



**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN  
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

**MEMORIA DEL CURSO 2018-2019**

## Índice

1.	PRESENTACIÓN.....	3
2.	CONSEJO DEPARTAMENTO.....	4
3.	COMISIONES.....	6
3.1.	Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad.....	6
3.2.	Miembros de las Comisiones del Departamento.....	7
4.	PERFILES ACADÉMICO-INVESTIGADORES DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO.....	9
5.	INVESTIGACIÓN.....	10-26
5.1.	Artículos en revistas.....	10
5.2.	Libros y capítulos de libros.....	12
5.3.	Publicaciones en Actas de Congresos.....	15
5.4.	Proyectos de Investigación financiados.....	18
5.5.	Grupos de Innovación Docente.....	22
5.6.	Materiales didácticos (primera edición).....	23
5.7.	Otras publicaciones.....	24
6.	DOCENCIA	
6.1.	Acceso.....	27
6.2.	Grados.....	27
6.3.	Másteres.....	32
7.	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	41-49
7.1.	Contratos según art. 83 LOU.....	41
7.2.	Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED).....	42
7.3.	Conferencias.....	45
7.4.	Participaciones en Congresos y Jornadas.....	47
8.	RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	50-52
8.1.	Cátedras UNESCO.....	50
8.2.	Cargos en la gestión de la Universidad.....	51
8.3.	Programas Movilidad Estudiantes .....	51
8.4.	Programa Movilidad Profesorado.....	51
8.5.	Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento.....	52
8.6.	Otras actividades relevantes.....	52
8.7.	Actividades I+D+i.....	52
9.	PREMIOS Y DISTINCIONES.....	53

## 1. PRESENTACIÓN

Como cada año, y en respuesta a las funciones que se establecen para el Consejo de Departamento en su Reglamento de Régimen Interior, presento la Memoria Docente e Investigadora correspondiente al curso 2018-2019. Estamos ante un documento en el que quedan recogidas las actividades que hemos atendido y desarrollado a lo largo de este curso y los resultados de la misma. Sin duda, un año más, refleja la excelente actividad docente e investigadora de este Departamento. A lo largo de estas páginas se recogen las principales acciones y aportaciones profesionales de todo su profesorado como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad, a la vez que la participación y colaboración con otras instituciones. Revisar las Memorias de este Departamento a lo largo de estos últimos cursos verifica, con datos, la intensa actividad y, especialmente, aportaciones que todos los docentes e investigadores desarrollamos y en las que se identifican claramente las líneas de investigación e innovación que avalan su buen hacer.

Destaco como primera aportación de esta Memoria la actividad docente del Departamento presente en las dos titulaciones de Grado que imparte la Facultad de Educación, Pedagogía y Educación Social, y en siete Másteres Universitarios que se imparten en nuestra universidad. A esto debe unirse la activa presencia en la Formación Permanente y de Extensión Universitaria que se ofrece a través de la UNED.

En cuanto a la actividad investigadora, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos) y en las investigaciones de convocatorias competitivas en las que desempeñamos tareas bien como Investigadores Principales, bien como colaboradores. Además de la activa participación en numerosas reuniones científicas.

En el área de la transferencia de conocimiento destaca también el dinamismo de las dos Cátedras UNESCO dirigidas por profesores eméritos del Departamento, que han continuado su intensa y reconocida labor. Junto con la actividad de los diversos grupos de investigación e innovación docente en los que participamos, además de la edición de revistas científicas.

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, destaca la alta implicación del profesorado del Departamento desempeñando diferentes puestos de responsabilidad en la UNED, además de participar activamente en un elevado número de comisiones y grupos de trabajo en todos los niveles institucionales.

Por último, mencionar que durante este curso se han continuado potenciando los programas de movilidad de profesorado y estudiantes, destacando las estancias en universidades prestigiosas de otras regiones, la atención a diferentes Profesores Visitantes que desarrollan sus estancias de investigación en nuestro Departamento y el apoyo a la movilidad de estudiantes a través de diferentes programas.

Marta Ruiz Corbella  
Directora

## **2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO**

### **Presidenta**

D<sup>a</sup> Marta RUIZ CORBELLA

### **Secretaria**

D<sup>a</sup> Miriam GARCÍA BLANCO

## **PROFESORADO**

### **Profesores eméritos**

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

### **Profesores/as Titulares de Universidad**

ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> José

ALMENAR IBARRA, M<sup>a</sup> Nieves

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCÍA AMILBURU, María

GIL JAURENA, Inés

JUANAS OLIVA, Ángel de

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

MURGA MENOYO, M<sup>a</sup> Ángeles

QUICIOS GARCÍA, M<sup>a</sup> del Pilar

RUIZ CORBELLA, Marta

### **Profesores/as Contratados Doctores**

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M<sup>a</sup> José

GARCÍA BLANCO, Miriam

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GARCÍA PÉREZ, María

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> del Carmen

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

**Profesores/as Ayudantes Doctores**

DOMÉNECH VIDAL, Ana (hasta 10 de febrero de 2019)

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

**Becario de Investigación en la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental**

CORONADO MARÍN, Alfonso

**Representantes de Profesores-Tutores**

PÉREZ MERINO, Cruz

REY BENITO, Vicente Ángel

**Representantes de Estudiantes**

GARCÍA AZORÍN, Alejandro (desde 21 de junio de 2018 hasta 3 de julio de 2019)

