

**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

MEMORIA DEL CURSO 2014-2015

Índice

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. CONSEJO DEPARTAMENTO.....	5
3. COMISIONES.....	7
3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad.....	7
3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento.....	9
4. INVESTIGACIÓN.....	11
4.1. Artículos en revistas.....	11
4.2. Libros y capítulos de libros.....	15
4.3. Publicaciones en Actas de Congresos.....	20
4.4. Proyectos de Investigación financiados.....	26
4.5. Redes de Innovación Docente.....	33
4.6. Materiales didácticos (primera edición).....	36
4.7. Otras publicaciones.....	36
4.8. Otros.....	38
5. DOCENCIA.....	39
5.1. Tesis doctorales leídas en el curso 2014-15.....	52
5.2. Tesis en curso de realización.	52
6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	56
6.1. Contratos según art. 83 LOU.....	56
6.2. Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED).....	57
6.3. Conferencias.....	63
6.4. Participaciones en Congresos y Jornadas.....	66
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	74
7.1. Cátedras UNESCO.....	74
7.2. Convenios con Instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado.....	75
7.3. Cargos en la gestión de la Universidad.....	75
7.4. Programa Erasmus.....	75
7.5. Otras actividades relevantes.....	76
7.6. Actividades I+D+D.....	76
8. PREMIOS Y DISTINCIONES.....	77

1. PRESENTACIÓN

Este curso 2014-15 la Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED, recoge la renovación de la dirección del Departamento. En esta ocasión la Dra Ruiz Corbella, como única candidata, es elegida Directora de esta unidad. Es de justicia reconocer la tarea y la alta implicación que la Dra Murga ha desarrollado en los más de 8 años que ha estado al frente de este Departamento. Han sido años de enormes cambios en la universidad, de grandes retos, que la Dra Murga ha sabido reconocer e impulsar a este equipo de profesores hacia los nuevos requerimientos que se están imponiendo en nuestras universidades. Quiero también hacer constar mi agradecimiento a los profesores que durante este tiempo la han acompañado en la secretaria (Dra. Quicios, Dra. Gil Jaurena, Dra. Bautista-Cerro, Dr. García Gutiérrez).

También quiero agradecer a la Dra Sarrate, miembro de este Departamento hasta septiembre del 2014, el trabajo que a lo largo de todos estos años de profesión ha desempeñado a favor de la docencia y de la investigación. Su dilatado curriculum da fe de ello. Pero aún más su calidad como persona. Aunque, lógicamente, ya no se incluya en esta Memoria, su presencia continúa muy viva entre nosotros.

Entrando ya en el contenido de esta Memoria, ésta refleja la dinámica sumamente activa tanto en la investigación exigente en el nivel universitario, como en la docencia propia de nuestro departamento. A lo largo de sus páginas se recogen las principales actuaciones profesionales de todos sus miembros como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad.

La actividad docente está presente en todas las Titulaciones que imparte la Facultad de Educación: principalmente en los Grados en Pedagogía y Educación Social y los 5 Másteres Universitarios en los que participamos. Además se continúa atendiendo a los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, titulación en proceso de extinción.

El Departamento participa, además, en la amplia oferta que la UNED pone a disposición de la sociedad a través de sus programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos de verano, cursos abiertos y programas de formación del profesorado.

En el campo de la investigación, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en las numerosas publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos), en las investigaciones activas en las que participan bien como Investigadores Principales, bien como Colaboradores. Además de la dirección de tesis doctorales, que durante este curso han llegado a defenderse 4 de ellas.

En el área de la transferencia de conocimiento destaca también la activa actuación de las dos Cátedras Unesco dirigidas por profesores del Departamento, que han continuado su intensa y reconocida labor en las últimas dos décadas. A la vez que las acciones de otros profesores, como es el caso, del Dr. Melendro.

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, los profesores del departamento participan en un buen número de comisiones y grupos de trabajo; y ocupan distintos cargos institucionales tanto en la propia Facultad de Educación como en la Universidad.

Marta Ruiz Corbella
Directora

2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Presidenta

D^a. M^a Ángeles MURGA MENOYO (Directora del Departamento, hasta febrero 2015)

D^a Marta RUIZ CORBELLA (Directora del Departamento, desde febrero 2015)

Secretaria

D. Juan GARCÍA GUTIÉRREZ (hasta 11 marzo 2015)

D^a Miriam GARCÍA BLANCO (desde 12 marzo 2015)

Profesorado

Catedráticos/as de Universidad

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

PÉREZ SERRANO, Gloria

Profesores eméritos

NOVO VILLAVERDE, María

Profesores Colaboradores Honoríficos

LEBRERO BAENA, M^a Paz

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, Emilio

Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M^a José

ALMENAR IBARRA, M^a Nieves

GARCÍA AMILBURU, María

HERNANDO SANZ, M^a Ángeles

MURGA MENOYO, M^a Ángeles

PEREA QUESADA, Rogelia

RUIZ CORBELLA, Marta

Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M^a José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GIL JAURENA, Inés
LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta
MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel
ORTEGA NAVAS, M^a del Carmen
ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel (Interinidad)
QUICIOS GARCÍA, M^a del Pilar

Profesores/as Ayudantes Doctores

DE JUANAS OLIVA, Ángel
DIESTRO FERNÁNDEZ, Alfonso
GARCÍA BLANCO, Miriam
GARCÍA PÉREZ, María

Profesores Asociados

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

Representantes de Profesores-Tutores

HUERTA RUBIO M^a del Carmen
JIMÉNEZ NUÑO, Lorena

Representantes de Estudiantes

HERRANZ GONZÁLEZ, María Paloma
HITA LÓPEZ, Águeda Milagros (hasta abril 2015)
VALLADOLID BENÍTEZ, Daniel (desde abril 2015)
TEJADA CHAUCA, Clorinda Ivonne (Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster)
(desde abril 2015)

Representante del PAS

RODRÍGUEZ PONCE, M^a Dolores

Durante el curso 2014-2015 han formado parte del Departamento:

FERNÁNDEZ GARCÍA, Ana. Becaria FPU hasta septiembre 2015.

3. COMISIONES

3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad de Educación

	COMISIONES HASTA FEBRERO 2015	COMISIONES DESDE FEBRERO 2015
Comisión Académica	Dra. M. Ángeles Murga Dra. Gloria Pérez Serrano	Dra. Marta Ruiz Corbella Dra. Gloria Pérez Serrano Dra. Nieves Almenar (suplente)
Comisión de Investigación y Doctorado	Dra. M ^a Ángeles Murga	Dra. Marta Ruiz Corbella Dr. Juan García (suplente)
Comisión de convalidaciones	<u>Pedagogía:</u> Dra. María García Amilburu <u>Educación Social:</u> Dr. Emilio López-Barajas Dra. Isabel Ortega Sánchez	Comisiones de Reconocimiento de ECTS: <u>Pedagogía:</u> Dra. Rogelia Perea Quesada Dra. M ^a Ángeles Hernando Dr. Daniel Domínguez Dra. María García Pérez <u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Dra. Miriam García Blanco Dr. Ángel de Juanas Dr. Alfonso Diestro Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados: Dra. Pilar Quicios Dra. Marta López Jurado
Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad	<u>Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:</u> Dr. Daniel Domínguez	<u>Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:</u> Dra. María García Amilburu

	<p>Figaredo</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado de Educación Social:</u> Dra. Nieves Almenar Ibarra</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u> Dra. Rogelia Perea Quesada</p> <p><u>Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u> Dra. M^a Ángeles Murga</p>	<p><u>Comisión Coordinación Grado de Educación Social:</u> Dra. Inés Gil Jaurena</p> <p>Dr. Daniel Domínguez Figaredo (suplente)</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u> Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p><u>Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u> Dra. M^a Ángeles Murga Dra. M^a José Bautista-Cerro (suplente)</p> <p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria (Máster de Secundaria):</u> Dra. Isabel Ortega Sánchez</p>
<p>Tribunal de Compensación:</p>	<p>Dra. M^a Ángeles Murga Dra. María Novo (suplente)</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dr. Lorenzo García Aretio (suplente)</p>

3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento

	COMISIONES HASTA FEBRERO 2015	COMISIONES DESDE FEBRERO 2015
Comisión Académica	Dra. M ^a Ángeles Murga (Directora del Departamento) Dra. M ^a Luisa Sarrate Dra. Inés Gil Jaurena Dra. M ^a José Bautista-Cerro Dr. Juan García Gutiérrez (Secretario del Dpto.)	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. María García Amilburu Dr. Juan García Dr. Lorenzo García Aretio Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Dpto.) Dra. Inés Gil Jaurena (suplente) Dra. Isabel Ortega (suplente)
Comisión de Investigación y Doctorado	Dra. M ^a Ángeles Murga (Directora del Departamento) Dr. Lorenzo García Aretio Dra. María Novo Dra. Marta Ruiz Corbella Dr. Miguel Melendro Dr. Juan García Gutiérrez (Secretario del Dpto.)	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. María Novo Dr. Lorenzo García Aretio Dra. M ^a Ángeles Murga Dr. Miguel Melendro Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Dpto.)
Revisión de calificaciones	Dra. M ^a Ángeles Murga (Directora del Departamento) Dra. María Novo Dra. M ^a Paz Lebrero Dra. Miriam García Blanco Dra. Juan García Gutiérrez (Secretario del Dpto.)	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. María Novo Dra. Isabel Ortega Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Dpto.)
Selección Profesores Tutores	Dra. M ^a Ángeles Murga (Directora del Departamento) Dr. Juan García Gutiérrez	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)

	(Secretario del Dpto.) (suplente)	Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Dpto.) (suplente)
Grupo de Trabajo Grado en Educación Infantil:	Dra. M ^a Ángeles Murga Dra. M ^a José Bautista-Cerro	Dra. M ^a Ángeles Murga Dra. M ^a José Bautista-Cerro
Grupo de Trabajo Master I+IE		Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Dpto.) Dra. M ^a José Albert Dr. Juan García Dr. Miguel Melendro

4. INVESTIGACIÓN

4.1.- Artículos en revistas

Aguilar Feijoó, R.M. y Bautista-Cerro, M.J. (2015). Perfiles docentes y excelencia: un estudio en la Universidad. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia - RIED*, 18, pp 225-251

Bautista-Cerro, M.J. (2015) (Re)construcción del concepto de empleabilidad desde la universidad. La sostenibilización curricular como elemento clave. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 139, pp. 536-542

Bernal, T. y Melendro, M. (2014). Vínculos de adolescentes en medida de restablecimiento de derechos. *Diversitas*, 10(2).193

Cuenca París, E. y Ortega Sánchez, I. (2015). La enseñanza-aprendizaje de los alumnos mayores universitarios: Valoración de la función docente. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 26, 285-313.

Cutanda, G.A. y Murga-Menoyo, M^ªÁ. (2014). Analysis of mythical-metaphorical narratives as a resource for education in the principles and values of sustainability, *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 16 (2)

De-Juanas, A.; Melendro, E. y Limón, M. R. (2015). Práctica profesional del educador social en España. *Interfaces Científicas-Educação*, 3 (1), 89-102.

