

Bibliografía MANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Brasil

ABUD, K. M.: “O livro didático e a popularização do saber histórico”, en: SILVA, M. A. da (org.): *Repensando a história*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984, pp. 81-87.

■ ABUD, K. M.: “Colonização e sentimento nacional: a leitura dos programas de ensino e livros didáticos de História da era Vargas”, en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 177-183.

ALBUQUERQUE, F. F. L. de: “Que sabemos sobre livro didático”, en: *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Vol. 138, N° 138 (1976), pp. 218-223.

ALMEIDA, M. J. de C.: “O percurso da História como disciplina no ensino secundário”, comunicación presentada en: *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

ARAUJO, J. C. S.: “A cidadania como intencionalidade do ensino de história”, comunicación presentada en: *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José de Costa Rica, 2001.

ANDRADE, O. de S.: *O livro brasileiro: desde 1920*, Rio de Janeiro/Brasília, Cátedra/INL, 1978 (2ª ed. rev., atual. e aum.).

■ ANTONACCI, M. A. M.: “Leituras textuais e visuais no âmbito escolar: que histórias nos revelam materiais didáticos dos anos 1920-1950?”, en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 185-192.

BALDISSERA, J. A.: *O livro didático de história: uma visão crítica*, Porto Alegre, Evangraf, 1994 (4ª ed. revisada).

■ BANDEIRA, M. d. G. A.: *O livro didático e sua herança estadonovista: 1945 / 1964*, Tesis de Maestría, João Pessoa, 1996.

BANDEIRA, M. d. G. A.: “A política do livro didático no estado da Paraíba na Primeira República”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da*

Educação, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 291-295.

BASTOS, M. H. C.: "Educação do carácter nacional: leituras de formação", en *Revista Filosofia e Educação*, Universidade de Uberlândia/MG, 1999, pp. 28-35

*BATISTA, A. A. G.: "Um objeto variável: textos, impressos e livros didáticos", en: ABREU, M.: *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de leitura do Brasil y Fapesp, 1999.

BITTENCOURT, C. M. F.: "Livros didáticos entre textos e imagens", en: BITTENCOURT, C.M.F. (org.): *O saber histórico na sala de aula*, São Paulo, Contexto, 1977, pp. 69-90.

BITTENCOURT, C. M. F.: *Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar*, Tesis de Doctorado, Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 1993.

BITTENCOURT, C. M. F.: "O percurso acidentado do ensino de História da América", en: IOKOI, Z.M.G. y BITTENCOURT, C.M.F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 203-218.

BITTENCOURT, C. M. F.: "Práticas de leitura em livros didáticos", en: *Revista da Faculdade de Educação*, Vol. 22, N° 1 (1996), pp. 89-110.

BLOIS, M. M.: "Livros para quê?", en: *Tecnologia Educacional*, Ano 8, N° 28 (1979), pp. 5-11.

BONAZZI, M. y ECO, U.: *Mentiras que parecem verdades*, Sao Paulo, Summus, 1980.

CAMARGO, L. C.: "Projeto gráfico, ilustração e leitura da imagem no livro didático", en: *Em Aberto*, Ano 16, N° 69 (1996), pp. 11-15.

CAPELATO, M. H. R.: *Multidões em cena. Propaganda política no varguismo e no peronismo*, Campinas (Br.), Papirus, 1998.

*CARTOLANO, M. T. P.: "As 'Lições de Coisas' na Reforma Benjamin Constant da Instrução Primária (1890)", en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 193-199.

*CARVALHO, M. M. C. de: "A caixa de utensílios e a biblioteca: pedagogia e práticas de leitura", en: VIDAL, D. G. Y HILSDORF, M. L. S.: *Brasil 500 anos. Tópicos em História da Educação*, São Paulo, Edusp, 2001.

