

VIRTUAL EDUCA 2002

Conferencia Internacional sobre

Educación, Formación, Nuevas Tecnologías y e-Learning Empresarial.

Área Temática: La escuela del siglo XXI: modelos de aprendizaje con Internet. La formación del profesorado. El profesor como fuente de recursos.

Título: Educación On Line: Una alternativa posible.

Ponente: Msc. Lourdes Sainz Leyva

Autores: Msc. Lourdes Sainz Leyva

Ing. Lien Valdés Izquierdo.

Dis. Faustino Escalona Rubio.

Téc. Noyralis Machado.

Téc. Alfredo Castillo.

e-mail: lsainz@ntgesta.co.cu

lourdes2764@hotmail.com

Teléfonos: 2673158 y 2054061

Dirección: Centro de Gestión Empresarial, Superación Técnica y Administrativa (GESTA).

Carretera ISPJAE, km 2 ½. Boyeros. Ciudad Habana, Cuba.

Introducción

El **Centro de Gestión Empresarial, Superación Técnica y Administrativa (GESTA)** que funciona como la escuela de negocios del Ministerio de la Industria Sideromecánica y del Reciclaje de Cuba (SIME) tiene como misión contribuir al aumento de la competitividad de sus diferentes empresas y aumentar el nivel técnico y la gestión empresarial de sus ejecutivos y especialistas. Para satisfacer esta demanda y por la gran cantidad de empresas y grupos industriales que pertenecen al SIME, se ha desarrollado la Educación a Distancia que cuenta ya con la modalidad virtual.

El presente trabajo expone los resultados referidos a la experiencia de diseño, implementación y ejecución de un curso on line dirigido a la capacitación de los docentes para la modalidad de la educación on line que constituyo la primera experiencia de su tipo en nuestro centro.

Y por ello la primera etapa para lograr un desarrollo exitoso de esta modalidad, consistió en la capacitación de los docentes para tal tipo de educación.

Desarrollo

Al no contar originalmente con una plataforma que permitiera alojar y administrar el curso on line, se diseñó la plataforma sobre Web lo cual nos permitió soportar el curso e impartirlo cumpliendo las principales características de este tipo de educación.

El diseño incluyó el diseño tecnológico del curso, el diseño pedagógico y el diseño administrativo.

El curso contó con las siguientes áreas de las cuales se muestran pantallas que ilustran nuestro curso:

- **Área Introductoria:** En esta área se incluyeron las informaciones generales para introducir a los participantes al curso: Inicio, Bienvenida. Introducción.
- **Área de Contenido :** En esta área se incluyeron los encuentros (clases) con el texto del profesor que contenía el Índice, Objetivos del encuentro, Contenido, Evaluación y Bibliografía. Se planificaron 4 encuentros de contenido y un encuentro referido a la evaluación final.

Contenido.

Encuentro 1: La Educación On Line como modalidad de la educación a distancia. Conceptos Básicos.

Encuentro 2: Principales Recursos y Herramientas para la educación on line.

Encuentro 3: Comunidades Virtuales de Aprendizaje

Encuentro 4: Organización del curso on line. Principales aspectos.

Curso Educación On-Line - Microsoft Internet Explorer


Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Adelante Detener Actualizar Inicio Búsqueda Favoritos Historial Correo


Dirección <http://gestion/cursos/educaciononline/Alumno/alumno.asp> Ir Vínculos


curso a distancia
Educación On-Line

Inicio | Comunicate | Presentación | Recursos | Evaluaciones



Bienvenida
Introducción
Encuentro 1
Encuentro 2 **Índice**
Encuentro 3 **Objetivos**
Encuentro 4 **Contenido**
Trabajo Final **Evaluación**
Bibliografía

