

La universidad internetizada: Algunas lecciones aprendidas de la educación a distancia aplicadas a un modelo presencial universitario

Resumen ejecutivo

Si bien es indudable que la integración de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones constituyen un aporte significativo al sistema educativo en su conjunto, es frecuente que se asocie su utilización exclusivamente a modelos de formación no presenciales o semi-presenciales.

Este es un trabajo de seguimiento de una experiencia piloto de innovación educativa, en el que aparecen puntos de encuentro entre sistemas de educación a distancia facilitados por las nuevas tecnologías y los modelos tradicionales apoyados por aquéllas. Esta convergencia resulta movilizadora para todos los actores. A la vez de dejar al descubierto una serie de falencias inherentes a la formación, esta experiencia resultó propicia para evidenciar el enorme potencial que reside en nuestros docentes, demostrado a través de su compromiso por la innovación y el cambio educativo.

Las implicancias de este estudio tienen que ver con varios aspectos cruciales en la gestión y estrategia de nuestra universidad: propuesta de enseñanza, satisfacción del estudiantado, acceso a recursos tecnológicos, políticas de recursos humanos y formación en servicio, autonomía del docente y libertad de cátedra, costos y diseño de nuevos productos, entre otros.

Resulta claro, a la luz de este estudio, que la educación universitaria presencial puede verse potenciada a través de la utilización sistemática de herramientas y metodologías comúnmente ligadas a escenarios no presenciales. La utilización sistemática de Internet como apoyo a cursos presenciales de grado y postgrado, constituye un ambicioso proyecto de desarrollo profesional para docentes de nuestra universidad. También se trata de un diferenciador estratégico que posiciona a ORT a la vanguardia en integración reflexiva de nuevas tecnologías al currículo.

Mesa redonda:

Opciones académicas a distancia y presenciales: una convergencia mediada por la tecnología.

Biodata

Nombre **César Alejandro Armellini**

Fecha de nacimiento **15 de abril de 1966**

Lugar de nacimiento **Montevideo, Uruguay**

Ciudadanía **Italiana y uruguaya**

Correo electrónico armellini@athenea.ort.edu.uy

Teléfono **00 598 2 902 1505 interno 207**

Fax **00 598 2 903 9360**

Formación académica relevante

Fechas	Curso	Lugar	Financiado por	Título obtenido
Octubre de 1996 – Agosto de 2000	PhD (doctorado)	Canterbury Christ Church University College, Canterbury, Reino Unido	Beca otorgada por Canterbury Christ Church University College (‘research studentship’)	PhD in Language Studies
Setiembre de 1995 - setiembre de 1996	Master en Educación (Educational Technology and TESOL)	Universidad de Manchester, Reino Unido	The British Council (FCO Chevening Scholarship)	Master en Educación (M.Ed.)
Marzo de 1985 a marzo de 1990	Carrera de Analista Programador	Universidad de la República, Montevideo, Uruguay	N/C	Analista Programador
Marzo de 1986 a diciembre de 1988	Profesorado de idioma inglés (TTC)	Dickens Institute, Montevideo, Uruguay	Recursos propios	Profesor de Inglés como Lengua Extranjera

Experiencia laboral reciente

Fechas	Cargo	Institución académica
Desde el 9 de marzo de 1998	Coordinador, Departamento de Educación Externa. Consultor y Gerente de Proyecto, Banco Interamericano de Desarrollo (cargo actual)	Universidad ORT Uruguay, Montevideo, Uruguay
15 de febrero de 1997 - 28 de febrero de 1998	Coordinador de la Unidad de Educación a Distancia (cargo part-time)	Canterbury Christ Church University College, Canterbury, Reino Unido
Desde el 15 de febrero de 1997	Profesor de Estudios de Idioma (<i>Lecturer in Language Studies</i>) (cargo part-time)	Canterbury Christ Church University College, Canterbury, Reino Unido
Noviembre de 1995 – marzo 1998	Profesor de Idioma Español (cargo part-time)	Department of Spanish and Portuguese Studies, Universidad de Manchester, Reino Unido

Conferencias internacionales

Desde 1995 he participado en decenas de conferencias internacionales en Uruguay, Argentina, Chile, Reino Unido, Alemania y España, en algunos casos como orador, en otros como “plenary speaker”.