Diestro Fernández, A. (2014). The future of European education: A political strategy & four action areas. *European Journal of Futures Research*, 2(1), pp. 1-10.
<http://dx.doi.org/10.1007/s40309-014-0049-2>

Diestro Fernández, A. y Valle López, J. M. (2014). Towards an European supranational policy of education based on the European Dimension on Education. *Bordón. Revista de pedagogía*, 67(1), pp. 101-116.
<http://dx.doi.org/10.13042/Bordon.2015.67107>

Ezquerro, A.; De-Juanas, A. y Martín del Pozo, R. Estudio sobre las actividades llevadas a cabo en la práctica universitaria para la formación inicial del profesorado de Secundaria. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*. 19(1)

- García Amilburu, M. (2014). Filosofía y actitud filosófica: sus aportaciones a la educación. *Revista Española de Pedagogía*, 258, pp. 231-247
- García Aretio, L.; García Pérez, M.; Tasende, B. (2015). RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Trayectoria 2013-2014. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia - RIED*, 18(1).
- Gil Jaurena, I. (2015). Lifelong Learning Policies and Higher Education in Europe and Spain. *Journal of Lifelong Learning Society*, 11(2), 303-338
- Gil Jaurena, I.; López-Ronda, S. y Sánchez-Melero, H. (2015). Investigación sobre espacios de participación ciudadana: análisis y propuestas desde una perspectiva educativa. *Revue internationale Animation, territoires et pratiques socioculturelles (ATPS)*, 8, 1-12.
- González Olivares, A.L.; De-Juanas, A. y Rodríguez Bravo, A. E. Youth Employment Policies in Europe. Analysis of Priorities and Strategies. *HSE-Social and Education History*, 4(1), pp. 27-48.
- Melendro, M. (2014). Transitar a la vida adulta cuando se es joven y vulnerable. *Metamorfosis*, 1, 31-43.
- Melendro, M., Montserrat, C., Iglesias, A. & Cruz, L. (2015). Effective social education of exclusion: contributions from social pedagogy. *European Journal of Social Work*. DOI: 10.1080/13691457.2015.1082982.
- Murga-Menoyo, M^aA. (2015). Competencias para el desarrollo sostenible: las capacidades, actitudes y valores meta de la educación en el marco de la Agenda global post-2015. *Foro de Educación*, 13(19), pp. 55-83. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2015.013.019.004>
- Murga-Menoyo, M^aA. (2015). La utopía de la sostenibilidad: realidades, mitos y controversias. Charla con María Novo y Pilar Aznar. *Foro de Educación*, 13(19), pp. 409-426. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2015.013.019.018>

- Murga-Menoyo, M^ªA. (2014). Learning for a Sustainable Economy: Teaching of Green Competencies in the University. *Sustainability*, 6, pp. 2974-2992; doi:10.3390/su6052974
- Murga-Menoyo, M^ªÁ. y Novo, M. (2014). Sostenibilizar el currículum. La Carta de la Tierra como marco teórico. *Edetania*, nº 46, pp. 163-180
- Ortega Navas, M.C. (2014). La mejora de la empleabilidad en los estudiantes de Educación Superior: el uso de la inteligencia emocional como estrategia educativa. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, pp 380-386
- Ortega Navas, M.C. (2015). Emotional intelligence: a key factor in promoting education and health. *Health Care: Current Reviews*. DOI: 10.4172/2375 S1.002
- Paez, J. y De-Juanas, A. Validation of "Schwartz Values Scale" for Spanish adolescents population. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 165, pp. 195-201.
- Pérez Serrano, G.; García Llamas, J. L. y Fernández-García, A. (2015). La cuestión social como objeto de estudio: Concepto y Fundamentos. *Journal of Latinos and Education*, 14, pp. 95-105.
- Quicios García, M^ª. P., Ortega Sánchez, I. y Trillo Miravalles, M^ª P. (2015). Aprendizaje ubicuo de los nuevos aprendices y brecha digital formativa. *Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 46, pp. 155-166.
- Quicios, M^ª del P., Trillo, M^ª P. (2015). Aprendizaje ubicuo a través del teléfono móvil. *TEXTOS. Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad*, 18(1), pp. 85-96
- Rodrigo, M. Ejeda, M. Iglesias, M. T. Caballero, M. y Ortega Navas, M. C. (2015). Una investigación sobre la calidad del desayuno en una población de futuros maestros. *Revista Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria*, 35 (1), pp. 76-84.
- Rodríguez Bravo, A.E., Tasende, B., González Olivares, A.L. y De-Juanas A. (2015). Contenido audiovisual y enseñanza universitaria a distancia: una propuesta metodológica. *Historia y Comunicación Social*, 19, 235-251.

- Ruiz Corbella, M., García Blanco, M. y Bautista-Cerro, M.J. (2015) ¿La universidad debe formar para la empleabilidad? Una respuesta desde el Grado en Educación Social. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 139, pp. 29-34.
- Ruiz-Corbella, M.; Martín-Cuadrado, A. y Cano-Ramos, A. (2015). La consolidación del perfil profesional del educador social. Respuesta al derecho para la ciudadanía. *Perfiles Educativos*, 148, Suplemento, pp. 12-19.
- Ruiz-Corbella, M. y de Rivas Manzano, R. (2015). Los valores vinculados a la competencia del trabajo en equipo en entornos virtuales de aprendizaje. Un estudio en la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). *Revista Complutense de Educación*, 26(3), pp. 759-780.
- Ruiz-Corbella, M.; Galán, A. y Diestro, A. (2014). [Las revistas científicas de Educación en España: evolución y perspectivas de futuro](#). *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 20(2) [en línea]. DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.20.2.4361>
- Ruiz-Corbella, M.; Galán, A. y Diestro, A. (2015). [Las revistas científicas en educación ante la exigencia de la sociedad en red](#). *History of Education & Children's Literature*, 10(1), pp. 65 – 71.
- Sánchez-Melero, H. y Gil Jaurena, I. (2015). Análisis Interseccional y Enfoque Intercultural en el estudio de la Ciudadanía y la Participación. Consideraciones epistemológicas. *Diálogo Andino*, 47, 143–149. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812015000200015>
- Sancristobal, E., Pesquera, A., Orduña, P., Ruiz Larrocha, E., Gil, R., Martín, S., Díaz, G., Albert, M.J., Colmenar, A., Meier, R. y Castro, M. (2014). Virtual and Remote Industrial Lab Integration in Learning Management Systems. *IEEE Industrial Electronics Magazine*, 8(4), pp. 45-58.

4.2.- Libros y capítulos de libros

4.2.1 Libros

De-Juanas, A. y Fernández-García, A. (coords.) (2015). *Pedagogía Social, universidad y sociedad*. Madrid: UNED.

De-Juanas, A. y Pérez Serrano, G. (coords.) (2015). *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Madrid: UNED.

Diestro, A. (2015). *Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World*. Salamanca: FahrenHouse. Coautor del libro junto J.L. Hernández Huerta y A. Cagnolati.

Pérez Serrano, G. (2015). *Pedagogía Social. Educación Social* (2ª edición). Bogotá, Colombia: Narcea S.A y Edic. U. América Latina y el Caribe.

Pérez Serrano, G. (Coord) (2015). *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. Madrid: Dykinson, S.L.

Pérez Serrano, G. (2014). *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I. Métodos*. (6ª Ed). Madrid: La Muralla, S. A.

4.2.2 Capítulos de libros

Ahedo, R., Valdemoros, M.A., Camino, M., Melendro, M., Serrat, N. y Pose, H. (2014). El valor de las buenas prácticas en la investigación en red. En G. Pérez Serrano y A. De Juanas, *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. (pp. 219-226). Madrid: UNED.

Albert Gómez, M.J. (2014) Planes de formación innovadores en la empresa y en las organizaciones. En A. Medina *Innovación del educación y de la docencia* (2ª Edición). (pp. 149-178). Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

- Albert Gómez, M.J. (2015). Formar desde la innovación para el emprendimiento y la empleabilidad a través del aprendizaje con dispositivos móviles. En L. Núñez Cubero (ed). (2015). *Cultura emprendedora y Educación*. (pp-223-231). Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla.
- Almenar, N. (2015). Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención. En C. Sánchez Romero (Coord.). *El educador social: aprender a cuidarse*. (pp. 101-123). Madrid: UNED.
- Bondía, M. y Melendro, M. (2015). Los centros escolares de entornos desfavorecidos como comunidad de aprendizaje: éxito educativo y mejora de la convivencia. En M.A. Murga y M.P. Trillo-Miravalles *Perspectivas y avances de la investigación*. (pp. 67-84). Madrid: UNED.
- Chalfoun, M., Limón, M.R. y Ortega Navas, M.C. (2014). *Educación para la salud en el ámbito universitario desde el aprendizaje significativo y el voluntariado*. En G. Pérez-Serrano y A. De Juanas Oliva *Educación y jóvenes en tiempo de cambio*. (pp.273-282). Madrid: UNED.
- De-Juanas Oliva, A.; Melendro Estefanía, M. y Rodríguez Bravo, A. E. (2015). Protagonismo y participación de los jóvenes en riesgo y/o dificultad social como elemento central de la intervención educativa. En A. De-Juanas y A. Fernández (Coords.). *Pedagogía social, universidad y sociedad*. (pp. 331-337). Madrid: UNED.
- De-Juanas Oliva, A.; Rodríguez Bravo, A. E. y González Olivares, A. L. (2014). Los jóvenes y el desarrollo de competencias para el trabajo en tiempos de crisis. En G. Pérez Serrano y A. De-Juanas Oliva (Coords.). *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. (pp. 149-160). Madrid: UNED.
- De-Juanas, A. (2015). La relación entre educación y empleo: revisión de su construcción socio-histórica desde mediados del siglo XX a la actualidad. En G. Pérez Serrano (Coord.) *Ocio formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. (pp. 121-144). Madrid: Dykinson.

- De-Juanas, A. (2014). Construcción sociohistórica de la relación entre empleo y educación en Europa. En E. Camarero, (Coord.) *Contenidos y formas en la vanguardia universitaria*. (pp. 433-450). Madrid: ACCI.
- De-Juanas, A., Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2014). La opinión de los profesionales sobre la formación para la intervención socioeducativa con adolescentes en situación de Riesgo. En *Pedagogia y Educação Social. Teorias y Práticas. Espaços de investigação, formação e ação*. (pp. 167-171). Porto: Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto.
- Fernández-García, A.; Pérez Serrano, G. (2015). La formación profesional básica (FPB). Una Alternativa al fracaso escolar. En A. De-Juanas Oliva y A. Fernández-García (Coords). *Pedagogía social, universidad y sociedad*. (pp. 37 – 46). Madrid: UNED.
- García Amilburu, M. (2015). Prólogo. En I.E. Ramírez Hernández (Comp.) *Voces de la Filosofía de la Educación*. (pp. 11-14). Veracruz, México: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Benemérita Escuela Normal Veracruzana, Escuela Normal Superior Veracruzana y Ediciones Del Lirio.
- García Amilburu, M. (2014). Filosofía de la Educación. En F. Fernández Labastida y J.A. Mercado (Eds.) *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: http://www.philosophica.info/voces/filosofia_de_la_educacion/Filosofia_de_la_Educacion.html <http://www.philosophica.info/voces/cultura/Cultura.html>
- García Amilburu, M. (2014). Educación. En F. Fernández Labastida y J.A. Mercado (Eds.) *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/voces/educacion/Educacion.html>
- García Amilburu, M. (2014). La Universidad, la Empresa y el Humanismo. En M. Herrero et al. (Eds.) *Escribir en las almas. Estudios en honor de Rafael Alvira*. (pp.247-254). Pamplona: EUNSA.
- García Aretio, L. (2015). Educación a distancia. De la escritura jeroglífica a los MOOC. En M. Ahijado y L. Tejero, *La enseñanza a distancia cuarenta años después: perspectiva y prospectiva*. Madrid: Ramón Areces.

- García Blanco, M. (2014). Construir la identidad supranacional europea desde la ciudadanía y la educación. En J.L. Hernández Huerta; J. Quintano Nieto y S. Ortega Gaité (coords.). *Utopía y Educación. Ensayos y Estudios*. Salamanca: FahrenHouse.
- García Pérez, M. (2015). Del derecho a la educación a la educación inclusiva de las personas con discapacidad. En A.I. Luaces Gutiérrez (Dir.). *Retos y desafíos en materia de discapacidad: una visión multidisciplinar*. Madrid: INAP.
- Gil Jaurena, I; Ballesteros, B. y Sánchez, H. (2015). Lógicas de la investigación y la intervención: hacia la superación de dicotomías desde la docencia universitaria. En Á. de Juanas y A. Fernández (coords.). *Pedagogía social, universidad y sociedad*. (pp. 287-295). Madrid: UNED.
- Melendro, M., García-Castilla, F.J y Goig, R. (2015). Escenarios de investigación e intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social. En G. Pérez Serrano (Coord.) *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. (pp. 145-158). Madrid: Dickinson.
- Melendro, M. (2014). Intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social: el modelo de estrategias flexibles. En A. Castro (Coord.) *Jóvenes Adultos*. (pp. 371-390). Coimbra, Portugal: Almedina.
- Melendro, M. (2014). Transitar a la vida adulta en la era de la globalización: acción socioeducativa con jóvenes vulnerables. En G. Pérez Serrano y A. De Juanas *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. (pp. 7-18). Madrid: UNED.
- Melendro, M., García-Castilla, F.J. y Goig, R. (2014). Investigación y acción socioeducativa con jóvenes en dificultad social. En G. Pérez Serrano y A. De Juanas *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. (pp. 107-116). Madrid: UNED.
- Novo, M. y Murga-Menoyo, M^ªA. (2015). The processes of integrating sustainability in Higher Education curricula: a theoretical-practical experience regarding key competences and their cross-curricular incorporation into degree courses. En W. Leal Filho (Ed). *Transformative Approaches to Sustainable Development at Universities*. (pp. 119-136). Amsterdam, Holanda: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-08837-2