GIL ARROYO, José Antonio (desde 3 de julio de 2019)

GÓMEZ MONDINO, María del Pilar (Delegada Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster) (hasta 3 de julio de 2019)

MELGAR QUESADA, M<sup>a</sup> del Mar (Delegada Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster) (hasta 3 de julio de 2019)

ROCILLO SOLANA, José Luis (Subdelegado Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster) (hasta 3 de julio de 2019)

ROMERO JIMÉNEZ, Mirian (desde 3 de julio de 2019)

**Representante del PAS**

VELASCO MAROTO, Raquel

### 3. COMISIONES

#### 3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad de Educación

<p><b>Comisión Académica</b></p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella                  Dra. Nieves Almenar Ibarra                  Dr. Lorenzo García Aretio (suplente)</p>
<p><b>Comisión de Investigación y Doctorado</b></p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella                  Dr. Miguel Melendro Estefanía (suplente)</p>
<p><b>Comisiones de reconocimiento</b></p>	<p><b>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</b></p> <p><u>Pedagogía:</u>                  Dr. Daniel Domínguez                  Dra. Miriam García Blanco                  Dra. María García Pérez</p> <p><u>Educación Social:</u>                  Dr. Miguel Melendro                  Dr. Ángel de Juanas                  Dra. Ana Eva Rodríguez</p> <p><b>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados:</b>                  Dra. Pilar Quicios                  Dra. Marta López-Jurado</p>
<p><b>Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad</b></p>	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:</u>                  Dra. María García Amilburu (licencia por período sabático)                  Dra. María García Pérez</p>

	<p><u>Comisión Coordinación Grado de Educación Social:</u> Dr. Daniel Domínguez Figaredo</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u> Dra. Marta Ruiz Corbella</p> <p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria (Máster de Secundaria):</u> Dra. Inés Gil Jaurena</p> <p><u>Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u> Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Dra. M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro (suplente)</p>
<p><b>Comisión Prácticas Grado Educación Social</b></p>	<p>Dra. Pilar Quicios Dra. Marta Ruiz Corbella</p>

### 3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento

<p><b>Comisión Académica</b></p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. María García Amilburu Dr. Juan García Gutiérrez Dr. Lorenzo García Aretio Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento) Dra. Inés Gil Jaurena (suplente)</p>
----------------------------------	--

	Dra. Isabel Ortega Sánchez (suplente)
<b>Revisión de calificaciones</b>	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. María José Bautista-Cerro Ruiz Dra. Isabel Ortega Sánchez Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)
<b>Selección Profesores Tutores</b>	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento) (suplente)
<b>Grupo de Trabajo Master I+IE</b>	Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. M <sup>a</sup> José Albert Dr. Juan García Gutiérrez Dr. Ángel de Juanas Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)



#### 4. PERFILES ACADÉMICO-INVESTIGADORES PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO

**ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> José**

**ALMENAR IBARRA, M<sup>a</sup> Nieves**

**BAUTISTA-CERRO RUIZ, M<sup>a</sup> José**

- [Google Académico](#)
- ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3658-2191>
- ResearcherID: L-2691-2014
- Scopus Author ID: 35104254100

**CORONADO MARÍN, Alfonso**

<https://orcid.org/0000-0002-1530-5435>

[https://www.researchgate.net/profile/Alfonso\\_Coronado-Marin](https://www.researchgate.net/profile/Alfonso_Coronado-Marin)

<https://scholar.google.es/citations?user=gZktZq0AAAAJ&hl=es>

**DOMÉNECH VIDAL, Ana** (hasta 10 de febrero de 2019)

**DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel**

**GARCÍA AMILBURU, María**

Orcid: 0000-002-2161-5181

Iralis: Maria G. Amilburu ESCS4046

Researchgate, Google Scholar: María G. Amilburu

**GARCÍA ARETIO, Lorenzo**

**GARCÍA BLANCO, Miriam**

Researchgate

Google Académico

**GARCIA GUTIERREZ, Juan**

**GARCÍA PÉREZ, María**

**GIL JAURENA, Inés**

<http://orcid.org/0000-0001-7045-0689>

<https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=MxR3raEAAAAJ>

[https://www.researchgate.net/profile/Ines\\_Gil-Jaurena](https://www.researchgate.net/profile/Ines_Gil-Jaurena)

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=250254>

**JUANAS OLIVA, Ángel de**

<https://orcid.org/0000-0003-0103-7860>

<https://scholar.google.es/citations?user=ttV-neYAAAAJ&hl=es>

[https://www.researchgate.net/profile/Angel\\_De\\_Juanas\\_Oliva](https://www.researchgate.net/profile/Angel_De_Juanas_Oliva)

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2322696>

**LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta**

**MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel**

<http://orcid.org/0000-0003-3035-9412?lang=es>

<https://scholar.google.es/citations?user=PLzm7DEAAAAJ&hl=es>

[https://www.researchgate.net/profile/Miguel\\_Estefania](https://www.researchgate.net/profile/Miguel_Estefania)

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=116657>

**MURGA MENOYO, M<sup>a</sup> Ángeles**

<https://orcid.org/0000-0001-8779-6192>

<https://scholar.google.es/citations?user=nsC8XxQAAAAJ&hl=es>

<http://www.researcherid.com/rid/L-7117-2014>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=272431>

**ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> del Carmen**

**ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel**

**QUICIOS GARCÍA, M<sup>a</sup> del Pilar**

<http://orcid.org/0000-0002-2625-3888>

**RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva**

**RUIZ CORBELLA, Marta**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5498-4920>

ResearchGate

Google Académico

## 5. INVESTIGACIÓN

### 5.1.- Artículos en revistas

Aguado, Teresa; Melero, Héctor S., & Gil-Jaurena, Inés. (2018). Espacios y prácticas de participación ciudadana. Propuestas educativas desde una mirada intercultural.

