



**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN  
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

**MEMORIA DEL CURSO 2017-2018**

## Índice

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. CONSEJO DEPARTAMENTO.....	4
3. COMISIONES.....	6
3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad.....	6
3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento.....	7
4. INVESTIGACIÓN.....	9
4.1. Artículos en revistas.....	9
4.2. Libros y capítulos de libros.....	11
4.3. Publicaciones en Actas de Congresos.....	12
4.4. Proyectos de Investigación financiados.....	13
4.5. Grupos de Innovación Docente.....	16
4.6. Materiales didácticos (primera edición).....	18
4.7. Otras publicaciones.....	18
4.8. Otros.....	19
5. DOCENCIA.....	20
5.1. Acceso.....	20
5.2. Grados.....	20
5.3. Másteres.....	24
6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	33
6.1. Contratos según art. 83 LOU.....	33
6.2. Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED).....	33
6.3. Conferencias.....	36
6.4. Participaciones en Congresos y Jornadas.....	37
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	41
7.1. Cátedras UNESCO.....	41
7.2. Cargos en la gestión de la Universidad.....	42
7.3. Programas Movilidad Profesorado .....	42
7.4. Programas Movilidad Estudiantes .....	42
7.5. Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento.....	43
7.6. Otras actividades relevantes.....	43

## 1. PRESENTACIÓN

La Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social del Curso 2017-18 refleja la excelente actividad docente e investigadora de este Departamento. A lo largo de estas páginas se recogen las principales acciones y aportaciones profesionales de todo su profesorado como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad, a la vez que su participación y colaboración con otras instituciones.

La actividad docente del Departamento está presente en las dos titulaciones de Grado que imparte la Facultad de Educación, Pedagogía y Educación Social. En Másteres Universitarios se atiende los siguientes títulos

- Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales
- Máster Universitario Euro-latinoamericano en Educación Intercultural
- Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red
- Master Universitario en Memoria y Crítica de la Educación

El Departamento participa, además, en la amplia oferta de programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos de verano, cursos abiertos, de extensión universitaria y programas de formación permanente del profesorado.

En cuanto a la actividad investigadora, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos), en las investigaciones activas en las que participan bien como Investigadores Principales, bien como colaboradores y en la participación en numerosas reuniones científicas.

En el área de la transferencia de conocimiento destaca también el dinamismo de las 2 Cátedras UNESCO dirigidas por profesores del Departamento, que han continuado su intensa y reconocida labor. Y la actividad del Grupo de Investigación Taba International Research. Investigación sobre inclusión social y derechos humanos.

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, destaca la alta implicación de los profesores del Departamento, que desempeñan diferentes puestos de responsabilidad en la UNED, además de participar activamente en un elevado número de comisiones y grupos de trabajo de la Universidad, de la Facultad y del propio Departamento.

Por último, mencionar que durante este curso se ha continuado potenciando los programas de movilidad de profesores y estudiantes. En este caso destacar las estancias en universidades prestigiosas de otras regiones de nuestro profesorado y la atención a diferentes Profesores Visitantes que desarrollan sus estancias de investigación en nuestro Departamento. La movilidad de estudiantes se apoya a través de la figura de tutores en los programas de movilidad dirigidos a este colectivo.

Marta Ruiz Corbella  
Directora

## 2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

### Presidenta

D<sup>a</sup> Marta RUIZ CORBELLA

### Secretaria

D<sup>a</sup> Miriam GARCÍA BLANCO

### Profesorado

#### Profesores eméritos

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

#### Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> José

ALMENAR IBARRA, M<sup>a</sup> Nieves

GARCÍA AMILBURU, María

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

MURGA MENOYO, M<sup>a</sup> Ángeles

QUICIOS GARCÍA, M<sup>a</sup> del Pilar

#### Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M<sup>a</sup> José

DE JUANAS OLIVA, Ángel

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GARCÍA PÉREZ, María

GIL JAURENA, Inés

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> del Carmen

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

#### Profesores/as Ayudantes Doctores

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

**Colaborador Honorífico**

NOVO VILLAVERDE, María

**Becario de Investigación**

CORONADO MARÍN, Alfonso

**Representantes de Profesores-Tutores**

PÉREZ MERINO, Cruz

REY BENITO, Vicente Ángel

**Representantes de Estudiantes**

CHICÓN DURÁN, Daniel (hasta 21 de junio de 2018)

PÉREZ PASTOR, M<sup>a</sup> Inmaculada (hasta 21 de junio de 2018)

ABEDLKADER, Karima (desde 21 de junio de 2018)

GARCÍA AZORÍN, Alejandro (desde 21 de junio de 2018)

MELGAR QUESADA, M<sup>a</sup> del Mar (Delegada Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster)

ROCILLO SOLANA, José Luis (Subdelegado Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster)

**Representante del PAS**

VELASCO MAROTO, Raquel

### 3. COMISIONES

#### 3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad de Educación

<p align="center"><b>Comisión Académica</b></p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dra. Nieves Almenar Ibarra Dr. Lorenzo García Aretio (suplente)</p>
<p align="center"><b>Comisión de Investigación y Doctorado</b></p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dr. Miguel Melendro Estefanía (suplente)</p>
<p align="center"><b>Comisiones de reconocimiento</b></p>	<p><b>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</b></p> <p><u>Pedagogía:</u> Dr. Daniel Domínguez Dra. Miriam García Blanco Dra. María García Pérez</p> <p><u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Dr. Ángel de Juanas Dra. Ana Eva Rodríguez</p> <p><b>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados:</b> Dra. Pilar Quicios Dra. Marta López-Jurado</p>
<p align="center"><b>Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad</b></p>	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:</u> Dra. María García Amilburu</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado de Educación Social:</u> Dra. Inés Gil Jaurena</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u> Dr. Juan García Gutiérrez</p>

	<u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria (Máster de Secundaria):</u> Dra. Isabel Ortega Sánchez  <u>Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u> Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Murga Dra. M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro (suplente)
<b>Comisión Prácticas</b> <b>Grado Educación Social</b>	Dra. Pilar Quicios Dra. Marta Ruiz Corbella

### 3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento

<b>Comisión Académica</b>	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. María García Amilburu Dr. Juan García Gutiérrez Dr. Lorenzo García Aretio Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento) Dra. Inés Gil Jaurena (suplente) Dra. Isabel Ortega Sánchez (suplente)
<b>Revisión de calificaciones</b>	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. María José Bautista-Cerro Ruiz Dra. Isabel Ortega Sánchez Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)
<b>Selección Profesores Tutores</b>	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento) (suplente)

<p><b>Grupo de Trabajo Master I+IE</b></p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. M<sup>a</sup> José Albert Dr. Juan García Gutiérrez Dr. Ángel de Juanas Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p>
--	---



## 4. INVESTIGACIÓN

### 4.1.- Artículos en revistas

Bernal, T. y Melendro, M. (2017). Resolución de conflictos desde la resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y Conflictos*, 10 (2), 65-87.

