

Este protocolo hace referencia a los elementos que el IUED debe valorar acerca de la **adecuación a la metodología a distancia de los Libros de texto didácticos** de las asignaturas de Grado y Máster de la UNED.

PROTOCOLO DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO DIDÁCTICOS

PROTOCOLO DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO DIDÁCTICOS

IDENTIFICACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO											
Título de Grado											
Facultad / Escuela											
Departamento											
Asignatura									Código		
Curso				Carácter			Duración			ECTS	
1º	2º	3º	4º	FB	Ob	Op	Anual	Sem 1º	Sem 2º		
Equipo Docente											
Título del libro											
Autor(es)											
Editorial									Año de publicación		

ESCALA DE VALORACIÓN				
(NF) <u>No figura</u>	(1) <u>Insuficiente</u>	(2) <u>Suficiente</u>	(3) <u>Bien</u>	(4) <u>Muy bien</u>
(añádase el comentario que corresponda en la columna Observaciones , si procede)				

1. PRESENTACIÓN DEL LIBRO						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Introducción general del libro de texto						
Contextualización de sus contenidos						
Justificación de la relevancia de sus contenidos						
Presentación del(los) autor(es)						
Referencia a los conocimientos previos necesarios						
2. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Estructura general de sus contenidos clara y ordenada (orienta y sitúa al estudiante)						
División de sus contenidos en capítulos, apartados, etc. (conforme a su índice)						
Exposición de epígrafes con orden de nivel						
Objetivos generales concretos y bien expresados						
Objetivos por tema o bloque temático concretos y bien expresados						
3. ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE						
<i>(el texto puede incluir orientaciones generales para su estudio, pudiendo ofrecerse otras más detalladas y específicas para el estudiante de la asignatura en la Guía de estudio. La valoración de este apartado puede por tanto complementarse con la información incluida en la Guía de estudio)</i>						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Explica con claridad cómo abordar el estudio de sus contenidos						
Orienta sobre cómo superar las posibles dificultades que puede encontrar el estudiante en su proceso de aprendizaje						

Proporciona pautas de estudio para cada tema o bloque temático						
Prioriza los aspectos más relevantes del texto, de los temas o bloques temáticos						
4. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE						
<i>(pueden ampliarse o combinarse con lo ofrecido en la Guía de estudio, por lo que pueden valorarse conjuntamente)</i>						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Ofrece una presentación atractiva y motivadora						
Incluye resúmenes						
Dispone de glosario(s)						
Emplea Mapas conceptuales						
Posee cronologías						
Da ejemplos						
Utiliza esquemas						
Introduce elementos de diálogo con el estudiante y le ayudan y animen a reflexionar						
Cuenta con ilustraciones, fotografías e imágenes alusivas						
Ofrece cuadros y tablas						
Hace uso de gráficas y atributos de texto y formato que dirijan la atención						
Ofrece bibliografía recomendada, así como comentarios y actualizaciones						
Procura enlaces de interés						
Propone actividades complementarias que motiven y amplíen sus propios contenidos						
Otros (especifíquense)						
5. ELEMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN						
<i>(pueden ampliarse o combinarse con lo ofrecido en la Guía de estudio, por lo que pueden valorarse conjuntamente)</i>						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
En qué medida se incluyen procedimientos de autoevaluación						
Las autoevaluaciones son coherentes con los contenidos						
Las autoevaluaciones son coherentes con las actividades propuestas						
En qué medida las autoevaluaciones proporcionan realimentación						
6. REDACCIÓN						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Claridad de la redacción						
Extensión adecuada de los párrafos						
Exposición ordenada de ideas						
Formulación correcta de citas y referencias bibliográficas						
Ortografía y signos de puntuación (acentuación, puntuación, siglas, símbolos, abreviaturas, mayúsculas, cursiva, etc.)						

La valoración final del material de una asignatura contemplará la valoración del libro de texto y de su Guía de estudio. De esta manera, se garantizará que el conjunto reúne todos los elementos de orientación necesarios.

En ese sentido, los revisores del libro de texto deben referir qué elementos pueden no estar suficientemente desarrollados en el texto, para que se preste especial atención a los mismos en la Guía de estudio.

VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO						
	1	2	3	4	Observaciones	
Presentación del libro						-
Estructura y objetivos						-
Orientaciones para el aprendizaje						GdE*
Elementos facilitadores del aprendizaje						GdE*
Elementos de autoevaluación						GdE*
Redacción						-
<i>Motivador y atractivo</i>						
<i>Favorece la autonomía del estudiante</i>						
<i>Favorece el estudio activo</i>						
<i>Adecuación a la metodología de la enseñanza a distancia</i>						

***GdE:** Con estas siglas se recuerda que los apartados señalados guardan una estrecha relación con la información ofrecida en la Guía de estudio, por lo que su valoración puede complementarse con la de su correspondiente Guía de estudio.

En el caso de algunos textos elaborados por autores externos a la UNED, o en el caso de textos que, por las características de la asignatura, no respondan al estilo de manual, será necesario hacer constar explícitamente que la guía deberá recoger determinados aspectos no presentes, o proporcionar mayor información.

VALORACIÓN GLOBAL

Excelente	
Adecuado y sin modificaciones	
Adecuado. Requiere complementar con la Guía de Estudio	
Con propuestas de mejora	
Con modificaciones necesarias	

Comentario final

(añádanse tantas líneas como sean necesarias)

IUED y fecha

VºBº Comisión y fecha