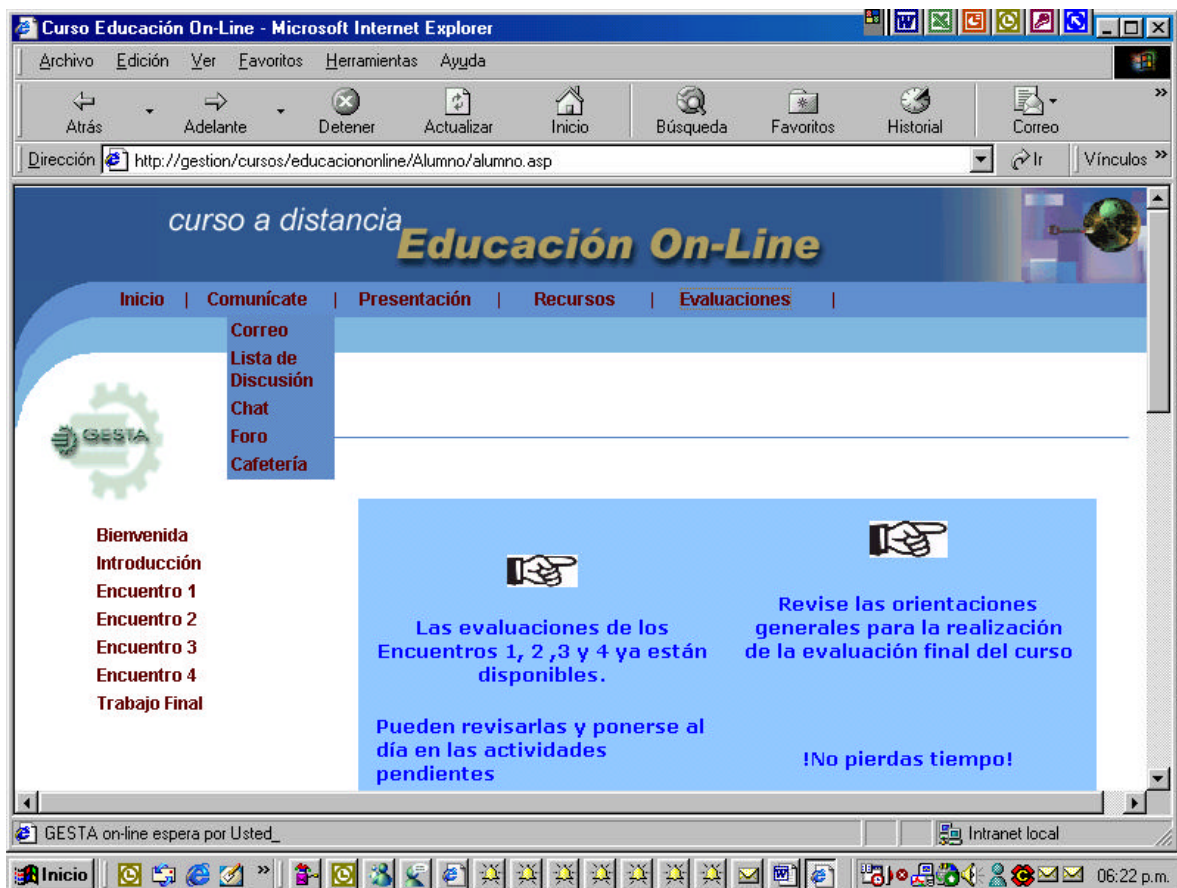

Las evaluaciones de los Encuentros 1, 2, 3 y 4 ya están disponibles.
Pueden revisarlas y ponerse al día en las actividades pendientes


Revise las orientaciones generales para la realización de la evaluación final del curso
!No pierdas tiempo!

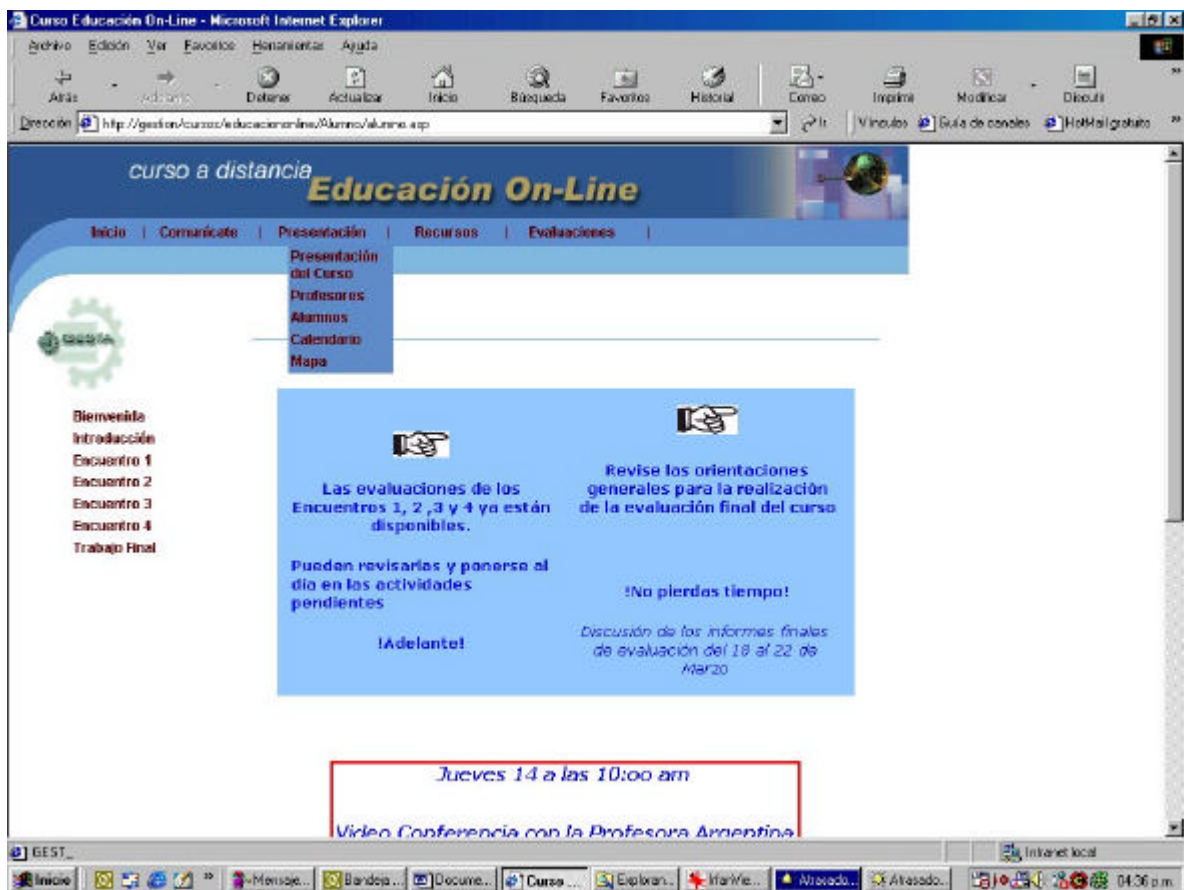
GESTA on-line espera por Usted_ Intranet local