Coronado-Marín, A. y Murga-Menoyo, M.A. (2018). Aprendizaje comunitario en el marco del desarrollo endógeno orientado a la sostenibilidad. *Edetania*, vol. 53, pp. 61-84.

Díaz Díaz, M.C y Ortega Sánchez, I. (2017). Caracterización de estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería de jornadas diurnas y vespertinas. *Enseñanza & teaching: Revista interuniversitaria de didáctica*, 35 (2), 97-108.

Domenèc M., Chinchilla, M.N., López-Jurado, M. (2018). The “Freely Adaptive System”. Application of this Cybernetic Model to an Organization Formed by Two Dynamic Human Systems *Journal Philosophy of Management*, (), 1-18  
<http://link.springer.com/article/10.1007/s40926-018-0098-x>

Fraguela, R., De-Juanas, A. y Franco Lima, R. (2018). Ocio deportivo en jóvenes potencialmente vulnerables: beneficios percibidos y organización de la práctica. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, (31) 49-58.

García Amilburu, M. (2017). La evolución del ideal de ‘Escuela Común’ en el pensamiento de R. Pring. Sobre la compatibilidad de la Democracia con la pluralidad de centros, en *Estudios sobre Educación*, vol. 33, (2017), pp. 9-26.

García Aretio, L. (2018). Blended learning y la convergencia entre la educación presencial y a distancia. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(1), 9-22. doi:<https://doi.org/10.5944/ried.21.1.19683>

García Aretio, L. (2018). RIED. Una historia de 30 años de publicación científica. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(2), 09-21. doi:<https://doi.org/10.5944/ried.21.2.21273>

García-Blanco, M. y Sánchez Sempértegui, E.B (2018). La inserción laboral en la Educación Superior. La perspectiva latinoamericana. *Educación XX1*, 21(2), 323-347. doi: 10.5944/educXX1.16209

García-Castilla, F.J., De-Juanas, A., Vírseda, E., y Paez, J. (2018). Educational potential of e-social work: social work training in Spain. *European Journal of Social Work*, 1-11.

García-Castilla, F.J., Melendro, M., & Blaya, C. (2018). Preferencias, renunciadas y oportunidades en la práctica de ocio de los jóvenes vulnerables. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 3121-32. DOI: 10.7179/PSRI\_2018.31.02

Gil-Jaurena, I. & Domínguez, D. (2018). Teachers' roles in light of massive open online courses (MOOCs): Evolution and challenges in higher distance education. *International Review of Education*, 64(2), 197-219. <https://doi.org/10.1007/s11159-018-9715-0>

Gil-Jaurena, I., Callejo-Gallego, M.J. & Agudo-Arroyo, Y. (2017). Evaluation of the UNED MOOCs implementation: demographics, learners' opinions and completion rates. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)*, 18(7), 141-168. <http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v18i7.3155>

Gil-Jaurena, I.; Ballesteros, B. & Melero, H.S. (2017). The Training of Educators in Praxis. Experiences Drawn from the Master's Degree in Intercultural Education. *The Normal Lights*, 11(2), 208-235. <http://po.pnuresearchportal.org/ejournal/index.php/normallights/article/view/535/>

Huesca, A; Giménez, S. y Quicios, M. P. (2017). Mejorando la seguridad de los refugiados: una propuesta de intervención desde el trabajo social clínico, en *Cuadernos de Trabajo Social*, Vol. 30 (2), pp. 90-111.

De-Juanas, A. y García Castilla, F. J. (2018). Presentación del monográfico: Educación y ocio de los jóvenes vulnerables. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, (31), 13-15.

Melendro, M., De Juanas Oliva, A., & Rodríguez-Bravo, A. E. (2017). Déficit en la intervención socioeducativa con familias de adolescentes en riesgo de exclusión. *Bordón. Revista de pedagogía*, 69(1), 123-138.

Murga-Menoyo, M.A. (2018). La formación de la ciudadanía en el marco de la Agenda 2030 y la justicia ambiental. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 7(1), 37-52. <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/9578/9755>

Ortega Navas, M. C. (2017). The use of new technologies a tool for the promotion of health education. *Journal Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Education, Health and ICT for a Transcultural World, 237, pp.23-29. doi: 10.1016/j.sbspro.2017.02.006

Paez, J., De-Juanas, A. y González-Olivares, A.L. (2017). Jóvenes, valores y utilización de la tecnología en el tiempo de ocio. *Animus. Revista Interamericana de Comunicación Midiática*, 16 (32).

Quiroz Niño, C y Murga-Menoyo, M.A. (2017). Social and Solidarity Economy, Sustainable Development Goals, and Community Development: The Mission of Adult Education & Training. *Sustainability*, 9 (12), 21-64. [doi:10.3390/su9122164](https://doi.org/10.3390/su9122164)

Rodríguez Bravo, A. E., López Noguero, F. y González Olivares, A.L. (2018). El ocio de los jóvenes vulnerables: importancia, satisfacción y autogestión. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 31, 81-92.

Ruiz-Corbella, M. (2018). De la edición impresa a la digital: la radical transformación de las revistas científicas en ciencias sociales. *Revista Española de Pedagogía*, 76(271), 499-517

#### 4.2.- Libros y capítulos de libros

García Amilburu, M. (2018). “¿Existe una vida humana puramente natural?”, en Pérez Laborda, M. (et al.), *¿Quiénes somos? Cuestiones sobre el ser humano*, EUNSA, Pamplona, pp. 74-78.

