

**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

MEMORIA DEL CURSO 2016-2017

Índice

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. CONSEJO DEPARTAMENTO.....	5
3. COMISIONES.....	7
3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad.....	7
3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento.....	8
4. INVESTIGACIÓN.....	10
4.1. Artículos en revistas.....	10
4.2. Libros y capítulos de libros.....	12
4.3. Publicaciones en Actas de Congresos.....	14
4.4. Proyectos de Investigación financiados.....	15
4.5. Grupos y Proyectos de Innovación Docente.....	17
4.6. Otras publicaciones.....	18
5. DOCENCIA.....	21
5.1. Acceso.....	21
5.2. Grados.....	21
5.3. Másteres.....	24
6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	31
6.1. Contratos según art. 83 LOU.....	31
6.2. Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED).....	32
6.3. Conferencias.....	36
6.4. Participaciones en Congresos y Jornadas.....	38
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	41
7.1. Cátedras UNESCO.....	41
7.2. Cargos en la gestión de la Universidad.....	42
7.3. Programas Movilidad Estudiantes	42
7.4. Programa Movilidad Profesorado.....	42
7.5. Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento.....	43
7.6. Otras actividades relevantes.....	43
8. PREMIOS Y DISTINCIONES.....	43

1. PRESENTACIÓN

Como en cursos anteriores, la Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social del curso 2016-17 continúa reflejando la excelente actividad investigadora y docente de este Departamento. A lo largo de estas páginas se recogen las principales acciones y aportaciones profesionales de todo su profesorado como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad y su participación y colaboración con otras instituciones.

La actividad docente del Departamento está presente en las titulaciones de Grado que imparte la Facultad de Educación, Pedagogía y Educación Social. En cuanto a la docencia en Másteres Universitarios, la participación se centra de forma prioritaria en los siguientes títulos:

- Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
- Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.
- Máster Universitario Euro-latinoamericano en Educación Intercultural.
- Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red.
- Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación.

El Departamento participa, además, en la amplia oferta que la UNED pone a disposición de la sociedad a través de sus programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos de verano, cursos abiertos, de extensión universitaria y programas de formación permanente del profesorado.

En cuanto a la actividad investigadora, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en las numerosas publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos), en las investigaciones activas en las que participan bien como Investigadores Principales, bien como colaboradores y en la participación en numerosas reuniones científicas. También a través de los distintos Grupos de Innovación Docente y Proyectos de Innovación docente de la UNED.

En el área de la transferencia de conocimiento destacan también las actividades de las 2 Cátedras UNESCO dirigidas por profesores del Departamento, que han continuado su intensa y reconocida labor.

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, destacamos la alta implicación de los profesores del Departamento, que participan activamente en un elevado número de comisiones y grupos de trabajo del propio Departamento, de la Facultad y de la Universidad. También debemos destacar los cargos institucionales tanto en la propia Facultad de Educación como en la Universidad, que están desempeñando varios de nuestros profesores.



También durante este curso hemos contado con diferentes Profesores Visitantes desarrollando estancias de investigación. A la vez, profesores del Departamento han participado en distintos Programas de Movilidad con estancias de investigación a nivel nacional e internacional, así como de Licencia por Período Sabático.

Marta Ruiz Corbella
Directora

2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Presidenta

D^ª Marta RUIZ CORBELLA

Secretaria

D^ª Miriam GARCÍA BLANCO

Profesorado

Catedráticos/as de Universidad

PÉREZ SERRANO, Gloria

Profesores eméritos

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

NOVO VILLAVERDE, María

Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M^ª José

ALMENAR IBARRA, M^ª Nieves (Licencia por periodo Sabático)

GARCÍA AMILBURU, María

MURGA MENOYO, M^ª Ángeles

RUIZ CORBELLA, Marta

Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M^ª José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCÍA BLANCO, Miriam

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GIL JAURENA, Inés

JUANAS OLIVA, Ángel de

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

ORTEGA NAVAS, M^ª del Carmen

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

QUICIOS GARCÍA, M^ª del Pilar

Profesores/as Ayudantes Doctores

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

DIESTRO FERNÁNDEZ, Alfonso

GARCÍA PÉREZ, María

Representantes de Profesores-Tutores

HUERTA RUBIO, M^a del Carmen (hasta 30 de junio de 2017)

JIMÉNEZ NUÑO, Lorena (hasta 30 de junio de 2017)

PÉREZ MERINO, Cruz (desde 9 de enero de 2017)

REY BENITO, Vicente Ángel (desde 9 de enero de 2017)

Representantes de Estudiantes

HERRANZ GONZÁLEZ, María Paloma (hasta 30 de junio de 2017)

VALLADOLID BENÍTEZ, Daniel (hasta 30 de junio de 2017)

TEJADA CHAUCA, Clorinda Ivonne (Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster)

CHICÓN DURÁN, Daniel (desde 8 de julio de 2017)

FU BURGOS, Yuri Ivam (desde 8 de julio de 2017)

Representante del PAS

RODRÍGUEZ PONCE, M^a Dolores (hasta 7 de abril de 2017)

VELASCO MAROTO, Raquel (desde 8 de abril de 2017)

3. COMISIONES

3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad de Educación

<p align="center">Comisión Académica</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dra. Gloria Pérez Serrano Dr. Lorenzo García Aretio (suplente)</p>
<p align="center">Comisión de Investigación y Doctorado</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dr. Juan García Gutiérrez (suplente)</p>
<p align="center">Comisiones de reconocimiento</p>	<p>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</p> <p><u>Pedagogía:</u> Dr. Daniel Domínguez Dra. Miriam García Blanco Dra. María García Pérez</p> <p><u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Dr. Ángel de Juanas Dr. Alfonso Diestro Dra. Ana Eva Rodríguez</p> <p>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados: Dra. Pilar Quicios Dra. Marta López-Jurado</p>
<p align="center">Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad</p>	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:</u> Dra. María García Amilburu</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado de Educación Social:</u> Dra. Inés Gil Jaurena</p>

	<p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u></p> <p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria (Máster de Secundaria):</u></p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez</p> <p><u>Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u></p> <p>Dra. M^a Ángeles Murga</p> <p>Dra. M^a José Bautista-Cerro (suplente)</p>
<p>Tribunal de Compensación:</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella</p> <p>Dr. Lorenzo García Aretio (suplente)</p>

3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento

<p>Comisión Académica</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. María García Amilburu</p> <p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p>Dr. Lorenzo García Aretio</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p> <p>Dra. Inés Gil Jaurena (suplente)</p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez (suplente)</p>
----------------------------------	--

Comisión de Investigación y Doctorado	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. María Novo Villaverde</p> <p>Dr. Lorenzo García Aretio</p> <p>Dra. M^a Ángeles Murga</p> <p>Dr. Miguel Melendro</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p>
Revisión de calificaciones	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. María Novo Villaverde</p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p>
Selección Profesores Tutores	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento) (suplente)</p>
Comisión Grado en Educación Infantil	<p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p>Dra. Miriam García Blanco</p>
Grupo de Trabajo Master I+IE	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. M^a José Albert</p> <p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p>Dr. Ángel de Juanas</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p>

4. INVESTIGACIÓN

4.1.- Artículos en revistas

(2017). Aguado, T., Mata, P. & Gil-Jaurena, I. Mobilizing intercultural education for equity and social justice. Time to react against the intolerable: A proposal from Spain.