- Novo, M. (2015). El diálogo ciencia/arte: una vía integradora para abordar la crisis ambiental global. En T. Raquejo y J.M. Parreño (Eds.) *Arte y Ecología*. (Págs inicial, 16 y final, 38). Madrid: UNED.
- Novo, M. (2015). La crisis del modelo es ambiental: el necesario cambio hacia la sostenibilidad. En Fundación Seminario de Investigación para la Paz (ed.). *Los derechos humanos en tiempo de crisis*. (Págs inicial, 311 y final, 325). Zaragoza: Editorial Mira Editores.
- Ortega Navas, M.C., Muñoz, R. Martín, R.M. Latorre, F. (2014). Electronic logistics for a sustainable distance education: the new UNED on-site virtualization of evaluation procedure. En U.M. Azeiteiro, W. Leal Filho y S. Caeiro (Eds.) (2014). *E-learning and education for sustainability*. (pp.137-150). Suiza: Peter Lang.
- Ortega Sánchez, I. (2015). El eBook y el aprendizaje ubicuo. En E. Vázquez Cano y M^a L. Sevillano García (Coords.), *Enseñanza y aprendizaje con dispositivos móviles en Educación Superior*. Madrid: Narcea.
- Perea, R. Hernando, M. A. y Ortega Navas, M.C. (2014). Estudio sobre las creencias de salud de la población inmigrante. En M^a A Sánchez-Elvira y M.S antamaría, (Coord.) (2014). *Innovación en entornos de blended-learning en Innovación docente en la UNED*. (pp.311-328). Madrid: UNED.
- Pérez Serrano, G.; Poza-Vilches, F.; Fernández-García, A.; García Pérez, J. (2014). Metateoría para el análisis de la cultura juvenil en el ámbito relacional. En G. Pérez Serrano y A. De-Juanas (Coords). *Educación y Jóvenes en Tiempos de Cambio*. (pp. 387 – 398). Madrid: UNED
- Pérez Serrano, G. (2014). Planes, Programas y Proyectos. En A. De-Juanas Oliva (Coord). *Educación Social en los Centros Penitenciarios*. (pp. 39 – 56). Madrid: UNED.
- Pérez Serrano, G. (2015). Prólogo. En J.A. Morón Marchena (Coord). *Investigar e Intervenir en Educación Social*. (pp. 11 – 15). Madrid: Narcea.
- Pérez Serrano, G.; Fernández García, A. y Poza Vilches, F. (2015). El ocio en jóvenes en dificultad social. En G. Pérez Serrano (Coord). *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. (pp. 55 – 120). Madrid: Dykinson.

Quicios, M^a del P. (2015). Los dispositivos digitales móviles en educación superior: usos y experiencias. En E. Vázquez-Cano y M^a L. Sevillano García (Edits.). *Dispositivos digitales móviles en educación. El aprendizaje ubicuo*. (pp. 49-67). Madrid: Narcea.

Rodríguez Bravo, A.E.; De-Juanas Oliva, A. y González Olivares; A.L. (2014). Construcción sociohistórica de la relación entre educación y empleo en Europa, En E. Camarero. (Coord.). *Contenidos y formas en la vanguardia universitaria*. (pp. 433-443). Madrid: Visión Libros.

Rodríguez Bravo, A.E.; De-Juanas Oliva, A. y González Olivares; A.L. (2015). La relación entre educación y empleo: revisión de su construcción socio-histórica desde mediados del siglo XX a la actualidad. En G. Pérez Serrano (Coord.). *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. (pp. 121-143). Madrid: Dykinson.

Ruíz-Corbella, M.; García Aretio, L.; García Blanco, M. (2015). Formar para una cultura emprendedora: ¿Ignoramos los otros escenarios formativos? En L. Núñez-Cubero *Cultura emprendedora y educación*. (pp. 333-340). Sevilla: Universidad de Sevilla.

4.3.- Publicaciones en Actas de Congresos

Ahedo, R., Valdemoros, M.A., Escolar, M.C., Melendro, M., Serrat, N. y Pose, H. (2014). *Tiempos educativos y sociales en la investigación en red. Valor y función de las buenas prácticas*. En Simposio *Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*. UNED. Madrid. 11 y 12 de diciembre de 2014.

Barceló, M.L. y Ruiz-Corbella, M. (2015). Análisis de las competencias profesionales del maestro de Educación Primaria. Estudio de caso. En M.A. Murga Menoyo y M.P. Trillo Miravalles (coord.). *Perspectivas y avances de la investigación. I Jornada de Doctorandos*. (35 – 51 pp). Madrid: UNED.

- Barceló, M.L. y Ruiz-Corbella, M. (2015). El Practicum del Grado en Educación Primaria como contexto de aprendizaje experiencial. La perspectiva de los tutores. En M. Raposo-Rivas; P.C. Muñoz Carril; A. Pérez Abellas; M.E. Martínez Figueira; M.A. Zabalza y J.C. Otero López *Documentar y evaluar la experiencia de los estudiantes en las Prácticas*. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Santiago de Compostela: Editora Andavira [en línea] http://redaberta.usc.es/poio/documentos/actas/actas_poio_2015.pdf
- Bernal, T. y Melendro, M. (2015). *Pedagogía social e intervención socioeducativa con jóvenes españoles y colombianos egresados del sistema de protección*. En V Congreso Internacional de Pedagogía Social e Simposio de Pos-Graduação. Universidade Federal Do Espírito Santo. Vitoria, Brasil. 01 a 03 de setembro de 2015
- Bernal, T. y Melendro, M. (2015). *Pedagogía social e intervención socioeducativa con jóvenes españoles y colombianos egresados del sistema de Protección*. En Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, p. 760. San Sebastian, 24-26 junio. ISBN: 978-84-606-6429-1
- Bondía, M. y Melendro, M. (2015). *Las actuaciones educativas de éxito y su contribución a la superación del fracaso escolar y la mejora de la convivencia*. En CIMIE15, 4º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Valencia, 2 y 3 de julio de 2015
- Bondía, M. y Melendro, M. (2015). *El perquè del voluntariat en l'aula: escoltem les seues veus*. En I Congrés Científic Internacional: aprenentatges i interaccions a l'aula. Generalitat Valenciana. Valencia. 13 y 14 de marzo de 2015
- Chalfoun, M. Limón, M. R y Ortega Navas, M.C. (2014). La acción comunitaria y los jóvenes universitarios en la educación y la promoción de la salud. (pp. 42-43). Madrid: UNED.

- De-Juanas Oliva, A.; Rodríguez Bravo, A. E. y González Olivares, A. L. (2014). Jóvenes y adquisición de competencias clave en la encrucijada socioeconómica actual, En *Libro de Actas del Simposio Construir Futuros en Tiempos de Crisis: Nuevas Perspectivas en la Formación de los Jóvenes*. (pp. 29). Madrid: UNED.
- Diestro, A. (2015). Profesores en formación ante el desarrollo sostenible. Un estudio local en un marco global. En AA. VV., (ed.) *III Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*. (p. 605). San Sebastián: UPV. En colaboración con M. García Blanco y M^a Ángeles Murga.
- Diestro, A.; Hernández Huerta, J.L. y Cagnolati, A. (2015). Institutions of the Field: Discussing scientific journals on the History of Education. En ISCHE (Ed). *Culture & Education*. 37 International Standing Conference on History of Education. Istanbul: ISCHE.
- García Amilburu, M. (2014). What's new in the University's Current Crisis? *Procedia. Social and Behavioral Sciences*, vol. 116, pp. 686-690.
- García Amilburu, M. y García, J. (2014). Aprendizaje ético en entornos formativos 2.0. En *Libro de Actas. VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación docente de la UNED*. URL: http://congresos.uned.es/w5400/archivos_publicos/qweb_paginas/5267/vilibri_oredesuned.pdf
- Gil Jaurena, I.; Soeiro, A.; Aguado, T; Falcão, R y Lössenko, J. (2015). Time to Assess Learning Outcomes in E-learning. Overview of a European multilateral project. *INTED2015 Proceedings*, Madrid, 2-3 marzo 2015. Pp. 3611-3616.
- Gil Jaurena, I.; Aguado, T; Malik, B. y Cucalón, P. (2015). "E-assessment in a Master online course. A case study". *INTED2015 Proceedings*, Madrid, 2-3 marzo 2015. Pp. 3661-3667.

Gil Jaurena, I.; Sánchez, H. y Ballesteros, B. (2015). Aprendizaje y práctica de la ciudadanía. Propuestas desde la investigación. *Cambiar la educación para cambiar el mundo... ¡Por una acción educativa emancipadora! IV Congreso Educación para el Desarrollo*, Vitoria-Gasteiz, 9-11 octubre 2014. Pp. 208-213.

Kučina, S.; Gil Jaurena, I.; Soeiro, A.; Falcão, R y Lóssenko, J. (2015). "Time to assess learning outcomes in e-learning: TALOE web tool". *Expanding Learning Scenarios. Opening Out the Educational Landscape. Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2015 Annual Conference*, Barcelona, 9-12 junio 2015. Pp. 1045-1054.

Melendro, M. (2015). *Acción socioeducativa y representaciones sociales sobre adolescencia en riesgo de exclusión social*. En Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, p. 13. San Sebastian, 24-26 junio. ISBN: 978-84-606-6429-1

Melendro, M. (2014). *Intervención socioeducativa en el tránsito de la vida adulta de los jóvenes en dificultad social*. En Simposio *Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*. UNED. Madrid. 11 y 12 de diciembre de 2014

Melendro, M. y Bernal, T. (2014). *Intervención con adolescentes y jóvenes vulnerables en su tránsito a la vida adulta*. En el Congreso Internacional Infancia en Contextos de riesgo, organizado por la Universidad de Huelva, la Asociación Infancia, Cultura y Educación y el Consejo independiente de Protección a la Infancia. Huelva, del 20 al 22 de Noviembre de 2014, pp. 2064-2083.

Melendro, M., De Juanas, A., Rodríguez, A.E. (2015). *¿Qué aprenden y valoran los adolescentes en riesgo de exclusión de la intervención socioeducativa que se realiza con ellos? Una aproximación desde la Pedagogía Social*. En V Congreso Internacional de Pedagogía Social e Simposio de Pos-Graduação. Universidade Federal Do Espírito Santo. Vitoria, Brasil. 01 a 03 de setembro de 2015

Melendro, M., García-Castilla, F.J y Goig, R. (2014). *Jóvenes en dificultad social: líneas actuales en investigación y acción socioeducativa*. En Simposio *Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*. UNED. Madrid. 11 y 12 de diciembre de 2014

Melendro, M. y Montserrat, C. (2014). *Intervenciones socioeducativas eficaces con adolescentes en riesgo de exclusión social*. En el Congreso Internacional Infancia en Contextos de riesgo, organizado por la Universidad de Huelva, la Asociación Infancia, Cultura y Educación y el Consejo independiente de Protección a la Infancia. Huelva, del 20 al 22 de Noviembre de 2014, pp. 830-848.

Murga-Menoyo, M^aA y Novo, M. (2014). La formación de competencias en sostenibilidad: una estrategia para la mejora de la empleabilidad en sociedades sostenibles. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 139, Elsevier. Pp.527/535

Ortega Navas, M.C. (2014). La importancia de la educación emocional para nuestra salud y bienestar. *X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)*. Valencia. Septiembre 2014.p 192

Orzechowski, S.T. y Melendro, M. (2015). *A formação de educadores ambientais a partir da concepção da pedagogia social*. XV Encontro Paranaense de Educação Ambiental (EPEA), II Colóquio Internacional de Rede de Pesquisa em Educação Ambiental por Bacia Hidrográfica, II Simpósio de Pesquisadores de Faxinais e III Semana do Meio Ambiente. Universidade Estadual do Centro-Oeste, de 18 a 20 de agosto de 2015, Anais p. 276- 77.