García Amilburu, M. (2017). “La formación en capacidades en la Educación Superior: la Responsabilidad Social en la Universidad (con M. Ruiz-Corbella y J. García-Gutiérrez), en Ibáñez-Martín, J.A. y Fuentes, J.L. (Eds.), *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano*, Dykinson, Madrid, 2017, pp. 175-188.

García-Castilla, F.J., De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A.E. (2018). Jóvenes sin tiempo: la transición a la vida adulta en un escenario de dificultad social. En: García-Castilla, F.J. y Díaz Santiago, M. J. (Coords.). *Investigación y prácticas sociológicas: escenarios para la transformación social*. Madrid: UNED, pp. 199-218. ISBN:978-84-362-7374-8.

Quicios García, M.P., Huesca González, A. y Pascual Sevillano, Á. (2018). “Distance learning will enable climate refugees to avoid falling into the social risk trap”, en AZEITEIRO, U.M., LEAL FILHO, W. & AIRES, L. (Eds.) “Climate Literacy and Innovations in Climate Change Education. Distance Learning for Sustainable Development”, Springer, London, pp. 19-32

Melendro, M. (2018). Estrategias, tendencias y nuevos escenarios en educación social con infancia y juventud vulnerables, en Peláez, C. y Del Pozo Serrano, F.J., *La educación social ante la vulnerabilidad y el riesgo social en Iberoamérica: Infancia y género en los contextos educativos* (pp. 9-28). Madrid: Subdirección General de Documentación y Publicaciones. CNIIE. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Melendro, M. (2018). Educación social con “jóvenes sin tiempo”: de la dificultad social y el conflicto a la inclusión en el tránsito a la vida adulta, en Del Pozo Serrano, F. (Compilador), *Pedagogía Social en Iberoamérica y en Colombia. Fundamentos, ámbitos*

y retos para la acción socioeducativa (pp. 72-96). Barranquilla (Colombia): Ed. Universidad del Norte.

Murga-Menoyo, M.A; Correia, F. y Espinos, A. (2018). Transition Towards Sustainability in Hull University Business School: A Study of Curricular Sustainability in the Teaching Processes. (pp. 783 -802). En Leal Filho, W. (Ed.). Handbook of Sustainability Science and Research. Berlin: Springer. ISBN 978-3-319-63007-6

Ortega Navas, M.C. (2018). “Binomio estilos de vidas saludables. Mejora de la calidad de vida”. En Zapata Boluda, (dir). Educación, salud y TIC en contextos multiculturales. Nuevos espacios de intervención. Almería: Universidad de Almería, 541-549.

#### 4.3.- Publicaciones en Actas de Congresos

Coronado-Marín, A. y Murga-Menoyo, M. A. Formando a la ciudadanía para una sociedad sostenible. Estudio de caso en el ámbito comunitario. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación, celebrado en la Universidad de Murcia el 21, 22 y 23 de noviembre de 2017.

García Amilburu, M. “De ‘corazón del Imperio’ a ‘receptor de inmigrantes’: Apuntes sobre la percepción del concepto de ciudadanía y su educación en el Reino Unido”, en Hernández Prados, M.A. (Ed.), Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural, U. de Murcia, Murcia, 2017, pp. 289-294.

Gil-Jaurena, Inés; Domínguez Figaredo, Daniel; Theeraroungchaisri, Anuchai & Yamada, Tsuneo. (2018). “EdX Insights” Metrics from a Socio-Constructivist Pedagogical Perspective. Exploring the Micro, Meso and Macro. Proceedings of the European Distance and E-Learning Network- EDEN 2018 Annual Conference, Genova, 17-20 Junio 2018. Pp. 53-60. ISBN 978-615-5511-23-3.

Murga-Menoyo, M.A La formación de la ciudadanía para la transición ecológica y social hacia la sostenibilidad. En Hernández Prados (Coord.) Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural. Murcia: Universidad de Murcia, 2017, pp.175-182. <http://libros.um.es/editum/catalog/book/1891>

Pérez González, J.C., Yañez López, S. y Ortega Navas, MC. Una revisión sistemática acerca de la presencia de las emociones y la Inteligencia emocional en la literatura sobre educación para la salud. En IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Santander. 17-20 noviembre de 2017.

Ruiz-Corbella, M. El entorno virtual como escenario para los aprendizajes éticos y cívicos de ciudadanía. En M.A. Hernández Prados, *Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural* (pp. 203-210). Murcia: Universidad de Murcia, 2017.

Ruiz-Corbella, M. Aprendizaje-Servicio en la universidad: una metodología para formar ciudadanos. En R. Minguez Vallejos y E. Romero Sánchez (coord.) *La educación ante los retos de una nueva ciudadanía* (pp. 292 – 301). Murcia: Universidad de Murcia, 2017. Recuperado de <http://cite2017.com/wp-content/uploads/2017/11/XIV-CONGRESO-INTERNACIONAL-WEB.pdf>

Ruiz-Corbella, M. La Responsabilidad Social Universitaria, marco del Aprendizaje-Servicio. En A. Villa, *Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital* (pp. 411 – 419). Vigo: Foro Internacional de Innovación Universitaria, 2018.

Santos-Pastor, M.L.; García-Blanco, M. y Martínez-Muñoz, L.F. *Experiencia de aprendizaje-servicio en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Naturaleza y discapacidad*. VIII Congreso Nacional y III Internacional Universitario de ApS. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 2017.

Santos-Pastor, M.L.; García-Blanco, M. y Martínez-Muñoz, L.F. *Compartir espacios de formación para la inclusión en la enseñanza universitaria mediante el Aprendizaje Servicio y la actividad física*. En R. Minguez Vallejos y E. Romero Sánchez (coord.) *La educación ante los retos de una nueva ciudadanía* (pp. 292 – 301). Murcia: Universidad de Murcia, 2017. Recuperado de: <https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/57819>

Yañéz López, S. y Ortega Navas, MC. *Desesperanza en profesionales de la Red de Atención Social de la Comunidad de Madrid*. En I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Oviedo 8-11 noviembre de 2017.

#### 4.4.- Proyectos de investigación financiados

- Título del Proyecto: Atención a la diversidad y educación inclusiva en la Universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización.

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano

Fuente de financiación: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia y Proyectos Retos.