CARVALHO, M. M. C. de: "Manuais escolares: reforma educacional e usos pedagógicos do impresso: algumas questões historiográficas", comunicación presentada en: Segundo Seminario Internacional: *Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

CASTRO, C. A.: "Produção e circulação de livros escolares: dos jesuítas (1550) a os militares (1970)", comunicación presentada en: *III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

CASTROGIOVANNI, A. C.: "O gênero nos livros didáticos", en: *Cadernos de Aplicação* (Porto Alegre), Vol. 6 (1993).

CASTROGIOVANNI, A. C. y GOULART, L. B.: "A questão do livro didático em geografia: elementos para uma análise", en: *Boletim Gaúcho de Geografia* (Porto Alegre), 1988.

CEDES: *O cotidiano do livro didático*, São Paulo, Cortez (*Cadernos CEDES*, N° 18), 1987.

* CORRÊA, Rosa Lidia Teixeira: "Escola da imigrantes italianos: livro didático e patriotismo", ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* CORREIA, A. C. da L.: "Manuais pedagógicos: um estudo comparado da produção e circulação de saberes especializados em Portugal e no Brasil (1930-1971)", ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

DAVIES, N.: "O papel das camadas populares nos livros didáticos de História do Brasil", en: *Seminário 'Perspectivas do ensino de história'. Anais*, São Paulo, FEUSP, 1988, pp. 561-571.

DAVIES, N.: "O livro didático de História: ideologia dominante ou ideologias contraditórias?", comunicación presentada en: *II Congreso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

DEIRÓ, M. de L. C.: *As belas mentiras. A ideologia subjacente aos textos didáticos*, São Paulo, Moraes, s. f. (12ª ed.). (La ficha de catalogación conserva los datos de la 4ª edición, cuando la autora firmaba con el sobrenombre NOSELLA.)

*DESAULNIERS, J. B. R.: "Impresso: do folheto ao computador", en: *Veritas* (Porto Alegre), Vol. 43, N° especial (1998), pp.141-150.

*DESAULNIERS, J. B. R.: "El folleto. Un medio de formación", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 305-326.

DIAS, M. de F. S.: "A invenção da America na cultura escolar no Brasil", comunicación presentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

*DYNNIKOV, C. M. y otros: "Evolução histórica do ensino da matemática no Espírito Santo", en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 207-215.

EDITORA ÁTICA: *Momentos do livro no Brasil*, São Paulo, Ática, 1996.

*ESTEVES, I. de L.: "Levantamento de fontes primárias para o estudo da caligrafia e da escrita na escola pública elementar paulista", en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 414-418.

FARIA, A. L. G. de: *Ideologia no livro didático*, São Paulo, Cortez, 1984 (10ª edición: São Paulo, Cortez / Autores Associados, 1991).

*FILHO, L. M. de F.: "A tradução como negócio: Rui Barbosa, tradutor do livro 'Licoes de coisas' de N. A. Calkins", en: ABREU, M. (org.): *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de leitura do Brasil y Fapesp, 1999.

FILHO, G. C. e NEDER, G.: "Conciliação e violência na história do Brasil", en: *Encontro com a Civilização Brasileira*, 2, Rio de Janeiro, ANPUH, 1978.

FILHO, G. C. e NEDER, G.: *Repensando a História*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984.

FLORENZANO, M. B. B.: "O professor de história e o livro didático", en: *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 17-20.

FONSECA, S. G.: *Caminhos da história ensinada*, Campinas, Papirus, 1993.

FONSECA, T. N.: "O imaginário nacional na escola brasileira: imagens e livros didáticos (1870-1960)", ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

FRADE, I. C. A. de S. y MACIEL, F. I. P.: "Las cartillas para el aprendizaje de las primeras letras en el siglo XIX en Minas Gerais", ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

FRANCO, M. L. B.: “A política do livro didático a nível da legislação”, en: *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 25-41.

FRANCO, M. L. B.: *O livro didático de História no Brasil: a versão fabricada*, São Paulo, Global (Teses, 9), 1982.