Pérez Serrano, G. Difundir para existir. En 5^a Conferencia Inter. *Calidad de las Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades*. Revista El profesional de la información. Murcia. 05/2015

Pérez Serrano, G. *Construyendo el futuro. Hacia un nuevo proyecto de investigación*. Act. Transf I+D+i : Sem Científico. De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Educación, Ocio y Emprendimiento en una sociedad de redes. Ámbito: Nacional, Burgos, Castilla y León, España. Fecha: 04/2015

Pérez Serrano, G. *Investigar: El reto de construir redes*. Act. Transf. I+D+i; Sem. Cientif. De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Educación. Ocio y Emprendimiento en una sociedad de redes. Ámbito: Nacional. Ciudad: Burgos, Castilla y León, España. Fecha: 04/2015

Pérez Serrano, G. y R.M Goig. *Relaciones sociales y TIC en la población juvenil. Análisis metateórico*. En Construir futuros en tiempos de crisis: Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes. Madrid, 12/2014

Pérez Serrano, G. *Ciudadanía y Cultura Digital en la Juventud*. En VIII Encuentro Científico Internacional, Otium: Ocio y recreación para el empoderamiento de la ciudadanía. Montevideo, Uruguay. 11/2014

Pérez Serrano, G. *Entre el objeto y los sujetos: el valor de la investigación cualitativa en temas de ocio*. En Reunión Científica: De educación del ocio e identidades juveniles. El rol de las familias en una sociedad de redes. Logroño, 10/2014

Pérez Serrano, G. *Entre el objeto y los sujetos: el valor de la investigación cualitativa en temas de ocio*. Ponencia en la Reunión científica: *Educación del ocio e identidades juveniles. El rol de las familias en una sociedad de redes*. 2 y 3 de octubre de 2014. Logroño (La Rioja).

Pesquera, A; Reula, E.; Sancristobal, E.; Castro, M.; Read, T. y Gil Jaurena, I. Open iTunesU. A new service to manage open learning resources. *2014 IEEE Frontiers in Education Conference Proceedings*, Madrid, 22-25 octubre 2014. Pp. 3100-3106.

Ruiz-Corbella, M.; García Aretio, L. y García-Blanco, M. (2015). [Formar para una cultura emprendedora: ¿ignoramos los otros escenarios formativos?](#) En L. Nuñez Cubero, (ed) *Cultura emprendedora y educación*. (pp. 333-340). Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla.

4.4.- Proyectos de investigación financiados

- ✓ *Modersing Undergraduate Renewable Energy Education*. (MUREE) 530332-TEMPUS-1-2012-1-JO-TEMPUS JPCR.

Investigador responsable: Antonio Colmenar Santos (coordinador del DIEEC-UNED), Manuel Castro Gil (investigador) y Abdallah Al-Zoubi (coordinador general)

Fuente de financiación: Programa Tempus (acción de modernización), de la Unión Europea

Fechas: 10/2012 – 10/2015

Participantes del Dpto.: M^a José Albert

- ✓ Go-Lab - Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School.(GO-LAB)
Acción de investigación – FP7-ICT-2011-8 Project number 317601.

Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador del DIEEC-UNED) y Ton de Jon (coordinador general)

Fuente de financiación: Programa FP7 de la Unión Europea

Fechas: 11/2013 – 11/2016

Participantes del Dpto.: M^a José Albert

- ✓ eMadrid – Investigación y Desarrollo de Tecnologías para el E-Learning en la Comunidad de Madrid – S2009/TIC-1650.

Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador del DIEEC-UNED) y Carlos Delgado Kloos (coordinador general)

Fuente de financiación: Programa I+D en tecnología de la Comunidad de Madrid.

Fechas: 01/2010 – 12/2014

Participantes del Dpto.: M^a José Albert y María García Pérez

- ✓ Community of Entrepreneurs - Action Learning Program (CoEALP)

Coordinador del Proyecto: Niels Koldewijn

Fechas: 2015-2016

Fuente de financiación: Unión Europea

Entidades participantes: Technische Universität Berlin (Alemania), Universiteit Gent (Bélgica), Act4Change (Belgica), Altekio (España) Kiribil Sarea (España), Edventure (Gran Bretaña), Intituto Elos (Brasil)

Participantes del Departamento: María José Bautista-Cerro Ruiz

- ✓ *La sostenibilidad en los Grados de la UNED: Análisis y propuestas*

Directora: María José Bautista-Cerro

Fuente de financiación: UNED. Ref.: 2013-024-UNED-PROY

Fechas: 2013-2015

Participantes del Dpto.: María Novo, M. Ángeles Murga Menoyo y María José Bautista-Cerro

- ✓ *Equidad y Movilidad Universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del Índice de Elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos.*

Director: Javier M. Valle López (UAM).

Fuente de financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria Nacional de I+D+i. Ref. EDU201236739.

Fechas: 2013-2016.

Participantes del Dpto.: Alfonso Diestro Fernández

- ✓ *Traducción y edición de la obra de Richard Pring*

Directora: María García Amilburu (UNED)

Fuente de financiación: Philosophy of Education Society of Great Britain (PESGB)

Fechas: 2014-2015

- ✓ *Derechos, Educación e Igualdad de las personas con discapacidad: un estudio comparado de las políticas sociales nacionales e internacionales*

Directora: Ana Isabel Luaces Gutiérrez

Fuente de financiación: Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).
Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

Fechas: 01/2015- 01/2016

Participantes del Dpto.: María García Pérez

- ✓ *Espacios de participación ciudadana. Análisis y propuestas desde una perspectiva educativa.*

Directora: Inés Gil Jaurena.

Fuente de financiación: Plan de promoción de la investigación convocatoria 2012. Vicerrectorado de Investigación, UNED.

Referencia: 2012V/PUNED/0005.

Duración: Diciembre 2012-Noviembre 2014.

Investigadores miembros del Dpto: Inés Gil Jaurena

- ✓ *TALOE (Time to Assess Learning Outcomes in E-learning).*

Director: Alfredo Soeiro.

Fuente de financiación: European Commission's Lifelong Learning Programme.
K3. Multilateral projects

Referencia: 543097-LLP-1-2013-1-PT-KA3-KA3MP.

Duración: Enero 2014-Diciembre 2015.

Investigadores miembros del Dpto: Inés Gil Jaurena

- ✓ *HOME (Higher education Online: MOOCs the European way).*

Director: Darco Jansen.

Fuente de financiación: European Commission's Lifelong Learning Programme.
K3. Multilateral projects

Referencia: 543516-LLP-1-2013-1-NL-KA3-KA3NW.

Duración: Enero 2014-Junio 2016.

Investigadores miembros del Dpto: Inés Gil Jaurena

- ✓ *COLISEE (Linguistic, Intercultural and Entrepreneurial Competences Serving Businesses in Europe).*

Director: Alain Carlo, Universidad de Montpellier (Francia).

Fuente de financiación: European Commission's Erasmus + Programme. *Action 2: Strategic Partnerships for Higher Education*

Duración: Julio 2014-Junio 2016.

Investigadores miembros del Dpto: Inés Gil Jaurena

- ✓ *Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo.*

Director nacional: José Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela). IP Madrid: Miguel Melendro.

Fuente de financiación: Programa de Ciudadanía Activa. Fondos EEAGrants de la Unión Europea. Red de Investigación y Formación Jóvenes e Inclusión Social.

Fechas: 2013-2015

Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas

- ✓ *Jóvenes sin tiempo: riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta*

Director: Miguel Melendro

Fuente de financiación: FAD. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y la Juventud

Fechas: 2015-2016

Participantes del Departamento: Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez

- ✓ Evaluación *del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*”
(Proyecto EVAP)

Director: Miguel Melendro

Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Fundación ISOS.

Fechas: 2015-2019

Participantes del Departamento: Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez

- ✓ *Competencias en sostenibilidad en las titulaciones de la UNED*

Directora: M^a Ángeles Murga Menoyo

Fuente de financiación: Banco Santander. Convocatoria de ayudas Banco de Santander para fomentar la I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad

Fechas: 01/10/2015 HASTA: 31/10/2017

Participantes del departamento: María Novo, M^a José Bautista-Cerro, Juan García Gutiérrez, Miriam García Blanco

- ✓ *I+D. Arte y Ecología: estrategias de protección del medio natural y recuperación de espacios degradados (Ref.HAR2011-23678)*

Investigadora principal: Dra. Marian Tonia Raquejo Grado (UCM).

Investigadora UNED: Dra. María Novo Villaverde

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Duración: Desde 01/09/2012 hasta 31/12/2014

Participantes del departamento: María Novo

- ✓ EDUEMO- Laboratorio de Educación Emocional, marco académico registrado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UNED de colaboración entre investigadores de la UNED y universidades españolas y extranjeros.

Investigador principal: Juan Carlos Pérez González

Entidad financiadora:

Duración: desde 2012 hasta la actualidad

Participantes del departamento: M. Carmen Ortega Navas.

- ✓ *I+D+i "De los tiempos educativos a los tiempos sociales, ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social" (EDU2012-39080-C07-07).*

Investigadora principal: Dra. Gloria Pérez Serrano.

Fuente de financiación: VI Plan Nacional de I+D+i 2008-2011

Fechas: 01/2013-12/2015

Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano, Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo.

- ✓ *Prevención multidisciplinar de riesgos sociales emergentes.* Directora: Magda María González Gomes da Silva

Fuente de financiación: Fundación Estacio. Nº Ref. Peysdra14-16

Fechas: 2014-2016

Participantes del Dpto.: M^a del Pilar Quicios

- ✓ CAPWIN. Movilización de habilidades y proyecto de vida en el abandono escolar prematuro

Director: ITEP ARC - EN - CIEL (France)

Fuente de Financiación: Unión Europea. Lifelong Learning Program Proyecto

Num.: 2013 – 1 - FR1 - LEO05 - 48264

Fechas: 01/10/2013 - 30/09/2015

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

4.5.- Redes de innovación docente

➤ *Integración de sistemas y documentación Técnico-Pedagógica*

Coordinadora del proyecto: M^a José Albert

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración : 2014-2015

Participantes del Departamento: María García Pérez.

➤ *Mejora de los resultado de aprendizaje a través de la gamificación on-line social*

Coordinadora del proyecto: M^a José Albert

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2014”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración : 2014-2015

Participantes del Departamento: María García Pérez.

➤ *El uso de minivideos docentes modulares (MDM) en la enseñanza de la Filosofía de la Educación*

Coordinadora: María García Amilburu.

Fuente de Financiación: Convocatoria de “VIII Redes de Investigación para la innovación docente 2015”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Departamento: Juan García Gutiérrez

➤ *Recursos didácticos y tecnológicos en cursos masivos de Grado*

Coordinadores del proyecto: Miriam García Blanco y Alfonso Diestro Fernández

Fuente de Financiación: Convocatoria de “VIII Redes de Investigación para la innovación docente 2015”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Departamento: Lorenzo García Aretio y Marta Ruiz Corbella

➤ *Las prácticas virtuales en el Máster en Intervención Educativa en Contextos Sociales*

Coordinadora del proyecto: María García Pérez.

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2014”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Dpto.: Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo, Gloria Pérez Serrano, Isabel Ortega, Inés Gil Jaurena, Ángel De-Juanas Oliva

➤ *Evaluación de cursos online masivos abiertos (MOOCs) de la UNED*

Coordinadores del proyecto: Javier Callejo e Inés Gil Jaurena

Fuente de financiación: VIII Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la mejora de la calidad docente en el Espacio Europeo (Curso 2014/2015). Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

➤ *Derechos humanos y metodología innovadora*

Coordinadora del proyecto: Isabel Ortega Sánchez

Fuente de financiación: VIII Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente. Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la Docencia al Espacio Europeo”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración : 2014-2015

Participantes del Departamento: María García Pérez, M^a José Albert.

➤ *Acercamiento a la Práctica Profesional del Educador Social a través del plan del caso.*

Coordinadora del proyecto: M^a del Pilar Quicios García

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2014”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Departamento: Nieves Almenar Ibarra.

➤ *El contenido audiovisual y los procesos de aprendizaje de las personas adultas. Un estudio en el Máster Oficial de Intervención Educativa en Contextos Sociales.*

Coordinadoras del proyecto: Ana Eva Rodríguez Bravo y María Teresa Martín Aragoneses.

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2014”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Dpto.: Ángel De-Juanas.

➤ *MILES: Materiales para la inserción laboral de los educadores sociales*

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

Fuente de Financiación: Convocatoria de “VIII Redes de Investigación para la innovación docente 2015”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Dpto.: María José Bautista-Cerro Ruiz; Miriam García Blanco

4.6.- Materiales didácticos (primera edición)

4.7.- Otras publicaciones

García Amilburu, M. (2014). Misterio y embrujo de la docencia, en *Campus, Revista de la Universidad de La Sabana (Bogotá)* n.1.210, p. 2.

Luaces Gutiérrez, A.I. y García Pérez, M. (2015). Prólogo: Un enfoque multidisciplinar de las políticas públicas sobre discapacidad, En Luaces Gutiérrez, A. I. (Dir.). *Retos y desafíos en materia de discapacidad: una visión multidisciplinar*. Madrid: INAP.

Murga-Menoyo, M^aA. y Trillo, M^a P. (Coords.) *Perspectivas y avances de la investigación. I Jornada de Doctorandos*. Programa de Doctorado en Educación. Madrid: UNED.

