

## **BIBLIOGRAFÍA MANES ESPAÑA**

Marzo de 2005

*En esta bibliografía se incluyen trabajos que tratan de manuales escolares españoles, así como otro tipo de investigaciones sobre manuales escolares que han sido editadas en España.*

- ABÓS SANTABÁRBARA, A.L.: *La historia que nos enseñaron (1937-1975)*. Madrid, Foca, 2003.
- *A educación en Galicia (1669-1970)*". *Aos 150 anos da creación da Escola Normal Superior. Textos escolares, escritos de pedagogía, prensa educativa*. Catálogo da exposición. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1999.
- *Actas del II Encuentro nacional sobre el libro escolar, celebrado en Sevilla los días 2, 3 y 4 de marzo de 1989*. Sevilla, Grupo de Investigación sobre el Libro Escolar en la E. U. de Magisterio, 1989.
- *Actas del III Encuentro nacional sobre el libro escolar y el documento didáctico en la educación primaria y secundaria*. Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 1993.
- AGUILAR ARRONES, C.: "Manuales universitarios durante la Restauración Monárquica (1874-1902): Análisis legislativo". Trabajo de doctorado dirigido por Trigueros Gordillo, G.
- AGUILAR FERNÁNDEZ, P.: "Fuentes de socialización política: la narración histórica". En AGUILAR FERNÁNDEZ, P.: *Memoria y olvido de la Guerra Civil española*. Madrid, Alianza Editorial, 1996, pp. 98-112.
- *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, número monográfico dedicado a los libros de texto, nº 11 (enero, 1997).
- ALBACETE GARCÍA, C.: "La enseñanza de la geografía escolar a través de los libros de lecturas geográficas. Primer tercio del siglo XX". En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 231-239.
- ALCARAZ ABELLÁN, J. y RODRÍGUEZ MARRERO, H.: "Los libros de texto y la enseñanza de la historia (1857-1936)". En *VII Symposium. Didáctica de las ciencias sociales. La investigación*. Las Palmas, Centro Superior de Formación del Profesorado-Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1995, pp. 391-400.

- ALCÁZAR, M.<sup>a</sup> D.: *El libro escolar: tipos, condiciones, utilización*. Madrid, CEDODEP, 1960.
- ALONSO MARAÑÓN, P. M.: “Notas sobre la higiene como materia de enseñanza oficial en el siglo XIX”. *Historia de la Educación*, nº 6 (1987), pp. 22-41.
- ALVAR, M.: “El libro, vehículo de mi ser”. *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 375-386.
- ÁLVAREZ LÁZARO, P.: “Masonería y enseñanza laica durante la Restauración española”. *Historia de la Educación*, nº 2 (1983), pp. 345-352.
- ÁLVAREZ OSES, J.A.: *La guerra que aprendieron los españoles: República y guerra civil en los textos de bachillerato (1938-1983)*. Madrid, UAM, ICE, 2000.
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A., CAL FREIRE, J. I., GONZÁLEZ MUÑOZ, M.<sup>a</sup> C. y HARO SABATER, J.: “La Generación del “98” en los textos del bachillerato (1938-80)”. En *Cincuentenario Instituto Cervantes*. Madrid, 1982, pp. 327-329.
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A., CAL FREIRE, J. I., GONZÁLEZ MUÑOZ, M.<sup>a</sup> C. y HARO SABATER, J.: “La República en los textos de bachillerato”. *Arbor*, número monográfico dedicado a la Segunda República, nº 426-427 (julio, 1981).
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A., CAL FREIRE, J. I., GONZÁLEZ MUÑOZ, M.<sup>a</sup> C. y HARO SABATER, J.: “La decadencia española del siglo XVII en los textos de bachillerato (1938-1979)”. En *Homenaje a A. Domínguez Ortiz*. Madrid, MEC, 1981.
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A., CAL FREIRE, J. I., GONZÁLEZ MUÑOZ, M.<sup>a</sup> C. y HARO SABATER, J.: “La Guerra Civil en los textos de bachillerato (1938-1978)”. *Historia 16*, nº 63 (julio, 1981), pp.107-116.
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A., CAL FREIRE, J. I., GONZÁLEZ MUÑOZ, M.<sup>a</sup> C. y HARO SABATER, J.: “La historia en los textos de bachillerato (1938-1935). Proyecto de investigación y análisis de un tema: La Segunda República”. *Revista de Bachillerato*, nº 9 (enero-marzo, 1979), pp. 2-18.
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A. y GONZÁLEZ MUÑOZ, M.<sup>a</sup> C.: “Mentality and Didactics: Father Las Casas in the Spanish Bachillerato Textbooks (1840-1988)”. En *Geschichtsbewusstsein und Universalgeschichte*. Frankfurt/Main, Georg Eckert Institut, 1992.
- ALVARO ESTRAMIANA, J. L. y MONGE LANZAS, I.: “La familia en los libros de texto de lectura infantil”. *Revista de Educación*, nº 275 (septiembre-diciembre, 1984), pp. 73-92.
- ANTAS RAMOS, J. L.: “La elección de un texto escolar en el Instituto de Santiago: Un conflicto entre el dogma católico y el conocimiento durante el curso 1893-1894. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 477-488.

- ARA TORRALBA, J.C. y HÜBNER TEICHGRÄBER, D.F.: “Literaturunterricht in Spanien bis zur Gründung des ‘Ministerio de Instrucción Pública’ (1900)”. En ECKHARDT, J. (ed.): *Literaturunterricht in Europa. Schulpraxis, Geschichte und literaturdidaktische Diskussion*, Baltmannsweiler, Schneideeer Verlag Hohengehren, 1994, pp. 117-135.
- ARAQUE MARTÍNEZ, M., BENITO CASADO, J. A., GÁMEZ ROMERO, I., RODRÍGUEZ APARICIO, P. y VILLA FERNANDEZ, N.: “¿Qué leían nuestros padres y abuelos?. Estudio de métodos y valores transmitidos a través de las cartillas durante el período de 1930-1970”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 241-248.
- ARGIBAY, M., CELORIO, G. y CELORIO, J. J.: *La cara oculta de los textos escolares: investigación curricular en ciencias sociales*. Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 1991.
- ARNAU LOMBARTE, F.: *Cien años de evolución didáctica de una editorial: Los libros de Historia de España de Hijos de Santiago Rodríguez de Burgos*. Barcelona, Universidad de Barcelona / Tesis doctorales, Microficha 1060, 1991.
- ARRANZ MARQUEZ, L.: *El libro de texto. Materiales didácticos. Actas del 5º Congreso sobre el libro de texto y materiales didácticos*. Madrid, Universidad Complutense, 1997, 2 tomos.
- AGULLÓ DÍAZ, Mº del C.: “Invisibles, ejemplarizantes, olvidadas: mujeres portuguesas en textos educativos del franquismo”. *Revista de Pensamiento Eixo Atlántico*, nº 4 (junio, 2003). “A mirada do outro”, pp. 185-210.
- ÁVILA FERNÁNDEZ, A.: *Las escuelas normales españolas durante el siglo XIX. Disposiciones legislativas y libros de texto*. Sevilla, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1986.
- AYMES, J.-R.: “Du catéchisme religieux au catéchisme politique (fin du XVIIIe siècle-début du XIXe)”. En AYMES, J.-R., FELL, E.-M. et GUERENA, J.-L. (eds.): *Ecole et Eglise en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988, pp. 17-32.
- BADANELLI RUBIO, A. Mª.: “Aproximación a un método de lectura e interpretación de imágenes en los manuales escolares”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 333-342.
- BARBERÁ, O. y ZANÓN, B.: “Origen y evolución de la asignatura de biología en España”. *Revista de Estudios del Currículum*, vol. 2, nº 2 (1999), pp. 84-113.
- BARDET, R., PORTA, M. y ALMAZÁN, I.: *Europa en els llibres de text*. Sabadell, Casal d'Europa, 1989.

- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B.: “Las bibliotecas escolares infantiles como iniciación ala lectura (algunos casos actuales de Madrid)”. *Revista Complutense de educación*, vol.10, nº 2 (1999), pp.13-27.
- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B.: “El tratamiento literario del regeneracionismo en los textos del Curso de Orientación Universitaria”. *Historia de la Educación*, nº 1 (enero-diciembre, 1982), pp. 109-121.
- BEAS MIRANDA, M.: “La Asociación Nacional de Editores de Libros de Texto: desde la Transición hasta el siglo XXI. Entrevista a Don Mauricio Santos”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp. 141-178.
- BEAS MIRANDA, M.: “Los libros de texto y las Comunidades Autónomas: una pesada Torre de Babel”. *Revista Complutense de educación*, vol.10, nº 2 (1999), pp. 29-52.
- BEAS MIRANDA, M.: “Consideraciones sobre la producción y consumo de los libros de texto universitarios en los últimos años”. En *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica). X Coloquio de Historia de la Educación*. Murcia, 1998, pp. 333-340.
- BEAS MIRANDA, M.: “Los moriscos: ejemplo histórico de exclusión de la diversidad cultural en los currículos escolares”. En *Educación: ¿ Integración o exclusión de la diversidad cultural?.* Granada, Laboratorio de Estudios Interculturales, 1997, pp. 275-296.
- BEAS MIRANDA, M.: “Los moriscos: adoctrinamiento y legitimación histórica en los libros de texto”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. Actas del IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Ediciones Osuna, 1996, vol. I, pp. 49-59.
- BEAS MIRANDA, M. y FERNÁNDEZ FRAILE, M. E.: “Institucionalización del francés en España: Breve perspectiva histórica (1700-1936)”. *Educació i Història. Revista d’Història de l’Educació*, nº 2 (1995), pp. 11-17.
- BENSO CALVO, C.: *Profesores y textos en el bachillerato. Uso y producción de obras de texto en los institutos gallegos del siglo XIX*. Santiago de Compostela, Tórculo Edicions, 1ª edición, 2003.
- BENSO CALVO, C.: “La urbanidad cristiana. La transmisión del código social burgués en los ámbitos escolar y doméstico de la España liberal”. En GUEREÑA, J. L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Publications de l’Université François Rabelais, Tours, 2002, pp. 359-372.
- BENSO CALVO, C.: “Texto y curriculum en la enseñanza secundaria. La producción de manuales para el bachillerato decimonónico en Galicia”. *Sarmiento, Anuario Gallego de Historia de la Educación*, nº 5(2001).
- BENSO CALVO, C.: “El libro de texto en la enseñanza secundaria (1845-1905)”. *Revista de Educación*, nº 323 (2000), pp. 43-66.