FREITAG, B. y otros: *O livro didático em questão*, São Paulo, Cortez, 1993 (2ª ed.).

FURTADO, J. P.: “Historiografia e livro didático”, en: IOKOI, Z.M.G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 237-244.

GALZERANI, M. C. B.: “Belas mentiras? A ideologia nos estudos sobre o livro didático”, en: PINSKY, J. (org.): *O ensino de História e a criação do fato*, São Paulo, Contexto, 1988.

* GARCIA, T. M. B.: ‘Ciencia do ensino e doutrina do método’: a didática e os manuais para formação de professores nas Escolas Normais (1890-1990)”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

*GASPARELLO, A. M., "História e livro didático: a produção de um saber escolar", en FARIA FILHO, L. M. de (Organizador): *Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes*, Ediciones Belo Horizonte, 1999, pp. 169 - 179.

GASPARELLO, A. M.: “Uma ‘História Patriótica’ nos primeiros compêndios do século XIX”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

GERALDI, C. M. G. da: “Currículo em ação: buscando a compreensão do cotidiano na escola básica”, en: *Pró-posições* (São Paulo), Vol. 5 (1994).

GLEZER, R.: “Novos livros & velhas idéias”, en: *¿Hai governo? Revista Brasileira de História*, Vol. 4, N° 7 (1984), pp. 149-154.

HALLEWELL, L.: *O livro no Brasil: sua história*, São Paulo, T. A. Queiroz/Edusp, 1985.

*HANSEN, P. S.: “Ensino de História do Brasil: práticas educativas e projetos políticos (1870-1900)”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 473-481.

HÖFLING, E. de M.: *O livro didático em Estudos Sociais*, Campinas, Unicamp, 1986.

HÖFLING, E. de M.: *A FAE e a execução da política educacional: 1983-1988*, Tesis Doctoral, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, 1993.

JÚNIOR, D. G.: “História e memória educacional: uma reflexão sobre a centralidade dos livros escolares nos movimentos de configuração e reconfiguração dos saberes históricos difundidos pelas instituições educacionais brasileiras de 1960 a 1990”, comunicação apresentada em: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

*JÚNIOR, D. G.: “Cultura escolar e massificação do ensino no Brasil: livros didáticos, saberes disciplinares e práticas pedagógicas (1960-1990)”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 235-244.

* KLEIN, L. R.: “Perspectivas de abordagem de conteúdos de Língua Portuguesa, em manuais didáticos brasileiros, no período de 1930 a 2000”, ponencia apresentada em el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

*KREUTZ, L.: “Literatura escolar dos imigrantes alemães no Rio Grande do Sul: a representação de educação e processo identitário”, en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. III, pp. 491-499.

LAJOLO, M.: “Livro didático: um (quase) manual de usuário”, en: *Em Aberto*, Ano 16, N° 69 (1996), pp. 3-9.

LINS, O.: *Do ideal e da glória: problemas inculturais brasileiros*, São Paulo, Summus, 1977.

* LORENZ, K.: “Science and Mathematics textbooks in the secondary school of XIX century Brazil”, ponencia apresentada em el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

LUCAS, C. M. S. y otros: “Reflexões sobre o conceito de qualidade total na política educacional brasileira a partir da análise do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)”, comunicação apresentada em: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

*MAIOR, A. da S. V.: “Temáticas no ensino da História em Portugal no séc. XIX: abordagem do estudo do Brasil nos programas e nos manuais escolares”, en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de*

História da Educação, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 161-175.

*MATTOS, S. R. de: “Lições de Macedo. Pedagogia do súdito-cidadão no Império do Brasil”, en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 153-160.

*MATTOS, S. R. de: “A história do ensino de História do Brasil através dos manuais de Abreu e Lima e Joaquin Manuel Macedo”, en: *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

MAZZOTI, T. B.: “A infância em livros didáticos”, en: *Revista Didata*, Vol. 8 (1978).