*RELIEVE*, 24(2), art. M3. <http://doi.org/10.7203/relieve.24.2.13194>

- Añaños-Bedriñana, F. T., Melendro, M., & Raya Miranda, R. (2019). Mujeres jóvenes con medidas de protección y judiciales y sus tránsitos hacia la prisión. *Revista Española de Pedagogía*, 77(273), 333-350. <https://www.jstor.org/stable/26633132?seq=1>
- Ballesteros Velázquez, Belén; Gil-Jaurena, Inés y Morentin Encina, Javier. (2019). Validación de la versión en castellano del cuestionario 'Community of Inquiry'. *RED Revista de Educación a Distancia*, 59, art. 4. <http://dx.doi.org/10.6018/red/59/04>
- Bautista-Cerro, M.J.; Murga-Menoyo, M.A. y Novo, M. (2019) La Educación Ambiental en el S. XXI (página en construcción, disculpen las molestias). *Revista Educación Ambiental y Sostenibilidad* 1(1)  
<https://revistas.uca.es/index.php/REyS/article/view/4979>
- Coronado-Marín, A. (2019). La formación de competencias en Educación Superior a distancia a través de la evaluación. Una experiencia innovadora en la UNED. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 5 (2), 148-154. <https://revistas.uv.cl/index.php/IEYA/article/viewFile/1691/1740>
- García Vidal, M., Sola Reche, J. y Ortega Navas, M.C. (2018). La importancia de los valores transmitidos por el profesorado de secundaria para una mejor convivencia escolar, en *Revista Teoría de la Educación*, Vol. 30 (2), pp. 201-221.
- Flores Tena, M. J., Ortega Navas, M.C. y Sousa Reis, C. (2019). El envejecimiento activo y la inteligencia emocional en las personas mayores. En *Familia: Revista de ciencias y orientación familiar*, Nº 57, 125-137.
- Flores Tena, M. J., Ortega Navas, M.C. y Vallejo Jiménez, S.I. (2019). Experiencias inclusivas intergeneracionales: ¿un nuevo horizonte para la inclusión de personas mayores y menores?, en *Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, Vol.77, Nº 150, 139-152.
- García Castilla, F. J., De-Juanas, A., Vírseda, E., & Paez, J. (2019). Educational potential of e-social work: social work training in Spain. *European Social of Social Work*, 22(6), 897-907.
- Gil Jaurena, Inés. (2018). Looking back to look forward: open education in historical perspective. *Distances et médiations des savoirs*, 23. <http://journals.openedition.org/dms/2729>

- Júbera Ocón, M.S., Ruiz, R.A., Ponce de León, A., De-Juanas, A. (2019). Perfil de las familias españolas en las que conviven tres generaciones. *Cuariensia*, 14.
- Melendro, M., De Juanas Oliva, Á., García-Castilla, F. J. & Valdivia, P. (2018). El compromiso social de la universidad a través de la transferencia de conocimiento en el ámbito de la investigación en Pedagogía Social. *Aula abierta*, 47(4), 403-414.  
<https://doi.org/10.17811/rifie.47.4.2018.403>  
<https://www.unioviado.es/reunido/index.php/AA/article/view/13064>
- Ortega Navas, M.C. y Flores Tena, M.J. (2019). Importancia de los estilos de vida en la salud y el envejecimiento activo, en <http://quadernsanimació.net>; nº 30 Julio de 2019; ISSN: 1698-4404
- Ruiz-Corbella, M. y López-Gómez, E. (2019). La misión de la universidad en el siglo XXI: comprender su origen para proyectar su futuro. *Revista de la Educación Superior*, 48(189), pp. 1-19.
- Ruiz-Corbella, M.; Bautista-Cerro Ruiz, M.J. y García-Blanco, M. (2019). Prácticas profesionales y la formación en competencias para la empleabilidad. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, 23, pp. 65-82.
- Ruiz-Corbella, M. y Alonso Ruiz, R.A. (coord.) (2019). El vínculo universidad-empresa en las prácticas curriculares. Investigación e innovación. *Contextos educativos: Revista de educación*, 23, monográfico, pp. 7-9
- Sánchez Contreras, M<sup>a</sup>F. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A. (2019). Place-based Education: una estrategia para la sostenibilización curricular de la educación superior, *Bordón. Revista de Pedagogía*, 71 (2), pp. 155-17.  
doi:<http://dx.doi.org/10.13042/Bordon.2019.68295>
- Sola Reche, J., García Vidal, M. y Ortega Navas, M.C. (2019). Las implicaciones del uso de dispositivos móviles en el proceso de enseñanza-aprendizaje en alumnos de 5º y 6º de primaria, en *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, Nº 55, 117-131.