Murga-Menoyo, M^aA. (Coord.). *Avanzando hacia la sostenibilización curricular de la educación superior*. Actas del IX Seminario de Investigación en Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Valsaín, 22- 24 de mayo de 201522 al 22 de mayo, CENEAM, Valsaín (Segovia).

Editoriales

García Aretio, L. (2015). MOOC: ¿tsunami, revolución o moda pasajera? *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 18(1).

García Aretio, L. (2015). Publicar (casi exclusivamente) en revistas de impacto. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 18(2).

Gil Jaurena, I. (2014). Brief report on *Open Praxis* editorial process, en *Open Praxis*, 6(4), 317–319. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.6.4.169>

Gil Jaurena, I. (2015). Brief report on *Open Praxis* figures and data (2013-2014), en *Open Praxis*, 7(1), 3–6. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.7.1.191>

Gil Jaurena, I. (2015). Introduction to selected papers on Open Education, en *Open Praxis*, 7(2), 119–121. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.7.2.209>

Gil Jaurena, I. (2015). Introduction to *Open Praxis* volume 7 issue 3, en *Open Praxis*, 7(3), 197–198. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.7.3.230>

Murga-Menoyo, M^aA. (2015). Formar para transformar: Hacia una práctica docente orientada al desarrollo sostenible. Presentación. *Foro de Educación*, vol. 13(19), pp. 13-18. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2015.013.019.001>

Ruiz Corbella, M. (2015). Editorial. *Educación XX1*, 18(1), pp. 11-14.

Reseñas de libros

García Amilburu, M. (2014). Vázquez Verdadera, V., Escámez, J. y García López, R. Educación para el cuidado. Hacia una nueva pedagogía, en *Educación XX1*, n. 17, pp. 369-370. Recensión.

Ruiz Corbella, M. (2015). Jones, E. y Brown, S. (2014). La internacionalización de la Educación Superior. Perspectivas institucionales, organizativas y éticas. Madrid: Narcea. *Educación XX1*, 18(1), 404 – 406. Recensión.

Ruiz Corbella, M. (2015). González Geraldo, J.L. (2014). Hacia una universidad más humana. ¿Es superior la educación superior? Madrid: Biblioteca Nueva. *Educación XX1*, 18(2), 400- 402. Recensión.

Programas de Radio 5

- Aguado, T, Gil Jaurena I. y Mata, P. Cohesión social y educación, *Radio UNED*. Emitido el 15-3-2015.
- Gil Jaurena I. y López, S. Nuevas formas de participación ciudadana: los presupuestos participativos, *Radio UNED*. Emitido el 16-11-2014.
- Ortega Navas, M.C. Microespacios “MINATURAS: Preguntas a la Ciencia producidos por Radio 5 de RNE y Canal UNED:
- Ortega Navas, M.C. (2014). ¿Existe alguna relación entre emociones y el sueño? Octubre 2014.
- Ortega Navas, M.C. (2014). ¿Cambian las emociones en las personas mayores? Noviembre 2014.
- Ortega Navas, M.C. (2014). ¿Qué competencias son necesarias para ser una persona emocionalmente inteligente y positiva? Diciembre 2014.

4.8.- Otros

Almenar, N.; Estancia en Burdeos con el Programa de Erasmus+ financiado por el plan de movilidad.

Gil Jaurena, I.; Estancia invitada en Korea National Open University (KNOU), Seúl, Corea del Sur. International Fellowship Programme. 1 mes, noviembre 2014.

5.-DOCENCIA

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No Presentados
Pedagogía	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral y Cívica	110	83%	10%	7%
	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	N/d	N/d	N/d	N/d
	Alfonso Diestro	Pedagogía Infantil	32	90%	10%	10%
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando M ^a Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	101	62,34%	9,09%	0%
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	60	90%	-	10%

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No Presentados
	M ^a Ángeles Murga	Desarrollo sostenible: implicaciones sociales y educativas	48	N/d	N/d	N/d
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Practicum II	N/d	N/d	N/d	N/d
	M ^a José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa C.F.	N/d	N/d	N/d	N/d
	M ^a José Albert	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	26	50%	50%	0%
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia	111	76,5%	15,3%	8,2%
	Nieves Almenar	Educación permanente	N/d	N/d	N/d	N/d

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No Presentados
Educación Social	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral	9	90%	0%	10%
	Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Educación de Personas Mayores	7	100%	0%	4,70%
	Juan García Gutiérrez	Educación de Personas Adultas	N/d	N/d	N/d	N/d
	Pilar Quicios	Prácticum II	2	0%	0%	100 %
CC. Ambientales	Mª Ángeles Murga Mª José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	100	80%	15%	5%
Trabajo Social	Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural	15	100%	0%	26,67%

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Educación Social y Pedagogía	M ^a José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación	2871	88,41%	11,59%	37,55%
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco Alfonso Diestro	Teoría de la Educación	2863	50,9%	49,1%	44,5%
Educación Social	Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural	896	80,88%	19,12%	26,45%
	Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social	752	91%	9%	43%
	Pilar Quícios Nieves Almenar	Prácticas profesionales I	726	51,58 %	13,16 %	22,45 %

	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	971	75%	25%	15%
	M ^a José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones	N/d	N/d	N/d	N/d
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional	876	82%	10%	11%
	Marta Ruiz Corbella M ^a José Bautista-Cerro Miriam García Blanco	Prácticas profesionales V	478	76,3%	15%	8,6%
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando M ^a Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	896	72,36%	11,39%	16,25%
	M ^a del Pilar Quicios García	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social	204	95,39 %	27,81 %	47,55 %
	Gloria Pérez Serrano Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores	265	94,55%	5,45%	14,04%

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Pedagogía	M ^a Del Pilar Quícios	Pedagogía de la socialización	573	91,11%	2,86%	21,64%
	M ^a José Albert Gómez Nieves Almenar Ibarra Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente	696	74,86%	25,14%	0%
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	467	78%	8%	14%
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas	543	81%	19%	20%
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia	199	68,8%	3,5%	27,7%
	M ^a José Albert Gómez	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones	90	12,3%	27,7%	60%

Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	347	83%	17%	84%
Trabajo Social	Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural	290	83,06%	16,94%	14,48%

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
	Marta López Jurado	Educación	N/d	N/d	N/d	N/d

Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación						
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados	
Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)						
M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d	
M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente	22	68,89%	20%	11,11%	

Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación	11	27,2%	9,9%	72,7%
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación	10	40%	N/d	60%
Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)					
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores	2	50%	N/d	50%
Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural	2	100%	0%	0%
M ^a Ángeles Murga Rogelia Perea	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.	N/d	N/d	N/d	N/d
M ^a José Albert Marta López Jurado	Educación a lo largo de la vida	2	100%	0%	0%
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual	3	50%	-	50%

Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas					
Equipo Docente	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Comunes / Troncales					
M ^a Ángeles Murga Alfonso Diestro	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)	580	53%	25%	20%
M ^a del Pilar Quicios	Practicum I (1 ECTS)	549	92,86%	7,14%	12,93%
Especialidad en Intervención Sociocomunitaria					
Gloria Pérez Serrano Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos	40	96,88%	3,12%	20%
M ^a José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)	39	100%	0%	23,08%
Nieves Almenar Ángel De-Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)	43	65,12%	0%	34,88%

Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)	40	100%	0%	15%
M ^a del Pilar Quicios Daniel Domínguez	Prácticum II (4 ECTS sobre 8)	61	50%	50%	50%
Especialidad en Educación Física					
Ángel De-Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte	33	72,73%	0%	27,27%
Ángel De-Juanas	Practicum II. Especialidad de Educación Física	33	54,45%	0%	45,45%

Master: Estrategias y Tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d
M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente	N/d	N/d	N/d	N/d

Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Ángel de Juana Oliva	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento	26	80,77%	0%	19,23%
Miguel Melendro	Los escenarios de intervención	24	95,6%	4,4%	1%
Miguel Melendro	Estrategias de intervención e investigación	24	100%	0%	5%
Juan García Gutiérrez Miriam García Blanco	Intervención socioeducativa y valores sociales	90	94,54%	5,46%	33,3%
María García Pérez Isabel Ortega	Prácticas	63	100%	0%	19,05%
M ^a Carmen Ortega Navas	Envejecimiento activo y saludable	31	77,27%	22,73%	22,73%

Inés Gil Jaurena	Valores sociales y animación sociocultural	N/d	N/d	N/d	N/d
Inés Gil Jaurena	Agentes de dinamización sociocultural	20	100%	0%	15%
Inés Gil Jaurena Patricia Mata Benito	Retos actuales de la intervención sociocultural	22	100%	0%	9,09%
Isabel Ortega Sánchez	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores	24	100%	0%	20,83%
Isabel Ortega Sánchez	Dificultad social, riesgo y maltrato	29	100%	0%	41,38%
Ana Eva Rodríguez	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria	25	100%	0%	25%
Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Mª Ángeles Hernando Sanz	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d

Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos	22	100%	0%	22,73%
Inés Gil Jaurena	Participación social y acción comunitaria	9	100%	0%	33,33%
Inés Gil Jaurena	Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento	12	100%	0%	33,33%

5.1.- Tesis doctorales leídas en el curso 2014-15

Estudiante	Título de la tesis	Director/a	Calificación	Fecha
Aguilar Feijoo, Ruth Marlene	Las competencias del profesor bimodal en la Educación Superior. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Marta Ruiz Corbella Codirectora: María José Bautista-Cerro Ruiz	Sobresaliente cum laude	22 Junio 2015
De Rivas Manzano, Rosario	La formación en valores en la Educación Superior a distancia. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja	Marta Ruiz Corbella José Quintanal Díaz	Sobresaliente	24 Enero 2015
López Gómez, Ernesto	La tutoría en el EEES: propuesta, validación y valoración de un modelo integral	Antonio Medina Rivilla Marta Ruiz Corbella	Sobresaliente Cum Laude	Mayo 2015
Páez Gallego, Javier	"Estilos de toma de decisión y axiomas que estructuran el sistema de valores de los adolescentes".	Ángel De-Juanas Oliva	Sobresaliente Cum Laude	Junio de 2015

5.2.- Tesis en curso de realización

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Aguado Gómez, Gema	-----	M ^a Ángeles Murga	2018
Alvarado Thimeos, Julia Elinana	Educación sexual preventiva en adolescentes	Pérez Serrano, Gloria	
Bernal Romero, Teresa	Factores de riesgo, fuentes de resiliencia y modelos de atención en el tránsito a la vida adulta de jóvenes procedentes del sistema de protección	Miguel Melendro Estefanía	

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Botanch, José Luis	Antropología Filosófica: contenidos para la formación inicial de los docentes	García Amilburu, María	
Cámara Juarros, Justo	Estudio comparado de la evolución de la escritura filogenética y ontogenética	Lebrero Baena, M ^a Paz	
Campo Herrera, M ^a Soledad	Estudio comparativo de dos modelos de acreditación universitaria: la aplicabilidad de estándares y criterios a la Universidad Mayor de Chile	López-Barajas Zayas. E. y Ortega Navas. M.C.	Antes verano 2016
Cárdenas Sempértegui, Elsa Beatriz	Inserción Laboral de los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría del área Académica Administrativa de la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador. 2006-2010.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	Antes verano 2016
Castrillo Yagüe, Pedro Luis	María Novo, M ^a Ángeles Murga(Co-directora)	2016
Correia Mendes e Land, Ana Isabel	La formación de los docentes en la responsabilidad social universitaria. Un estudio de caso	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M ^a José (Co-directora)	
Cuadra Montoya, Liliana	Educación para la salud y el enfoque psicosocial. Las habilidades para la vida con una perspectiva etnográfica en la escuela	Hernando Sanz, M ^a Ángeles, Perea Quesada, Rogelia	
Del Hoyo Martínez, Raquel	La violencia entre pares en la escuela chilena	de Codés, María y Quicios, M. Pilar (codirectora)	
Donoso, Roberto	Contexto sociopedagógico y animación sociocultural de Adultos Mayores. Propuesta de un manual de comunicación y liderazgo sociocultural.	Sarrate Capdevila, María Luisa	
García Muñoz, Tomás	Evaluación de la Formación en la Empresa.	López-Barajas Zayas, Emilio	
Gómez Gómez, Marta	La pizarra digital como recurso didáctico e innovador favorecedor del proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos de Infantil y Primaria. Una experiencia en las Escuelas Infantiles y Colegios de Educación Primaria del municipio de Alcorcón en Madrid.”	García Aretio, Lorenzo	