Intercultural Education, 28(4), 408-423.

<http://dx.doi.org/10.1080/14675986.2017.1333874>

(2017) Bautista-Cerro, M.J. y Díaz González, M.J. La sostenibilidad en los grados universitarios: presencia y coherencia. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. Vol. 29, pp. 161-187

(2017). Campo Herrera, S. y Ortega Navas, M.C. Validación del cuestionario de autoevaluación para unidades administrativas y de servicios. *Ingeniare. Revista chilena de ingeniería*, 25 (2), abril-junio 2017, 339-348.

(2017) Diestro, A.; Ruiz-Corbella, M. y Galán, A. Calidad editorial y científica en las revistas de educación. Tendencias y oportunidades en el contexto 2.0. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (1), 235-250.

(2017) Domínguez, D. Heuristics and Web Skills Acquisition in Open Learning Environments. *Journal of Educational Technology & Society*, 20 (4), 102–111. Retrieved from http://www.ifets.info/journals/20_4/10.pdf

(2016) Domínguez, D., Álvarez, J.F., & Gil-Jaurena, I. Learning Analytics and Big Data: Heuristics as Interpretive Frameworks. *DILEMATA, International Journal of Applied Ethics*, 22, 87-103. Retrieved from <http://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/412000042/450>

(2017) García Amilburu, M. La evolución del ideal de ‘Escuela Común’ en el pensamiento de R. Pring. Sobre la compatibilidad de la Democracia con la pluralidad de centros, en *Estudios sobre Educación*, vol. 33, pp. 9-26.

(2016) García Amilburu, M.- “Hablemos de antropología y hospitalidad”, en *Hospitalidad-ESDAI*, (2016), n. 29, pp. 7-20.

(2016) García Amilburu, M.- “Dewey y Cassirer: sobre la naturaleza, la cultura y la educación”, en *Bordón* (2016), 68, 3, pp. 9-22. ISSN: 0210-5934.

(2017). García Aretio, L. Los MOOC están muy vivos. Respuestas a algunas preguntas. RIED. *Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 20(1), 9-27. doi:<http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.1.17488>

- (2017). García Aretio, L. Educación a distancia y virtual: calidad, disrupción, aprendizajes adaptativo y móvil. *RIED. Revista Iberoamericana De Educación A Distancia*, 20(2), 9-25. doi:<http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.18737>
- (2016). García Aretio, L.; García-Blanco, M. Modelos educativos a distancia ligados a los desarrollos tecnológicos. *Porta Linguarum – Monográfico I*.
- (2016). García-Castilla, F.J., De-Juanas, A., y López-Noguero, F., La práctica de ocio deportivo de los jóvenes en situación de vulnerabilidad, en *Revista de Psicología del Deporte*, Vol. 25 (2), 27-32.
- (2017). García-Gutierrez, J., Ruiz-Corbella, M. y del Pozo Armentia, A. Developing Civic Engagement in Distance Higher Education: A Case Study of Virtual Service-Learning (vSL) Programme in Spain. *Open Praxis*, 9 (2), 235-244.
- (2016). García Ruiz, M.J., López-Jurado, M., Ortega Navas, M.C y Riopérez Losada, N. Competences versus knowledge? *Rivista Interdisciplinare dell'educazione* , 7, 118-143.
- (2017) Montserrat, C. y Melendro, M. ¿Qué habilidades y competencias se valoran de los profesionales que trabajan con adolescencia en riesgo de exclusión social? Análisis desde la acción socioeducativa. *Educación XX1*, 1-24.
- (2017) Murga-Menoyo, M.A., Universidades en transición. Hacia una transformación institucional orientada al logro de la sostenibilidad, *Revista Iberoamericana de Educación*, 73, pp. 61-84 [OEI/CAEU]
- (2017) Murga-Menoyo, M^aA. y NOVO, M., Sostenibilidad, desarrollo “glocal” y ciudadanía planetaria. Referentes de una pedagogía para el desarrollo sostenible. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29 (1), 55-78.
- (2017). Rodrigo Vega, M; Caballero Armentia, M.; Ejeda Manzanera, J.M., Cubero Juárez, J. y Ortega Navas, M.C. Las Guías Alimentarias como material didáctico en la formación de Maestros: análisis y aplicación. *Revista Complutense de Educación*, 28(1), 145-164.
- (2016) Rodríguez-Bravo, A.E., De-Juanas Oliva, A., González Olivares, A.L. Atribuciones de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social sobre los beneficios del estudio y la inserción social. *Revista Española de Pedagogía*, 74(263).
- (2017). Ruiz-Corbella, M. y Aguilar-Feijoo, R.M. Competencias del profesor universitario: elaboración y validación de un cuestionario de autoevaluación. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 8 (21)
- (2017). Ruiz-Corbella, M. y Galán, A. La visibilidad de las revistas científicas de educación en el entorno 2.0: el uso de las redes sociales. *Edetania: Estudios y propuestas socio-educativas*, 59 – 72.
- (2016). Ventura Gomes da Silva, M. M. y Quicios García, M^a del P.: Emerging demands for public policies in Rio de Janeiro: Educational prevention of social risks in *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 11 (4) 170-184.

4.2.- Libros y capítulos de libros

4.2.1 Libros

(2017). Lundquist, J. (ed.). *The Use of Digital Resources in University Programmes. Digital Literacy as a Way to Improve Students' Employability. Case Studies from the COLISEE Project*. Linköping, Suecia: Universitetet i Linköping. ISBN: 978-91-7685-567-6. Coautora Inés Gil Jaurena.

(2017) Melendro, M., Rodríguez-Bravo, A.E. et al. *Jóvenes sin tiempo: Riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta*. Madrid. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD. ISBN: 978-84-17027-04-9.

4.2.2 Capítulos de libros

(2016) Ballester, L., Rodríguez-Bravo, A.E. y De-Juanas, A. "La conducta adaptativa: un reflejo de la inserción en los mundos cotidianos", en Ballester, L., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. (Coords.), "Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela, pp. 229-254.