Referencia: Edu2017-82862-R

Fechas: Enero 2018-Diciembre 2021

Entidades participantes: UNED, Universidad de Córdoba, Universidad de Valencia, Universidad de Jaén, Universidad Pablo Olavide de Sevilla, Universidad de Cádiz, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Sevilla.

Participantes del Dpto.: Miriam García Blanco

- Título del Proyecto: INTER-YOUNG: Educación de jóvenes adultos para la equidad y la justicia social en Europa  
Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Teresa Aguado  
Fuente de financiación: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyecto acción de dinamización de carácter internacional, Europa Investigación.  
Referencia: EUIN2017-86719  
Fechas: Enero-Diciembre 2018  
Entidades participantes: UNED  
Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena
  
- Título: RISEWISE. Mujer y discapacidad.  
Director/Investigador Principal: IP España: Esther Souto; Coordinadora: Cintia Leone. Universidad de Génova.  
Fuente de financiación: Comisión Europea. Pilar de Excelencia.  
Fechas: 2016 a 2020  
Entidades participantes:  
Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ana Eva Rodríguez Bravo
  
- Título: Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento Residencial” (Proyecto EVAP. Ref. CTINV/84).  
Director/Investigador Principal: Miguel Melendro Estefanía  
Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid, Fundación ISOS y Opción 3 Sociedad Cooperativa.  
Fechas: Enero 2015 a diciembre 2019  
Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ángel de Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo
  
- Título del Proyecto: Investigación sobre Sistema de Evaluación del Tránsito a la Vida adulta y del Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial (Proyecto SETVA)  
Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Miguel Melendro  
Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid.  
Referencia:  
Fechas: 2018-2019  
Entidades participantes: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid.  
Participantes del Dpto.: Miguel Melendro, Ángel De Juanas, Ana Eva Rodríguez Bravo

- Título del Proyecto: Investigación sobre Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados  
Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Miguel Melendro  
Fuente de financiación: Fundación SM.  
Referencia:  
Fechas: 2018-2020  
Entidades participantes: Fundación SM, Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid.  
Participantes del Dpto.: Miguel Melendro, Ángel de Juanas, Ana Eva Rodríguez Bravo
  
- Título del Proyecto: (Re)orientando la práctica docente hacia la sostenibilidad: entornos presenciales y virtuales para la formación del profesorado de educación secundaria  
Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo y M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro  
Fuente de financiación: Ministerio de Economía y Competitividad  
Referencia: EDU2015-66591R  
Fechas: 01/01/2016 a 31/12/2018  
Entidades participantes: UNED, Universidad de Valencia, Universidad Complutense de Madrid  
Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo; M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro y Alfonso Coronado-Marín
  
- Título del Proyecto: Esto me huele a ciencia  
Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Martín Aranda, Rosa M<sup>a</sup>  
Fuente de financiación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología  
Referencia: FCT-16-10963  
Fechas: 2017  
Entidades participantes: UNED, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal Universidad Politécnica, dos miembros fundadores Asociación ColArte de Madrid.  
Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

- Título del Proyecto *Estudio multifactorial georreferenciado de la inseguridad en España y su correspondencia con la inseguridad subjetiva.*

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Ana Huesca González

Fuente de financiación: Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento.

Referencia: CSO2016-77549-P

Fechas: 2017/2019

Entidades participantes: Universidad de Comillas, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Camilo José Cela, UNED

Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García

- Título del proyecto: *Cómo aprenden los docentes en la era digital: impacto de las ecologías de aprendizaje en la calidad de la docencia.*

Investigador principal: Mercedes González Sanmamed

Entidad financiadora: MINECO

Referencia EDU2015-67907- R

Entidades participantes: Universidad de Navarra, Universidad de Alicante, Universidad de A Coruña, UOC, UNED, Universidad de Granada, Universidad Politécnica de Madrid

Duración, 2016 / 2019

Participantes del Dpto: Marta Ruiz Corbella

#### **4.5.- Grupos de innovación docente**

- Grupo de Innovación Docente para el desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad (APS-CBR) en la educación Superior (COETIC). GID2016-43

Coordinador: Juan García GUTIÉRREZ

Proyectos financiados: Institucionalización de programas de aprendizaje-servicio virtual en la UNED: innovación educativa para la prevención del abandono y el desarrollo de competencias éticas y compromiso cívico

Duración: 2017-2018

Participantes del Dpto.: María Garcia Amilburu, Miriam García Blanco, Marta Ruiz Corbella



- Nombre del Grupo: CO-Lab: Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente (GID 2016-30)

Coordinador/a: Inés Gil Jaurena

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena, Daniel Domínguez Figaredo

Proyectos financiados:

Aplicación del modelo “Community of Inquiry” (CoI) al análisis y evaluación de cursos en la UNED

Ref. GID2016–30

Duración: Marzo-Diciembre 2018

Convocatoria: Aprobado en la II Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) para Grupos de Innovación Docente de la UNED. Resolución publicada en el BICI de 12 de marzo de 2018

Evaluación del aprendizaje. Estudio y mejora de procesos en e-learning

Ref. GID2016–30–1

Duración: Enero-Diciembre 2017

Convocatoria: Aprobado en la I Convocatoria extraordinaria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) para Grupos de Innovación Docente de la UNED. Resolución publicada en el BICI de 28 de noviembre de 2016

- Grupo de Innovación Docente EDIT “Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título” (GID2017-9).

Coordinador: Francisco Javier García Castilla.

Proyectos financiados: Estrategias didácticas y recursos audiovisuales eficaces en el TFM del Máster en Intervención Educativa en Contextos Sociales

Duración: 2017-18

Participantes del Dpto: Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas y Ana Eva Rodríguez Bravo.

- Nombre del Grupo: GID2016-24

Coordinador/a: M<sup>a</sup> Luisa Sevillano García

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios

Proyectos financiados: Modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles MAPE-TIC

#### 4.6.- Materiales didácticos (primera edición)

López-Jurado Puig, M . (2018). *Mirando hacia el futuro. La competencia trasversal del liderazgo. Liderar... ¿para qué?* Madrid: Editorial UNED.

Melendro, M., De Juanas, A. & Rodríguez-Bravo, A.E. (2018). *Pedagogía Social. Retos y escenarios para la acción socioeducativa*. Madrid: Editorial UNED.