MEC/COLTED: *Como utilizar o livro didático* [por Samuel Pfromm Netto, Nelson Rosamilha e Cláudio Zaki Dib], Rio de Janeiro, MEC/COLTED, 1969.

*MELLO MAGALDI, A. M. B. de: “A educação da família segundo a receita dos manuais de Júlia Lopes de Almeida”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 57-63.

MENEGAT, C. T. A.: *Considerações acerca do livro didático: uma pesquisa de campo*, Porto Alegre, 1981.

*MENIN, A. M. da C. S.: “As contribuições da coleção *Biblioteca Infantil* (1915-1957) para a formação do pequeno leitor”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 69-73.

MOLINA, O.: “O livro didático”, en: *Comunicações e Artes*, N° 6 (1982), pp. 125-138.

MOLINA, O.: *Quem engana quem? Professor X livro didático*, Campinas, Papirus, 1987.

MOREIRA LEITE, M. L.: “Produção, consumo e distribuição do livro didático de história”, en: *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 9-15.

*MUNAKATA, K.: “Livro didático: produção e leituras”, en: ABREU, M.: *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de leitura do Brasil y Fapesp, 1999.

MUNAKATA, K.: “Livros didáticos no Brasil: mercado e investigações”, comunicacón presentada en: Segundo Seminario Internacional: *Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

MUNAKATA, K.: *Produzindo livros didáticos e paradidáticos*, Tesis de Doctorado, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1977.

* MUNAKATA, K.: “Investigações acerca dos livros escolares no Brasil: das idéias á materialidade”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

*NADAI, E.: “O ensino de História no Brasil: história e perspectivas”, en: VÁZQUEZ, J. Z. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer), pp. 107-125.

NAGEL, L. H.: “Quais são os parâmetros teóricos dos textos contemporâneos de História da Educação”, comunicación presentada en: *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

NOSELLA, M. de L.C.D.: *As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos*, São Paulo, Ed. Moraes, 1981.

NUNES, S. do C.: “Concepções de mundo no ensino de História de 5ª a 8ª séries na escola estadual em Minas Gerais (1959-1979)”, comunicación presentada en: *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

OLIVEIRA, A. L.: *O livro didático*, Belo Horizonte, B. Álvares, 1968.

OLIVEIRA, A. L.: “O livro didático”, en: *Tecnologia Educacional*, Ano 8, N° 28 (1979), pp. 15-16.

OLIVEIRA, I. F. de: “Livro didático no ensino superior? A propedéutica da História a través dos livros de *Introdução*”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

OLIVEIRA, J. B. A. y otros: *Três perspectivas na avaliação dos livros didáticos*, Rio de Janeiro, ABT, 1984.

OLIVEIRA, J. C. y otros: *A política do livro didático*, Campinas/São Paulo, Unicamp / Summus, 1984 (2ª ed.).

* OLIVEIRA, M. A. T. y RANZI, S. M. F. (org.): *História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate*, Bragança Paulista, EDUSF, 2003, 366 pp.

OLIVEIRA, P. G. de: *Formação Jornalística*, Porto Alegre, Sulina, 1970.

OLIVEIRA, P. de T.: *Livros didáticos de leitura e interesses de escolares em leitura: contribuição para o estudo da psicologia da leitura*, São Paulo, 1972.

ORLANDI, E. P.: “O discurso da história para a escola”, en: *A linguagem e o seu funcionamento*, São Paulo, Brasiliense, 1983.

OTONI, P.: “A legibilidade e o funcionamento do texto didático: uma análise do discurso contrastiva”, en: *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, N° 5-6 (1985), pp. 97-129.

PAHIM, R.: *O livro didático e a democratização da escola*, São Paulo, 1981.

PEREIRA, M. C. e COSTA, R. V. da: “Livro didático de História do Brasil, porta de entrada de preconceito em sala de aula”, comunicação apresentada en: *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

PFROMM NETTO, S. y otros: *O livro na educação*, Rio de Janeiro, Ed. Primor, 1974.