(2017) García Amilburu, M. "Antropología Filosófica", en Fernández Labastida, F. Mercado, J.A. (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/voces/antropologiafilosofica/AntropologiaFilosofica.html>

(2017) García Amilburu, M.- "Clifford Geertz", en Fernández Labastida, F. y Mercado, J.A. (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/archivo/2017/voces/geertz/Geertz.html>

(2017) García Amilburu, M.; Ruiz-Corbella, M. y J. García-Gutiérrez, J., "La formación en capacidades en la Educación Superior: la Responsabilidad Social en la Universidad en IBÁÑEZ-MARTÍN, J.A. y FUENTES, J.L. (Eds.), *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano*, Dykinson, Madrid, pp. 175-188.

(2016) García Amilburu, M. "L'analisi filosofica sulle metafore dell'educazione, tra logica e retorica", en ACERBI, A. – LABASTIDA, F.F. – LUISE, G. (a cura di), *La filosofia come Paideia. Contributi sul ruolo educativo degli studi filosofici*, Armando, Roma pp. 163-171.

(2017). Lundquist, J. (ed.). *The Use of Digital Resources in University Programmes. Digital Literacy as a Way to Improve Students' Employability. Case Studies from the COLISEE Project*. Linköping, Suecia: Universitetet i Linköping. ISBN: 978-91-7685-567-6. Coautora Inés Gil Jaurena.

(2017) Murga-Menoyo, M. Ángeles; Espinosa, A y Novo, M., What Do We Imagine the Campuses of Tomorrow Will Be like? Universities' Transition Toward Sustainability in the Light of the Transition Initiatives. En Leal Filho, W., Azeiteiro, U.M., Alves, F., Molthan-Hill, P. (Eds.) Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education. Volumen 4. Springer, Berlin (pp. 193-232).

(2017) Melendro, M. La infancia y la juventud de las mujeres presas, una referencia clave para la intervención socioeducativa, en Añaños-Bedriñana, F.T., En prisión. Realidades e intervención socioeducativa y drogodependencias en mujeres (pp. 89-103). Madrid: Narcea Ediciones. ISBN: 978-84-277-2280-4.

(2017) Novo, M.; Bautista-Cerro, M^a J. y Murga-Menoyo, M^aA., Research, Training, Cooperation and Information in the Framework of Higher Education for Sustainable Development: A Systemic Approach. En: A Decade of Progress on Education for Sustainable development. Reflexions from the UNESCO Chairs Programme. Unesco: Paris, pp.103-111.

(2017) Quicios García, M. P. (2017). "The Children of Immigrants in Multicultural School" in Profanter; A. & Sevillano, L. *Theory and Best Practice Models in Educational Institutions in Spain and Italy*. London: Cambridge Scholars Publishing. Pp. 77-93.

(2016) Rodríguez-Bravo, A.E., Quintanal Díaz, J., Cabrera, A., De-Juanas, A. y Melendro, M. "Seguimiento de los jóvenes extutelados" en Ballester, L., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. (Coords.), "Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela, pp. 317-330.

(2016) Rodríguez-Bravo, A.E. (2016). "Sistema de Protección y Acogimiento Residencial", en Quintanal Díaz, J., Melendro Estefanía, M., Rodríguez-Bravo, A.E. y Mari Sáez. S. (Coord.), "Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables". Madrid: UNED, pp. 51-78.

(2016) Rodríguez-Bravo, A.E. (2016). "Acogimiento Familiar y Adopción", en Quintanal Díaz, J., Melendro Estefanía, M., Rodríguez-Bravo, A.E. y Mari Sáez. S. (Coord.), "Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables". Madrid: UNED, pp. 137-161.

(2016) Rodríguez-Bravo, A.E. (2016). "Tránsito a la vida adulta e inserción sociolaboral", en Quintanal Díaz, J., Melendro Estefanía, M., Rodríguez-Bravo, A.E. y Mari Sáez. S. (Coord.), "Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables". Madrid: UNED, pp. 201-224.

(2016) Tiana Ferrer, A., Mairal Usón, R. y Melendro Estefanía, M. La cátedra UNESCO UNED-TRIPTOLEMOS «Science and innovation for sustainable development: Global food production and safety», en Colomer, Y., Clotet, R. y González, L. (Coord.), *El Sistema Alimentario. Globalización, sostenibilidad, seguridad y cultura alimentaria* (pp. 111-118). Navarra: Editorial Aranzadi. ISBN: 978-84-9135-265-5.

4.3.- Publicaciones en Actas de Congresos

(2017). García Castilla, F. J., De Juanas Oliva, A., Rodríguez Bravo, A. E., Vírseda Sanz, E., Melendro Estefanía, M., Muelas Plaza, A. y Páez Gallego, J. Acciones de mejora para el desarrollo del TFM en el Máster de intervención educativa en contextos sociales: resultados iniciales. En IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. "La profesionalización del docente a través de la innovación educativa". Del 28 al 30 de junio del 2017 (Semipresencial).

(2017). Gil-Jaurena, I. The Development of Intercultural Competences in Online Environments. ICOIE 2017: International Conference on Open and Innovative Education, Hong Kong SAR, 12-14 julio 2017. Kam Cheong Li & Eva Tsang (eds.). *ICOIE 2017 Proceedings*. The Open University of Hong Kong. ISBN 978-988-8439-58-4. Pp. 319-327.

(2016). Gil-Jaurena, I., Domínguez, D., & Álvarez, J.F. Digital Environments for Argumentation, Debate and Collective Knowledge. A.M. Teixeira, A. Szűcs & I. Mázár (Eds.), *EDEN 2016 ANNUAL Conference: Re-Imagining Learning Environments* (pp. 147-148). Budapest, Hungary: EDEN. Retrieved from http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2016/07/Annual_2016_Budapest_BoA.pdf

(2017). Melendro, M. y Campos, G. Expectativas y realidades familiares de los jóvenes egresados de acogimiento residencial. Un estudio longitudinal en la Comunidad de Madrid. En IV Jornadas Internacionales de Sociología Asociación Madrileña de Sociología (AMS). Universidad Complutense de Madrid. Madrid. España. 21 y 22 de septiembre de 2017.

(2017). Melendro, M. La reincorporación familiar. El tránsito a la vida adulta de los jóvenes egresados del sistema de protección. ¿Vuelta al origen o alternativa de futuro? En Jornadas sobre la incorporación familiar y el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en acogimiento residencial. Comunidad de Madrid. UNED. Madrid. 4 de julio de 2017.

(2017) Melendro, M. Pedagogía social y educación social con infancia y juventud en dificultad social. En II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia: La educación social, retos para la transformación socioeducativa y para la Paz. Universidad del Norte y Centro de Educación Continuada. Barranquilla (Colombia). 13 de junio de 2017.