## 5.2.- Libros y capítulos de libros

### 5.2.1 Libros

García Amilburu, M (2019) *La Universidad como institución de Educación Superior: pasado, presente y... ¿futuro?* Chía (Colombia): Eds. Universidad de La Sabana.

García Amilburu, M., Bernal, A y González Martín, M.R. (2018), *Antropología de la Educación. La especie educable*. Madrid: Síntesis.

Mata, Patricia; Gil Jaurena, Inés y Aguado, Teresa (coords.). (2018). *Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas*. Madrid: UNED.

Quicios García, M.P. (Dir). (2019). *Pedagogía de la socialización*. Madrid: Síntesis.

Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (eds) (2019). *Aprendizaje –Servicio. Los retos de la evaluación*. Madrid: Narcea.

### 5.2.2 Capítulos de libros

Coronado-Marín A., Bautista-Cerro M.J., Murga-Menoyo M.A. (2020) Students and University Teachers Facing the Curricular Change for Sustainability. Reporting in Sustainability Literacy and Teaching Methodologies at UNED. In: Leal Filho W., Borges de Brito P., Frankenberger F. (eds) International Business, Trade and Institutional Sustainability. World Sustainability Series. Springer, Cham [https://doi.org/10.1007/978-3-030-26759-9\\_60](https://doi.org/10.1007/978-3-030-26759-9_60)

García Amilburu, M. “La reflexión ética sobre la propia tarea docente”, en ESPARZA, G.A., (coord.) (2018) *Pedagogía y Ética. Dilemas didácticos de la formación profesional*, Zacatecas: Texere Editores, pp. 75-94.

García Amilburu, M. “¿Existe una vida humana puramente natural?”, en PÉREZ LABORDA, M. (et al.) (2018) *¿Quiénes somos? Cuestiones sobre el ser humano*. Pamplona: EUNSA, pp. 74-78.

- García Castilla, F.J., De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A. E., “Jóvenes sin tiempo: la transición a la vida adulta desde un escenario de dificultad social”, en García Castilla, F.J., (2018), “Investigación y prácticas sociológicas: escenarios para la transformación social”, Editorial UNED, pp. 199-218.
- Gil-Jaurena, Inés. (2019). Las bibliotecas de Melbourne como espacios multiculturales: un análisis desde las políticas públicas. En B. Ballesteros y D. Abril (comps.). *Diversidad, educación y políticas públicas desde un enfoque intercultural*. Madrid: UNED. Pp. 57-65.
- Gil-Jaurena, Inés. (2018). Acción comunitaria desde las Bibliotecas: el caso de Melbourne. En A. Castellano (coord.). *La Animación Sociocultural como Acción Transformadora: Participación, Movimientos Sociales y Cambio*. Valencia: Auca, projectes educatius, SL. Pp. 23-28.
- Gil-Jaurena, I., Domínguez, D., Izquierdo, A., & Morentin, J. (2018). Análisis de cursos online y a distancia desde el modelo “Community of Inquiry”. En J. Valverde-Berrocoso (Ed.), *Campus Digitales en la Educación Superior. Experiencias e investigaciones* (pp. 346–356), Cáceres: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- Giménez Rodríguez, S. “Proceso, contextos y agentes pedagógicos de socialización”. En Quicios García, M.P (Dir.) *Pedagogía de la socialización, Síntesis*, Madrid, pp. 73-142.
- De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A. E., “Fundamentos del aprendizaje de las personas adultas”, en De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A. E. (Coord.)(2019), “Educación de personas adultas y mayores”, UNED, Madrid, 71-100.
- De-Juanas, A., García Castilla, F.J., y Rodríguez-Bravo, A. E. “Prácticas de ocio de los jóvenes vulnerables: implicaciones educativas”, en Madariaga, A. y Ponce de León, A. (Coord.) (2018), “Ocio y participación social en entornos comunitarios”, Editorial de la Universidad de La Rioja, pp.39-59.
- Flores Tena, M.J. y Ortega Navas (2018). El uso de las nuevas tecnologías: una estrategia didáctica en los procesos de enseñanza- aprendizaje, en Durán Medina, J.F., Godoy Martín, F.J. y Rodríguez Terceño, J. (Coords.). *Las TIC en las aulas de enseñanza superior*, de la colección ‘Herramientas universitarias’. Gedisa. pp, 129-138.

- Huesca González, A. "Pedagogía de la socialización con grupos". En Quicios García, M.P (Dir.) Pedagogía de la socialización, Síntesis, Madrid, pp. 147-214.
- Muelas, A., De-Juanas, A., González-Olivares, A.L., Rodríguez-Bravo, A.E., "La plantilla guiada como herramienta para la realización de trabajos fin de máster con orientación investigadora", en Martínez, X., Santos-Martínez, C.J. y Puche, J. (2018), "Nueva enseñanza superior a partir de las TIC", Editorial Gedisa, pp. 261-276
- Ortega Navas, M.C., García Vidal, M. y Sola Reché, J.M. (2019). Educando emocionalmente para la mejora del bienestar y el envejecimiento activo. En Dalouh, R., González Jiménez, A.J. y Ayala Almécija, P. (2019). *Re-Inventando la Investigación en Salud y Educación para una Sociedad Transcultural: Propuestas de acción*. Colección libros electrónicos nº101. Almería: Editorial Universidad de Almería.
- Quicios García, M- P. "Génesis y evolución de la Pedagogía de la socialización". En Quicios García, M.P. (Dir.) (2019). Pedagogía de la socialización, Síntesis, Madrid, pp. 25-69.
- Ruiz-Corbella, M. y Manjarrés, A. "La evaluación por competencias en los proyectos de Aprendizaje-Servicio". En Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (eds) (2019). "Aprendizaje –Servicio. Los retos de la evaluación", Narcea, Madrid, pp. 97–116.