- BENSO CALVO, C.: *Controlar y distinguir. La enseñanza de la urbanidad en las escuelas en el siglo XIX*. Vigo, Universidad de Vigo, 1997.
- BENSO CALVO, C.: “El libro en los inicios del sistema escolar contemporáneo”. *Sarmiento*, nº 1 (1997), pp. 77-109.
- BENSO CALVO, C.: “Uniformidad y vigilancia: el control del libro escolar en el siglo XIX y principios del XX (1813-1913)”. *Revista Española de Pedagogía*, nº 199 (1994), pp. 433-457.
- BENSO CALVO, C. y RIVAS BARROS, I.: “La geografía del libro de texto en la enseñanza secundaria. Uso y producción de manuales en el bachillerato gallego decimonónico”. *Historia de la Educación* (Salamanca), nº 21 (2002), pp. 153-175.
- BENSO CALVO, C. y PEREIRA DOMÍNGUEZ, C.: “El proceso de incorporación de la imagen a los libros de Urbanidad. Análisis de modelos”. Comunicación presentada en VI Colloque CIREMIA, *Image et transmission des savoirs dans le monde ibérique et ibéro américain*, Universidad de Tours (Francia), 1999.
- BERNARD MAINAR, J. A.: *Guía para la valoración de textos escolares*. Barcelona, Teide, 1979.
- BERNETE, F.: “Cómo analizar las representaciones sociales contenidas en los libros de texto de historia”. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, nº 22 (1994), pp. 59-74.
- “Bibliografía Manes”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp. 431-449.
- BORDERIES GUEREÑA, J.: “Les premiers manuels de puériculture en Espagne au début du XXème siècle”. En GUEREÑA, J.L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l’Université François Rabelais, 2002, pp. 123-132.
- BORDERIES GUEREÑA, J.: “Traité d’hygiène et d’économie domestique pour les jeunes filles dans l’Espagne de la seconde moitié du XIX siècle”. *Les traités de savoir-vivre en Espagne et au Portugal du Moyen âge à nos Jours*, Ed. por Rose Duroux, Clermont-Ferrand, Association des Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Clermont-Ferrand (Collection Littératures), 1995, pp. 305-314.
- BORDERIES GUEREÑA, J.: “Éducation chrétienne et hygiène domestique (1860-1915)”. En AYMES, J.-R., FELL, E.-M. et GUEREÑA, J.-L. (eds.): *Ecole et Eglise en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l’Université de Tours, 1988, pp. 361-373.
- BOTREL, J.-F.: *Libros, prensa y lectura en la España del siglo XIX*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- BOTREL, Jean-François, "Naissance et essor d'une maison d'édition scolaire: la Casa Hernando de Madrid (1828-1883), en *Livres et libraires en Espagne et au*

*Portugal (XVI-XX siglos)*. Actes du Colloque International de Bordeaux (25-27 avril 1986), Paris, Éditions du Centre National de la Recherche Scientifique (Collection de la Maison des Pays Ibériques, 38), 1989, pp. 111-144, ampliado en su versión española, "Nacimiento y auge de una editorial escolar: la Casa Hernando de Madrid (1828-1902)", en *Libros, Prensa y Lectura en la España del siglo XIX*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993, pp. 385-470.

- BOYD, C. P.: "El debate sobre <<la nación>> en los libros de texto de historia de España, 1875-1936". En: CARRERAS ARES, Juan José y FORCADELL ÁLVAREZ, Carlos (eds.): *Usos públicos de la Historia*. Madrid, Marcial Pons/Prensas Universitarias de Zaragoza, 2003.
  - BOYD, C. P.: *Historia Patria. Política, historia e identidad nacional en España. 1875-1975*. Colección Educación y Conocimiento. Universidad de Granada. Barcelona, Ediciones Pomares-Corredor, 2000.
  - BOYD C. P.: "‘Madre España’: libros de texto patrióticos y socialización política, 1900-1950". *Historia y Política*, nº 1, (abril 1999), pp.49-70.
  - BOYD, C. P.: *Historia patria: Politics, History, and National Identity in Spain, 1875-1975*. Princeton, Princeton University Press, 1997.
- BOZAL, V.: "Las imágenes de la enseñanza. La enseñanza de la imagen". *Revista de Educación*, nº 296 (1991), pp. 217-243.
- BURGUERA, J.: "Los libros de Historia del Bachillerato en Cataluña: análisis de contenidos". *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 33 (julio 2002), pp. 95-108.
  - CABALLERO, A. y DELGADO, M.: "Libros de texto: calidad, precio, desgravación y unidad del sistema educativo". *Revista FERE*, número monográfico, nº 414 (abril-mayo, 1998), pp. 14-56.
  - CAL FREIRE, I. y otros: "La decadencia española en el siglo XVII en los textos de Bachillerato (1938-1979)". En *Homenaje a Antonio Domínguez Ortiz*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanzas Medias, 1981, pp. 889-917.
  - CALDERÓN ESPAÑA, M<sup>a</sup>. C., CORTS GINER, M<sup>a</sup>. I. y MONTERO PEDRERA, A. M<sup>a</sup>.: *Enseñar y aprender: Obras pedagógicas de la biblioteca de la Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País*. Sevilla, GIPES, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Univ. de Sevilla, 2003.
  - CALVO BUEZAS, T.: "El racismo en los textos escolares". En MESA, M.(coord.): *Educación para el desarrollo*. Madrid, Cruz Roja, 1992, pp. 71-101.
  - CALVO BUEZAS, T.: *Los racistas son los otros: gitanos, minorías y derechos humanos en los textos escolares*. Madrid, Editorial Popular, 1989.
  - CAMARA VILLAR, G.: *Nacionalcatolicismo y escuela. La socialización política del franquismo (1936-1951)*. Jaén, Hesperia, 1984.

- CANES GARRIDO, F.: “El debate sobre los libros de texto de Secundaria en España (1875-1931)”. *Revista Complutense de Educación* (Madrid), vol.12, nº 1 (2001), pp. 357-395.
- CANES GARRIDO, F.: “La presencia de Pestalozzi en la literatura pedagógica española de la segunda mitad del siglo XIX”. En RUIZ BERRIO, J. y otros (eds.): *La recepción de la pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas*. Madrid, Ediciones Endymion, 1998, pp. 177-195.
- CANES GARRIDO, F.: “Sobre las características externas de los libros de textos escolares de finales del siglo XIX y comienzos del XX”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 257-264.
- CANES GARRIDO, F.: “Textos escolares”. En *Escuela pública y renovación pedagógica en la ciudad de Valencia a comienzos de siglo (1900-1910)*. Madrid, Universidad Complutense, 1989, vol. II, pp. 1.389-1.444.
- CANES GARRIDO, F.: “Bibliografía de textos escolares”. En *Escuela pública y renovación pedagógica en la ciudad de Valencia a comienzos de siglo (1900-1910)*. Madrid, Universidad Complutense, 1989, y vol. III, pp. 1.862-1.875.
- CAPEL SÁEZ, H. y otros: *Geografía para todos. La geografía en la enseñanza española durante la segunda mitad del siglo XIX*. Barcelona, Libros de la Frontera, 1985. “Los libros de texto de geografía”, pp. 121-155; “Los autores de libros de texto de geografía”, pp. 157-172; “El contenido de los libros de texto de geografía”, pp. 173-183.
- CAPEL SÁEZ, H., SOLÉ MASIP, J. y URTEAGA, L.: *El libro de geografía en España, 1880-1939*. Madrid, CSIC, 1988.
- CARBAJOSA MENÉNDEZ, C. y FERNÁNDEZ BUSTILLO, E.: *Manuales de Educación Física en el Franquismo*. Oviedo, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, 2000.
- CARBALLO PICAZO, A.: “Los estudios de preceptiva y de métrica españoles en el siglo XIX y XX. Notas bibliográficas”. *Revista de Literatura* (Madrid), t.VIII, nº 15 (julio-septiembre, 1955), pp. 23-36.
- CARDONA, G. R.: *Antropología de la escritura*. Barcelona, Gedisa, 1995.
- CARREÑO, M.: “Almanques y calendarios en la historia de la educación popular: un estudio sobre España”. *Revista de Educación*, nº 296 (1991), pp. 195-216.
- CARREÑO RIVERO, M.: “Informal Education and the Political Conscience of the Popular Classes: the Politization of the Spanish Almanacs of the 19th. Century”. *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 187-207.

- CARRERAS ARES, Juan José; FORCADELL ÁLVAREZ, Carlos (eds.): *Usos públicos de la Historia*. Madrid, Marcial Pons/Prensas Universitarias de Zaragoza, 2003.
- *Catálogo de los libros y objetos aprobados para texto y uso de la primera enseñanza*. Madrid, Imprenta del Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos, 1885.
- CASTIELLO COSTALES, J.M<sup>a</sup>.: *Los desafíos de la educación intercultural: migraciones y curriculum*. Tesis Doctoral (dirigida por Aida Terrón Bañuelos y José M<sup>a</sup> Castiello). Universidad de Oviedo, 2002.
- CASTILLO GÓMEZ, A.: *Una historia mínima del libro y la lectura*. Madrid, Siete Mares S.L., 2004.
- CHARTIER, A.M.: “Travaux d’élèves et cahiers scolaires: l’histoire de l’éducation du côté des pratiques”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, conferencia inaugural.
- CHARTIER, A. M. y HEBRARD, J.: *Discursos sobre la lectura (1880-1980)*. Barcelona, Gedisa, 1995.
- CHARTIER, R.: *El orden de los libros. Lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Barcelona, Gedisa, 1994.
- CHARTIER, R.: *Libros, lecturas y lectores en la Edad Moderna*. Madrid, Alianza, 1993.
- CHARTIER, R.: *El libro como representación*. Barcelona, Gedisa, 1992.
- CHERVEL, A.: “Historia de las disciplinas escolares. Reflexiones sobre un campo de investigación”. *Revista de Educación*, nº 295 (1991), pp. 59-111.
- CHOPPIN, A.: “La historia de España en los Manuales Escolares”. En BOIXAREU, M. y LEFERE, R. (coord.): *La Historia de España en la literatura francesa*. Madrid, Castalia, 2002, pp. 27-35.
- *Cien años de escuela en España (1875-1975)*. Salamanca, Diputación de Salamanca, 1990.
- CIEZA GARCÍA, J. A.: *Mentalidad social y educación. La imagen de la infancia, la familia y la escuela a través de los textos literarios (1900-1930)*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1989.
- CIEZA GARCÍA, J. A.: “Mentalidad y educación en España durante el primer tercio del siglo XX”. *Historia de la Educación*, nº 5 (enero-diciembre, 1986), pp. 299-316.
- CLEMENTE, M.: “Análisis de contenidos de los textos de Historia de la Enseñanza Primaria”. *Studia Paedagógica*, nº 8 (1981), pp. 67-76.