#### 4.7.- Otras publicaciones

##### Editoriales

Gil-Jaurena, Inés. (2018). Transforming Education through Open Approaches. Introduction to selected papers. *Open Praxis*, 10(2), 99-101. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.10.2.862>

Gil Jaurena, Inés. (2018). Brief report on Open Praxis figures and data (2017). *Open Praxis*, 10(1), 1–4. <https://doi.org/10.5944/openpraxis.10.1.836>

Gil Jaurena, Inés. (2017). Introduction to Open Praxis volume 9 issue 4. *Open Praxis*, 9(4), 361-362. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.9.4.791>

Ruiz Corbella, M. (2018). Editorial. *Educación XX1*, 21(2), 11 - 13.

##### Voces en Enciclopedias especializadas

García Amilburu, M. (2017). “Antropología Filosófica”, en Fernández Labastida, Francisco – Mercado, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/voces/antropologiafilosofica/AntropologiaFilosofica.html>

##### Blog

Ruiz-Corbella, M. (2018, julio, 13). La universidad como tema recurrente. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/3913>

Ruiz-Corbella, M. (2018, mayo, 18). En la sala de espera: la propuesta de un ranking para ESCI. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3695>

Ruiz-Corbella, M. (2018, marzo, 16). El sistema Latindex se renueva: el catálogo 2.0. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3531>

Ruiz Corbella, M. y Gómez López, E. (2018, febrero, 2). Sobre la revisión de los artículos científicos o... lo enviamos un martes del mes de julio. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/3421>

### **Programas de Radio 5**

García Gutiérrez, J.; Ruiz Corbella, M. y García Amilburu, M. COETIC, Grupo de Innovación Docente, Radio 3 UNED. Emitido 16 de enero de 2018

### **4.8.- Otros**

**Podcast:** Programa Erasmus+, movilidad académica de estudiantes. M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas. CanalUNED. 2017

**Video clase** Plan de Formación del PDI de la UNED 2017-2018. M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas.

## 5. DOCENCIA

### 5.1.- Acceso

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Marta López Jurado	Educación

### 5.2.- Grados

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Educación Social y Pedagogía	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación
Educación Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Miguel Melendro Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social

	Pilar Quicios Nieves Almenar Daniel Domínguez Figaredo	Prácticas profesionales I
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional
	Marta Ruiz Corbella M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Miriam García Blanco	Prácticas profesionales V
	M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado	Educación para la Salud
	M <sup>a</sup> del Pilar Quicios García	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social
	Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores

	M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Daniel Domínguez Miriam García Blanco Juan García Gutiérrez Inés Gil Jaurena (Coordinadora) Ángel de Juanas Marta López-Jurado Miguel Melendro M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Isabel Ortega Sánchez M <sup>a</sup> del Pilar Quicios García Ana Eva Rodríguez Bravo Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Grado
--	---	----------------------

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Pedagogía	Nieves Almenar M <sup>a</sup> Del Pilar Quicios	Pedagogía de la socialización
	Nieves Almenar Ibarra	Educación Permanente

	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Daniel Domínguez Figaredo	
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	Marta Ruiz Corbella María García Pérez	Educación a Distancia
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Nieves Almenar Ibarra María García Amilburu (Coordinadora) María García Pérez M <sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo	Trabajo Fin de Grado
Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Educación Ambiental

	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Desarrollo Sostenible: implicaciones educativas
	M. Ángeles Murga	Prácticas Profesionales
	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Trabajo Fin de Grado
Trabajo Social (combinado)	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado	Educación para la Salud

### 5.3.- Másteres

**Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación**

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social



M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación
<b>Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)</b>	
<b>Equipos Docente</b>	<b>Asignatura</b>
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores
Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
M <sup>a</sup> José Albert Marta López-Jurado	Educación a lo largo de la vida
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual

M <sup>a</sup> José Albert María García Amilburu Lorenzo García Aretio Juan García Gutiérrez Marta López-Jurado Miguel Melendro M <sup>a</sup> Ángeles Murga Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Master
---	-----------------------

**Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**

Comunes / Troncales	
Equipo Docente	Asignatura
M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
Nieves Almenar M <sup>a</sup> del Pilar Quicios Daniel Domínguez Figaredo	Practicum I (1 ECTS) (en extinción)

Nieves Almenar M <sup>a</sup> del Pilar Quicios Daniel Domínguez Figaredo Ángel de Juanas	Practicum del Master de Formación del Profesorado de Secundaria
--	---

<b>Especialidad en Intervención Sociocomunitaria</b>	
<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Inés Gil Jaurena Ana Eva Rodríguez Bravo	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos
M <sup>a</sup> José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)
Nieves Almenar	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)
M <sup>a</sup> del Pilar Quicios Daniel Domínguez Figaredo	Prácticum II (4 ECTS sobre 8) (en extinción)
Ángel De-Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en

	Educación Física y deporte
Ángel De-Juanas	Practicum II. Especialidad de Educación Física
M <sup>a</sup> José Albert Nieves Almenar Ibarra M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Daniel Domínguez María García Amilburu Miriam García Blanco María García Pérez Ángel de Juanas Marta López-Jurado M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas Isabel Ortega Sánchez (Coordinadora) Ana Eva Rodríguez Bravo Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Master

**Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.**

<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Ángel de Juanas Oliva (+ Colaborador externo)	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Los escenarios de intervención
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Estrategias de intervención e investigación
Juan García Gutiérrez	Intervención socioeducativa y valores sociales
Isabel Ortega María García Pérez	Prácticas
M <sup>ª</sup> Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Envejecimiento activo y saludable
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Agentes de dinamización sociocultural
Inés Gil Jaurena	Retos actuales de la intervención sociocultural

(+profesora Dpto. MIDE II)	
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez (+ Colaborador externo)	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria
M <sup>a</sup> del Carmen Ortega (+ Colaborador externo)	Calidad de vida en personas adultas y mayores
M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Juan García Gutiérrez María García Pérez Inés Gil Jaurena Ángel de Juanas Miguel Melendro M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Isabel Ortega Sánchez Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Master

**Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)**

<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Juan García Gutiérrez	Teoría y Crítica de la Educación

**Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural**

<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento

**Máster Comunicación y Educación en Red**

<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Daniel Domínguez	Gestión del conocimiento en la Red
Daniel Domínguez	Trabajo Fin de Master



## 6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

### 6.1.- Contratos según art. 83 de la LOU

➤ Título: Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento Residencial” (Proyecto EVAP. Ref. CTINV/84).