(2017). Melendro, M. Intervención con jóvenes en dificultad social desde la resiliencia. En II Congreso Internacional de Responsabilidad Social y V Congreso de Psicología y Responsabilidad Social. Escenarios para la construcción de paz. Universidad de Santo Tomás. Colombia. De 18 al 20 de mayo de 2017.

(2017) Murga-Menoyo, M.A; Correia, F. y Espinosa, A. The transition toward sustainability in Hull University Business School- a study of curricular sustainability in the teaching processes. World Symposium on Sustainability Science: Implementing the UN Sustainable Development Goals, 5-7 de abril, Manchester Metropolitan University

(UK)/ Hamburg University of Applied Sciences (Alemania), Manchester, UK (pendiente de publicación)

(2017) Murga-Menoyo, M.A. Un desafío pedagógico ante la crisis socio-ecológica: la formación de competencias para la sustentabilidad. Encuentro Nacional de Ambientalización Curricular en la Educación Superior, 27-29 Marzo, Universidad Iberoamericana México city. Conferencia magistral. (pendiente de publicación).

(2017) Sánchez Contreras, M.F. y Murga-Menoyo, M^aA. El “taller”: un espacio de reflexión y sensibilización del profesorado en los retos de la educación para el desarrollo sostenible. Estudio de caso. IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. «La profesionalización del docente a través de la innovación educativa», 28-30, Junio de 2017. UNED, Madrid. Comunicación (pendiente de publicación).

(2017) Tomás García, M. P. y Murga-Menoyo, M.A.: Espacio y contexto: su incidencia en la formación de competencias para la sostenibilidad. *5th International Congress of Educational Sciences and Development*, 25 al 27 de mayo de 2017. Santander. Comunicación (pendiente de publicación)

4.4.- Proyectos de investigación financiados

✓ **Título del Proyecto:** (Re)orientando la práctica docente hacia la sostenibilidad: entornos presenciales y virtuales para la formación del profesorado de educación secundaria

Investigadoras responsables: Murga-Menoyo, M. Ángeles y Bautista-Cerro, María José

Fuente de financiación: Convocatoria MINECO 2015

Referencia: EDU2015-66591R

Fechas: 2015-2017

Entidades participantes: UNED, Universitat de Valencia y Universidad Complutense

Participantes del Dpto.: Murga-Menoyo, M. Ángeles y Bautista-Cerro, María José

✓ **Título del Proyecto:** COLISEE (Projet sur les Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe - Linguistic, Intercultural and Entrepreneurial Competences Serving Businesses in Europe)

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Alain Carlo Université de Montpellier (UNED: Ana Martín)

✓ Fuente de financiación: European Commission's Erasmus+ Programme. Action 2: Strategic Partnerships for Higher Education

Referencia: 2014-1-FR01-KA203-008505

Fechas: Julio 2014-Marzo 2017

Entidades participantes: Université de Montpellier, UNED, UIB, University for Foreigners of Perugia, University of Southampton, Linköping University, Université Paul Valéry Montpellier, Hellenic Open University, eTOMed

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

✓ **Título del Proyecto:** Alfabetización para la integración social de inmigrantes y refugiados adultos en Europa.

Investigador principal: Rubén Chacón Bertrán (UNED)

Fuente de Financiación: Programa Ayudas Europa-Investigación UNED-Banco Santander

Fechas: 2017-2019

Entidades participantes: UNED

Participantes del Dpto.: M^a del Pilar Quicios García

✓ **Título del Proyecto:** Estudio multifactorial georreferenciado de la inseguridad en España y su correspondencia con la inseguridad subjetiva.

Investigador principal: Ana Huesca González

Fuente de Financiación: Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento

Referencia: Proyecto CSO2016-77549-P

Fechas: 2017-2019

Entidades participantes: Universidad de Comillas, UNED, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Camilo José Cela

Participantes del Dpto.: M^a del Pilar Quicios García

- ✓ **Título del Proyecto:** Cómo aprenden los mejores docentes universitarios en la era digital: impacto de las ecologías de aprendizaje en la calidad de la enseñanza. ECO4LEARN-HE.

Investigador principal: Mercedes González Sanmamed (universidad A Coruña)

Fuente de financiación: Proyectos EXCELENCIA y Proyectos RETOS. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación

Referencia: EDU2015-67907-R

Fechas: 2015 - 2018

Entidades participantes: Universidad A Coruña, UOC, U Politécnica de Madrid, UNED, Universidad de Granada, Universidad de Navarra y Universidad de Alicante

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

4.5.- Grupos y Proyectos de innovación docente

- **Proyectos financiados:**

- ✓ Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título.

Coordinador/a: Francisco Javier García Castilla

Participantes del Departamento: Ana Eva Rodríguez Bravo, Miguel Melendro Estefanía, María del Carmen Ortega Navas, Ángel De-Juanas Oliva.

- ✓ CO-Lab. Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente (GID 2016-30)

Coordinadora: Inés Gil Jaurena

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena y Daniel Domínguez

Evaluación del aprendizaje. Estudio y mejora de procesos en e-learning

Ref. GID2016–30–1

Duración: Enero-Diciembre 2017

Convocatoria: Aprobado en la I Convocatoria extraordinaria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) para Grupos de Innovación Docente de la UNED.

Resolución publicada en el [BICI de 28 de noviembre de 2016](#)

✓ Grupo de Innovación Docente para el desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad (APS-CBR) en la educación Superior (COETIC). GID2016-43

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

Fuente de Financiación: I Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Actividades de Innovación Educativa (AIE). IUED. UNED.

Duración: 2016-2017

Participantes del Dpto.: María García Amilburu, Miriam García Blanco y Juan García Gutiérrez.

✓ Grupo de Innovación Docente de la UNED GID2016-24 MAPE-TIC modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles

Coordinadora: M^a Luisa Sevillano García

Fuente de Financiación: I Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Actividades de Innovación Educativa (AIE). IUED.UNED.

Duración: 2016-2017

Participantes del Dpto.: M^a del Pilar Quicios García.

○ **Proyectos no financiados**

✓ Actividad Innovación Educativa: La mediación como estrategia para la mejora de la calidad de vida

Coordinadora: M^a Carmen Ortega Navas

4.6.- Otras publicaciones

Editoriales

- Gil Jaurena, I. (2017). Introduction to Open Praxis volume 9 issue 3. *Open Praxis*, 9(3), 265-266. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.9.3.738>
- Gil Jaurena, I. (2017). Open Education. Introduction to selected papers. *Open Praxis*, 9(2), 121–123. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.9.2.657>
- Gil Jaurena, I. (2017). Brief report on Open Praxis figures and data (2016). *Open Praxis*, 9(1), 3–6. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.9.1.596>
- Gil Jaurena, I. (2016). Introduction to *Open Praxis* volume 8 issue 4. *Open Praxis*, 8(4), 281–282. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.8.4.501>
- Ruiz Corbella, M. (2017). Editorial. *Educación XX1*, 20(1), 11 - 13.
- Ruiz Corbella, M. (2017). Editorial. *Educación XX1*, 20(2), 11 - 14.