### 5.3.- Publicaciones en Actas de Congresos

- Coronado Marín, A. y Murga-Menoyo M<sup>a</sup> Á. (2018). Una propuesta metodológica para la formación de competencias en sostenibilidad: el uso sinérgico de la evaluación por pares y la autoevaluación. En Tamara Ramiro-Sánchez, M<sup>a</sup> Teresa Ramiro Sánchez y M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez: *Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development*. Universidad de Granada/Universidade do Minho. p. 1046. ISBN: 978-84-09-02091-1

Coronado Marín, A. y Murga-Menoyo M<sup>a</sup> Á. (2018). La evaluación como estrategia y 'recurso estímulo' de la educación para el desarrollo sostenible. Una investigación evaluativa. En Bienvenida Sánchez Alba (Coord. del Simposio) Avanzando en el marco de los objetivos desarrollo sostenible (ODS) para una educación de calidad: buenas prácticas en educación superior. En Tamara Ramiro-Sánchez, M<sup>a</sup> Teresa Ramiro Sánchez y M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez: *Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development*. Universidad de Granada/Universidade do Minho p.210. ISBN: 978-84-09-02091-1

De-Juanas, A., Pérez-Llantada, M.C., López de la Llave, A., Buceta, J. M., García Castilla, F. J., Madrera, E., y Páez, J. (2018). Utilización del vídeo como recurso en la evaluación de las competencias en la formación del profesorado de secundaria especialista en Educación Física. En IX Jornadas de redes de investigación en innovación docente: la profesionalización del docente a través de la innovación educativa. UNED. Madrid.

Flores Tena, M.J. y Ortega Navas, M.C. (2018). Investigación en procesos de enseñanza aprendizaje: aportaciones por el uso de las nuevas tecnologías. En Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy (CUICIID). Madrid. 24 y 25 octubre 2018.

Flores Tena, M.J. y Ortega Navas, M.C. (2018). The use of new technologies: innovative strategic in the classroom, 535-538. CUICIID 2018. Volume I. Pages 1349 (24-25 October 2018) ISBN: 978-84-09-04967-7 2018 Published by: VIVAT ACADEMIA Edited By: Forum XXI .Articles: Conference: International university congress on communication in the profession and at today's university: contents, research, innovation and teaching. Dates: October 24-25 DOI: <http://dx.doi.org/10.15178/CUICIID.2018>

García Castilla, F. J., De-Juanas, A., Rodríguez-Bravo, A.E., Vírseda, E., Páez, J., Melendro, M. y Muelas, A. (2018). Acciones de mejora para el desarrollo del TFM de Intervención educativa en Contextos Sociales: resultados iniciales. En IX Jornadas



de redes de investigación en innovación docente: la profesionalización del docente a través de la innovación educativa. UNED. Madrid.

Gil-Jaurena, Inés; Domínguez Figaredo, Daniel; Ballesteros, Belén y Morentin, Javier. (2019). "Validation of the Community of Inquiry Survey (Spanish Version) at UNED Courses". Connecting through Educational Technology. *Proceedings of the European Distance and E-Learning Network- 28th EDEN 2019 Annual Conference*, Brujas, 16-19 junio 2019. Pp. 28-34.

Gil Jaurena, Inés; Izquierdo Montero, Alberto; Melero, Héctor S.; Mata Benito, Patricia; Morentin Encina, Javier; Domínguez Figaredo, Daniel; Aguado Odina, Teresa; Álvarez Álvarez, José Francisco; Ballesteros Velázquez, Belén y López Ronda, Sergio. (2018). "Aplicación del modelo 'Community of Inquiry' al análisis de asignaturas en la UNED". *X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED: Innovación educativa en la era digital*. UNED, Madrid, 28–29 noviembre 2018. Programa y resúmenes de comunicaciones, p. 34.

Goig Martínez, Rosa; Martínez Sánchez, Isabel y Melendro Estefanía, Miguel (2019). Competencias y Expectativas en los Jóvenes Tutelados para Afrontar el Proceso de Autonomía. En XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación Comprometida para la Transformación Social. AIDIPE. Universidad Autónoma de Madrid. 19, 20 y 21 de junio de 2019 ISBN: 978-84-09-12411-4

Martínez Sánchez, Isabel; Goig Martínez, Rosa y Melendro Estefanía, Miguel (2019). Evaluación del Plan de Autonomía 16-18 años dentro del Sistema de Protección de la Comunidad de Madrid. En XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación Comprometida para la Transformación Social. AIDIPE. Universidad Autónoma de Madrid. 19, 20 y 21 de junio de 2019 ISBN: 978-84-09-12411-4

Melero, Héctor S. y Gil-Jaurena, Inés. (2018). "De lo etnográfico a lo participativo en la investigación en educación social". Congreso Internacional – XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía social, investigación y familias,