PINSKY, J.: *Estado e livro didático*, Campinas, Unicamp, 1985.

PRETTO, N. de L.: *A ciência nos livros didáticos*, Campinas/Salvador, Unicamp/ UFBA, 1985.

REIS PEREZ, J. A.: *Lição de Português: tradição e modernidade no livro escolar*, São Paulo, Cortez, 1990.

RINALDI DE MATTOS, S.: “A história do ensino de História do Brasil através dos manuais de Abreu e Lima e Joaquim Manuel de Macedo” en: *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

RIZZINI, C.: *O ensino do jornalismo*, Rio de Janeiro, 1953.

ROCHA, H. H. P.: “Higiene ao alcance da infância: impressos, educação e propaganda sanitária”, en: *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

ROCHA, H. H. P.: “Noções de Hygiene: práticas de leitura e formação docente”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 373-378.

RODRIGUES, E. M.: “Abrindo o livro para brincar: contando histórias e fazendo artes”, comunicação apresentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

RODRIGUES, M. R. N.: “A escola primária do Maranhão no Estado Novo”, comunicação apresentada en: *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

RONCARI, L.: “Brasil-História: um livro do tempo de ser contra”, en: *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 43-48.

SAMPAIO, M. do C.: “Educação Supletiva – Ensino de História através de fascículos”, comunicação apresentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

SCHAFFER, N. O.: “O livro didático e o desempenho pedagógico: anotações de apoio a escolha do livro texto”, en: *Boletim Gaúcho de Geografia* (Porto Alegre), 1988.

SCHAPOCHNIK, N. y HANSEN, L.: “A escalada dos livros paradidáticos em busca de um ensino criativo e de melhor qualidade”, en: *Lecionare*, Ano 1, N°1, 1993, pp. 8-9.

* SCHMIDT, M. A.: “Lições de métodos: o ensino de História em manuais destinados à formação de professores no Brasil, 1930-1970”, ponencia apresentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

SILVA, E. T. da: “Livro didático: do ritual da passagem à ultrapassagem”, en: *Em Aberto*, Ano 16, N° 69 (1996), pp. 11-15.

SILVA, M. Da; SOUZA, R. F. de y GONÇALVES, V. T. V.: “Lições das Lições de Coisas”, comunicação apresentada en: *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

SILVA, M. A. da: “Fases do mesmo: algumas histórias na indústria cultural”, en: *Sociedade & Cultura. Revista Brasileira de História*, Vol. 8, N° 15 (1987/1988), pp. 123-137.

SILVA, M. H. B. R. da: “O livro - uma tecnologia educacional”, en: *Tecnologia Educacional*, Ano 8, N° 28 (1979), pp. 12-14.

SOUSA, C. P. de: “Estudo de uma revista escolar católica: a formação das leitoras (1930-1960)”, comunicação apresentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

*STAMATTO, M. I. S.: “Os manuais escolares, o método de alfabetização e de ensino no Brasil (1822-1889)”, en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 41-47.

STEPHANOU, M.: “Manuais de higiene e civilidade: práticas educativas da medicina e os cuidados de si”, comunicação apresentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

* STEPHANOU, M.: “Práticas formativas da Medicina: manuais de saúde e a formação para a urbanidade”, en: *Veritas* (Porto Alegre), Vol. 43, N° especial (1998), pp. 97-102.

TAKAHASHI, J.: “A editoração do livro didático”, en: *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 21-24.

* TAMBARA, E.: “Livros de leitura nas escolas de ensino primário no século XIX no Brasil”, ponencia apresentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL: “A valorização do livro didático”, en: *Tecnologia Educacional*, Ano 8, N° 28 (1979), pp. 18-22.

TELLES, N. A.: *Cartografia Brasílis ou: esta história está mal contada*, São Paulo, Loyola, 1984.

*TOLEDO, M. R. A.: “Os livros de educação e o mercado editorial dos anos 20 e 30”, en: *Revista do Mestrado em Educação* (Universidade Federal de Sergipe), Vol. 4, 2002, pp. 7-24.