Blog

- Domínguez, D. (2017, September 7). Learning Playlists to Capture Scientific Informal Knowledge [Blog post]. STEAM Education. Retrieved from <https://medium.com/steam-education/learning-playlists-to-capture-scientific-informal-knowledge-577249244638>

- Domínguez, D., & Álvarez, J.F. (2016, October 13). Movilidad presencial o movilidad digital: un falso dilema para la educación superior (English version, Physical or Digital Mobility in Higher Education: A False Dilemma, <https://medium.com/about-cyberstories/physical-or-digital-mobility-in-higher-education-a-false-dilemma-5dd9a8f8c928>) [Blog post]. UniverSÍdad. Retrieved from <http://www.universidadsi.es/movilidad-presencial-o-movilidad-digital-un-falso-dilema-para-la-educacion-superior/>

- Gordo, C., & Domínguez, D. (2016, August 17). España Vota, en Snapchat [Blog post]. CyberStories. Retrieved from <https://medium.com/about-cyberstories/espa%C3%B1a-vota-en-snapchat-62397d65c466>

- Domínguez, D., & Álvarez, J.F. (2016, May 30). Universidad conectada: Apertura versus monopolio (English version, Connected University: Openness versus Monopoly, <https://medium.com/about-cyberstories/connected-university-openness-versus-monopoly-9fd8685ac4ad>) [Blog post]. UniverSÍdad. Retrieved from <http://www.universidadsi.es/universidad-conectada-apertura-versus-monopolio/>

- Domínguez, D. (2016, February 16). An Open Project/Product Based Centre [Blog post]. CyberStories. Retrieved from <https://medium.com/about-cyberstories/an-open-project-product-based-centre-93cbe581fe>

- Domínguez, D., & Álvarez, J.F. (2016, February 8). Apertura y coordinación en la universidad de la era digital (English version, University Coordination in Connected Societies, <https://medium.com/about-cyberstories/university-coordination-in-connected-societies-ecb29251bc6>) [Blog post]. UniverSÍdad. Retrieved from <http://www.universidadsi.es/apertura-y-coordinacion-en-la-universidad-de-la-era-digital/>

- Ruiz-Corbella, M. (2016, octubre, 28). ¿Es de fiar el h5 de revistas de Google Scholar Metrics? Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2154>

- Ruiz-Corbella, M. (2016, noviembre, 11). 25 blogs académicos y algunos más (II). Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2199>

- Ruíz Corbella, M. (2017). De nuevo la incertidumbre: sobre el Sello de Calidad de revistas científicas españolas. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/2398>

- Ruíz Corbella, M. (2017). El centro educativo ante la diversidad. Un monográfico singular. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/2541>

Reseñas de libros

Domínguez, D. (2017). Book review of MOOCs and Their Afterlives: Experiments in Scale and Access in Higher Education. *Open Praxis*, 9 (4).

Programas de Radio 5

- Ruíz Corbella, M. Educación XX1, Vol. 20, núm. 1 (2017), Radio 3. Emitido el 14-02-2017
- Ruíz Corbella, M. Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente, Radio 3 / UNED. Emitido el 09-05-2017
- Ruíz Corbella, M. En torno a la pedagogía de la solidaridad. Radio 3 / UNED. Emitido el 06-06-2017
- Ruíz Corbella, M. III Jornada de Doctorandos, Programa de Doctorado en Educación. Radio 3 / UNED. Emitido el 17-06-2017

Prólogos

(2016) García Amilburu, M. "Prólogo", en RAMÍREZ HERNÁNDEZ, I.E. (Comp.) *Voces de la Filosofía de la Educación*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Benemérita Escuela Normal Veracruzana, Escuela Normal Superior Veracruzana y Ediciones Del Lirio, Veracruz, México, pp. 11-14.

5. DOCENCIA

5.1.- Acceso

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Marta López-Jurado	Educación

5.2.- Grados

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Educación Social y Pedagogía	M ^a José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación
Educación Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro Ángel De-Juanas	Pedagogía Social

	Ana Eva Rodríguez	
	Pilar Quícios Nieves Almenar Daniel Domínguez Figaredo	Prácticas profesionales I
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
	M ^a José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional
	Marta Ruiz Corbella M ^a José Bautista-Cerro Miriam García Blanco	Prácticas profesionales V
	M ^a Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado	Educación para la Salud
	M ^a del Pilar Quicios García	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social
	Gloria Pérez Serrano Ángel de Juanas Oliva	Educación de Personas Adultas y Mayores

	Ana Eva Rodríguez Bravo	
--	-------------------------	--

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Pedagogía	Nieves Almenar M ^a Del Pilar Quícios	Pedagogía de la socialización
	Nieves Almenar Ibarra M ^a José Albert Gómez Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	Marta Ruiz Corbella María García Pérez	Educación a Distancia
	M ^a José Albert Gómez	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones
Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga	Educación Ambiental

	M. José Bautista-Cerro	
Trabajo Social (combinado)	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	M ^a Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado	Educación para la Salud

5.3.- Másteres

Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social
Nieves Almenar M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación

María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación
--	------------------------------

Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores
Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
M ^a Ángeles Murga	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
M ^a José Albert Marta López-Jurado	Educación a lo largo de la vida
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual

Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Comunes / Troncales	
Equipo Docente	Asignatura
M ^a Ángeles Murga Alfonso Diestro	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
Nieves Almenar M ^a del Pilar Quicios	Practicum I (1 ECTS)

Especialidad en Intervención Sociocomunitaria	
Equipo Docente	Asignatura
Gloria Pérez Serrano Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos
M ^a José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)
Nieves Almenar	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)

Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)
M ^a del Pilar Quicios Daniel Domínguez Figaredo	Prácticum II (4 ECTS sobre 8)
Ángel De-Juanas Oliva	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte
Ángel De-Juanas Oliva	Practicum II. Especialidad de Educación Física

Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.