- Palma de Mallorca, 21–23 noviembre 2018. *Libro de resúmenes Congreso Internacional SIPS: “Pedagogía social, investigación y familias” XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. Universitat de les Illes Balears. Pp. 321-323.
- Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A (2018). El cambio climático: un vector de oportunidad para la calidad de la educación. En Barroso, C. (Coord.): *La educación en la sociedad del conocimiento y el desarrollo sostenible*. XXXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, Universidad de La Laguna, pp. 133-138.  
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/11651/Poencia%201%20Addenda%20MURGA-MENOYO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ruiz-Corbella, M. y García Gutiérrez, J. (2019). 'Español en vivo'. Un proyecto de aprendizaje servicio a través de la red. En Ortega Navas, C. (coord.). (2019). *Innovación educativa en la era digital*. X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED, Madrid, UNED/ IUED, pp. 433 – 438.
- Yañez López, S., Ortega Navas, M.C. y Pérez González, J.C. (2018). Inteligencia Emocional Rasgo y Engagement en profesionales de la Red de Atención Social de Madrid. En V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 21-23 noviembre 2018.

#### 5.4.- Proyectos de investigación financiados

- ✓ Título del Proyecto “Educar para la Democracia. Análisis comparado de la Filosofía de la Educación de Richard Pring y el pensamiento educativo de Roger Scruton”  
Investigador responsable: María García Amilburu  
Fuente de financiación: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
Referencia: Convocatoria de Becas Salvador de Madariaga  
Fechas: octubre 2018 a marzo 2019.  
Entidades participantes: Universidad de Oxford  
Participantes del Dpto.: María García Amilburu

- ✓ Título del Proyecto Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización (InclUni),  
Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: R. Álvarez Castillo, J. L. y García Cano, M.  
Fuente de financiación: Convocatoria 2017 Proyectos Excelencia. Proyectos Retos  
Referencia: EDU2017-82862-R  
Fechas: 2017 - 2021  
  
Entidades participantes: Universidad de Córdoba, UNED, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Cádiz, Universidad de Jaén, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Veracruzana Intercultural (México)  
  
Participantes del Dpto.: Miriam García Blanco
  
- ✓ Título del Proyecto: *INTER-YOUNG: Educación de jóvenes adultos para la Equidad y la justicia social en Europa*  
Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Teresa Aguado  
Fuente de financiación: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyecto acción de dinamización de carácter internacional, Europa Investigación.  
Referencia: EUIN2017-86719  
Fechas: Enero 2018 –Diciembre 2019  
Entidades participantes: UNED  
Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

- ✓ Título: *TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección.*

Investigador responsable: IP1: Miguel Melendro Estefanía. PI2: Ángel De Juanas Oliva.

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020

Ref.: RTI2018-093323-B-C41

Fechas: 01.01.2019/31.12.2021

Entidades participantes: UNED, U. País Vasco, U. Pablo Olavide, U. Huelva, U. Vigo, U. Santo Tomás (Colombia), U. Buenos Aires (Argentina)

Participantes del Dpto.: Ana Eva Rodríguez Bravo

- ✓ Título: *RISEWISE. Rise Women with disabilities In Social Engagement.*

Investigador responsable: Cinzia Leone / Esther Souto Galván.

Fuente de financiación: Horizon 2020. Call: H2020-MSCA-RISE-2015. Topic: MSCA-RISE-2015. Action: MSCA-RISE

Ref/ Proposal Number: 690874

Fechas: 31 de agosto de 2016 a 31 de agosto de 2020

Entidades participantes: *Universita degli Studi di Genova (Italy), Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain), Middle East Technical University (Turkey), Universidad Complutense de Madrid (Spain), Universidade do Minho (Portugal), Universitat Linz (Austria), Universita degli Studi di Brescia (Italy), AFADIS (Spain), FUNKA (Sweden) , FRATERNA (Portugal), Engelli Kadın Derneği (Turkey), FISH ONLUS (Italy), AIAS BOLOGNA ONLUS (Italy)*

Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo, Ángel De Juanas Oliva.

- ✓ Título: *La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado (PRAD-ODS).*

Investigador responsable: IP1: M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo. PI2: M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro.

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020

Ref.: RTI2018-095746-B-I00

Fechas: 01.01.2019/31.12.2021

Entidades participantes: UNED, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Rey Juan Carlos.

Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo y M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas.

- ✓ Título del Proyecto Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI)

Investigador responsable (Coordinador del Proyecto/Director: M.L. Sevillano García y E. Vázquez Cano

Fuente de financiación: Fondo Europeo de Desarrollo Regional y Ministerio de Economía y Competitividad de España

Referencia: RTI2018-099764-B-100

Fechas: 2019-2021

Entidades participantes: UNED, Universidad de Ourense, Universidad de Oviedo, Universidad de Alicante

Participantes del Dpto.: María Pilar Quicios García

- ✓ Título del Proyecto Estudio multifactorial georreferenciado de la inseguridad en España y su correspondencia con la inseguridad subjetiva

Investigador responsable (Coordinador del Proyecto/Director: Ana M. Huesca González

Fuente de financiación: Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento

Referencia: CSO2016-77549-P

Fechas: 2017-2019

Entidades participantes: Universidad Pontificia Comillas de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Camilo José Cela, UNED,

Participantes del Dpto.: María Pilar Quicios García

- ✓ Título del Proyecto Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las Redes Sociales (CritiRed),

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: R. González Martín y G. Jover Olmeda

Fuente de financiación: Convocatoria 2018 Proyectos de I+D+i Retos Investigación

Referencia: RTI2018-095740-B-I00

Fechas: 2019 - 2022

Entidades participantes: Deusto, Universidad Complutense, Universidad de Extremadura, Universidad Internacional de La Rioja, UNED, Universidad de Valencia

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

### 5.5.- Grupos de innovación docente

- Nombre del Grupo: “CO-Lab”. No de GID: GID2016-30.