- CLEMENTE LINUESA, M.: *La historia en los textos escolares de la escuela primaria (1945-75). Estructura científica y análisis ideológico*. Tesis doctoral (dirigida por Agustín Escolano Benito). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1981.
- COLAS BRAVO, P. y CORTS GINER, M.<sup>a</sup> I.: “Las imágenes en los textos escolares españoles de principios de siglo”. *Revista de Ciencias de la Educación*, nº 141 (1990), pp. 41-49.
- COPELLO, F.: “Cuestiones de familia en los libros de enseñanza del español para extranjeros en los siglos XVI y XVII”. En GUEREÑA, J. L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l’Université François Rabelais, 2002, pp. 259-271.
- COSTA RICO, A.: “Un apunte sobre los libros escolares de lectura en la España de la Restauración”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 265-270.
- CRESPO REDONDO, J., RODRÍGUEZ SANTILLANA, J. C. y ÁVILA BERCIAL, R.: “Enciclopedismo y afirmación nacional en la enseñanza de las regiones españolas en el bachillerato antiguo (1938-1967)”. En *Actas del XIV Congreso nacional de Geografía. Cambios regionales a finales del siglo XX*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1995, pp. 62-67.
- CRUZ OROZCO, J.I.: *El yunque azul. Frente de juventudes y sistema educativo. Razones de un fracaso*. Madrid, Alianza, 2001.
- CUESTA FERNÁNDEZ, R.: *Clío en las aulas: la enseñanza de la historia en España entre reformas, ilusiones y rutinas*. Madrid, Akal, 1998.
- CUESTA FERNÁNDEZ, R.: *Sociogénesis de una disciplina escolar: la historia*. Barcelona, Pomares-Corredor, 1997.
- DÁVILA BALSERA, P.: “Los libros de texto en euskera, siglos XIX y XX”. En DÁVILA BALSERA, P. (coord.): *Enseñanza y educación en el País Vasco contemporáneo*. Ed. Erein, San Sebastián, 2003.
- DEGO GUSCOY, L.: “El Instructor, libro escolar tinerfeño”. *La Tarde*, S/C Tenerife, 28, 29 y 30 de junio de 1943.
- DELGADO, B.: “Los libros de texto como fuente para la historia de la educación”. *Historia de la Educación*, nº 2 (1983), pp. 352-358.
- DELGADO, B.: “Un antiguo texto escolar: los Disthicos Morales de Catón”. En SAMANIEGO BONEU, M. y ARCO LÓPEZ, V. del: *Historia, literatura, pensamiento. Estudios en homenaje a M.<sup>a</sup> Dolores Gómez Molleda*. Salamanca, Universidad de Salamanca-Narcea, 1990, vol. I, pp. 371-384.
- DELGADO CORTADA, C.: *Historia que instruye o historia que adoctrina. La formación histórica de los maestros en la España del Siglo XX*. Tesis doctoral (dirigida por Antonio Viñao Frago). Murcia, Universidad de Murcia, 1999.

- DELGADO LÓPEZ CÓZAR, E. y CORDÓN GARCÍA, J. A.: *El libro. Creación, producción y consumo en la Granada del siglo XIX*. Granada, Universidad de Granada y Diputación Provincial de Granada, 1990, 2 vols.
- DEMERSON, P.: “Tres instrumentos pedagógicos del siglo XVIII: la Cartilla, el Arte de escribir y el Catón”. En CIREMIA: *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIIIe siècle à nos jours. Politiques éducatives et réalités scolaires*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1986, pp. 31-40.
- DENIA, N., GIRÓ, J. y NAVARRO, J. M.<sup>a</sup>: *Elements per a una reflexió didàctica sobre l'etnocentrisme als manuals escolars d'història*. Barcelona, Fons Català de Cooperació al Desenvolupament-PPU, 1988.
- DÍAZ DE LA GUARDIA, E.: *Evolución y desarrollo de la enseñanza media en España (1875-1930): un conflicto político-ideológico*. Madrid, CIDE-MEC, 1990.
- DIEGO GARCÍA, E. de y RUIZ DE AZÚA Y MARTÍNEZ DE EZQUERCOCHA, E.: “La contribución de la Iglesia a la enseñanza primaria (1848-1857)”. En AYMES, J.-R., FELL, E.-M. et GUEREÑA, J.-L. (eds.): *Ecole et Eglise en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988, pp. 47-60.
- DIEGO PÉREZ, C.: “Retazos de la actividad escolar asturiana durante los cursos 1937- 1939”. *Sarmiento. Anuario Galego de Historia de la Educación*, nº 7 (2003), pp. 120-151.
- DIEGO PÉREZ, C.: “Dictamen y dotación de libros de texto desde la Guerra Civil hasta la creación del Consejo Nacional de Educación”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp. 293-309.
- DIEGO PÉREZ, C.: “Intervención del primer Ministerio de Educación Nacional del franquismo sobre los libros escolares”. *Revista Complutense de Educación*, vol.10, nº 2 (1999), pp. 53-72.
- DIEGO PÉREZ, C.: “El libro de España”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 279-287.
- DIEGO PÉREZ, C.: *La política del libro de texto escolar en la España franquista*. Tesis doctoral (dirigida por Aida Terrón). Oviedo, Universidad de Oviedo, 1996.
- DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZAS MEDIAS (MEC): *Libros autorizados para formación profesional. Relación con expresión de la materia, autor, editorial y fecha de la orden de aprobación*. Madrid, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1983.
- DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ, C.: *Los textos escolares y la enseñanza de la historia en la II República*. Huelva, 1999.

- DOMÍNGUEZ LÁZARO, M.: “Material didáctico: Textos y representaciones”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 534-546.
- DURANDO, S. y GUIBBERT, P.: “Les sommaires d’une histoire sommaire. Les tables des matières des manuels de la première Histoire (Allemagne, Angleterre, Espagne, France, Italie)”. *Internationale Schulbuchforschung*, vol. 21, nº 2 (1999), pp. 125-146.
- DURANDO, S. y GUIBBERT, P.: “Entrer dans l’Histoire... Les couvertures des manuels espagnols et français (1880-1980)”. *Internationale Schulbuchforschung*, vol. 18, nº 3 (1996), pp. 387-410.
- DUROUX, R. (ed.): *Les traités de savoir-vivre en Espagne et au Portugal du Moyen Age à nos jours*, Clermont-Ferrand, Association des Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, 1995.
- ENGELL, K.: “El concepto de ‘cultura política’, ¿Un trabajo de Sísifo o acumulación científica? Reflexiones adicionales al estudio ‘La cultura política española estudiada en base a textos escolares’”. *Revista Internacional de Sociología*, vol. 44, nº 2 (abril-junio, 1986), pp. 205-241.
- ESCOLANO, A. “The Historical Codification of the Manualistic in Spain”. *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 51-72.
- ESCOLANO, A.: *El pensil de las niñas. La educación de la mujer. Invención de una tradición*. Madrid, Edaf, 2001.
- ESCOLANO, A.: “ El libro escolar como espacio de memoria”. En OSSENBAH, G. y SOMOZA, M.(eds.): *Los manuales escolares como fuente para la historia de la educación en América Latina*. Madrid, UNED, 2001.
- ESCOLANO, A.: “Sobre la construcción histórica de la manualística en España”. *Revista de Educación y Pedagogía*, vol. XIII, nº 29-30 (2001), pp. 13-24.
- ESCOLANO, A. (dir.): *Historia ilustrada del libro escolar en España. De la postguerra a la reforma educativa*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998.
- ESCOLANO, A. (dir.): *Historia ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997.
- ESCOLANO, A.: “Texto, currículum, memoria. Los manuales como programa en la escuela tradicional”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 289-296.
- ESCOLANO, A.: “El libro escolar en la Restauración" y "El libro escolar en la segunda mitad del siglo XX”. En ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia*

*ilustrada del libro español. De los incunables al siglo XVIII*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994.

- ESCOLANO, A.: “La politique du livre scolaire dans l’Espagne contemporaine. Jalons pour une histoire”. *Histoire de l’Éducation*, nº 58 (1993), pp. 27-45.
- ESCOLANO, A.: “El libro escolar y la memoria histórica de la educación”. En VV.AA.: *El libro y la escuela*. Madrid, ANELE-MEC-Ministerio de Cultura, 1992, pp. 77-90.
- ESCOLANO, A.: “La difusión de la imagen de la Revolución francesa a través de los sermonarios”. En OSSENBACH, G. y PUELLES, M. de (eds.): *La Revolución francesa y su influencia en la educación en España*. Madrid, UNED-Universidad Complutense, 1992, pp. 471-486.
- ESCOLANO, A. (dir.): *Leer y escribir. Doscientos años de alfabetización*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.
- ESCOLANO, A.: “Textos científicos y didácticos utilizados en las escuelas técnicas en la segunda mitad del siglo XVIII y principios del XIX. Fuentes y documentos para la historia de la educación”. *Historia de la Educación*, nº 4 (enero-diciembre, 1985), pp. 385-395.
- ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia del libro español*. Madrid, Gredos, 1998.
- ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia ilustrada del libro español. La edición moderna. Siglos XIX y XX*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1996.
- ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia ilustrada del libro español. De los incunables al siglo XVIII*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994.
- ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia universal del libro*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia ilustrada del libro español. Los manuscritos*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia del libro*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1988, 2.<sup>a</sup> ed.
- ESCUDERO MUÑOZ, J. M.: *Tecnología educativa: diseño de material escrito para la enseñanza de conceptos*. Valencia, ICE de la Universidad de Valencia, 1979.
- ESTEBAN, F.: *El código de la Urbanidad en los manuales escolares de la España contemporánea (1800-1936). Génesis y evolución*. Tesis doctoral inédita, Universidad de Valladolid, 2001.

- ESTEBAN MATEO, L.: “La enseñanza del ‘catecismo’ en la política legislativa escolar decimonónica (1808-1874)”. *Revista Española de Teología*, vol. 37 (1977), pp. 111-135.
- ESTÉBANEZ, J., GARCÍA, J. C., HERNÁNDEZ, T. y MEDINA, I.: “Análisis de los libros de texto en EGB”. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, tomo CXVII (1981), pp. 76-80.
- EZQUERRA ABADÍA, R.: “Revisión de los textos de historia”. *Enseñanza Media*, nº 67-69 (1960), pp. 1567-1575.
- FAUBELL ZAPATA, V: “Los libros de texto (“Algunos enfoques a los libros de textos”, “libros de texto de enseñanza básica”, y “libros de texto en enseñanza media”)”. En *Acción educativa de los Escolapios en España (1733-1845)*, Madrid, Fundación Santa María, 1987, pp. 361-516.
- FELONES MORRÁS, R.: “La elaboración de textos de geografía e historia de Navarra para la educación secundaria: estado de la cuestión”. En *Primer Encuentro sobre Historia de la Educación en Navarra*. Pamplona. Gobierno de Navarra, Dpto. de Educación y Cultura, noviembre, 2000, pp. 311-325.
- FERNÁNDEZ, M.: “El libro de texto en el desarrollo del currículum”. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 168 (marzo, 1989), pp. 56-59.
- FERRAZ LORENZO, M.: “Lo más explícito de un currículum poco oculto. La visión de la historia de España en los primeros manuales escolares franquistas (1936-1939)”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 297-306.
- FEY, E.: *Estudio documental de la Filosofía en el Bachillerato español (1807-1957)*. Madrid, C.S.I.C., 1975.
- FONTANA, J. (introd. y ed.): *Enseñar historia con una guerra por medio*. Barcelona, Crítica, 1999.
- FRAGA VÁZQUEZ, J. A.: “Os libros de texto de ciencias naturais (historia natural e fisiología) utilizados en educación secuendaria na segunda metade do século XIX en Galicia”. *Sarmiento*, nº 1 (1997), pp. 127-144.
- FUENTES GARCÍA, M<sup>a</sup> J.: “El género femenino en los textos literarios de Bachillerato”. En TINA, A.: *I Certamen de Investición mujer y sociedad*, pp. 3-37.
- GABRIEL, N. de e IGLESIAS SALVADO, J. L.: “Guías e libros do mestre en España (1850-1936)”. *Sarmiento*, nº 1 (1997), pp. 111-125.
- GARCÍA ÁLVAREZ, J. y MARÍAS MARTÍNEZ, D.: *Nacionalismos y educación geográfica en la España del siglo XX. Una aproximación de los manuales de Bachillerato*. Santiago de Compostelas, col. Documentos de Trabajo, IDEGA, serie xeográfica, nº 11, 2002.