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Gómez, Fernando	M ^a Ángeles Murga	2018
González de Zambrano, Norma Avelina	Formación permanente de los docentes en el nivel de Educación Básica (Área lengua y literatura)	Quicios García, M. Pilar	
González Prieto, Cesar	Iniciativas ecosociales para la integración de jóvenes en riesgo de exclusión. Una línea de trabajo innovadora	Melendro Estefanía, Miguel	
Herrera Guido, M ^a Teresa	Educación Inicial no escolarizada en México: Un acercamiento	Lebrero Baena, M ^a Paz	
Herrero López, M ^a Sagrario	Aportaciones del Ecofeminismo a la Educación Ambiental: el valor de los cuidados	María Novo	
Ibarra, Martha Cecilia	Educación para la ciudadanía: la enseñanza de los derechos humanos en la educación básica primaria en el municipio de Medellín (Colombia)	Quicios García, M. Pilar	
Lamego Vidal, Carmen	La agresividad de los niños en la escuela. Un estudio etnográfico en Niteroi (Brasil)	Quicios García, M. Pilar y Bouché, Henri	
Latorre, José Patricio	Ocio, Tiempo Libre y Rendimiento Académico	Sarrate Capdevila, María Luisa	
López Ronda, Sergio	Participación Y Democracia Local En Su Dimensión Educativa: El Caso De Los Presupuestos Participativos En España	Aguado, Teresa; Gil Jaurena, Inés (codirectora)	
Loyola Román, Zoila Isabel	Análisis y valoración del tratamiento de los valores institucionales en la modalidad abierta y a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José (Co director)	
Lucero Meneses, Luis Armando	Atención educativa a la diversidad cultural chilena para la prevención del riesgo social	Quicios García, M. Pilar	
Luengo García, Gema	Procesos socioeducativos ligados al codesarrollo: sus implicaciones en el ámbito de la soberanía alimentaria	Melendro Estefanía, Miguel	
Manota Sánchez, Marco Antonio	La inteligencia emocional, la relación profesor-alumno y el clima de aula en la intervención socioeducativa con alumnos con dificultades (en riesgo de abandono escolar) en primer ciclo de la eso	Melendro Estefanía, Miguel	

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Mauricio Antonio Cortés Gallego	La justicia como valor educable en el contexto de la formación de ciudadanía en la región de la Orinoquia en Colombia	García Amilburu, María; García, Juan (Co-director)	
Müller, Pablo	Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Educación de Personas Adultas	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Núñez Ramos, María Edita	La Formación Ocupacional, como elemento compensados de las desigualdades sociales	López-Barajas Zayas, Emilio	
Pastor Moreno, Valentín	Estado de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en el sistema escolar de Cantabria. Propuestas de mejora.	Murga Menoyo, M ^a Ángeles	2016
Sánchez Burneo, Verónica Patricia	La Calidad de la Inserción Laboral de los Titulados en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica, de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Ecuador.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	2016
Sánchez Melero, Héctor	Espacios Y Prácticas De Participación Ciudadana. Análisis Y Propuestas Educativas Desde Un Enfoque Intercultural	Aguado, Teresa; Gil Jaurena, Inés (codirectora)	
Sandoval, Nelly	Potencial educativo del ocio y del tiempo libre en los universitarios venezolanos	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Tejada Guiraldo, Amanda del Rosario	La enseñanza de los derechos humanos en el aula educación básica secundaria	Quicios García, M. Pilar	
Valdivieso Guerrero, Tania Salomé	Diagnóstico de necesidades formativas en tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de la planificación tecnológica en alfabetización digital para los docentes de la educación básica de Loja (Ecuador)	García Aretio, Lorenzo; González Galán, M ^a Ángeles (Codirectora)	
Vallejo Fuenmayor, Wilson	Construir vida digna por la educación de adultos y el fomento de la identidad en territorios de conflicto armado diverso. Aportes a una cultura de paz	García Amilburu, María	
Vicentini, Cecilia	Identificación de competencias para la construcción de una ciudadanía planetaria, responsabilidad de la educación superior	Ruiz Corbella, Marta	

6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

6.1.- Contratos según art. 83 de la LOU

- *Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo.*

Director nacional: Jose Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela). IP

Madrid: Miguel Melendro.

Fuente de financiación: Programa de Ciudadanía Activa. Fondos EEAGrants de la Unión Europea. Red de Investigación y Formación Jóvenes e Inclusión Social.

Fechas: 2013-2015

Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas.

- *Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial” (Proyecto EVAP)*

Director: Miguel Melendro

Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Fundación ISOS.

Fechas: 2015-2019

Participantes del Departamento: Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez

- *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social.*

IP: Miguel Melendro.

Fuente de financiación: Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3 y Opción 3 S.C.

Participantes: Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona, UNED (Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa), Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3, Opción 3 S.C. y Fundacio Pare Manel.

Fechas: Julio 2011 a noviembre 2013.

Participantes del Dpto: Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa (Gloria Pérez Serrano, M^a Luisa Sarrate, Ángel de Juanas, Ana Eva Rodríguez, Ángel Luis González, Miguel Melendro)

6.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

Cursos en programas de otras instituciones

Curso Técnico Superior en Educación Infantil a distancia. Asignatura “Empresa e iniciativa emprendedora”

Curso de formación permanente. UNED - Colegio Gredos San Diego

Fecha: Octubre de 2014 a Marzo de 2015

Listado de participantes del Departamento: María José Albert y María García Pérez.

Workshop de Revistas de Historia de la Educación Universidad de Valladolid

Lugar de celebración: Valladolid

Fecha: 26-27 de febrero de 2015.

Participante del Departamento: Alfonso Diestro. Coordinador del Workshop.

Módulo de experto Formación Universitaria Jean Monnet “EU-HOPE”.

Lugar de celebración: Cáceres, Universidad de Extremadura,

Fecha: 22 de abril de 2015.

Participante del Departamento: Alfonso Diestro.

Curso del Programa de Formación de Permanente del Profesorado: *Iniciación a la Antropología Filosófica,*

Lugar de celebración: Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia

Fecha: diciembre 2014.

Participante del Departamento: María García Amilburu (Directora y ponente)

Curso: Taller sobre Estrategias Socioeducativas con Infancia y Juventud.

Lugar de celebración: Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia.

XVIII Cátedra Europa y III Seminario Internacional de Educación y Primera Infancia,
Pedagogía Social y Educación Social.

Fecha: 17 y 18 de marzo de 2015

Participantes del Departamento: Miguel Melendro

Curso: Taller sobre Violencias y Paz: actuación socioeducativa con adolescentes infractores.

Lugar de celebración: Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia.

XVIII Cátedra Europa y III Seminario Internacional de Educación y Primera Infancia,
Pedagogía Social y Educación Social

Fecha: 17 y 18 de marzo de 2015.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro

Máster Universitario en Intervención e Emancipación de mozos/mozas en conflicto social. 2
Sesiones sobre Jóvenes en dificultad social.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela: Facultad de Educación de la
Universidade de Santiago de Comportela.

Fecha: 8 y 9 de octubre de 2015

Participantes del Departamento: Miguel Melendro

Curso: Estrategias para la Intervención Social con Adolescentes

Lugar de celebración: Madrid. Instituto de Formación y Estudios del Gobierno Local
de Madrid. Ayuntamiento de Madrid.

Fecha: 23 de noviembre de 2014

Participantes del Departamento: Miguel Melendro

XIV Semana de la Ciencia 2014: La biotecnología y su repercusión en los estilos de vida
saludables

Lugar de celebración: Madrid.

Fecha: 11 de noviembre de 2014.

Participante del Departamento: M^ª del Carmen Ortega Navas

Experto Universitario en *Dirección de Centros Educativos Concertados*.

Universidad Pontificia de Comillas – FERE

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: octubre 2014 – julio 2015. Seminario impartido en Noviembre 2014

Participante del Departamento: Marta Ruiz Corbella

Seminario *Elaboración de artículos científicos y búsqueda de revistas indexadas*.

Lugar de celebración: Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador,

Fecha: 5 – 8 noviembre de 2014.

Participante del Departamento: Marta Ruiz Corbella

Cursos de extensión universitaria, cursos de verano

Curso Extensión Universitaria: Pedagogía y aplicaciones sociales del ajedrez: Formación para formadores.

Lugar de celebración: Buitrago de Lozoya

Fecha: 26 a 28 Junio 2015.

Participante del Departamento: M^ª José Albert.

Curso de verano: Psicología del deporte con niños y adolescentes

Lugar de celebración: Barco de Ávila

Fecha: 15 al 17 de julio de 2015

Participante del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (Ponente)

Curso de verano: Violencia contra colectivos de violencia y control de la violencia

Lugar de celebración: C. P. Madrid IV Navalcarnero

Fecha: 8 de julio al 10 de julio de 2015

Participante del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (Ponente)

Curso de Verano: Conocer a los jóvenes, para trabajar con ellos. Sesiones sobre “La intervención con la familia” y “Jóvenes en dificultad social”.

Lugar de celebración: Centro Asociado de Cantabria.

Fecha: 13 a 15 de julio de 2015

Participantes del Departamento: Miguel Melendro

Curso de verano: *Usos del tiempo y vida sostenible*. Entidad organizadora: Ayuntamiento de El Ferrol (A Coruña)

Lugar de celebración: El Ferrol (A Coruña).

Fecha: del 02/07/2015 al 04/07/2015.

Participantes del Departamento: María Novo (Ponente invitada).

Curso de Verano: Prevención del riesgo social en la red. Protección educativa de ciberacosos, ciberfanatismos y ciberadicciones (Código 108)

Lugar de Celebración: Albacete

Fechas: 8 de julio al 10 de julio de 2015

Listado de participantes del Departamento: M^a del Pilar Quicios García (Directora)

Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)

*** *Programas modulares, Máster y Especialista:***

Programa de postgrado y desarrollo profesional con estructura modular. UNED.

Master en “*Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud*”.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De-Juanas Oliva (profesor), Ana Eva Rodríguez Bravo (profesora).

Programa de postgrado y desarrollo profesional con estructura modular.

Master en “*Psicología del deporte*”.

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (profesor)

*** Cursos de Experto y de Especialización**

Curso de Experto en *Educación Infantil* - Ecuador.

Curso de formación permanente. UNED – Ministerio de Educación de Ecuador

Fechas: abril-julio 2015.

Participantes del Departamento: M^a José Albert; Alfonso Diestro; Miriam García Blanco; María García Pérez; Ángel de Juanas; M^a del Carmen Ortega Navas; Marta Ruiz Corbella

Curso Cultura y Gestión de Moda (EA)

Curso de enseñanza abierta. UNED

Fecha:

Participantes del Departamento: Nieves Almenar (Codirectora)

Experto Universitario en Educación de personas Adultas

Curso de formación permanente. UNED

Fecha:

Participantes del Departamento: Nieves Almenar (Codirectora)

Curso de Redes Sociales Virtuales

Curso de formación permanente. UNED – CCOO

Fecha: del 1 de octubre al 15 de noviembre de 2014

Participantes del Departamento: María García Pérez

Curso de Experto en *Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención*. UNED.

Curso de Formación Permanente UNED.

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor)

Curso Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo.

Curso de Formación Permanente UNED.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (director), Ángel De Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo

Curso Experto Universitario en Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en centros de menores.

Curso de Formación Permanente UNED.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (director), Ana Eva Rodríguez Bravo

Curso de Experto Profesional en Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta.

Curso de Formación Permanente UNED

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro (codirector)

Cursos-del-Programa-de-Formación-Permanente-(UNED)

Experto Universitario en Educación para la Salud

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M^a Ángeles Hernando Sanz y M^a del Carmen Ortega Navas

Especialista Universitario en Formación para la promoción y educación para la Salud

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M^a Ángeles Hernando Sanz y M^a del Carmen Ortega Navas

Especialista Universitario en Formación de formadores modular y virtual

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, Daniel Domínguez Figaredo y M^a del Carmen Ortega Navas

Especialista Universitario en Diagnóstico y Educación emocional

Listado de participantes del Departamento: M^a del Carmen Ortega Navas

Máster en Formación de Formadores modular y virtual Formación de formadores

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, Daniel Domínguez Figaredo y M^a del Carmen Ortega Navas

6.3.- Conferencias

Bautista-Cerro, M^a.J. Las competencias en la educación para la sostenibilidad. *I Simposio de docentes ESenREd*. 6-7 julio. Valsaín (Segovia). Mesa redonda.

Bautista-Cerro, M^a.J. Etimología y educación ambiental ¿Debe la innovación cambiarlo todo? *III Jornadas Técnicas en Educación Ambiental*. 18 de junio de 2015. Vitoria. Ponencia.

Diestro, A. El magisterio de la dimensión europea. *I Seminario Internacional de Educación*. Universidad San Pablo CEU - Facultad de Educación. 119 de febrero de 2015. Ponencia.

García Amilburu, M. Che cosa vuol dire essere oggi professioniste dell'educazione?, *Settimana di Studio e di approfondimento degli docenti*, Associazione Ed.Res. 1 de julio 2015. Verona (Italia). Conferencia Inaugural.

García Amilburu, M. Reflexión sobre el quehacer educativo del profesor, *Seminario Regional de Pensamiento ASPAEN*, noviembre 2014, Cartagena de Indias, Medellín y Bogotá, (Colombia). Ponencia marco.

García Amilburu, M. Educar hoy, *Seminario de Profesores*, Universidad de La Sabana, noviembre 2014, Bogotá, (Colombia). Conferencia.

García Aretio, L. (2015). Vertientes de la Internacionalización de la educación a distancia. *Encuentro PEAFAAL: Mejores prácticas en la educación a distancia*, Universidad Interamericana de Puerto Rico - Ponce - Puerto Rico, 24, abril, 2015.

- García Aretio, L. (2015). Docentes de educación a distancia en la sociedad digital. *Encuentro PEAFAAL: Mejores prácticas en la educación a distancia*, Universidad Interamericana de Puerto Rico - Ponce - Puerto Rico, 24, abril, 2015.
- Gil Jaurena, I. Demandas diversas y retos plurales en la construcción curricular intercultural. *Seminario de Educación Intercultural*, UNED, Madrid, 26-27 marzo 2015. Ponencia en diálogo con Yolanda Jiménez.
- Gil Jaurena, I. Implementation of MOOCs in a distance education university: issues and lessons learned. *ICET - International Conference of Educational Technology. Innovative Learning Environments for Authentic Education*, Seúl (Corea del Sur), 29 noviembre 2014. Keynote speaker.
- Gil Jaurena, I. "Lifelong Learning Policies in Europe and Spain: Overview and Trends". *KNOU Forum 2014*, Seúl (Corea del Sur), 25 noviembre 2014. Keynote speaker.
- Gil Jaurena, I. Spanish National Distance Education University (UNED): overview, evolution and challenges. *KNOU-IDE Seminar 2014*, Seúl (Corea del Sur), 13 noviembre 2014. Keynote speaker.
- Melendro, M. Intervención socioeducativa en el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social. *Simposio Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*. UNED. Madrid. 11 y 12 de diciembre de 2014.
- Melendro, M. Boas prácticas para a intervención socioeducativa con mozos en dificultade social. *Jornadas Os programas de tránsito á comunidade nos centros de acollemento residencial: situación actual e perspectivas*, organizadas por el grupo de investigación GIPDAE y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Coruña. 23 de Octubre de 2014. A Coruña.
- Melendro, M. Panorama da Pedagogía Social no Mundo: como e para onde caminamos. V *Congresso Internacional de Pedagogía Social e Simposio de Pos-Graduação*. Universidade Federal Do Espírito Santo. Vitoria, Brasil. 01 a 03 de setembro de 2015.
- Melendro, M. Educação Social de Rua: limites e possibilidades para as crianças e adolescentes em situação de abandono. V *Congresso Internacional de Pedagogía Social e Simposio de Pos-Graduação*. Universidade Federal Do Espírito Santo. Vitoria, Brasil. 01 a 03 de setembro de 2015.

- Melendro, M. Restaurando vida construimos futuro. *Jornadas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*. ICBF Regional Bogotá. Bogotá. Colombia. 19 de marzo de 2015.
- Melendro, M. La Pedagogía Social y la Educación Social Especializada y Comunitaria con la Infancia y la Juventud en dificultad. En *XVIII Cátedra Europa y III Seminario Internacional de Educación y Primera Infancia, Pedagogía Social y Educación Social*. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. 17 y 18 de marzo de 2015.
- Melendro, M. Desafíos actuales de la Educación Ambiental. *V Congreso Internacional de Educación Ambiental*. Asociación Española de Educación Ambiental. Madrid. 12 al 15 de marzo de 2015.
- Melendro, M. El tránsito a la vida adulta de los jóvenes tutelados y extutelados: qué sabemos y qué estamos haciendo. *Jornadas La autonomía personal, base para un adecuado tránsito a la vida adulta*. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Comunidad de Madrid. Madrid. 27 de noviembre de 2014.
- Novo, M. Tiempo y Sostenibilidad: vivir despacio para vivir mejor. *Cátedra de Ética Ambiental de la Universidad de Alcalá de Henares* (Madrid). 28/10/2014. Conferenciante invitada.
- Novo, M. El cambio desde abajo: contagiar a la ciudadanía la conciencia de la crisis ambiental. *Foro Transiciones*. Fuhem Ecosocial. Madrid, 19/01/2015. Ponente invitada.
- Novo, M. El diálogo ciencia/arte: una vía integradora para abordar la crisis ambiental global. Universidad Complutense / Librería del CSIC / UNED. Madrid, 05/05/2015. Ponente invitada.
- Novo, M. Ciencia y Arte en la vida cotidiana. Jornadas Ciencia-Arte. *Centro Cívico Est. del Norte*. Ayuntamiento de Zaragoza, Zaragoza, 08/05/2015. Conferenciante invitada.
- Quicios, M^a del P. El riesgo social en la red. *Centro Asociado Albacete*. UNED. Centro Asociado Albacete. 8-julio-2015. Albacete. Conferencia inaugural.
- Quicios, M^a del P. Manifestaciones de riesgo social en la red.: ciberacoso, cyberbullying, grooming, sexting, morphing, chaturbarsing, fissing, neknonimation face, ciberstalking, happy slapping. *Centro Asociado Albacete*. UNED. 9-julio-2015.

Ruiz-Corbella, M. *La universidad ante los nuevos escenarios virtuales de aprendizaje. Encuentro Iberoamericano Aprendizaje on-line y nuevos modelos de universidad.* Universidad Complutense - Facultad de Educación. 18 y 19 de junio de 2015. Ponencia.

6.4- Participaciones en Congresos y Jornadas

Albert, M.J. (2014). Asamblea General de la Conferencia de Decanos de centros con títulos de Maestro y Educación, celebrada en la Universidad de Oviedo los días 29, 30 y 31 de Octubre/2014.

Albert, M.J. (2014). Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación (SITE). Celebrado en Universidad de Sevilla, del 25 y 26 de noviembre 2014.

Albert, M.J. (2014). Congreso Internacional de Teoría de la Educación (CITE). Celebrado en Universidad de Sevilla, del 26 y 28 de noviembre 2014.

Albert, M.J. (2015). Congreso internacional 67 the world OMEP International Conferencie. Washington. D.C. USA July 27-August-1 2015

Albert, M.J. (2015). II Seminario de Formación y Trabajo: La inserción profesional del de la Pedagogo/a laboral: competencias necesarias y perfiles profesionales, celebrado el 5 de Junio en la Facultad de Educación-Centro de formación del profesorado (UCM). Madrid

Albert, M.J. (2015). Jornadas sobre el Grado de Pedagogía celebradas en Barcelona el 21y 22 de mayo 2015 en el marco de la Conferencia de Decanos de Educación.

Albert, M.J. (2015). III Congreso de Pedagogía y aplicaciones del ajedrez en el aula. Celebrado en Campus GSD en Junio 2015.

Bautista-Cerro Ruiz, M^a.J. ¿Forma la universidad en competencias para la sostenibilidad? World Environmental Education Congress 15 de julio. Goteborg (Suecia). Comunicación. En colaboración con M^a Ángeles Murga.

Bautista-Cerro, M.J. ¿Forma la universidad en competencias para la sostenibilidad? VIII World Environmental Education Congress (8th WEEC), 29 junio a 2 de julio 2015, Gotenburg (Suecia). En colaboración con Díaz-González, M.J. y Murga-Menoyo, M. Á..

- Bautista-Cerro Ruiz, M^a.J. El aprendizaje basado en la comunidad: la innovación social como elemento clave en el desarrollo de competencias en sostenibilidad. Seminario Investigación en educación Ambiental. 22-24 de mayo de 2015. Valsaín (Segovia). Comunicación
- Bautista-Cerro Ruiz, M^a.J. La educación ambiental y el desarrollo sostenible en los Grados universitarios. Un estudio de caso en la UNED. V Congreso Internacional de Educación Ambiental. 12-15 de marzo de 2015. Madrid.
- Bautista-Cerro Ruiz, M^a.J. (Re)construcción del concepto de empleabilidad desde la universidad. la sostenibilización curricular como elemento clave. XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. 26-28 de Noviembre de 2014. Sevilla. Comunicación.
- Bautista-Cerro Ruiz, M^a.J. ¿La universidad debe formar para la empleabilidad? Una respuesta desde el Grado en Educación Social. XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Sevilla. 26 – 28 de noviembre de 2014. Comunicación. En colaboración con M. García-Blanco y M. Ruiz-Corbella.
- De-Juanas Oliva, A.; Rodríguez Bravo, A. E. y González Olivares, A. L. Jóvenes y adquisición de competencias clave en la encrucijada socioeconómica actual, Simposio Construir Futuros en Tiempos de Crisis: Nuevas Perspectivas en la Formación de los Jóvenes. Madrid: UNED, 2014.
- Diestro, A. *Limitaciones teóricas del enfoque de competencias en el análisis de la relación entre educación y empleo en el contexto europeo*. XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Sevilla. 26 – 28 de noviembre de 2014. Comunicación. En colaboración con Ana Eva Rodríguez Bravo.
- Diestro, A. Workshop de Revistas de Historia de la Educación. Simposio de Historia de la Educación. Universidad de Valladolid, 26 – 27 febrero 2015. Ponente.
- Diestro, A. Los profesores en formación ante el desarrollo sostenible. Un estudio local en un marco global. 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, 24, 25 y 26 de junio, San Sebastián. Comunicación. En colaboración con M^a Ángeles Murga y Miriam García Blanco.

García Amilburu, M. Simposio Internacional Aprendizaje ético-cívico en entornos virtuales, Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), Logroño, 2014.

García Amilburu, M. Educación para el emprendimiento en Instituciones Universitarias. Experiencias recientes, en XXXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación Educación y Emprendimiento, Universidad de Sevilla, Sevilla, 2014.

García Amilburu, M. 48th International University Congress, Friendship. Model for a New Citizenship, Istituto per la Cooperazione Universitaria (ICU), Roma, 2015.

García Amilburu, M. El análisis filosófico de las metáforas de la educación, entre la Lógica y la Retórica, en XXII Convegno di Studi 'La Filosofia come Paideia', Roma, 2015.

García Aretio, L. Los MOOC, ¿disruptores?. XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia. Río de Janeiro, 12-14 novbre., 2014.

García Aretio, L. Estudios científicos sobre la educación a distancia. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia. Río de Janeiro, 12-14 novbre., 2014.

García Aretio, L. Calidad y retos de la educación a distancia y virtual. Jornada de Educación Universitaria a Distancia. Educación a distancia en Argentina: 25 años después. Universidad Católica de Salta (Argentina), 20 novbre., 2014.

García Aretio, L. Formar para una cultura emprendedora. XXXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación (SITE). Sevilla, 25-26 novbre., 2014.

García Aretio, L. Innovación docente. I Jornadas de Innovación Docente URJC. Universidad Rey Juan Carlos - Madrid, 12 diciembre, 2014.

García Aretio, L. Sociedad digital y educación: evidencias, dudas/retos y convicciones. 3 Jornadas TICE. UCLM - Toledo, 13-14 mayo, 2015

García-Blanco, M. Formar para una cultura emprendedora: ¿ignoramos los otros escenarios formativos? Cultura emprendedora y educación. XXXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Universidad de Sevilla. 25 – 26 noviembre de 2014. Comunicación. En colaboración con L. García Aretio y M. García Blanco.

García-Blanco, M. ¿La universidad debe formar para la empleabilidad? Una respuesta desde el Grado en Educación Social. XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación.