Equipo Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Oliva (+ Colaborador externo)	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Los escenarios de intervención
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Estrategias de intervención e investigación

Juan García Gutiérrez	Intervención socioeducativa y valores sociales
Isabel Ortega María García Pérez	Prácticas
M ^a Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Envejecimiento activo y saludable
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Agentes de dinamización sociocultural
Inés Gil Jaurena (+ profesor Dpto. MIDE I)	Retos actuales de la intervención sociocultural
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez (+ Colaborador externo)	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria

Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)

Equipo Docente	Asignatura
Juan García Gutiérrez	Teoría y Crítica de la Educación

Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural

Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos
Inés Gil Jaurena	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena	Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento
Inés Gil Jaurena	Prácticas externas

Máster Comunicación y Educación en Red

Equipo Docente	Asignatura
Daniel Domínguez	Gestión del conocimiento en la Red

6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

6.1.- Contratos según art. 83 de la LOU

- Título: Planificación y diseño de gestión de programas de becas en especial de la Red de Becarios Santander

Director/Investigador Principal: Daniel Domínguez Figaredo y J.F. Álvarez Álvarez

Fuente de financiación: Banco Santander, S.A.

Fechas: 01/01/2016 — 31/12/2017

Participantes del Departamento: Daniel Domínguez Figaredo

- Título: Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial” (Proyecto EVAP. Ref. CTINV/84).

Director/Investigador Principal: Miguel Melendro Estefanía

Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid, Fundación ISOS y Opción 3 Sociedad Cooperativa.

Fechas: Enero 2015-diciembre 2019

Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ángel de Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo

- Título: Jóvenes sin tiempo: riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta.

Director/Investigador Principal: Miguel Melendro Estefanía

Fuente de financiación: FAD. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y la Juventud.

Fechas: septiembre 2015- diciembre 2016

Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ana Eva Rodríguez Bravo

- Título: Universidad y Desarrollo sostenible

Director/Investigador Principal: M^a Ángeles Murga Menoyo

Fuente de financiación: Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México

Fechas: 27-29 Marzo, 2017

Participantes del Departamento: M^a Ángeles Murga Menoyo

○ Título: Prevención de la violencia intrafamiliar desde un enfoque multidisciplinar

Director: Red de Investigación internacional PEYSDRA. Directora M^a del Pilar Quicios García

Fuente de financiación: Ayuntamiento de Reinosa

Fechas: Julio 2017

Participantes del Departamento: M^a del Pilar Quicios

6.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

Cursos en programas de otras instituciones

Título del Curso: Máster en Gestión Cultural

Institución: Universitat Intenacional de Catalunya

Lugar de celebración: Barcelona

Fechas: 14 al 17 de Noviembre 2016

Participantes del Departamento: María García Amilburu

Experto Universitario en *Dirección de Centros Educativos Concertados*. Universidad Pontificia de Comillas – FERE

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: noviembre 2016

Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

Cursos de extensión universitaria, cursos de verano

Curso Extensión Universitaria: Prevención de la violencia intrafamiliar desde un enfoque multidisciplinar

Lugar de celebración: Reinosa

Fechas: 3-6- julio-2017

Participante del Departamento: M^a del Pilar Quicios García

Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)

*** Programas modulares, Máster y Especialista:**

- Programa de postgrado con estructura modular. UNED

Especialista Universitario en Sostenibilidad y Educación

Participantes del Departamento: Juan García Gutiérrez

- Programa de postgrado y desarrollo profesional con estructura modular.

Master en *“Psicología del deporte”*.

Participantes del Departamento: Ángel de Juanas Oliva (profesor)

- Programa de postgrado y desarrollo profesional con estructura modular. UNED.

Master en *“Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud”*.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De-Juanas Oliva (profesor), Ana Eva Rodríguez Bravo (profesora).

*** Cursos de Experto y de Especialización**

- Curso Cultura y Gestión de Moda (EA)

Curso de enseñanza abierta. UNED

Fecha:

Participantes del Departamento: Nieves Almenar (Codirectora)

- Experto Universitario en Educación de personas Adultas

Curso de formación permanente. UNED

Fecha:

Participantes del Departamento: Nieves Almenar (Codirectora)

- Curso de Formación para Educadores en Centros de Personas Adultas

Curso de formación permanente. UNED

Fecha: Enero a Julio

Participantes del Departamento: Nieves Almenar (Directora)

- Curso de Redes Sociales Virtuales

Curso de formación permanente. UNED-CCOO

Fecha:

Participantes del Departamento: María García Pérez

- Curso de Experto en *Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención*. UNED.

Curso de Formación Permanente UNED.

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor)

- Curso Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo.

Curso de Formación Permanente UNED.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo

- Curso Experto Universitario en Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en centros de menores.

Curso de Formación Permanente UNED.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ana Eva Rodríguez Bravo

- Curso de Experto Profesional en Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta.

Curso de Formación Permanente UNED

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro (Codirector)

- Cursos-del-Programa-de-Formación-Permanente-(UNED)

Experto Universitario en Educación para la Salud

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M^a Ángeles

Hernando Sanz y M^a del Carmen Ortega Navas

- Especialista Universitario en Formación para la promoción y educación para la Salud

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M^a Ángeles

Hernando Sanz y M^a del Carmen Ortega Navas

- Especialista Universitario en Formación de formadores modular y virtual

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, Daniel

Domínguez Figaredo y M^a del Carmen Ortega Navas

- Especialista Universitario en Diagnóstico y Educación emocional

Listado de participantes del Departamento: M^a del Carmen Ortega Navas

(Directora) y Daniel Domínguez Figaredo

- Máster en Formación de Formadores modular y virtual Formación de formadores

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, Daniel

Domínguez Figaredo y M^a del Carmen Ortega Navas

- Curso Aprender a ver cine (EA)

Curso de enseñanza abierta. UNED

Fecha: enero a junio 2017

Participantes del Departamento: María García Amilburu (Directora); Marta Ruiz

Corbella (Profesora)

- Curso Antropología y cine (EA)

Curso de enseñanza abierta. UNED

Fecha: enero a junio 2017

Participantes del Departamento: María García Amilburu (Directora); Marta Ruiz Corbella (Profesora)

- Curso Cómo optimizar el empleo del cine en contextos educativos (PFP)

Curso del Programa de formación del Profesorado. UNED

Fecha: enero a junio 2017

Participantes del Departamento: María García Amilburu (Directora); Marta Ruiz Corbella (Profesora)

*** MOOC (UNED COMA)**

Using ICT to Teach Intercultural Competences in a cross-disciplinary context (ITICo)

Fecha: 6 de febrero a 5 de marzo de 2017

Lugar: online. UNED Abierta

Profesora: Inés Gil Jaurena

https://iedra.uned.es/courses/course-v1:UNED+RTDFTCL_FTCL_001+2016_T4/about

6.3.- Conferencias

(2017) Bautista-Cerro, M.J. Educación ambiental: de la conservación a los estilos de vida sostenibles. Fundación Canaria de Historia de la Ciencia. La Orotava, 2017.