- GARCIA CRESPO, C.: “La ideología del franquismo en los libros de lectura escolares. El componente religioso”. En CIEZA GARCIA, J. A. y otros (eds.): *Sociedad, ideología y educación en la España contemporánea*. Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1985, pp. 113-125.
- GARCÍA CRESPO, C.: *Ideología y educación. Análisis de los libros de lectura de la escuela primaria (1940-1975)*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escolano). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1983.
- GARCÍA CRESPO, C.: *Léxico e ideología en los libros de lectura de la escuela primaria (1940-1975)*. Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1983.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, Y.: “Análisis de contenido del texto escolar de matemáticas según las exigencias educativas del nuevo milenio”. *Revista Pixel-Bit*, nº 16. [www.sav.us.es/pixelbit](http://www.sav.us.es/pixelbit).
- GARCÍA MÍNGUEZ, J. y BEAS MIRANDA, M. (eds.): *Libro de texto y Construcción de Materiales Curriculares*. Granada, Proyecto Sur, 1995.
- GARCÍA PADRINO, J.: *Formas y colores: la ilustración infantil en España*. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2004.
- GARCÍA PADRINO, J.: “La investigación de la literatura infantil en España: En busca de una identidad científica”. En CERRILLO, P.C. y GARCÍA PADRINO, J. (coor.): *La literatura infantil en el s. XXI*. Cuenca, Colección Estudios, Universidad de Castilla la Mancha, 2001, pp.13-26.
- GARCÍA PADRINO, J.: *Libros y literatura para niños en la España contemporánea*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.
- GARCÍA PASCUAL, E.: *Libros de texto y reforma educativa: un análisis de los textos escolares de educación primaria*. Tesis doctoral en microfichas (dirigida por Manuel Area Moreira). Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1998.
- GARCÍA PUCHOL, J.: *Los textos escolares de historia en la enseñanza española (1808-1900). Análisis de estructura y contenido*. Barcelona, Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 1993.
- GARCÍA TROBAT, P.: “Libertad de cátedra y manuales en la Facultad de Derecho (1845-1868)”. *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, Madrid, nº 2 (1999), pp. 37-58.
- GARRETA, N.: *Modelos masculino y femenino en los textos de EGB*. Madrid, Instituto de la Mujer, 1987.
- GARRETA, N.: “La presencia de la mujer en los textos escolares”. *Revista de Educación*, nº 275 (septiembre-diciembre, 1984), pp. 93-106.
- GENOVESI, G.: *L'immagine e l'idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. *Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi). Cassino, Franco Angeli, novembre, 1999.

- GERVILLA CASTILLO, E.: *La ideología religioso-educativa en la escuela española a través de la legislación y los textos escolares (1936-1953)*. Madrid, PPC, 1990.
- GERVILLA CASTILLO, E.: “Aportaciones del *Catecismo patriótico español* al pensamiento pedagógico del nacionalcatolicismo”. En *Iglesia y educación en España. Perspectivas históricas. IV Coloquio de Historia de la Educación. Palma. Septiembre 1986*. Palma, Universitat de les Illes Balears, 1986, t. II, pp. 101-115.
- GIL SAURA, A.: “Las concepciones de los alumnos sobre el Tercer Mundo al acabar la escolaridad obligatoria. Participación de la institución escolar en la formación, mantenimiento o refuerzo de las mismas”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, nº 7 (1993), pp. 3-38.
- GIMENO SACRISTÁN, J.: “Textos y democracia cultural: Estrategias de recentralización en un contexto de desregulaciones”. En PEREYRA, M.A. y otros (comps.): *Globalización y descentralización de los sistemas educativos*. Barcelona, Pomares-Corredor, 1996.
- GÓMEZ-FERRER MORANT, G.: “El trabajo doméstico en los manuales escolares (Contribución al conocimiento de las mentalidades de las clases medias)”. En *El trabajo de las mujeres: siglos XVI-XX, VI Jornadas de investigación interdisciplinaria sobre la mujer*. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Seminario de Estudios de la Mujer, 1987, pp. 136-147.
- GÓMES FERREIRA, A. y PARRACHO BRITO, A. M<sup>a</sup>.: “A inevitable Espanha em narrativas de textos escolares no tempo do Estado Novo”. *Revista de Pensamento Eixo Atlántico*, nº 4 (junio, 2003). “A mirada do outro”, pp. 211-230.
- GÓMEZ GARCÍA, M<sup>a</sup>. N. y TRIGUEROS GORDILLO, G.: *Los manuales de Texto en la Enseñanza Secundaria (1812-1990)*. Sevilla, Ed. Kronos, 2000.
- GÓMEZ R. DE CASTRO, F., SOMOZA RODRÍGUEZ, M. y BADANELLI RUBIO, A. M<sup>a</sup>.: “Los manuales de Lecciones de Cosas”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 377-388.
- GÓMEZ R. DE CASTRO, F.: “Le programme MANES: Les manuels scolaires dans l’Espagne contemporaine (1808-1990)”. *Histoire de l’Éducation*, nº 78 (1998), pp. 258-263.
- GÓMEZ R. DE CASTRO, F.: “Las lecciones de cosas en el currículo escolar”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 315-320.
- GÓMEZ-FERRER MORANT, G.: “El trabajo doméstico en los manuales escolares. (Contribución al conocimiento de las mentalidades de las clases medias)”. En *El trabajo de las mujeres: siglos XVI-XX. VI Jornadas de*

*investigación interdisciplinaria sobre la mujer*. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid-Seminario de Estudios de la Mujer, 1987, pp. 136-147.

- GONZÁLEZ FUENTES, I.: *Evolución de la enseñanza de los idiomas modernos. Análisis de contenido de los manuales escolares, siglos XIX-XX*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escolano). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1986.
- GONZÁLEZ PÉREZ, T.: “Las ediciones de libros escolares en Canarias”. *Revista Complutense de Educación*, vol. 11, nº 2 (2000), pp.149-166.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, C.: “Ideología y educación religiosa en los libros de lectura de la escuela de la Restauración española (1875-1902)”. *Historia de la Educación*, nº 17 (1998), pp. 233-249.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, C.: *Ideología y educación en los libros de lectura de la escuela primaria de la Restauración (1875-1902)*. Tesis doctoral (dirigida por J. M.ª Hernández). Universidad de Salamanca, 1996.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, M.ª P. y SÁNCHEZ CASADO, I.: “El primer texto para la enseñanza de sordomudos”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 589-600.
- GONZALO, A., PUYOL, R., VEGAS, S. y HERNÁNDEZ, T.: “Análisis de los libros de texto de BUP”. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, tomo CXVII (1981), pp.104-110.
- GUEREÑA, J. L.: “El espacio de la urbanidad y del manual de urbanidad en el currículo”, en GUEREÑA, J. L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l’Université François Rabelais, 2002, pp. 345-357.
- GUEREÑA, J. L.: “El espacio de la urbanidad y del manual de urbanidad en el currículum”. En MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L.(coord.): *La infancia y la lacultura escrita*. Argentina, Siglo XXI Ed., 2001, pp. 424-443.
- GUEREÑA, J. L.: “La utilización de la imagen en los manuales de urbanidad a principios del siglo XX: imágenes nacionales/imágenes transnacionales”. *Bolletino, Centro Italiano per le Ricerche Storico-educativa*, nº 37 (2000), pp. 17-23.
- GUEREÑA, J. L.: “Urbanidad, higiene e higienismo”. *Areas, Revista de Ciencias Sociales*, nº 20 (2000), pp. 61-72.
- GUEREÑA, J.-L.: “La construction des disciplines dans l’enseignement secondaire en Espagne au XIX<sup>e</sup> siècle”. *Histoire de l’Éducation*, nº 78, (mai, 1998), pp. 57-87.
- GUEREÑA, J.-L.: “Los manuales de urbanidad”. En *El arte de saber estar. Enciclopedia práctica de buenas maneras y protocolo*, vol. 5 [urbanidad para niños y adolescentes]. Oviedo, Ediciones Nobel, 1998, pp. 295-315.



- GUEREÑA, J.-L.: “La enseñanza secundaria en la historia de la educación en España”. *Historia de la Educación* nº 17 (1998), pp. 423-426.
- GUEREÑA, J.-L.: “La transmission des codes sociaux dans l’espace scolaire en Espagne au XIX<sup>e</sup> siècle”. *Romantisme*, nº 96 (1997), pp. 51-58.
- GUEREÑA, J.-L.: “Remarques sur l’espace littéraire dans l’enseignement secondaire espagnol au XIX<sup>e</sup> siècle”. *Paedagogica Historica*, vol. XXXII, nº 1 (1996), pp.101-102.
- GUEREÑA, J.-L.: “Ecole et socialisation. Les manuels de civilité à l’usage des écoles primaires en Espagne au XIX siècle”. En *Les traités de savoir-vivre en Espagne et au Portugal du Moyen age à nos jours*. Ed. Rose Duroux, Clermont-Ferrand, Association des Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Clermont-Ferrand (Collection Littératures), 1995, pp. 287- 304.
- GUEREÑA, J.-L.y SIMON PALMER, M<sup>a</sup> del C.: “Bibliographie des traités de savoir-vivre espagnols. Deuxième partie. Manuels de civilité espagnols XVIII-XX”. *Bibliographie des traités de savoir-vivre en Europe. Volumen 2 Italie-Espagne-Portugal-Roumanie-Norvège-Pays tchèque et Slovaque-Pologne*, Ed. por Alain Montandon, Clermont-Ferrand, Association des Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Clermont-Ferrand (Collection Littératures), 1995, pp. 129-193.
- GUEREÑA, J.-L., TIANA FERRER, A.: “Les manuels scolaires, du franquisme à nos jours (1939-1990)”. *Matériaux pour l’histoire de notre temps*, nº 70 (avril-juin, 2003), pp. 43-50.
- GUIBERT, E.: “El texto escrito o la socialización del conocimiento histórico escolar en Navarra. (Siglos XIX-XX). En *Grupos sociales en Navarra. Relaciones y Derechos a lo largo de la Historia*. V Congreso de Historia de Navarra, v. III (10-13 septiembre, 2002 ), pp. 209-244.
- GUIBERT NAVAZ, E.: “Textos escolares de historia de Navarra (siglo XIX-XX): un análisis transpositivo del saber histórico”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 321-333.
- GUIBERT NAVAS, M.<sup>a</sup> E.: “Recitar, comprender la Edad Media o interpretar la sociedad feudal: un análisis sobre transposición didáctica textual”. *Iber. Revista de Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 14 (octubre, 1997), pp. 37-51.
- HEBRARD, J.: “La escolarización de los saberes elementales en la época moderna”. *Revista de Educación* (Madrid), Nº 288 (1989), pp. 68.
- HEREDIA, A.: “La filosofía en el Bachillerato español (1938-1975)”. En *Actas del Primer Seminario de historia de la filosofía española*. Salamanca, Universidad de Salamanca 1978, pp. 83-118.