Coordinador/a: Inés Gil Jaurena

Participantes del Departamento: Daniel Domínguez Figaredo e Inés Gil Jaurena

Proyectos financiados: Aplicación del modelo “Community of Inquiry” (CoI) al análisis y evaluación de cursos en la UNED. Duración: Marzo-Diciembre 2018

- Nombre del Grupo: “EDIT”. No de GID: GID2017-9. (“Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título”)

Coordinador/a: Francisco Javier García Castilla

Participantes del Departamento: Ángel de Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía, M. Carmen Ortega Navas, Ana Eva Rodríguez Bravo.

Proyectos financiados: Estrategias didácticas y recursos audiovisuales eficaces en el TFM del MIECS

- Nombre del Grupo: **UNED GID2016-24 MAPE-TIC** modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles

Coordinador/a: Sevillano García, M. L.

Participantes del Departamento: María Pilar Quicios García

Proyectos financiados: Aprendizaje ubicuo y móvil mediante microblogging para el desarrollo de competencias genéricas de los títulos de Grado y Máster del área de Educación.

## 5.6.- Materiales didácticos (primera edición)

De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A. (Coords.)(2019). *Educación de personas adultas y mayores*. Madrid: UNED.

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. y Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J. (2019) (Editoras). *Guía PRADO. Sostenibilizar el currículo de la Educación Secundaria*. Madrid: UNED, DOI: 10.5944/catedra.eads.501120

Quicios García, M.P. (Dir). (2019). *Pedagogía de la socialización*. Génesis, investigación y transferencia Madrid: Síntesis.

## 5.7.- Otras publicaciones

### Editoriales

Gil Jaurena, Inés. (2019). Introduction to Open Praxis volume 11 issue 3. *Open Praxis*, 11(3), 227–228. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.11.3.1037>

Gil Jaurena, Inés. (2019). Introduction to Open Praxis volume 11 issue 2. *Open Praxis*, 11(2), 117–118. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.11.2.994>

Gil Jaurena, Inés. (2019). Brief report on Open Praxis figures and data (2018). *Open Praxis*, 11(1), 1-4. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.11.1.952>

Gil Jaurena, Inés. (2018). Introduction to Open Praxis volume 10 issue 4. *Open Praxis*, 10(4), 307–308. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.10.4.946>

Gil Jaurena, Inés. (2018). Introduction to Open Praxis volume 10 issue 3, en *Open Praxis*, 10(3), 209–210. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.10.3.926>

Ruiz-Corbella, Marta (2019). Editorial. *Educación* XX1, 22(2), 9-12. <https://doi.org/10.5944/educxx1.22.2>



### **Blog**

Ruiz-Corbella, M. (2018). El futuro ya está aquí: ¿responden nuestras revistas al entorno digital 3.0? Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/4652>

Ruiz-Corbella, M. y Galán, A. (2018). La CNEAI publica los criterios específicos para la evaluación de los sexenios. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de <https://cuedespyd.hypotheses.org/5588#more-5588>

Ruiz-Corbella, M. (2018). 5ª Edición de STM Report. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de <https://cuedespyd.hypotheses.org/5346>

Ruiz Corbella, M. y Arteaga-Martínez, B. (2019). Con manos de mujer... la edición de revistas científicas en Educación. Aula Magna 2.0 [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6098>

Ruiz-Corbella, M. (2019). 23 de abril - día internacional del libro. Aula Magna 2.0 [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/6212#more-6212>

Ruiz Corbella, M. y Arteaga-Martínez, B. (2019). Crónica desde Logroño, CRECS 2019... entre métricas. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6282>

Ruiz-Corbella, M. (2019). ¡Lo estábamos esperando! WoS publica el factor de impacto JCR correspondiente al 2018. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/6370>

### **Reseñas de libros**

Ruiz-Corbella, M. (2019). Chiva-Bartoll, O. y Gil-Gómez, J. (Eds.) (2018). Aprendizaje-Servicio universitario: Modelos de intervención e investigación en la formación inicial docente, en Revista Española de Pedagogía, 77(274), 567-570

### **Programas de Radio 5**

— Melendro, M. y Bernal, R.. ¿Se puede medir la autonomía de los jóvenes? Radio UNED.

Emitido el 15-01-2019.

<https://canal.uned.es/video/5c17a21fb1111f5f718be075>

- Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo. Pedagogía Social. Retos y escenarios para la acción socioeducativa. Radio UNED. Emitido el 20.11.2018.

<https://canal.uned.es/video/5bf446f7b1111f5b718b7baf>

### **Tesis doctoral dirigida**

Directora: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A.