(2016) Bautista-Cerro, M.J. Herramientas para la Educación Ambiental. Instituto de Estudios Albacetenses, Albacete, 2016.

(2017) García Amilburu, M. "El valor del testimonio y el diálogo en la relación profesor-alumno", Claustro Académico, Universidad Panamericana, Ciudad de México, Guadalajara y Aguascalientes, México, 2017.

(2017) García Amilburu, M. "El sentido del trabajo en una Universidad", Claustro Administrativo, Universidad Panamericana, Ciudad de México, México, 2017.

- (2016) García Amilburu, M. "Ser profesor", Jornada de formación de profesores, Centro de Estudios e Investigación en Ciencias Domésticas (CEICID), Pamplona, 2016.
- (2017). García Aretio, L. La educación a distancia y virtual. De la teoría a la práctica. Jornadas de docencia universitaria en línea. Universidad de La Laguna, 21-22 de febrero.
- (2016). García Aretio, L. Los retos de la educación a distancia en la sociedad digital. X Aniversario Centro Tecnológico para la Educación a Distancia. UNAM, México, 17 de octubre.
- (2016). García Aretio, L. Nuevos Modelos de Educación Superior a Distancia. Seminario Internacional de Educación Superior Abierta y a Distancia "La Educación a Distancia en México. Oportunidades y Desarrollo". Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM), 15-16 de noviembre, Ciudad de México.
- (2017) Gil Jaurena, Inés. "Panel: MOOC and Learning Analytics in Asia and Europe: The expected roles of technical standards". *IMS Seminar 2017*. Tokyo, Japan, 23 agosto 2017.
- (2017) Gil Jaurena, Inés. "Learning analytics and open education: a pedagogical perspective". *Summer Symposium Sakura (SSS2017)*. Sakura, Japan, 17-19 agosto 2017. Keynote speaker.
- (2017) Gil Jaurena, Inés. "Discussion on Subject/Program Level. MOOCs in Spain: the UNED case" (Mesa redonda). *1st Asia-Pacific MOOCs Stakeholders Summit*, Bangkok, Thailand, 2-3 March 2017.
- (2016) Gil Jaurena, Inés. "Derechos Humanos, convivencia y prevención de la violencia desde la educación" (Mesa redonda). *Jornada Formativa anual Nuevas violencias y nuevos contextos de intervención socioeducativa*. Universidad de Castilla la Mancha, Talavera de la Reina, 22 noviembre 2016.
- (2017) Melendro, M. La reincorporación familiar. El tránsito a la vida adulta de los jóvenes egresados del sistema de protección. ¿Vuelta al origen o alternativa de futuro? Ponencia Marco. Jornadas sobre la incorporación familiar y el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en acogimiento residencial. Comunidad de Madrid. UNED. Madrid. 4 de julio de 2017.

- (2017) Melendro, M. Pedagogía social y educación social con infancia y juventud en dificultad social. Ponencia invitada. II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia: La educación social, retos para la transformación socioeducativa y para la Paz. Universidad del Norte y Centro de Educación Continuada. Barranquilla (Colombia). 13 de junio de 2017.
- (2017) Quicios García, M^a del Pilar. Conceptualización de la violencia intrafamiliar. Ayuntamiento de Reinosa, 2 de julio de 2017.
- (2017) Quicios García, M^a del Pilar. Prevención de la violencia intrafamiliar. Ayuntamiento de Reinosa, 5 de julio, 2017.

6.4- Participaciones en Congresos y Jornadas

- Almenar Ibarra, N.: Congreso Internacional "*Migración y Refugio en Europa*" Lugo, 26-28/X/2016.
- Álvarez, J.F., & Domínguez, D. Arquitecturas digitales para el debate. Seminario internacional sobre argumentación y creatividad — Espacios de prácticas: Agentes argumentativos y agentes creativos. Madrid, España, 3-4/11/2016.
- Bautista-Cerro, MJ; Ruiz Corbella, M. y García Blanco, M. (2017), Proyecto MILES: una propuesta de la asignatura Prácticas Profesionales V. IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. "La profesionalización del docente a través de la innovación educativa. IUED - UNED, 28 - 30 junio. Comunicación.
- Domínguez, D., & Gil-Jaurena, Inés. Assessment methods in massive distance education courses: analysis of the internal coherence. World Conference on Online Learning — ICDE 2017. Toronto, Canada, 16-19/10/2017.
- García Amilburu, M. Competenze, capacità e virtù: tre modelli di apprendimento, Convegno Internazionale 'Competenze didattiche per una scuola inclusiva', Palermo, 2017.
- García Amilburu, M. XXIII Convegno Internazionale di Studi Le dimensione metafisiche della natura, Università della Santa Croce – University of Notre Dame, Roma, 2017.
- García Amilburu, M., John Dewey's 'Common School' and Richard Pring's Battle for a 'Comprehensive School System' in the UK", International Conference John Dewey's Democracy and Education 100 Years On: Past, Present, and Future Relevance, Cambridge, 2016.

García Amilburu, M. La formación en capacidades en la Educación Superior, o la responsabilidad social en la Universidad”, VIII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Educación y Capacidades. Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano, Valencia, 2016.

García-Castilla, F.J., De-Juanas, A., Rodríguez, A. E., Virseda, E., Melendro, M., Muelas, A., Páez, J. Acciones de mejora para el desarrollo del TFM en el Máster de Intervención educativa en contextos sociales: resultados iniciales. Universidad Nacional de Educación a Distancia, del 28/06/2017 al 30/06/2017.

García Gutiérrez, J.; Ruiz Corbella, M.; Manjarres, A.; Galán, A.; García Amilburu, M. y del Pozo, A. (2017). La innovación docente desde las metodologías basadas en la comunidad (APS-CBR). La experiencia del GID COETIC. IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. “La profesionalización del docente a través de la innovación educativa. IUED - UNED, 28 - 30 junio. Comunicación.

Gil Jaurena, Inés. (2017). "Technology-enhanced teaching and learning: experiences from a teacher training distance course". ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning Conference and 13th ASEF Classroom Network (ASEF ClassNet) Conference: Theory Meets Practice: Teacher Training in the Digital Era. Zug, Suiza, 8-10 septiembre 2017.

Gil Jaurena, Inés; Melero, Héctor S; de Ormaechea Otalora, Ana Valeria; Ballesteros Velázquez, Belén; Malik Liévano, Beatriz; López Ronda, Sergio y Rodríguez, Tania Patricia. (2017). "Incorporación de recursos tecnológicos y contenidos complementarios en el Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural". IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente. UNED, Madrid, 28-30 junio 2017.