Director/Investigador Principal: Miguel Melendro Estefanía

Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid, Fundación ISOS y Opción 3 Sociedad Cooperativa.

Fechas: Enero 2015 a diciembre 2019

Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ángel de Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo

➤ Título del Proyecto: Investigación sobre Sistema de Evaluación del Tránsito a la Vida adulta y del Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial (Proyecto SETVA)

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Miguel Melendro

Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid.

Fechas: 2018-2019

Entidades participantes: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid.

Participantes del Dpto.: Miguel Melendro, Ángel De Juanas, Ana Eva Rodríguez Bravo

➤ Título del Proyecto: Investigación sobre Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Miguel Melendro

Fuente de financiación: Fundación SM.

Fechas: 2018-2020

Entidades participantes: Fundación SM, Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid.

Participantes del Dpto.: Miguel Melendro, Ángel de Juanas, Ana Eva Rodríguez Bravo

### 6.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

#### Cursos en programas de otras instituciones

Experto Universitario en Dirección de Centros Educativos Concertados.

Sesión: Autonomía y participación en los centros educativos

Universidad Pontificia de Comillas-FERE .

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: 5 noviembre 2017

Participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

### **Cursos de extensión universitaria, cursos de verano**

- Curso de verano “Educar en Verde”  
Centro asociado UNED - Motril (Granada)  
9, 10 y 11 de julio de 2018.  
Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo
- Curso de verano “Aprendizaje-servicio. ¿Puede una metodología docente transformar la sociedad?” Universidad Menéndez Pelayo, Santander, 2 – 6 julio 2018  
Participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella y Juan Garcia Gutiérrez
- Curso de verano: Conexiones entre Educación para la Salud y Educación Emocional  
Universidad de Vitoria  
19-20 junio 2018  
Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

### **Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)**

#### ***\* Programas modulares, Máster y Especialista:***

Codirectora de los siguientes cursos: Nieves Almenar Ibarra

- Curso Cómo optimizar el empleo del cine en contextos educativos, Programa de Formación del Profesorado, UNED.
- Curso Aprender a ver cine, Programa de Enseñanza Abierta, UNED.
- Curso Antropología y Cine, Programa de Enseñanza Abierta, UNED.
- Curso Educación de Personas Adultas. Curso de Experto Universitario.
  
- Programa de postgrado con estructura modular. UNED. Máster en “Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud”. Participantes del Departamento: Miguel Melendro Ángel De-Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo.
  
- Experto/ Especialista/ Máster en Formación de Formadores modular y virtual.  
Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas y Daniel Domínguez Figaredo.

- Máster Inteligencia Emocional. Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas.
- Programa Modular: Educación Infantil FP. Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, M<sup>a</sup> José Albert Gómez , María García Pérez y Marta Ruiz Corbella.
- Programa Modular. Master en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud.  
UNED-Fundación ISOS  
Módulos: Sistema de Protección y Acogimiento Residencial; Acogimiento Familiar y Adopción y Tránsito a la Vida Adulta e Inserción Sociolaboral.  
Fechas: enero-octubre 2018  
Participantes del Departamento: Ana Eva Rodríguez Bravo

**\* *Cursos de Experto y de Especialización***

- Experto Universitario con Familia e Infancia en Riesgo  
UNED-Fundación ISOS  
Fechas: enero-octubre 2018  
Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía (Director), Ángel de Juanas Oliva y Ana Eva Rodríguez Bravo
- Curso Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo. Curso de Formación Permanente UNED. Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ángel De Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo
- Curso Experto Universitario en Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en centros de menores. Curso de Formación Permanente UNED. Participantes del Departamento: Miguel Melendro
- Curso: Curso de Experto Profesional en Intervención Socioeducativa para la inclusión social desde la actividad física y el deporte. Participantes del Departamento: Miguel Melendro, Ángel de Juanas
- Experto Universitario en Educación para la Salud  
Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas.

- Certificado Formación del Profesorado: Inteligencias Múltiples. Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas
- Experto Universitario Sistema Alimentario sostenible. Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas.

## CURSOS MOOC

- Prof. M. del Carmen Ortega, Directora de los siguientes cursos:

- \* Fundación Mapfre: Promoción para la salud: Curso para profesores en urgencias y emergencias sanitarias.
- \* Fundación Mapfre: Educando en el uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula.
- \* Fundación Mapfre: Promoción de la salud en el entorno escolar.

## 6.3.- Conferencias

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. "Reorientación del currículo hacia la sostenibilidad: estrategias y experiencias". Conferencia Internacional de RED-U 2017 "Universidad y Desarrollo Sostenible: experiencias de aprendizaje que comprometen el futuro. Bilbao, 13-14 de noviembre, 2017.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. "Educación para la sostenibilidad en la Universidad ¿Por qué? ¿Para qué?". Jornadas de Sostenibilización Curricular. Universidad de Málaga. Málaga, 19 de febrero, 2018.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. "Diseño de la evaluación para promover la adquisición de competencias en sostenibilidad". 6º Congreso Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Setubal (Portugal) 21-22 de junio, 2018.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. "Presente consciente, futuro sostenible. Conjugando las competencias en sostenibilidad desde la Universidad". Jornadas Universidad y ODS. Universidad de Palencia. Campus de Valladolid. 13 de septiembre, 2018.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. "Experiencia de las universidades españolas en la sostenibilización curricular" Jornadas Agenda 2030 y Universidad. Universidad de Murcia. Murcia 28 de septiembre de 2018.

García Aretio, L. (2018). Disrupción educativa con entornos virtuales. *IX Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Logroño, 21-23 junio, 2018.

García Aretio, L. (2018). Las tecnologías digitales y la disrupción educativa. *#educatic2018. Tecnologías para transformar la docencia*. UNAM-México, 25-27 julio, 2018.

Gil Jaurena, Inés. (2018). Public libraries as multicultural places for lifelong learning: the case of Melbourne. *KAME international conference 2018: working together for a better multicultural society*. Seúl, Corea del Sur, 23-25 mayo 2018.

Gil-Jaurena, Inés. (2018). L&T Round table: Theoretical frameworks for rich Distance Education (online) experiences. *Learning & Teaching seminar*. School of Global, Urban and Social Studies, RMIT University. Melbourne (Australia), 18 abril 2018.

Gil Jaurena, Inés. (2017). Higher Education for lifelong learners: repositioning Open and Distance education for a sustainable learning society. *18th International Conference on Education Research (ICER 2017): Lifelong learning for all: Designing Sustainable Learning Society*. Seúl, Corea del Sur, 18-20 octubre 2017.

Ruiz Corbella, M. *Tendencias en investigación educativa, de lo local a lo internacional*. I Jornadas de Tendencias en Investigación Educativa, Universidad de Valencia, 1 diciembre 2017 [Mesa Redonda]

Ruiz-Corbella, M. 'Reputación personal científica: publicar en la sociedad en red'. Seminario *La publicación en revistas científicas de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales en la sociedad del conocimiento*. Fundación Barrie, A Coruña, 15 diciembre 2017 [conferencia]

Ruiz Corbella, M. *La radical transformación de las revistas científicas en Ciencias Sociales*. Mesa Redonda Importancia y retos de las revistas de investigación pedagógica en el s. XXI, Revista Española de Pedagogía – UNIR, Madrid, 19 abril 2018 [Mes Redonda]

Ruiz Corbella, M. (2018). *La evaluación en Aprendizaje Servicio*. Curso de Verano Aprendizaje-servicio. ¿Puede una metodología docente transformar la sociedad? Universidad Menéndez Pelayo, Santander, 2 – 6 julio 2018 [ponencia]

#### 6.4- Participaciones en Congresos y Jornadas

Coronado-Marín, A. y Murga Menoyo, M. A. Una propuesta metodológica en contextos digitales: el uso sinérgico de la 'evaluación por pares' y la 'autoevaluación' para la formación de competencias en sostenibilidad. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Organizado por la Universidad de Granada y Universidade do Minho, y celebrado en Setúbal (Portugal), del 21/06/2018 al 23/06/2018.

Coronado-Marín, A., Bautista-Cerro, M.J. y Murga Menoyo, M. A. Sostenibilidad y Práctica docente. Los profesionales ante el cambio por la sostenibilización curricular. XII Seminario de investigación en Educación Ambiental: avances para la sostenibilidad en la Educación Superior. Coordinado por Pilar Monterrubio Salido (Sección de Educación y Cooperación, CENEAM) y Silvana Longueira (Universidad Santiago de Compostela). 1 a 3 de junio de 2018 en las instalaciones del CENEAM en Valsaín (Segovia).

Coronado-Marín, A. y Murga-Menoyo, M. A. Formando a la ciudadanía para una sociedad sostenible. Estudio de caso en el ámbito comunitario. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Murcia, 21, 22 y 23 de noviembre de 2017.

Domínguez, D.I & Gil-Jaurena, I.. (2017). Assessment Methods in Massive Distance Education Courses: Analysis of the Internal Coherence. *ICDE 2017 World Conference on Online Learning. Teaching in a Digital Age: Re-thinking Teaching & Learning*. Toronto (Canada), 16-19 Octubre 2017.

García-Gutiérrez, J.; del Pozo, A. y Ruiz Corbella, M. (2017). Explorando un modelo de APS Virtual transnacional y su relación con la justicia social. VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide, Universidad Loyola Andalucía y Ces Cardenal Spínola CEU, 13 – 14 octubre 2017

Murga Menoyo, M. A. y Coronado-Marín, A. (2018). La evaluación como estrategia y ‘recurso estímulo’ de la educación para el desarrollo sostenible. Una investigación evaluativa. En el Simposio invitado: *“Avanzando en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para una educación de calidad: buenas prácticas en Educación Superior”*. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Organizado por la Universidad de Granada y Universidade do Minho, y celebrado en Setúbal (Portugal), del 21/06/2018 al 23/06/2018.

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2018). Práctica docente en clave de sostenibilidad: objetivo “promover la responsabilidad con las generaciones presentes y futuras”. II SEMINARI SOSTENIBILITAT I EDUCACIÓ. Organizado por Projecte d’ Innovació Sostenibilitat i Màster de Secundària. Facultat de Filosofia i Ciències de l’Educació, Universitat de València. 13 de julio de 2018

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A (2017). La formación de la ciudadanía para la transición ecológica y social hacia la sostenibilidad. Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, Universidad de Murcia, 19-21 de noviembre, 2017.

Murga-Menoyo M<sup>a</sup> Á. (2017). ODS 2030 y Educación. Seminario “L’Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a la Universitat de València”, ERI de Sostenibilidad y Cátedra Unesco, Universitat de València, 15 de noviembre, 2017.

Ortega Navas, M.C., García Vidal, M. y Sola Reché, J.M. (2018). Educando emocionalmente para la mejora del bienestar y el envejecimiento activo. VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL. Eduhem18, Almería 20-22 junio 2018.

Pérez González, J.C., Yañez López, S. y Ortega Navas, MC. (2017) *Una revisión sistemática acerca de la presencia de las emociones y la Inteligencia emocional en la literatura sobre educación para la salud*. En IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Santander. 17-20 noviembre de 2017.

Quiroz Niño, C y Murga-Menoyo, M.A. (2018). Social responsibility of Social and Solidarity Economy organisations: how is it defined? How is it practiced? And how can it be embedded in training programmes? World Symposium on Social Responsibility and Sustainability, Edinburgh, United Kingdom, 27th-29th June, Edimburgo

Quiroz Niño, C y Murga-Menoyo, M.A. (2017). Are universities fit for purpose for implementing the Sustainable Development Goals (SDGs)? International Conference Universities and Sustainable Development. 13-14 de noviembre, 2017, Bilbao (España).

Rodríguez-Bravo, A.E, De-Juanas Oliva, A. y García Castilla, F.J. (2017). La contribución de la formación en el tránsito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección de la Comunidad de Madrid. Congreso Internacional de Pedagogía Social: Pedagogía Social y Desarrollo Humano. XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Universidad de Sevilla, 07-09 de noviembre de 2017.