Inicio 06:18 p.m.

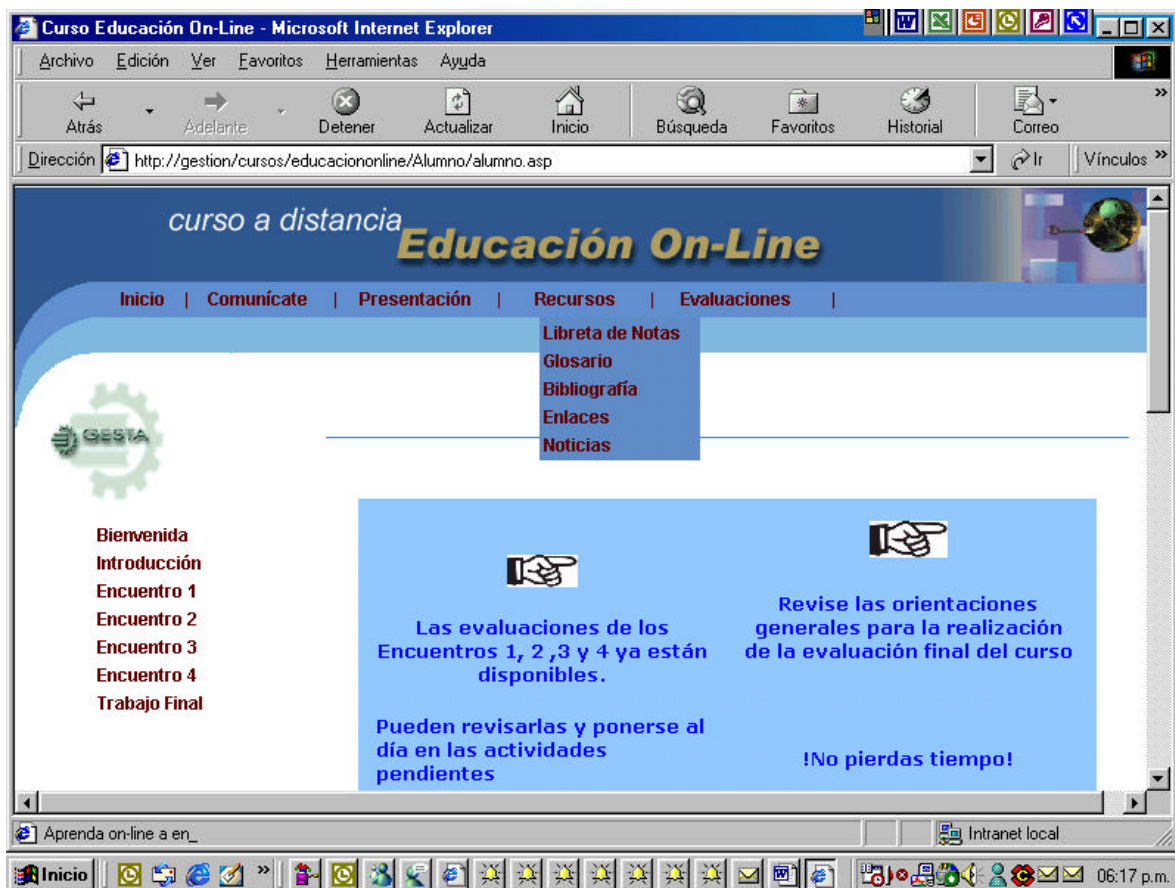
- **Área para la Comunicación e interacción entre los miembros:** En esta área se implementaron los Recursos para la comunicación: Correo, Lista de Discusión, Foro y Chat.



- **Área de Presentación:** En esta área se incluyeron tópicos referidos a la Presentación general del curso, Presentación de los Profesores, Presentación de los participantes.



- **Área de Recursos:** En esta área se incluyeron recursos tales como Glosario, Bibliografía, Enlaces, Bloc de Notas y otros.



- **Área de Evaluación:** En esta área se incluyeron las evaluaciones que se actualizaban sistemáticamente para mantener la retroalimentación necesaria de los participantes.

curso a distancia **Educación On-Line**

[Inicio](#) | [Comunicate](#) | [Presentación](#) | [Recursos](#) | [Evaluaciones](#)

Evaluaciones.

Encuentro 1

Alumnos	Presentación	Mensaje a Tareas	Opinión sobre Encuentro1	Chat
Lien Valdes	Cumplido			Cumplido
Barbara Arencibia	Cumplido			Cumplido
Esperanza Pérez	Cumplido		Cumplido	
Iliana Martinez	Cumplido	Cumplido	Cumplido	Cumplido
Liliam Delis	Cumplido	Cumplido		

Inicio | Comenciar | Encuentro 1 | Encuentro 2 | Encuentro 3 | Encuentro 4

06:17 p.m.

Se diseñó el sitio de modo que permitió 3 niveles de acceso independiente: Administrador, Tutor y Estudiante.

Los resultados del curso fueron satisfactorios. Logramos la capacitación de los docentes en esta modalidad educativa los cuales además se motivaron para su realización futura. A partir del curso se generó la creación de una Comunidad Virtual de aprendizaje como espacio de intercambio profesional sobre la temática de la educación on line en nuestra institución.

Conclusiones:

Esta primera experiencia nos permitió los siguientes logros fundamentales:

- Análisis y creación del Soporte tecnológico para la ejecución de cursos on line en la institución.
- Diseño de la plataforma sobre Web para alojar y ejecutar el curso on line.
- Soporte pedagógico para diseñar e impartir cursos on line.
- Definición de los Roles fundamentales en el diseño y ejecución de cursos on line: Administrador, Tutor y Estudiante.

Dichos logros permitieron la continuación de este trabajo y actualmente se cuenta ya con otros cursos on line soportados en una plataforma sobre Web más potente que se perfecciona regularmente en correspondencia con las exigencias crecientes de esta modalidad educativa.

BIBLIOGRAFIA

- Apartados Fundamentales de una Unidad Didáctica . Publicación: García Aretio, L. (Coord) (1997). Unidades Didácticas y Guía Didáctica. Orientaciones para su elaboración. Madrid .
- Educación a Distancia. ¿ Para qué y cómo ?
Lic. Miguel Alvarez Gómez
Doctorado en Educación Internacional
Centro de Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. México .

<http://www.uned.es/catedraunesco-ead>

- Criterios Pedagógicos y Técnicos para el Diseño de Aplicaciones Formativas "on line"

Dra. M. Esther del Moral Pérez
Susana Álvarez CC de la Fernández
Departamento de Educación
UNIVERSIDAD DE OVIEDO

- "Principales componentes de la formación on-line"

Autor/res: Ana Gómez Blanes

Tele-enseñanza.

- La formación a distancia y las nuevas tecnologías. Instituto de Formación Online, 1997.
- Algunos aportes para la construcción de un modelo Didáctico de nuevas estrategias de educación a distancia

En Nuevas estrategias y nuevas tecnologías de comunicación en Educación a distancia. (1987) Asociación Argentina de Educación a Distancia. UNESCO- OEA.

http://www.econ.uba.ar/www/servicios/asistencia_pedagógica

- La mediación pedagógica.
Apuntes para una educación a distancia alternativa. Francisco Gutiérrez Pérez y Daniel Prieto Castillo 1999 (6ª ed.)
Ciccus-La Crujía. Buenos Aires.

- Internet como entorno para la enseñanza a distancia

Ferraté, Gabriel; Alsina, Claudi Pedró, Francesc. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona.

En Tiffin, J y Ragasingham, L. (1997) En busca de la clase virtual. La educación en la sociedad de la información. Paidós. Barcelona.

- Gestión del aprendizaje colaborativo por internet

Perazo, Mónica (2000) Tesis de maestría. Maestría en Gestión de Proyectos Educativos. Universidad CAECE.

- La coordinación

Adaptado de Fabio García (2000) Cátedra Tutoría y coordinación de grupos de aprendizaje. Universidad Nacional de Quilmes

- ¿E-formación o e-Learning?
Sebastián Barajas

- E-learning: ¿quién es el cliente?
Toni Ramos.
Consultor experto en e-learning

- CD Congreso Digital Internacional CIVE 2001. CiberEduca.com.

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)