Gil Jaurena, Inés. (2017). "Merging Research and Social Action in the Supervision of Master Thesis: Experiences that Combine Learning and Social Transformation". 1st International Conference of European and Asian Researchers and Educators on Lifelong Learning for Sustainable Development (I-CEARE 2017): “Universities and Communities in Asia and Europe: Creating Meaning for Sustainable Development”. Boracay Island, Philippines, 12-14 mayo 2017.

Gil Jaurena, Inés. (2016). "Technological Support for Selecting Assessment Methods". ASEM Forum on Lifelong Learning 2016: 21st Century Skills. Copenhagen (Dinamarca), 3-5 octubre 2016.

López Gómez, E.; Arteaga, B.; Ruiz Corbella, M. y Galán, A (2017). ¿Debemos afianzar las alianzas de colaboración entre revistas? LA experiencia de Aula Magna 2.0. 7ª Conferencia Internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades. CRECS 2017. Grupo ThinkEPI – Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 4 - 5 de mayo de 2017. Comunicación.

Ortega Navas, M.C. La salud como derecho humano fundamental: Promoción y educación para la salud en personas mayores dependientes. Congreso Internacional Derecho, Salud y Dependencia: Perspectivas de Futuro. Universidad Nacional de Educación a Distancia 21/06/2017 al 22/06/ 2017.

Pérez González, J.C. Yáñez López, S. y Ortega Navas, M.C. Una revisión sistemática acerca de las emociones y de la inteligencia emocional en la literatura sobre educación para la salud. XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. Santander 17/11/2016 al 20/11-2016.

Quicios García, M^a del P. (2016). Mediación para la prevención del riesgo social entre migrantes y refugiados. I Congreso Internacional Migración y Refugio en Europa. UNED- Universidad Santiago de Compostela. 26-28-octubre-2016. Ponencia.

Ruiz Corbella, M. (2017). Por qué debemos recuperar la docencia innovadora en la universidad. Jornadas de Formación sobre la metodología de aprendizaje-servicio en la universidad. Facultad de Educación. Universidad Complutense. 20 – 21 abril. Ponencia.

Ruiz Corbella, M. (2017). Claves para publicar en revistas de impacto. Seminario Nacional Las revistas científicas en educación y la sociedad del conocimiento. Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela 26 abril 2017. Ponencia.

Ruiz Corbella, M. (2017). La responsabilidad social universitaria, marco del aprendizaje – servicio. VII Foro Internacional de Innovación Docente. Foro Internacional de Innovación Docente, Universidad de A Coruña, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Vigo. 12 – 14 julio. Ponencia.

Participación en Comités científico/organizador

García Amilburu, M. 50th International University Congress, A World in Movement, Istituto per la Cooperazione Universitaria (ICU), Roma, abril 2017. Miembro del Comité organizador.

Melendro, M. II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia: La educación social, retos para la transformación socioeducativa y para la Paz. Barranquilla (Colombia), 13 de junio de 2017. Miembro del comité científico.

Quicios García, M^a del P. (2016). I Congreso Internacional Migración y Refugio en Europa. UNED- Universidad Santiago de Compostela. 26-28-octubre-2016. Comité científico y organizador.

Ruiz Corbella, M. VII Foro Internacional de Innovación Docente. Foro Internacional de Innovación Docente, Universidad de A Coruña, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Vigo. 12 – 14 julio 2017. Miembro del Comité Científico

7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

7.1.- Cátedras UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: www.uned.es/catedraunesco-educam

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

Página Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>

Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>

Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>

Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>

RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>

Lista Cuedistancia: http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm

Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>

BENED: <http://www.uned.es/bened/>

Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>

DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>

Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>

Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

7.2.- Cargos en la gestión de la Universidad

- Vicerrector Adjunto de Transferencia de Investigación: Dr. Miguel Melendro Estefanía.
- Vicedecana de Investigación, Postgrado y Pedagogía, de la Facultad de Educación: Dra. M^a José Albert Gómez.
- Vicedecana de Estudiantes, Internacionalización y Educación Social de la Facultad de Educación: Dra. M^a Carmen Ortega Navas.
- Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: Dr. Ángel de Juanas Oliva.
- Secretaria Académica Programa de Doctorado en Educación: Dra. Marta Ruiz Corbella.

7.3.- Programas Movilidad Estudiantes

Tutora Erasmus: Dra. Nieves Almenar Ibarra

Tutora Erasmus: María García Amilburu

Tutora Becas Iberoamérica Santander: Dra. M^a Carmen Ortega Navas

Coordinadora de Movilidad de la Facultad: M^a Carmen Ortega Navas

Tutora Becas Iberoamérica Santander: Dra. Marta Ruiz Corbella

7.4.- Programa Movilidad Profesorado

García Amilburu, M., Licencia de estudios en el Departamento de Educación de la Universidad de Oxford: 1 al 31 mayo 2017

Dra. M^a Carmen Ortega Navas. Estancia Palermo en la Universidad de Palermo 1-6 mayo 2017

Dra. M^a Carmen Ortega Navas. Estancia en Lisboa U. Aberta 18- 22 septiembre 2017

Quicios García, M^a del P. (2016). Universidad Santiago de Compostela. Facultad Humanidades del 1-abril-31-mayo-2016

7.5.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento

Profesores visitantes:

Dra. Aline Blanchy, dentro del Programa Erasmus. Convenio con IRTS de Burdeos

Prof. Judith Zubieta, Universidad Nacional Autónoma de México. De mayo 2017 a febrero 2018.

Prof. Minseung Jung, Korea National Open University (KNOU). De septiembre a noviembre de 2017.

7.6.- Otras actividades relevantes

Almenar Ibarra, N.: revisor externo de la Revista Complutense de Educación-

Bautista-Cerro, M.J. presidenta del G.T. Sostenibilización Curricular. CRUE-Sostenibilidad

García Amilburu, M.: miembro del comité científico de las Revistas Bordón, Revista de Pedagogía, Pedagogia e Vita, Diálogo Filosófico y Hospitalidad

García Amilburu, M.: revisor externo de las Revistas Educación XX1, ESE: Estudios sobre Educación, Bordón, Diálogo Filosófico, Edetania y Revista Complutense de educación

García Aretio, L.: editor de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED).

Gil Jaurena, I.: editora de la Revista Open Praxis, publicada por el International Council for Open and Distance Education (ICDE).

Gil Jaurena, I.: miembro del Open Education Awards for Excellence Committee 2016.

Gil Jaurena, I.: miembro del Open Education Awards for Excellence Committee 2017.

Ruiz Corbella, M.: editora de la Revista Educación XX1.

8. PREMIOS Y DISTINCIONES

- García Aretio, L. (17 de mayo de 2017). Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia.