

INTERCAMPUS. ADMINISTRACIÓN Y DOCENCIA COMPARTIDAS ENTRE UNIVERSIDADES EN UN CONTEXTO VIRTUAL

Área temática: Universidades virtuales y centros de educación a distancia.

Autores:

Elena Añaños Carrasco, José Manuel Yábar Madinaveitia y Pedro Luis Barbará Butifull

(elena.ananos@uab.es, josemanuel.yabar@uab.es, perelluis.barbara@uab.es)

Univesitat Autònoma de Barcelona

Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent

Edificio Rectorado

08093 Bellaterra (Barcelona) –Spain-

Tel: +34 93 581 33 18 +34 93 581 33 19

e-mail: ainteractiva@ticeu.uab.es

Resumen:

El proyecto Administración Abierta en el Ámbito Universitario, cuyo subtítulo es Intercampus (www.catcampus.org), lo llevan a cabo un conjunto de universidades catalanas con el apoyo de la Secretaria para la Sociedad de la Información y la Dirección General de Universidades (Generalitat de Catalunya), en el marco del Proyecto Universidad Digital. Intercampus hace posible que estudiantes de una universidad que participa en el proyecto se incorporen a la enseñanza virtual de asignaturas de libre elección de las otras universidades, facilitándoles la información y la comunicación y coordinando la atención y el soporte académico y administrativo entre su universidad y la universidad que imparte la asignatura. Intercampus confirma la gran aportación que las TIC hacen a la enseñanza universitaria, posibilitando nuevas formas virtuales de comunicación y acceso a la docencia.

Introducción

Intercampus es un proyecto pionero en España y, posiblemente único en Europa. Es un ejemplo de como la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza universitaria posibilita compartir de forma virtual procesos universitarios que van desde la administración (Administración Abierta) a la docencia de asignaturas (Docencia Compartida entre universidades). Intercampus ofrece nuevas formas de información y de formación a los estudiantes: les permite el acceso a materias que de otra forma no estarían disponibles en su universidad y los forma en la adquisición de nuevas habilidades de comunicación y de acceso a la información telemáticas en un entorno de enseñanza-aprendizaje virtual.

Las universidades que participan en Intercampus son: la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Barcelona, La Universitat de Girona, la Universitat de Lleida, la Universitat Oberta de Catalunya, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra y la Universitat Rovira i Virgili. La Universidad Autònoma de Barcelona, a través de la Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent es la coordinadora del proyecto. La web que contiene la información completa de Intercampus es: <http://www.catcampus.org>

Enseñanza a distancia mediante la utilización de las TIC

La investigación, la innovación, los avances y las nuevas tecnologías generan cambios y necesidades de aprendizajes constantes. La sociedad plantea nuevas necesidades de formación que implican nuevos modelos de enseñanza adaptables al binomio espacio (presencial-a distancia) y tiempo (asíncrono-síncrono). La universidad debe responder a estas nuevas necesidades.

Las TIC están introduciendo cambios en el modelo universitario actual, permiten potenciar nuevos métodos pedagógicos y posibilitan nuevas formas de aprendizaje y de comunicación profesor-alumno y entre los propios estudiantes. La impartición de asignaturas a

distancia, de forma virtual a través de internet ofrece, entre otras, las siguientes ventajas en el proceso enseñanza-aprendizaje-comunicación: flexibilidad espacio-tiempo, creación de nuevas propuestas docentes, inmediatez en el acceso a los contenidos por parte de los estudiantes y posibilidad de acceder a nuevos contenidos, aumento de la participación y de la comunicación en un entorno virtual, y atención personalizada del estudiante mediante las tutorías electrónicas.

Objetivos de Intercampus

El principal objetivo de Intercampus es la creación de unos mecanismos académicos, de gestión y de desarrollo que permiten la coordinación entre las universidades participantes para compartir y ofrecer a sus estudiantes asignaturas de libre elección, impartidas a distancia a través de internet. Para su consecución, Intercampus ha puesto a punto dos herramientas o plataformas informáticas conectadas entre sí:

- <http://www.catcampus.org>. De libre acceso, sus índices permiten conocer las características generales de Intercampus, sus objetivos, la metodología general, los contenidos de la docencia que se imparte (portal de las asignaturas que se ofrecen en cada semestre, programas, características específicas, sistema de evaluación, etc.); desde aquí los estudiantes realizan la preinscripción a las asignaturas y se pueden comunicar con Intercampus a través de un buzón de correo. Esta plataforma contiene los links a los espacios virtuales de las universidades participantes (clicando el icono de cada universidad), desde los cuales se imparte la docencia no presencial de las asignaturas (acceso restringido al profesor y a los alumnos matriculados).
- <http://www.catcampus.org/pre.htm>. De acceso restringido a las universidades participantes, contiene la estructura de soporte académico y organizativo necesarios para la gestión de los estudiantes en tiempo real (base de datos, listas, etc.) y para la realización de los sistemas de evaluación (elaboración de exámenes coordinados, introducción de calificaciones, generación de actas compartidas, etc.).