Ruiz Corbella, M. y García Gutiérrez, J. (2017). Jornada Académica Aprendizaje Servicio: los retos de la evaluación. Facultad de Educación – UNED, 27 de octubre de 2017

Ruiz Corbella, M. (2017). El entorno virtual como escenario para los aprendizajes éticos y cívicos de ciudadanía. XXXVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Universidad de Murcia, 19 – 21 noviembre 2017

Ruiz Corbella, M. (2017). Aprendizaje – Servicio en la universidad: una metodología para formar ciudadanos. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Murcia, 21 – 23 de noviembre 2017

Ruiz Corbella, M.; Bautista-Cerro Ruiz, M.J. y García Blanco, M. (2017). Mejora de las competencias para la inserción laboral. Una experiencia desde la asignatura Prácticas Profesionales V del Grado en Educación Social. Symposium Internacional Las Prácticas

Profesionales en Contextos Universitarios de Carácter Educativo. UNED, 29 noviembre – 1 diciembre 2017

Ruiz-Corbella, M. y García Amilburu, M. (2018). La red y los nuevos caminos del Aprendizaje Servicio. La experiencia pionera del gripo de innovación docente COETIC. XIII International GUIDE Conference, Global Universities in Distance Education Association y Marconi University, Roma, 3 – 4 Mayo 2018

Ruiz Corbella, M. y García Gutiérrez (2018). El APS en la humanización de los espacios virtuales de aprendizaje. Simposio 'Aprendizaje-Servicio, tech & prosocialidad'. IX Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. Universidad Autónoma de Madrid, 20 – 22 septiembre 2018

Sánchez Contreras, M.F. y Murga-Menoyo, M. A. (2018). Educación ambiental y educación virtual: oportunidades para la foración de competencias para la sustentabilidad en la era digital. 8º Congreso Internacional de Experiencias pedagógicas y didácticas en educación virtual. 29-31 mayo, Bogotá (Colombia), Universidad la Gran Colombia/ Universidad de Mar del Plata, Universidad de São Paulo, Universidad Agustiniana, Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN

Santos-Pastor, M.L.; García-Blanco, M. y Martínez-Muñoz, L.F. *Compartir espacios de formación para la inclusión en la enseñanza universitaria mediante el Aprendizaje Servicio y la actividad física*. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación, Universidad Murcia, Murcia, 21-23 noviembre, 2017.

Santos-Pastor, M.L.; García-Blanco, M. y Martínez-Muñoz, L.F. *Experiencia de aprendizaje-servicio en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Naturaleza y discapacidad*. VIII Congreso Nacional y III Internacional Universitario de ApS. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 13-13 octubre, 2017.

Yañéz López, S. y Ortega Navas, MC. (2017). *Desesperanza en profesionales de la Red de Atención Social de la Comunidad de Madrid*. En I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Oviedo 8-11 noviembre de 2017.

### **Participación en Comités científico/organizador**

Ruiz-Corbella, M. (2017). Jornada Académica Aprendizaje Servicio: los retos de la evaluación. Facultad de Educación – UNED, 27 de octubre de 2017. Miembro del Comité Organizador.

Ruiz-Corbella, M. (2017). XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Murcia, 21 – 23 de noviembre 2017. Miembro del Comité Científico



Ruiz-Corbella, M. (2017). Symposium Internacional Las Prácticas Profesionales en Contextos Universitarios de Carácter Educativo. UNED, 29 noviembre – 1 diciembre 2017. Miembro del Comité Organizador.

Ruiz-Corbella, M. (2018). IX Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. Universidad Autónoma de Madrid, 20 – 22 septiembre 2018. Miembro del Comité Organizador

## **7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES**

### **7.1.- Cátedras UNESCO**

#### Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: [www.uned.es/catedraunesco-educam](http://www.uned.es/catedraunesco-educam)

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

#### Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

Página Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>

Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>

Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>

Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>

RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>

Lista Cuedistancia: [http://www.uned.es/cued/Requisitos\\_CUED-L.htm](http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm)

Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>

BENED: <http://www.uned.es/bened/>

Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>

DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>

Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>

Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

## **7.2.- Cargos en la gestión de la Universidad**

- Vicerrectora Adjunta de Diseño Metodológico e Innovación: Dra. María José Bautista-Cerro Ruiz.
- Vicedecana de Investigación, Postgrado y Pedagogía, de la Facultad de Educación: Dra. M<sup>a</sup> José Albert Gómez.
- Directora del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED): Dra. M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas.
- Director del Centro de Orientación y Empleo (COIE): Dr. Juan García Gutiérrez.
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo.
- Coordinadora del Grado en Educación Social: Dra. Isabel Ortega Sánchez.
- Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: Dr. Ángel de Juanas Oliva.
- Secretaria Adjunta Programa de Doctorado en Educación: Dra. Ana Eva Rodríguez Bravo.

## **7.3.- Programas Movilidad Profesorado**

Prof. Inés Gil Jaurena.

Ayuda de movilidad José Castillejo del Ministerio de Educación. Estancia en Universidad RMIT, Melbourne (Australia) del 1 de noviembre de 2017 al 30 de abril de 2018.

## **7.4.- Programas Movilidad Estudiantes**

Tutora Erasmus: Dra. Nieves Almenar Ibarra

Tutoras Becas Iberoamérica Santander: Dra. Marta Ruiz Corbella y Dra. M. del Carmen Ortega

### **7.5.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento**

#### Profesores visitantes:

Prof. Judith Zubieta, Universidad Nacional Autónoma de México. De mayo 2017 a febrero 2018.

Prof. Minseung Jung, Korea National Open University (KNOU). De septiembre a noviembre de 2017.

Prof. Dulce María Ramos Mora, de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, estancia de un mes, en el marco de la Cátedra Unesco de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible, avalada por la profesora Murga para avanzar en su proyecto de investigación financiado “Diseño, implementación y evaluación de estrategias didácticas para la ambientalización curricular en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México”.

### **7.6.- Otras actividades relevantes**

García Aretio, L.: editor de la *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED)*.

Gil Jaurena, I.: editora de la Revista *Open Praxis*, publicada por el International Council for Open and Distance Education (ICDE).

Gil Jaurena, I.: miembro del Open Education Awards for Excellence Committee 2017.

Ruiz Corbella, M.: editora de la Revista *Educación XX1*.