- HEREDIA SORIANO, A.: *Política docente y filosofía oficial en la España del siglo XIX. La era isabelina (1933-1868)*. Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1982.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M<sup>a</sup>.: “Imágenes escolares de Portugal en la España del liberalismo (1812-1936)”. *Revista de Pensamiento Eixo Atlántico*, nº 4 (junio, 2003). “A mirada do outro”, pp. 53-82.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M<sup>a</sup>.: “Espacios escolares, contenidos, manuales y métodos de enseñanza”. En GUEREÑA, J.-L., RUIZ BERRIO, J. y TIANA FERRER, A. (eds.): *Historia de la educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*. Madrid, C.I.D.E., 1994, pp. 191-213.
- HERNÁNDEZ GIL, J. M.: “El uso de imágenes y recursos en la enseñanza de la Geometría en los libros de texto de enseñanza secundaria. Pasado presente y futuro”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 389-404.
- HERRERO FABREGAT, C.: “Pedro Chico Rello y la renovación de la enseñanza de la geografía en el primer tercio del siglo XX”. *Estudios Geográficos*, tomo LIX, nº 211 (1993), pp. 237-266.
- INFANTES, V: “La educación, el libro y la lectura”, Tomo XXI, *Historia de España Menéndez Pidal*. Dir. Jose M<sup>a</sup> Jover Zamora, pp. 5-50.
- INFANTES, V. y MARTÍNEZ PEREIRA, A.: “La imagen gráfica de la primera enseñanza del siglo XVI”. *Revista Complutense de Educación*, vol.10, nº 2 (1999), pp.73-100.
- INFANTES, V., LÓPEZ, F. y BOTREL, J.-F. (dir.): *Historia de la edición y de la lectura en España, 1472-1914*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2003.
- INFANTES, V. y VIÑAO FRAGO, A.: “La lectura de la formación y del didactismo”. En INFANTES, V, LÓPEZ, F. y BOTREL, J.F.: *Historia de la edición y la lectura en España, 1472-1914*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2003, pp.188-199.
- JARA BARREIRO, A.: “La educación moral y religiosa en la legislación educativa y en la práctica escolar en la provincia de Ciudad Real, desde 1836 a 1877”. En *Iglesia y educación en España. Perspectivas históricas. IV Coloquio de Historia de la Educación*. Palma. Septiembre 1986. Palma, Universitat de les Illes Balears, 1986, t. II, pp. 135-144.
- JIMÉNEZ BLANCO, A.: “Los manuales escolares en el cambio de siglo: un currículum diferenciado para las niñas”. En RUIZ MANJÓN, O. y LANGA, A. (eds.): *Los significados del 98. La sociedad española en la génesis del siglo XX*. Madrid, Biblioteca Nueva-Universidad Complutense, 1999, pp. 417-424.
- JIMÉNEZ VALLADARES, J. de D., PERALES PALACIOS, F.J.: “La evidencia experimental a través de la imagen de libros de texto de Física y

Química”. *Rev. Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, vol.1, nº 2 (2002). Documento en línea en: [www.saum.uvigo.es](http://www.saum.uvigo.es).

- JOVER ZAMORA, J. M.: “El pensamiento canovista y los manuales escolares de historia de la época de la Restauración”. En VV.AA.: *Canovas del Castillo y su tiempo*. Madrid, Real Academia de la Historia-Fundación Ramón Areces, 1997, pp. 87-130.
- JUAN OLIVA, E.: *La traducción en los manuales de francés publicados en España durante el siglo XIX*. Tesis Doctoral (dirigida por Mercedes Boixareu Vilaplana). Madrid, UNED, Filología Francesa.
- LABRADOR HERRÁIZ, Carmen y VALLE LÓPEZ, Ángela del: “Apertura socio-familiar a una nueva cultura: la educación catequística en Nueva España (s. XVI)”. En GUEREÑA, J. L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l’Université François Rabelais, 2002, pp. 245-258.
- *La lectura popular en Asturias (1869-1936)*. Oviedo, Pentalfa Ediciones, 1991.
- LAMARCA LANGA, G.: *La cultura del libro en la época de la Ilustración, Valencia, 1740-1808*. Valencia, Alfons el Magnànim, 1994.
- LAVALLÉ, B.: “América en los manuales franceses de español (1845-1985: evolución, contenido y límites de una representación”. *Revista de Educación y Pedagogía*, vol. XIII, nº 29-30 (enero-septiembre, 2001), pp. 231-241.
- LÁZARO, L. M.: “Estrategias eclesiales para el control de libros y lecturas”. En CIREMIA: *Ecole et Eglise en Espagne et en Amérique Latine. Aspects ideologiques et institutionnels. Actes du Colloque de Tours (1987)*. Tours, Publications de l’Université de Tours, 1988.
- LEBRERO BAENA, M.<sup>a</sup> P.: *Libros de iniciación a la lectura y a la escritura (1936-1994)*. Madrid, UNED, 1997.
- “Los libros de texto”. *Lenguaje y textos* (Universidad de la Coruña), número monográfico, nº 14 (1991).
- LÓPEZ ATXURRA, R. y CABA COLLADO, M<sup>a</sup> A. de la: “Los derechos humanos en los libros de primaria del conocimiento del medio: una estrategia de educación de la ciudadanía”. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 35 (enero, febrero y marzo, 2003), pp. 54-64.
- LÓPEZ ATXURRA, R. y CABA COLLADO, M<sup>a</sup> A. de la: “Las identidades en los libros de texto del conocimiento del medio”. En ESTEPA GIMÉNEZ, J., FRIERA SUÁREZ, F. y PIÑEIRO PELETEIRO, R. (eds.): *Identidades y territorio: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*. KRK, Oviedo, 2001, pp. 385-397.
- LÓPEZ FACAL, R.: “Enseñanza de la historia y formación de la identidad nacional”. En ESTEPA GIMÉNEZ, J., FRIERA SUÁREZ, F. y PIÑEIRO

- PELETEIRO, R. (eds.): *Identidades y territorio: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*. Oviedo, KRK, 2001, pp.145-169.
- LÓPEZ FACAL, R.: “Libros de texto: sin novedad”. En *Conciencia social. Anuario de Didáctica de la Geografía, Historia y otras Ciencias Sociales*. Madrid, Akal, 1997, pp. 51-76.
  - LÓPEZ MARCOS, M.: *El fenómeno ideológico del franquismo en los manuales escolares de enseñanza primaria (1936-1945)*. Madrid, UNED, 2001.
  - LÓPEZ MARTÍNEZ, J. D.: *La enseñanza de la física y la química en la educación secundaria en el primer tercio del siglo XX en España*. Tesis doctoral (dirigida por Antonio Viñao Frago). Murcia, Universidad de Murcia, 1999.
  - LÓPEZ ROGRÍGUEZ, N.: *Cómo valorar textos escolares*. Madrid, Cincel, 1982.
  - LÓPEZ TORRES, E.: “España: su historia y los europeos en libros de texto españoles”. En ESTEPA GIMÉNEZ, J., FRIERA SUÁREZ, F. y PIÑEIRO PELETEIRO, R. (eds.): *Identidades y territorio: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*. Oviedo, KRK, 2001, pp. 338-355.
  - LUIS GÓMEZ, A.: *La geografía en el bachillerato español (1936-1970)*. Barcelona, Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 1985.
  - LUZ CORREIA, A. C. da: “Fragmentos da memória de uma escola imaginada: presenças de Espanha nos livros de formação de professores primários em Portugal”. *Revista de Pensamiento Eixo Atlântico*, nº 4 (junio 2003). “A mirada do outro”, pp. 231-244.
  - MADALENA CALVO, J. I. y PEDRO LLOPIS, E.: “El régimen de Franco en los libros de texto. Un análisis crítico y una alternativa didáctica”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, nº 9 (1995), pp. 79-99.
  - MAESTRO GONZÁLEZ, P.: "Libros escolares y currículum: del reinado de los libros de texto a las nuevas alternativas del libro escolar". *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* (Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela), Nº 7 (2002).
  - MAESTRO GONZÁLEZ, P.: “Historiografía, didáctica y enseñanza de la historia. (La concepción de la historia enseñada)”. *Clío & Asociados. La historia enseñada*, nº 2 (1997), pp. 9-34.
  - MAESTRO GONZÁLEZ, P.: *Historiografía y enseñanza de la Historia*. Tesis Doctoral, Universidad de Alicante, s.f.c.
  - MAILLO, A.: *Los libros escolares*. Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, 1967.
  - MAINER BAQUÉ, J.: “¿Nuevos libros para reformar la enseñanza? Apuntes sobre los textos escolares de ciencias sociales para la secundaria obligatoria”. *Iber. Revista de Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 4 (1995), pp. 87-103.

- MARÍN ECED, T.: “Manuales escolares y poder político (1934-1939)”. *Bordón*, vol. 53, nº 3 (2001), pp.395-408.
- MARQUES SUREDA, S.: “Dalmau Carles. Una editorial gerundense en Sudamérica”. En *Historia de las Relaciones Educativas entre España y América. V Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Sevilla. Septiembre 1988*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Sevilla, 1988, pp. 420-425.
- MARTÍN JIMÉNEZ, I.: “ Los libros de texto de educación secundaria”. En MARTÍN JIMÉNEZ, I.: *El sistema educativo de la Restauración en el distrito universitario de Valladolid (1875-1900)*. Valladolid, Junta de Castilla y León-Conserjería de Cultura y Turismo, 1994.
- MARTÍN JIMÉNEZ, I.: “ Los libros de texto de enseñanza primaria”. En MARTÍN JIMÉNEZ, I.: *El sistema educativo de la Restauración en el distrito universitario de Valladolid (1875-1900)*. Valladolid, Junta de Castilla y León-Conserjería de Cultura y Turismo, 1994.
- MARTÍN MUÑOZ, G.: “Entre el tópico y el prejuicio. El islam y el mundo árabe en el sistema educativo español”. *Revista de Educación*, nº 316 (1998), pp. 151-162.
- MARTÍN PERIS, E.: “Textos literarios y manuales de enseñanza de español como lengua extranjera”. *Lenguaje y textos, código y géneros*, nº 16 (1991), pp.101-131.
- MARTÍN REQUERO, M. I.: *Iconografía y educación. La imagen en los textos escolares en la escuela franquista, 1939-1975*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escolano). Valladolid, Universidad de Valladolid, 1996.
- MARTÍNEZ BONAFÉ, J.: *Políticas del libro de texto escolar*. Colección Razones y propuestas educativas, nº 9, Madrid, Morata, 2002 y Ed. Morata, Madrid, 2002.
- MARTÍNEZ MALAGÓN, A.: “Justificación de una guía de análisis para libros de texto de religión”. *Studium Ovetense. Revista del Instituto Superior de Estudios Teológicos Seminario Metropolitano de Oviedo*, nº 27 (1999), pp.143-171.
- MARTÍNEZ MARTÍN, J.A.: *Historia de la edición en España, 1836-1936*. Madrid, Marcial Pons, 2001.
- MARTÍNEZ MARTÍN, J. A.: *Lectura y lectores en el Madrid del siglo XIX*. Madrid, CSIC, 1991.
- MARTÍNEZ NAVARRO, I.: “La gramática en los manuales escolares de Bachillerato”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp. 95-119.
- MARTÍNEZ NEIRA, M.: *El estudio del Derecho. Libros de texto y planes de estudio en la Universidad contemporánea*. Madrid, Universidad Carlos III-

Editorial Dykinson (Biblioteca del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad, 4), 2001.

- MARTÍNEZ NEIRA, M.: "Lecturas antiguas y lecturas ilustradas. Una aproximación a los primeros manuales jurídicos". *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, nº 1 (1998) pp. 143-210.
- MARTÍNEZ RISCO DAVIÑA, L.: *O ensino da historia no bacharelato franquista (período 1936-1951): A propagação do ideário franquista através dos livros de texto*. A Coruña, Edicions do Castro, 1994.
- MARTÍNEZ SANTOS, S.: *El currículum explícito y el currículum oculto en los libros de texto*. Guadalajara, Gráficas Pontón, 1987.
- MARTÍNEZ TÓRTOLA, E.: *La enseñanza de la historia en el primer bachillerato franquista*. Madrid, Tecnos, 1996.
- MARTÍNEZ VAL, J. M.: "Los libros de texto". *Revista de Enseñanza Media*, nº 50-52 (1959), pp. 1.561-1.564.
- MARTÍNEZ VALCÁRCEL, N.: *La geografía y las ciencias sociales en el marco de análisis de la Ley General de Educación de 1970, realizada desde una perspectiva socio-crítica de las reformas experimentales*. Memoria de licenciatura inédita. Murcia, Universidad de Murcia, 1985.
- MAYORDOMO, A.: "Bases para el estudio de la formación moral y de la civilidad a través de los textos escolares en la primera mitad del siglo XIX". *Historia de la Educación*, nº 2 (1983), pp. 55-65.
- MAYORDOMO, A. y FERNÁNDEZ SORIA, J. M.: *Vencer y convencer. Educación y política en España, 1936-1945*. Valencia, Universidad de Valencia, 1993.
- MELCÓN BELTRÁN, J.: *La enseñanza de la geografía y el profesorado de las escuelas normales (1882-1915)*. Barcelona, CSIC-Publicaciones de la Universidad de Barcelona. 1991.
- MELCÓN BELTRÁN, J.: *Renovación de la enseñanza de la Geografía en los orígenes de la España contemporánea*, Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid (Cuadernos del ICE, 14), 1995.
- MERINO MARTÍN, A. E.: *Los libros de texto de lenguaje en la postguerra española*. Memoria de licenciatura (dirigida por Florentino Sanz). Madrid, Universidad Complutense, 1986.
- MESA, M.: "El fenómeno del desarrollo y el subdesarrollo en los libros de texto: una aproximación crítica". En MESA, M.(coord.): *Educación para el desarrollo*. Madrid, Cruz Roja, 1992, pp. 15-68.
- MICHEL, A.: *Fuera moldes: hacia una superación del sexismo en los libros infantiles y escolares*. Barcelona, Lasal/Edicions de les Dones, 1987. París, UNESCO, 1987.

- MÍNGUEZ ÁLVAREZ, C.: “La educación cívica a partir del libro de lectura El Ciudadano”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 631-642.
- MOLERO PINTADO, A.: “Los manuales de Historia de la Educación y la formación de los maestros (1900-1930)”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp.121-139.
- MOLL, J.: *De la imprenta al lector. Estudios sobre el libro español de los siglos XVI al XVIII*. Madrid, Arco Libros, 1994.
- MONTERO PEDRERA, A. M. y CALDERÓN ESPAÑA, M. C.: “El currículum de enseñanza primaria en España durante el siglo XIX: análisis de textos escolares”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 249-256 y pp. 343-350.
- MONTILLA, F.: *Selección de libros escolares de lectura*. Madrid, CSIC, 1954.
- MORALES MUÑOZ, M.: “Civilismo y urbanidad en la catequística del siglo XIX”. En GUEREÑA, J. L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l'Université François Rabelais, 2002, pp. 335-344.
- MORALES MUÑOZ, M.: *Los catecismos en la España del siglo XIX*. Málaga, Universidad de Málaga, 1990.
- MORALES MUÑOZ, M.: “Catecismos y libros de religión en España a mediados del siglo XIX”. En AYMES, J.-R., FELL, E.-M. et GUEREÑA, J.-L. (eds.): *Ecole et Eglise en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988, pp. 35-46.
- MORENO GONZÁLEZ, A.: “La física en los manuales escolares: un medio resistente a la renovación (1845-1930)”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp.51-93.
- MORENO GONZÁLEZ, A.: *Una ciencia en cuarentena. La física académica en España (1750-1900)*. Madrid, CSIC, 1988.
- MORET, X.: *Tiempo de editores. Historia de la edición en España, 1939-1975*. Barcelona, Destino, 2002.
- NAVARRO GRACIA, C.: *La educación y el nacionalcatolicismo*. Universidad de Castilla-La Mancha, 1993.
- NAVARRO LÓPEZ, J.: *Evaluación de textos escolares*. Tesis doctoral (dirigida por Arturo de la Orden). Madrid, Universidad Complutense, 1985.
- NIETO BEDOYA, M.: “Nuevas imágenes, nuevos mensajes en los textos escolares”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 405-418.

- OLMO ROMERO, M. A. del, RICO ROMERO, L. y SIERRA VAZQUEZ, M.: “Textos de aritmética para la formación inicial del maestro (1800-1930)”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 351-355.
- OLSON, D. R. y TORRANCE, N. (comps.): *Cultura escrita y oralidad*. Barcelona, Gedisa, 1995.
- OSSENBACH SAUTER, G.: “Una nueva aproximación a la historia del currículum: Los textos escolares como fuente y objeto de investigación. A propósito de la Historia Ilustrada del libro escolar en España, dirigida por Agustín Escolano Benito”. *Revista de Educación*, nº 325 (2001), pp. 386-396.
- PARRA LÓPEZ, E. la: “La difusión de las ideas revolucionarias en España: 1795-1799”. En OSSENBACH, G. y PUELLES, M. de (eds.): *La Revolución francesa y su influencia en la educación en España*. Madrid, UNED-Universidad Complutense, 1992, pp. 471-486.
- PASAMAR ALZURIA, G.: *Historiografía e ideología en la postguerra española: la ruptura de la tradición liberal*. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1991.
- PASAMAR, G. y PEIRO, I.: “Arcaísmo y modernización de los manuales españoles de historia (siglos XIX y XX)”. *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, nº 3 (diciembre, 1987), pp. 3-8.
- PEIRÓ MARTÍN, I.: “La difusión del libro de texto: autores y manuales de historia en los institutos del siglo XIX”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, nº 7 (1993), pp. 39-57.
- PEIRÓ, I. y PASAMAR, G.: *Historiografía y práctica social en España*. Zaragoza, Prensas Universitarias, 1987.
- PÉREZ HERRERO, P. y GARCÍA-ARÉVALO CALERO, M. J.: “La imagen de América Latina entre la población estudiantil española (13-18 años)”. *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 6 (1994), pp. 147-172.
- PÉREZ TRIGUERO, M.: *La enseñanza secundaria en una sociedad rural: currículo, métodos, textos, profesores, alumnos, evaluación... El caso de Cuenca en la Restauración*. Tesis doctoral (dirigida por J. Ruiz Berrio). Madrid, Universidad Complutense, 1996.
- PERICÁS O'CALLAGHAN, C.: “Los libros de texto de geografía”. En CAPEL SÁEZ, H. y otros: *Geografía para todos. La geografía en la enseñanza española durante la segunda mitad del siglo XIX*. Barcelona, Los Libros de la Frontera, 1985, pp. 121-155.
- PESET, M.: “L'introduction des manuels d'enseignement dans les universités espagnoles au XVIII siècle”. *De l'alphabétisation aux circuits du livre* (Paris, 1987), pp. 163-185.



- PRATS, J. (dir.), TREPAT, C.-A. (coor.), PEÑA, J.V., VALLS, R. y URGELL, F.: *Los jóvenes ante el reto europeo. Conocimientos y expectativas del alumnado de educación secundaria*. Barcelona, Fundación La Caixa, Colección Estudios Sociales nº 7, 2001.
- PRENDES ESPINOSA, Mª P.: “Evaluación de Manuales Escolares”. *Revista Pixel-Bit, nº 16*. Documento en línea en: [www.sav.us.es/pixelbit](http://www.sav.us.es/pixelbit).
- PRENDES ESPINOSA, Mª P.: “Análisis de imágenes en textos escolares”. *Revista Pixel-Bit, nº 6* (enero, 1996) . Documento en línea en: [www.sav.us.es/pixelbit](http://www.sav.us.es/pixelbit).
- PUELLES BENITEZ, M.: “Los manuales escolares: un nuevo campo de conocimiento”. *Historia de la Educación, nº 19* (2000), pp. 5-11.
- PUELLES BENÍTEZ, M. y TIANA FERRER, A.: “Les manuels scolaires dans l’Espagne contemporaine”. *Histoire de l’Éducation, nº 78* (mai, 1998), pp. 109-132.
- PUELLES BENÍTEZ, M. y TIANA FERRER, A.: “El proyecto MANES: una investigación histórica sobre los manuales escolares”. *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza, nº 49-50* (mayo 2003), pp.163-174.
- PUENTE, L. de la y SÁNCHEZ, A.: “La permanencia de la geografía del paisaje en la enseñanza media española”. *Nexo. Revista del Profesorado de Cantabria, nº 3* (1994), pp. 41-46.
- QUEROL, Mª. A.: “De maravillosos hombres y pobres monos. Análisis del fenómeno antropocentrista en la bibliografía española sobre orígenes humanos”. *Complutum, nº 12* (2001), pp. 237-248.
- QUEROL, Mª A, DOMÍNGUEZ-RODRIGO, M., FERNÁNDEZ, M CARMEN LAVÍN, A., TRIVIÑO, C. y YÁÑEZ, A.: “Sobre palabras e ideas: El proyecto de investigación ‘la mujer en el origen del hombre’”. En *Arqueología peninsular: Historia, teoría e práctica. 3º Congreso de Arqueología Peninsular, v.I*, Porto ADECAP, 2000, pp. 337-344.
- QUICENO, H.: “El manual escolar: pedagogía y formas narrativas”. *Revista de Educación y Pedagogía, vol. XIII, nº 29-30* (enero-septiembre, 2001), pp. 51-67.
- RABAZAS ROMERO, T.: “Modelos de mujer sugeridos a las maestras en el franquismo”. *Bordón, vol. 53, nº 3* (2001), pp. 423-442.
- RABAZAS ROMERO, T.: *Los manuales de pedagogía y la formación del profesorado en las escuelas normales de España (1839-1901)*. Madrid, UNED, 2001.
- RABAZAS ROMERO, T.: “El currículum femenino de las maestras a través de los libros de texto (1938-1970)”. *Instituto de la mujer, nº 75*, (la maestra en el proceso de cambio social de transición democrática: espacios históricos generacionales), (2001), pp. 127-202.

- RABAZAS ROMERO, T.: “El pensamiento pedagógico normalista durante la primera restauración borbónica”. *Historia de la Educación*, nº 17 (1998), pp. 251-288.
- RABAZAS ROMERO, T.: “El currículum pedagógico de la Escuela Normal Central de Maestros, a través de los textos normalistas (1875-1901)”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II., pp. 357-367.
- RABAZAS ROMERO, T.: “La política educativa española y su influencia en la pedagogía española de mediados del siglo XIX: Montesino y Carderera-Avedaño”. En *Innovación Pedagógica y Políticas educativas. XI Congreso nacional de Pedagogía*. San Sebastián, Universidad del País Vasco, 1996, vol. II, pp. 353-355.
- RABAZAS ROMERO, T.: *La formación pedagógica del profesorado en las escuelas normales de España. Origen, evolución y textos (1857-1901)*. Tesis doctoral (dirigida por Isabel Gutiérrez Zuloaga). Madrid, Universidad Complutense, 1995.
- *Recuerdos de un olvido: los libros en que aprendimos. Monasterio de Prado. Valladolid, 2 al 29 de abril de 1997. Fondo bibliográfico, documental y material de Javier Cabornero Domingo*. Exposición Recuerdos de un olvido. Valladolid, Junta de Castilla y León, 1997.
- *Repertorio biblio-hemerográfico de educación en Galicia (1715-1970)*. Xunta de Galicia. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Museo Pedagógico de Galicia, s/f. (cd-room).
- REYES GÓMEZ, F. de los: *El libro en España y América. Legislación y Censura (siglos XV-XVIII)*. Madrid, Arco/Libros, 2 vols.
- ROBLES SANJUÁN, V.: “The transmission of Gender Identities in Children’s Reading Books in Spain” (1860-1960): The strategy of complementarity between the sexes”. *History of Education Society Bulletin* (Reino Unido) nº 8 (noviembre, 2001), pp. 80-89.
- RODA, F.: “Función de la preguntas y las imágenes en los textos escolares”. *Enseñanza*, nº 1 (1983), pp. 147-157.
- RODRIGUES, D.: “La enseñanza de la civilización hispánica en Francia. Discurso e ideología de los libros de texto de la enseñanza secundaria (1949-1985)”. *Historia de la Educación*, nº 10 (1991), pp. 283-298.
- RODRÍGUEZ SANMARTÍN, A.: *La presencia de la Iglesia católica en el sistema educativo español según sus bases legales*. Madrid, Universidad Complutense, 1990.
- ROIG, C.: “Un jardin orné d'acérinées variégates au lycée San Isidro de Madrid”. *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, nº 4 (diciembre, 1989), pp. 29-35.

- ROSALES, C.: “Evaluación de textos escolares de primer ciclo de E.G.B.”. *Enseñanza*, nº 1 (1983), pp. 193-208.
- RUIZ BERRIO, J.: “Todo por la Ilustración: la guerra de Calleja a la ignorancia”. *A Distancia, UNED*, vol. 21, nº 2 (junio, 2003), pp.174-184.
- RUIZ BERRIO, J.: “La urbanidad en los libros de lectura (no de urbanidad) de la editorial Magisterio Español (1898-1936). En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 677-686.
- RUIZ BERRIO, J.: “The Hidden Curriculum of the Calleja Publishing House Reading Books”. *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 137-159.
- RUIZ BERRIO, J. : “Los modelos de relaciones familiares propuestos a los niños españoles en la España de la Restauración”. En GUEREÑA, J.L.:*Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l’Université François Rabelais, 2002, pp. 123-132.
- RUIZ BERRIO, J.: “Fuentes y documentos para la historia de la educación. Plan de los autores que deben estudiarse interinamente en las universidades (1820)”. *Historia de la Educación*, nº 1 (enero-diciembre, 1982), pp. 247-257.
- RUIZ BERRIO, J. (dir.): *El hombre y la tierra en la escuela madrileña de principios de siglo*. Catálogo sobre la exposición de material escolar y textos didácticos. Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Centro de Formación del Profesorado.
- RUIZ BERRIO, J., MARTÍNEZ NAVARRO, A., COLMENAR, C. Y CARREÑO, M.: *La Editorial Calleja, un agente de modernización educativa en la Restauración*. Madrid, UNED, Serie Proyecto MANES, 2002.
- RUIZ OLIVERAS, L. y VALLEJO MARTÍN-ALBO, C.: “¿Qué queda del sexismo en los libros de texto?”. *Revista Complutense de Educación*, vol.10, nº 2 (1999), pp. 125-145.
- RUIZ-TILVE ARIAS, C.: *Libros para niños (1850-1950). Notas para una historia inacabada*. Oviedo, KRK, 1996.
- RUIZ-TILVE ARIAS, C. (coord.): *Los modelos educativos a partir del material bibliográfico escolar, (1850-1950)*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1996.
- RUIZ ZAPATERO, G. y ÁLVAREZ SANCHIS, J.: “Prehistoria, texto, e imagen. El pasado en los manuales escolares”. *Arxjournal*, nº 2-3 (1996-97), pp. 149-164. Documento en línea en : [www.arxjournal.com](http://www.arxjournal.com)
- SACRISTÁN, A.: “El currículum oculto en los textos: una perspectiva semiótica”. *Revista de Educación*, nº 296 (1991), pp. 245-259.

- SÁNCHEZ GARCÍA, R.: “La edición de libros infantiles y juveniles”. En MARTÍNEZ MARTÍN, J.A. (dir.): *Historia de la edición en España*. Marcial Pons, Historia, 2001, pp. 337-354.
- SÁNCHEZ MARIANA, M.: *Introducción al libro manuscrito*. Madrid, Arcos Libros, 1994.
- SÁNCHEZ PASCUA, F.: “Análisis de valores en textos escolares (primera mitad del siglo XX) e imbricación con Manual de Civismo”. En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 687-698.
- SÁNCHEZ PASCUA, F.: “Problemática en torno a los textos para segunda enseñanza durante la Restauración (1874-1900)”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 369-376.
- SÁNCHEZ-REDONDO MORCILLO, C.: *Leer en la escuela durante el franquismo*. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2004.
- SÁNCHEZ-REDONDO MORCILLO, C.: “Primers of the Franco Era in the 1930s and 1940s”. *International Textbook Research/Internationale Schulbuchforschung*, vol. 19, nº 3 (1997), pp. 273-284.
- SÁNCHEZ VILLANUEVA, J. L.: “Manuales escolares en Jérez de la Frontera (1868-1874). En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 699-710.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, C.: “Las lecciones de cosas: una aplicación práctica del concepto de intuición pestalozziano”. En RUIZ BERRIO, J., MARTÍNEZ NAVARRO, A., GARCIA FRAILE, T. y RABAZAS, T. (eds.): *La recepción de la pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas*. Endymión, Madrid, 1997, pp. 323-349.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, C. y MARTÍN ZÚÑIGA, F.: “La imagen de Pestalozzi a través de los manuales de Historia de la Educación”. En RUIZ BERRIO, J., MARTÍNEZ NAVARRO, A., GARCIA FRAILE, T. y RABAZAS, T. (eds.): *La recepción de la pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas*. Endymión, Madrid, 1997, pp. 509-529.
- SELANDER, S.: “Análisis de textos pedagógicos. Hacia un nuevo enfoque de la investigación educativa”. *Revista de Educación*, nº 293 (1990), pp. 345-354.
- SEVILLANO SÁNCHEZ, J. L.: *Leyes de instrucción: reconocimiento constitucional y repercusión de las leyes de libertad de imprenta y política presupuestaria en las mismas (1812-1972)*. Tesis doctoral (dirigida por Alfonso Ortega Carmona). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1989.
- SIERRA BLAS, V.: *Aprender a escribir cartas. Los manuales epistolares de la España contemporánea*. Gijón, Ed. Trea, 2003.

- SIERRA VÁZQUEZ, M.: *Evolución de la enseñanza de las matemáticas. Análisis de contenido de los manuales escolares de enseñanza primaria, siglo XX*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escolano). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1986.
- SIMÓN, M.<sup>a</sup> del C.: “La mujer en el siglo XIX: Notas bibliográficas”. *Cuadernos Bibliográficos*, nº 31 (1974), pp. 188-191.
- SOLER BALADA, M.<sup>a</sup> A.: “Textos pedagógicos aprobados para su utilización en las escuelas normales desde su creación hasta 1868”. *Historia de la Educación*, nº 2 (enero-diciembre, 1983), pp. 87-95.
- SOPEÑA MONSALVE, A.: *El florido pensil: memoria de la escuela nacionalcatólica*. Barcelona, Crítica, 1994.
- SOTO ALFARO, F. "El nuevo *Libro Segundo* de la Junta Superior de Educación de Navarra. Un texto casi centenario". *Príncipe de Viana* (Pamplona), Nº 224 (2001), pp. 745-762.
- SOTO ALFARO, F.: “ Manuales escolares de primera enseñanza editados en Navarra de 1800 a 1980”. ”. En *Primer Encuentro sobre Historia de la Educación en Navarra*. Pamplona. Gobierno de Navarra, Dpto. de Educación y Cultura, noviembre, 2000, pp. 347-356.
- SOUTO GONZÁLEZ, X. M.: “Los manuales escolares y su influencia en la instrucción escolar”. *Biblio 3W, Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, vol. VII, nº 414 (5 de diciembre, 2002). Documento en línea.
- SUBIRATS, M. (coord.): *El sexismo en los libros de texto: análisis y propuesta de un sistema de indicadores*. Madrid, Instituto de la Mujer, 1993.
- SUREDA GARCÍA, B., VALLESPER SOLER, J. y ALLES PONS, E.: *La producción de obras escolares en Baleares (1775-1975)*. Palma, Universitat de les Illes Balears, 1992.
- TERRÓN, A. y ALONSO, P.: “La historia de las disciplinas escolares, una contribución esencial al conocimiento de la escuela. El caso de la aritmética”. *Revista Complutense de Educación*, vol.10, nº 2 (1999), pp.305-333.
- TIANA FERRER, A.: “Ediciones infantiles y lectura escolar del *Quijote* una mirada histórica”. *Revista de Educación*, “El Quijote y la educación” nº extraordinario (2004), pp.207-220.
- TIANA FERRER, A.: “La escuela que vivió Santiago Hernández Ruíz: los manuales escolares y la práctica docente ”. En TIANA FERRER, A. y JUAN BORROY, V.M.(eds.): *Santiago Hernández Ruíz (1901-1988) y la educación de su tiempo. Miradas desde un centenario*. UNED- Calatayud, 2002, pp.221-251.
- TIANA FERRER, A. (ed.): *El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas*. Madrid, UNED, 2000.