- Universidad de Sevilla. 26 – 28 de noviembre de 2014. Comunicación. En colaboración con M. García Blanco y M.J. Bautista-Cerro.
- García-Blanco, M. Los profesores en formación ante el desarrollo sostenible. Un estudio local en un marco global. 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, 24, 25 y 26 de junio, San Sebastián. Comunicación. En colaboración con M^a Ángeles Murga y Alfonso Diestro.
- García Pérez, M. Los derechos humanos y los niños: situaciones o problemas que atentan contra los derechos del niño. 67th OMEP International Conference. (OMEP) World Organization for Early Childhood Education. 27 July - 1 August. Poster científico. En colaboración con M^a J. Albert.
- Gil Jaurena, I. ICDE SCOP 2014 – the Presidents’ Summit on Open Education Models. Bali (Indonesia), 19-21 noviembre, 2014.
- Gil Jaurena, I. ICET - International Conference of Educational Technology. Innovative Learning Environments for Authentic Education. Seoul National University. Seúl (Corea del Sur), 29 noviembre 2014.
- Gil Jaurena, I. INTED 2015: 9th International Technology, Education and Development Conference, Madrid, 2-3 marzo 2015.
- Gil Jaurena, I. ASEM Forum on Lifelong Learning 2015: Renewing the Agenda for Lifelong Learning, Bali (Indonesia), 9-12 marzo 2015.
- Gil Jaurena, I. EDEN-European Distance and E-Learning Network 2015 Annual Conference: Expanding Learning Scenarios. Opening Out the Educational Landscape, Barcelona, 9-12 junio 2015.
- Gil Jaurena, I. III Jornada de Pedagogía Social. Pedagogía Social, Universidad y Sociedad. UNED, Madrid, 18 de septiembre de 2015.
- Melendro, M. Simposio Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes. UNED. Madrid. 11 y 12 de diciembre de 2014.
- Melendro, M. Congreso Internacional Infancia en Contextos de riesgo, organizado por la Universidad de Huelva, la Asociación Infancia, Cultura y Educación y el Consejo independiente de Protección a la Infancia. Huelva, del 20 al 22 de Noviembre de 2014

- Melendro, M. V Congreso Internacional de Pedagogía Social e Simposio de Pós-Graduação. Universidade Federal Do Espírito Santo. Vitoria, Brasil. 01 a 03 de setembro de 2015.
- Melendro, M. CIMIE15, 4º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Valencia, 2 y 3 de julio de 2015.
- Melendro, M. Jornadas La autonomía personal, base para un adecuado tránsito a la vida adulta. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Comunidad de Madrid. Madrid. 27 de noviembre de 2014.
- Melendro, M. V Congreso Internacional de Educación Ambiental. Asociación Española de Educación Ambiental. Madrid. 12 al 15 de marzo de 2015.
- Melendro, M. III Jornada de Pedagogía Social. Pedagogía Social, Universidad y Sociedad. – UNED y Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. Madrid 18 de septiembre de 2015.
- Murga-Menoyo, M^aÁ. Los profesores en formación ante el desarrollo sostenible. Un estudio local en un marco global. 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, 24, 25 y 26 de junio de 2015, San Sebastián. Comunicación. En colaboración con Alfonso Diestro y Miriam García Blanco.
- Murga-Menoyo, M^aÁ. El aprendizaje basado en la comunidad: la innovación social como elemento clave en el desarrollo de competencias en sostenibilidad. IX Seminario de Investigación en Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Valsaín, 22- 24 de mayo de 2015, CENEAM, Valsaín (Segovia), dentro del programa de Seminarios MAGRAMA-OAPPNN. En colaboración con M^a José Bautista-Cerro, Juan García Gutiérrez, María Novo.
- Murga-Menoyo, M^aÁ. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. La perspectiva del Agua en Castilla y León. IX Seminario de Investigación en Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Valsaín, 22- 24 de mayo de 2015, CENEAM, Valsaín (Segovia), dentro del programa de Seminarios MAGRAMA-OAPPNN. En colaboración con Castrillo, P.L y María Novo.
- Murga-Menoyo, M^aÁ. La formación de competencias en sostenibilidad: una estrategia para la mejora de la empleabilidad en sociedades sostenibles. XIII Congreso Internacional

- de Teoría de la Educación. Universidad de Sevilla, del 26/11/2014 al 28/11/2014. En colaboración con María Novo.
- Murga-Menoyo, M^aÁ. Grupo de trabajo Sostenibilización curricular. Jornadas de la Comisión Sectorial de la CRUE para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP). 28 y 29 de mayo, León.
- Murga-Menoyo, M^aÁ. Grupo de trabajo Sostenibilización curricular. Jornadas de la Comisión Sectorial de la CRUE para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP). 30 y 31 de octubre, Bilbao.
- Novo, M. La educación ambiental en un presente incierto (apertura del congreso). V Congreso Internacional de Educación Ambiental Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción. Asociación Española de Educación Ambiental/Universidad Autónoma de Madrid/Universidad de Alcalá de Henares. Madrid, del 12/03/2015 al 15/03/2015.
- Novo, M. Verdades, valores y creencias: el reto de la sostenibilidad. *Jornada sobre Creencias, Sostenibilidad y Desarrollo Humano*. Entidad: Club de Roma (Capítulo Español) / Soka Gakkai España. Madrid. 09/12/2014 al 09/12/2014. Ponente invitada.
- Novo, M. Comunicación y educación ambiental: retos y oportunidades. Ponente invitada. *Jornadas de Comunicación y Educación Ambiental*. Entidad: Fundación Patrimonio Natural/Junta de Castilla y León. Lugar de celebración: Valladolid. Fechas: del 13/04/2015 al 14/04/2015.
- Novo, M. La educación ambiental para el desarrollo sostenible desde la perspectiva del agua. Jornada Perspectivas y avances de la investigación Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Madrid. 08/05/2015 al 08/05/2015. En colaboración con Castrillo, P.L.
- Novo, M. El aprendizaje basado en la comunidad: la innovación social como elemento clave en el desarrollo de competencias en sostenibilidad. *IX Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible*. Centro Nacional de Educación Ambiental. Valsaín, Madrid. 22/05/2015 al 24/05/2015. En colaboración con M^a José Bautista-Cerro, Juan García y M^a Ángeles Murga-Menoyo.

Ortega Navas, M. C. XXV Escuela de Salud Pública de Menorca. Encuentro: Estilos de vida saludables en la Universidad. Menorca 23-26 septiembre 2014. Organizado por el Consell Insular de Menorca en colaboración con el Govern de les Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears, el Instituto de Salud Carlos III, el Ministerio de Sanidad, Políticas Sociales e Igualdad, y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Ortega Navas, M.C. La mejora de la empleabilidad en los estudiantes de Educación Superior: el uso de la inteligencia emocional como estrategia educativa. XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. CITE 2014. Sevilla 26-28 noviembre 2014.

Ortega Navas, M.C. la acción comunitaria y los jóvenes universitarios en la educación y la promoción de la salud. Simposio Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes. Madrid: UNED. 11-12 diciembre 2014. En colaboración con María Chalfoun y M. Rosario Limón.

Ortega Navas, M.C. La inteligencia emocional: estrategia educativa eficaz en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de educación secundaria. Congreso On Line de Equipos de Orientación de Educación Secundaria. 28 mayo-5 junio 2015.

Ortega Navas, M. C. Emotional intelligence: a key factor in promoting education and health. OMICS Group International Conferences, San Francisco 20—22 julio 2015. Online presentation.

Ortega Sánchez, I. Seminario Formación de Mediadores en Prevención del Abusos Sexual Infantil. 10 de octubre de 2014. (8 horas). Campaña del Consejo de Europa “Uno de cada Cinco”. FAPMI-ECPAT. UNED.

Quicios, M^a del P. El papel de la familia y la escuela en la atención a la diversidad, ponencia en la Mesa de Debate sobre A atención á diversidade. A nosa asignatura pendente?, Simposio: A escola de onte, hoxe e mañá: 3 claves, 6 desafíos. Lugo, 3-4 septiembre de 2015, Universidad de Santiago de Compostela.

Ruiz-Corbella, M. Formar para una cultura emprendedora: ¿ignoramos los otros escenarios formativos? Cultura emprendedora y educación. XXXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y

Pedagogía Social, Universidad de Sevilla. 25 – 26 noviembre de 2014. Comunicación.
En colaboración con L. García Aretio y M. García Blanco.

Ruiz-Corbella, M. ¿La universidad debe formar para la empleabilidad? Una respuesta desde el Grado en Educación Social. XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Sevilla. 26 – 28 de noviembre de 2014. Comunicación. En colaboración con M. García Blanco y M.J. Bautista-Cerro.

Ruiz-Corbella, M. Workshop de Revistas de Historia de la Educación. Simposio de Historia de la Educación. Universidad de Valladolid, 26 – 27 febrero 2015. Asistencia

Ruiz-Corbella, M. Análisis de las competencias profesionales del maestro en Educación Primaria. Estudio de caso. Jornada de Doctorandos. Programa de Doctorado en Educación. Escuela de Doctorado. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 8 mayo 2015. Comunicación. En colaboración con M.L. Barceló.

Ruiz-Corbella, M. El Practicum del Grado en Educación Primaria como contexto de aprendizaje experiencial. La perspectiva de los tutores. XIII Symposium Internaciopnal sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. 29 junio – 1 julio 2015, Poio, Pontevedra. Comunicación. En colaboración con M.L. Barceló.

Participación en Comités científico/organizador

García Pérez, M. Miembro de Evaluadores Científicos. *XVI Encuentro Internacional Virtual Educa*. Guadalajara, Jalisco, México. Del 22 a 26 de junio del 2015.

Gil Jaurena, I. EDEN-European Distance and E-Learning Network 2015 Annual Conference: Expanding Learning Scenarios. Opening Out the Educational Landscape, Barcelona, 9-12 junio 2015. Miembro del comité científico.

Melendro, M. V Congreso Internacional de Educación Ambiental. Asociación Española de Educación Ambiental. Madrid. 12 al 15 de marzo de 2015. Comité científico

Melendro, M. III Jornada de Pedagogía Social “Pedagogía Social, Universidad y Sociedad”. – UNED y Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. Madrid 18 de septiembre de 2015. Comité organizador.

Melendro, M. IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social. Sociedad Iberoamericana

de Pedagogía Social (SIPS), Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Puebla, México. 29, 30 y 31 de octubre de 2015. Comité científico.

Murga-Menoyo, M^a A.: Organización y Coordinación del IX Seminario de Investigación en Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible, financiado por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) (Valsaín, 2015)

Murga-Menoyo, M^a A.: Organización y Coordinación de la I Jornada de Doctorandos. Programa de Doctorado en Educación de la UNED. 18 de mayo de 2015.

7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

7.1.- Cátedras UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: www.uned.es/catedraunesco-educam

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

- Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>
- Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>
- Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>
- Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>
- Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>
- RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>
- Lista Cuedistancia: http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm
- Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>

- BENEDE: <http://www.uned.es/bened/>
- Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>
- DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>
- Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>
- Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

7.2.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado

- ✓ Universidad Mayor, Santiago de Chile, Chile

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

- ✓ Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

7.3.- Cargos en la gestión de la Universidad

Directora de la UNED Senior: Dra. Gloria Pérez Serrano

Vicedecana de la Facultad de Educación: Dra. M^a José Albert Gómez

Coordinadora del Grado de Educación Social: Dra. Nieves Almenar Ibarra (hasta 1 de julio de 2015)

Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: Dr. Miguel Melendro Estefanía

Secretaria de la Facultad de Educación: Dra. M^a Carmen Ortega Navas.

Secretaria Programa de Doctorado en Educación: Dra. Marta Ruiz Corbella

7.4.- Programa Erasmus

Tutora Erasmus: Dra. Nieves Almenar Ibarra

Tutora Becas Santander: Dra. Marta Ruiz Corbella

7.5.- Otras actividades relevantes

Almenar, N., intervención en el Acto de Graduación de los estudiantes de la Facultad (10 de abril de 2015)

Murga-Menoyo, M^a A.: Editora invitada del monográfico Desarrollo sostenible y curriculum. *Revista Foro de Educación*, vol. 13(19), 2015. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2015.013.019.001>

Gil Jaurena, I., editora de la Revista Open Praxis, publicada por el International Council for Open and Distance Education (ICDE).

Gil Jaurena, I., miembro del Open Education Awards for Excellence Committee 2015.

Ortega, M.C. Evaluadora externa para la revisión abierta no anónima XI Symposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática: SIECI 2014.

Ortega, M.C. Evaluadora externa para la revisión abierta no anónima XII Simposio Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática: SIECI 2015.

Ruiz Corbella, M.: editora de la Revista Educación XX1.

7.6.- Actividades de I+D+D

8. PREMIOS Y DISTINCIONES

- García Aretio, L. (2015). Nombramiento como "Miembro distinguido" del Comité Académico de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM)
- European VITA Award 2015, otorgado al proyecto europeo TALOE en Mechelen (Bélgica) el 18 de septiembre de 2015. Premio otorgado por el proyecto Provide a iniciativas y proyectos en el ámbito del aprendizaje basado en competencias y la validación del aprendizaje formal e informal en Europa. Participantes del Departamento en el proyecto TALOE: Inés Gil Jaurena.