*TOLEDO, M. R. A.: "Proposta de formação do leitor da Biblioteca Pedagógica Brasileira", en: *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

*VALDEMARIN, V. T.: “Palavras e idéias: uma análise do conteúdo de livros de leitura aliados ao método de ensino intuitivo”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 652-657.

*VALENTE, W. R.: “Livros didáticos e história da matemática escolar no Brasil (1730-1930)”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 669-675.

*VALENTE, W. R.: "Positivismo e matemática escolar dos livros didáticos no advento da República", en *Cadernos de pesquisa*, nº 109, 2000, pp. 201 - 212.

* VECCHIA, A.: “Os livros didáticos: a influência francesa no ensino de História na escola secundária brasileira de 1838-1900”, ponencia apresentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

VEIGA, S. F. A. G. da: “Gênero, Ciência e Educação”, en: *Cadernos de Aplicação* (Porto Alegre), Vol. 6 (1993).

VESENTINI, C. A.: *A teia do fato (uma proposta de estudo sobre a memória histórica)*, Tesis de Doctorado, Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 1982.

VESENTINI, C. A.: “Escola e livro didático de história”, en: SILVA, M. A. da (org.): *Repensando a história*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984, pp. 69-80.

*VIANNA, M. L. R.: “Verossimilhanças, dessemelhanças e incongruências sobre algumas características das imagens para crianças na França e no Brasil”, comunicación presentada en: *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, San José de Costa Rica, 2001*.

VIDAL, D. G.: “O ensino da escrita na escola pública primária na cidade de São Paulo, 1830-1930”, comunicación presentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998*.

*VIDAL, D. G.: “Leitura, livro e Escola Nova, no Brasil dos anos 1930”, en: FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 73-82.

*VIDAL, D. G.: “Práticas de formação docente: um estudo sobre o movimento do acervo da biblioteca da Escola de Professores do Instituto de Educação do Distrito Federal (1932-37)”, en: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 252-258.

*VIDAL, D. G.: “Livros por toda parte: o ensino ativo e a racionalização da leitura nos anos 1920 e 1930 no Brasil”, en: ABREU, M. (org.): *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de leitura do Brasil y Fapesp, 1999.

*VIDAL, D. G.: *O exercício disciplinado do olhar: livros, leituras e práticas de formação docente no Instituto de Educação do Distrito Federal (1932-1937)*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2001, Cap. IV: “A Biblioteca da Escola dos Professores”, pp. 157-199.

VILLALTA, L. C.: “Concepções de cotidiano no livro didático”, comunicación presentada en: *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Santafé de Bogotá, 1992*.

VILLALTA, L. C.: “O cotidiano das populações coloniais da América nos livros didáticos”, en: IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação*

na América Latina, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 219-235.

WORTMANN, M. L.: *O livro de texto em ciências: algumas questões preliminares*, Porto Alegre, 1988.

ZAMBONI, E.: *Que história é essa? Uma proposta analítica dos livros paradidáticos de história*, Tesis de Doctorado, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 1991.

ZAMBONI, E.: “A visão dos *descobrimientos* na literatura didática: um estudo da vulgarização das tendências historiográficas”, en: IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 245-254.

ZAMBONI, E.: “Livro didático”, en: ZAMBONI, E. (coord.): *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de história: 1ª versão*, Campinas, Unicamp-FE-GPHE, 1997, pp. 63-70.

Obras de Referencia:

Lecionare. Guia do Educador: revista anual, editada por Forma Editora desde 1993, que cataloga los principales libros de texto y programas educativos editados cada año en Brasil.

UNICAMP (Biblioteca Central, Serviço de Informação sobre Livro Didático): *O que sabemos sobre livro didático. Catálogo analítico*, Campinas, Unicamp, 1989.

NOTA: Las obras señaladas con  se encuentran en el archivo MANES de la UNED.