Procedimientos académicos y docentes

Una de las contribuciones más importantes de Intercampus a la docencia y a la administración universitarias compartidas es la creación de unos sistemas de coordinación entre universidades que hacen posible ofrecer a los alumnos de las diferentes universidades, cada curso, 32 asignaturas de libre elección (16 cada semestre) de 4,5 o 6 créditos, impartidas a distancia. Para ello se ha implementado un entorno colaborativo accesible a través de Internet (explicado en el anterior apartado) que atiende desde los aspectos administrativos de preinscripción, adjudicación de plazas, matrícula y gestión de los estudiantes, hasta los aspectos académicos de calendario, programas docentes, reconocimiento de créditos y evaluación de los estudiantes mediante la realización de exámenes coordinados y la creación de actas de calificación compartidas.

La gestión académica de Intercampus se realiza a través del coordinador académico general y del coordinador académico de Intercampus de cada universidad.

Cada universidad oferta dos asignaturas por semestre. Para su docencia cada universidad ha creado su propio espacio virtual. Intercampus actúa como una infraestructura oculta de soporte que permite acceder a los campus virtuales de las diferentes universidades y coordina globalmente los aspectos administrativos y docentes compartidos.

En síntesis, los procedimientos académicos y docentes de Intercampus siguen las siguientes fases:

1. *Difusión de la oferta de asignaturas.* Se realiza a dos niveles: general, a través de la web de Intercampus, y específica, cada universidad anuncia la oferta a través de su web, desde donde se accede también a Intercampus.
2. *Preinscripción, adjudicación de plazas y matrícula de los estudiantes.* Para participar en Intercampus los estudiantes deben hacer la preinscripción a través de la web de Intercampus. La adjudicación de plazas se realiza siguiendo los criterios que priorizan la territorialidad y el orden de preinscripción. Los estudiantes aceptados se matriculan de la

asignatura en su propia universidad. Intercampus es la estructura que coordina la gestión de esta fase a través de las aplicaciones informáticas desarrolladas.

3. *Docencia.* La docencia de las asignaturas se realiza a través del campus virtual de la universidad a la cual pertenece la asignatura. Los estudiantes de las diferentes universidades matriculados en las asignaturas de Intercampus, acceden a su docencia a través de los códigos que les ha facilitado la universidad que oferta la asignatura. La enseñanza se realiza a distancia mediante la puesta en práctica de diferentes propuestas docentes, en función de los objetivos y de los contenidos a impartir; la atención personalizada del estudiante se realiza mediante tutorías electrónicas; en general, cada asignatura ofrece también espacios de discusión virtuales a través de fórums, xats, etc.
4. *Evaluación.* Hay dos formas de evaluación de los estudiantes, evaluación no presencial, continuada, que realiza de forma virtual el profesor con los estudiantes a lo largo del semestre; y evaluación mediante la realización de un examen presencial, que el estudiante realiza en su universidad. El examen presencial se realiza de forma coordinada en todas las universidades a la vez. Temporalmente Intercampus activa un espacio virtual, de acceso restringido, que permite depositar y recuperar por parte de cada universidad los modelos de exámenes. La evaluación se realiza a partir del desarrollo y la activación de un sistema virtual de calificación y de actas compartidos.

Resultados

Intercampus se inicia el segundo semestre del curso 1999-2000. A lo largo de los tres semestres de edición han participado 1043 estudiantes de las ocho universidades. Cabe resaltar que en cada edición el número de preinscripciones supera siempre las previsiones así como también la oferta de plazas. En este apartado se especifican la oferta de asignaturas, el número de estudiantes participantes en Intercampus, y los resultados de la evaluación del proyecto por parte de los estudiantes.