- TIANA FERRER, A.: “El Proyecto Manes y la investigación histórica sobre los manuales escolares (siglos XIX y XX)”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp.179-194.
- TIANA FERRER A.: “La investigación histórica sobre los manuales escolares en España”. *Clio and Asociados. La Historia enseñada*, nº 4 (1999), pp. 101-119.
- TIANA FERRER, A.: “Textbooks for the Teaching of Religion at Primary School in Spain, 1808-1931”. *Paedagogica Historica*, Supplementary Series, vol. V (1999), pp. 119-132.
- TOHARIA, M.: “El libro electrónico”. *Vela Mayor*, nº 3 (1994), pp. 49-54.
- TORRES SANTOMÉ, J.: “Libros de texto y control del currículum”. En TORRES SANTOMÉ, J.: *Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado*. Madrid, Morata, 1994, pp. 153-184.
- TORRES SANTOMÉ, J.: La reproducción cultural y la cultura en los textos escolares”, en: TORRES SANTOMÉ, J.: *El currículo oculto*, Madrid, Ed. Morata, 1991, pp. 98-112.
- TORRES SANTOMÉ, J.: “Libros de texto y control del currículum”. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 168 (marzo, 1989), pp. 50-55.
- TRIGUEROS GORDILLO, G. y MANJÓN RUIZ, J.: "Reflexiones teóricas sobre el libro de texto como recurso motivador". En *Actas de las I Jornadas andaluzas de escuelas de padres*. Sevilla, Servicio de Publicaciones del ICE de la Universidad de Sevilla, 1988, pp. 31-37.
- URBANO MARCHI, B.: *La enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extranjera en España durante la época franquista (1938-1970)*. Tesis doctoral, Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 2003.
- VALLE LÓPEZ, A. del: *La Universidad Central y su distrito en el primer decenio de la restauración borbónica (1875-1885)*. Madrid, Secretaría General del Consejo de Universidades, 1990, 2 vols.
- VALLE LÓPEZ, A. del y LABRADOR HERRAIZ, C.: “Los libros de texto una necesidad en la enseñanza. Universidad Central. Curso 1861-62”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 377-387.
- VALLS MONTES, R.: “Europa y la dimensión europea en los manuales españoles de historia”. *Revista Ciencias Humanas*, nº 31 (2003), pp.131-155.
- VALLS MONTÉS, R., LÓPEZ SERRANO, A. (eds.) y OTROS: *Dimensión europea intercultural en la enseñanza de las ciencias sociales*. Barcelona, Ed. Síntesis, 2002.

- VALLS MONTES, R.: “Imágenes para la historia (las imágenes en los manuales escolares de historia”. En ESCOLANO, A. y HERNÁNDEZ J.Mª. (coords.): *La memoria y el deseo. Cultura de la escuela y educación deseada*. Valencia, Tirant Lo Blanch, 2002, pp.207-224.
- VALLS MONTES, R.: “Los nuevos retos de las investigaciones sobre los manuales escolares de historia: entre textos y contextos”. *Revista de Educación y Pedagogía*, (Medellín, Colombia), vol. XIII, nº 29-30 (enero-septiembre, 2001), pp. 93-100 y *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, nº 6 (2001), pp. 31-42.
- VALLS MONTES, R.: “Los estudios sobre los manuales escolares de historia y sus nuevas perspectivas”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, nº 15 (2001), pp. 23-26.
- VALLS MONTES, R.: “Sobre la selección y usos de las imágenes de los manuales escolares de Historia: Un ejemplo español”. *Clio and Asociados. La Historia enseñada*, nº 4 (1999), pp. 77-100.
- VALLS MONTES, R.: “El proyecto Manes: las bases de un salto cualitativo fundamental en la investigación educativo-didáctica sobre los manuales escolares españoles”. *Conciencia social. Anuario de Didáctica de Geografía, Historia y otras Ciencias Sociales*, nº 3 (1999) pp. 274-277.
- VALLS MONTÉS, R.: “De los manuales de historia a la historia de la disciplina escolar: nuevos enfoques en los estudios sobre la historiografía escolar española”. *Historia de la Educación*, nº 18 (1999), pp. 169-190.
- VALLS MONTÉS, R.: “Los manuales escolares y los materiales curriculares de historia. Una propuesta de análisis y valoración crítica de los mismos desde criterios didáctico-historiográficos”. *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía e Historia*, nº 17(julio, 1998), pp.69-76.
- VALLS MONTÉS, R.: “Recepción de los manuales de historia en los centros escolares españoles (siglos XIX y XX): Estado de la cuestión”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, nº 12 (1998), pp. 3-28.
- VALLS MONTÉS, R.: “Los manuales escolares españoles de historia”. *Educació i Història*, nº 3 (1997-98), pp. 120-130.
- VALLS MONTÉS, R.: “La historia enseñada y los manuales escolares de historia”. En *VII Symposium. Didáctica de las ciencias sociales. La investigación*. Las Palmas, Centro Superior de Formación del Profesorado, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1995, pp. 43-59.
- VALLS MONTÉS, R.: “Las imágenes en los manuales escolares españoles de historia, ¿ilustraciones o documentos?”. *Iber. Revista de Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 4 (1995), pp. 105-109.
- VALLS MONTES, R.: “La imagen de Europa en los actuales manuales escolares españoles de ciencias sociales”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, nº 8 (1994), pp. 3-26.

- VALLS MONTES, R.: “Fascismo y franquismo: dos manipulaciones diversas de la enseñanza de la historia”. En GARCÍA SANZ, F. (comp.): *Españoles e italianos en el mundo contemporáneo*. Madrid, CSIC, 1990, pp. 279-307.
- VALLS MONTES, R.: *La enseñanza de la literatura en el franquismo (1936-1951)*. Barcelona, Bosh, 1983.
- VALLS MONTÉS, R.: *Interpretación de la historia de España y sus orígenes ideológicos en el bachillerato franquista (1939-1953)*. Valencia, Universidad de Valencia, 1983.
- VALLS MONTÉS, R., y LÓPEZ SERRANO, A. et. al. (eds.): *Dimensión europea intercultural en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, Barcelona. Ed. Síntesis, 2002.
- VAQUERO, J.M<sup>a</sup>. y SANTOS, A.: “Heat and kinetic theory in 19<sup>th</sup>-century Physics textbooks: the case of Spain”. *Science & Education*, nº 10 (2001), pp. 307-319.
- VEA MUNIESA, F.: *Las matemáticas en la Enseñanza Secundaria en España en el siglo XIX. Seminario de historia de la ciencia y de la técnica en Aragón* Zaragoza, Universidad de Zaragoza, FotoKopias, 1995. 2 vols.
- VEGA GIL, L.: “Las corrientes pedagógicas europeas a la luz del movimiento normalista español del XIX”. *Historia de la Educación*, nº 4 (1985), pp. 119-138.
- VEGA NAVARRO, A.: “Ideas precopernicanas en nuestros libros de texto”. *Revista de Educación*, nº 311 (septiembre-diciembre, 1996), pp. 339-354.
- VIEJO CARNICERO, I.: “Las ilustraciones en los manuales escolares”. En *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 389-395.
- VICO, M.: “Una herencia para la educación de las mujeres del siglo XX: Las propuestas de los moralistas e higienistas del XIX”. *Revista de Educación* (Madrid) nº extraordinario (2000), pp. 219-228.
- VILLALAÍN, J. L.: *Manuales escolares en España. Tomo I. Legislación (1812-1939)*. Madrid, UNED, 1997.
- VILLALAÍN, J. L.: *Manuales escolares en España. Tomo II. Libros de texto autorizados y censurados (1833-1874)*. Madrid, UNED, 1999.
- VILLALAÍN, J. L.: *Manuales escolares en España. Tomo III. Libros de texto autorizados y censurados (1874-1939)*. Madrid, UNED, 2002.
- VILLALAÍN, J. L.: “Los manuales escolares en España: una primera aproximación a los archivos de la Administración central”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp. 341-371.



- VILLALAÍN, J. L.: “El proyecto MANES: una aproximación sistemática al estudio de los manuales escolares de los siglos XIX y XX”. *Bibuned*, nº 6 (2000), pp. 10-13.
- VILLALAÍN, J. L.: “El proyecto MANES: una aproximación sistemática al estudio de los manuales escolares de los siglos XIX y XX”. *Revista de Educación y Pedagogía*, (Medellín, Colombia) vol. XIII, nº 29-30 (enero-septiembre, 2001), pp. 83-91.
- VIÑAO FRAGO, A.: “Textos escolares y didácticos”. En INFANTES, V, LÓPEZ, F. y BOTREL, J.F.: *Historia de la edición y la lectura en España, 1472-1914*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2003, pp. 400-407.
- VIÑAO FRAGO, A. “Towards a Typology of the Primers for Learning to Read (Spain, c. 1496-1825)”. *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 73-94.
- VIÑAO FRAGO, A.: “Los discursos sobre la lectura en la España del siglo XIX y primeros años del XX”. En MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L.(coord.): *La infancia la la cultura escrita*. Siglo XXI Ed., Argentina, 2001, pp. 191-242.
- VIÑAO FRAGO, A.: “El Libro escolar”. En MARTÍNEZ MARTÍN, J.A. (dir.): *Historia de la edición en España*. Marcial Pons, Historia, 2001, pp.309-336.
- VIÑAO FRAGO, A.: “Las prácticas escolares de lectura y su aprendizaje”. En MARTÍNEZ MARTÍN, J.A. (dir.): *Historia de la edición en España*, Marcial Pons, Historia, 2001, pp. 417-43.
- VIÑAO FRAGO, A.: “1762-1763: Una polémica sobre la libertad de impresión y precios de los libros de texto”. *Historia de la Educación*, nº 19 (2000), pp. 333-340.
- VIÑAO FRAGO, A.: “Alfabetización e ilustración, diez años después: de las evidencias directas a las indirectas”. *Bulletin Hispanique*, t. 100, nº 2 (1998), pp. 255-269.
- VIÑAO FRAGO, A.: “Liberalismo, alfabetización y primeras letras (siglo XIX)”. *Bulletin Hispanique*, t. 100, nº 2 (1998), pp. 531-560.
- VV.AA.: *El libro y la educación*. Catálogo editado con motivo del XXII Congreso de la ISCHE “Books and education”. Madrid, ANELE, 2000.
- VV.AA.: *El libro y la escuela*. Madrid, ANELE-MEC-Ministerio de Cultura, 1992.