La oferta de asignaturas de libre elección de Intercampus es la siguiente:

a) Oferta de asignaturas del segundo semestre del curso 1999-2000 y del primer semestre del curso 2000-2001: Arte contemporáneo; Ciudadanía y género; Comunicación de calidad y prosocialidad; Docencia de las matemáticas a través de laboratorios virtuales; Economía ecológica; Extremo Oriente: la China contemporánea; Herramientas telemáticas aplicadas a información; Historia del arte catalán; Introducción a Internet: Fundamentos tecnológicos y recursos para usuarios; Introducción a la astronomía; Introducción a la historia de la música; Los conflictos actuales en clave histórica; Orientación profesional a la búsqueda de trabajo; Tecnologías de la Información y la comunicación para la educación; Temas actuales de dirección comercial; Territorio virtual en la sociedad de la información.

b) Oferta de asignaturas del segundo semestre del curso 2000-2001: Conocer el Islam, conocer los musulmanes; Derecho lingüístico; Diseño y aplicación de los hipertextos; English for Academic Purposes; Estudio de la reproducción para no biólogos; Historia del arte catalán; Historia de los comportamientos familiares contemporáneos; Historia y cultura de Inglaterra; La creatividad: cambio e innovación; La protección de los derechos humanos; Los inicios del comportamiento humano; Nuevos protocolos en Internet; Taller de modelización ambiental; Técnicas de estudio en la universidad; Temas actuales de dirección comercial; Territorio virtual en la sociedad de la información.

En relación a la participación de los estudiantes, el siguiente cuadro especifica la relación de estudiantes preinscritos y matriculados en Intercampus a lo largo de sus tres semestres de edición:

		Preinscritos	Matriculados
Curso 1999-2000	Semestre 2	1361	264
Curso 2000-2001	Semestre 1	1108	321
	Semestre 2	1594	369
Total		4063	954

Los estudiantes preinscritos y matriculados pertenecen a las ocho universidades participantes del proyecto. Como se puede ver, el número de demandas supera altamente las plazas disponibles, lo cual corrobora el éxito de Intercampus .

En relación a la evaluación del proyecto por parte de los estudiantes matriculados:, cada semestre Intercampus realiza una encuesta a los estudiantes matriculados en la cual se les pide que valoren del 1 al 5 su grado de acuerdo en una serie de planteamientos relacionados con los aspectos académicos (programas, contenidos, materiales, etc.), técnicos (calidad de los materiales utilizados a través de la red), de comunicación virtual (papel de soporte del profesor, tiempo de atención de las consultas virtuales, fórums, etc.) y generales (aprendizaje de nuevas estrategias de aprendizaje y comunicación y satisfacción general del curso) de Intercampus. La encuesta se realiza a través del correo electrónico y la contestan aproximadamente el 30% de los estudiantes (en estos momentos disponemos sólo de los resultados de los dos primeros semestres). La evaluación global obtenida es positiva (la mayoría de preguntas obtienen una calificación igual o superior a 3); en general los estudiantes están satisfechos de su participación en Intercampus y consideran muy positivo el hecho que participar en el proyecto les ofrece estrategias para estudiar en un entorno virtual de aprendizaje.

Conclusiones

Intercampus, ejemplo de la aplicación de las TIC a la enseñanza universitaria, ha roto unas barreras hasta ahora inamovibles, como eran el estancamiento del estudiante en los

contenidos y en la presencia de su universidad; Intercampus demuestra como, virtualmente, estudiantes de cualquiera de las universidades participantes pueden beneficiarse de los contenidos de otras universidades, mediante la enseñanza no presencial, sin que ello le suponga ningún procedimiento extraordinario añadido al propio proceso académico. Además, quizá la contribución más importante de Intercampus es haber hecho posible la creación, a través de la Red, de una Administración Abierta entre las universidades participantes y haber puesto en común (compartir) tanto los procesos administrativos como los contenidos impartidos (asignaturas).

Intercampus es, pues, una nueva propuesta innovadora y muy vinculada a la oferta y a las necesidades de la sociedad del momento. A la vez que potencia el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, confirma como Internet y la Red pueden servir para romper distancias, tanto académicas como administrativas, entre universidades.

La evaluación positiva por parte de los estudiantes y de los estamentos universitarios implicados en Intercampus, hacen posible el camino hacia la consolidación del proyecto y que éste forme parte de la oferta normalizada de asignaturas de libre elección de las universidades participantes. Intercampus continúa el curso 2001-2002.

Un nuevo camino está abierto. La universidad rompe las barreras del espacio y del tiempo, y también de acceso a los procesos administrativos y a los contenidos impartidos. Nuevas posibilidades de colaboración entre universidades están abiertas.

Referencias

Web principal de Intercampus:

<http://www.catcampus.org>

Web de la Oficina de la Autónoma Interactiva Docente, coordinadora del proyecto:

<http://www.oaid.uab.es>