Autora: Sánchez-Contreras, M<sup>a</sup> Fernanda

Título: *Sostenibilización curricular y adaptación al entorno virtual de la formación del profesorado. Un enfoque sistémico.*

Fecha de lectura: 5 de julio de 2019, UNED.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*, con opción a Premio Extraordinario.

Tribunal: M<sup>a</sup> Luisa Sevillano (UNED), José Manuel Muñoz Rodríguez, (USAL) y Belén Sáenz Rico (UCM).

### **Otro**

**Quicios García, M.P.** “Transferencia investigación bibliométrica”, Síntesis, Madrid, recurso digital

## 6. DOCENCIA

### 6.1.- Acceso

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Marta López Jurado	Educación

### 6.2.- Grados

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Educación Social y Pedagogía	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación
Educación Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Miguel Melendro Ángel De Juanas	Pedagogía Social

	Ana Eva Rodríguez	
	Pilar Quicios Nieves Almenar Daniel Domínguez Figaredo	Prácticas profesionales I
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Ana Doménech Vidal	Educación Ambiental
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional
	Marta Ruiz Corbella M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Miriam García Blanco	Prácticas profesionales V
	M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado	Educación para la Salud

	M <sup>a</sup> del Pilar Quicios García	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social
	Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores
	M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Daniel Domínguez (Coordinador) Miriam García Blanco Juan García Gutiérrez Inés Gil Jaurena (Coordinadora) Ángel de Juanas Marta López-Jurado Miguel Melendro M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Isabel Ortega Sánchez M <sup>a</sup> del Pilar Quicios García Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Grado

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Pedagogía	Nieves Almenar M <sup>a</sup> Del Pilar Quicios	Pedagogía de la socialización
	Nieves Almenar Ibarra M <sup>a</sup> José Albert Gómez Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Alfonso Coronado (Becario)	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	Marta Ruiz Corbella María García Pérez	Educación a Distancia
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones

	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Nieves Almenar Ibarra María García Amilburu María García Pérez (Coordinadora, por licencia período sabático de María G <sup>a</sup> Amilburu) M <sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Grado
Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Desarrollo Sostenible: implicaciones educativas
	M. Ángeles Murga	Prácticas Profesionales
	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Trabajo Fin de Grado
Trabajo Social (combinado)	Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural

	Daniel Domínguez Figaredo	
	M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado	Educación para la Salud

### 6.3.- Másteres

**Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación**

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social
M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación
María García Amilburu	Antropología de la Educación



Juan García Gutiérrez	
-----------------------	--

<b>Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)</b>	
<b>Equipos Docente</b>	<b>Asignatura</b>
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores
Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
M <sup>a</sup> José Albert Marta López-Jurado	Educación a lo largo de la vida
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual
M <sup>a</sup> José Albert María García Amilburu Lorenzo García Aretio Juan García Gutiérrez	Trabajo Fin de Master

Marta López-Jurado	
Miguel Melendro	
M <sup>a</sup> Ángeles Murga	
Marta Ruiz Corbella	

**Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**

Comunes / Troncales	
Equipo Docente	Asignatura
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Ana Doménech Vidal Alfonso Coronado (Becario)	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
Nieves Almenar M <sup>a</sup> del Pilar Quicios Daniel Domínguez Figaredo	Practicum I (1 ECTS) (en extinción)
Nieves Almenar M <sup>a</sup> del Pilar Quicios	Practicum del Master de Formación del Profesorado de Secundaria

Ángel de Juanas	
-----------------	--

<b>Especialidad en Intervención Sociocomunitaria</b>	
<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Inés Gil Jaurena Ana Eva Rodríguez Bravo	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos
M <sup>a</sup> José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)
Nieves Almenar	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)
M <sup>a</sup> del Pilar Quicios Daniel Domínguez Figaredo	Prácticum II (4 ECTS sobre 8) (en extinción)
Ángel De Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte
Ángel De Juanas	Practicum II. Especialidad de Educación Física

M <sup>a</sup> José Albert Nieves Almenar Ibarra M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Daniel Domínguez María García Amilburu Miriam García Blanco María García Pérez Ángel de Juanas Marta López-Jurado M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas Isabel Ortega Sánchez Ana Eva Rodríguez Bravo Inés Gil Jaurena (Coordinadora)	Trabajo Fin de Master
--	-----------------------

**Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.**

Equipo Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Oliva (+ Colaborador externo)	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Los escenarios de intervención
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Estrategias de intervención e investigación
Juan García Gutiérrez	Intervención socioeducativa y valores sociales
Isabel Ortega Sánchez María García Pérez	Prácticas
M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Envejecimiento activo y saludable
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Agentes de dinamización sociocultural

Inés Gil Jaurena (+profesora Dpto. MIDE I)	Retos actuales de la intervención sociocultural
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez (+ Colaborador externo)	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria
M <sup>a</sup> del Carmen Ortega (+ Colaborador externo)	Calidad de vida en personas adultas y mayores
M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Juan García Gutiérrez María García Pérez Ángel de Juanas Miguel Melendro M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Isabel Ortega Sánchez	Trabajo Fin de Master

Ana Eva Rodríguez Bravo	
-------------------------	--

**Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)**

<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Juan García Gutiérrez	Teoría y Crítica de la Educación

**Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural**

<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento

**Máster Comunicación y Educación en Red**

<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
Daniel Domínguez	Gestión del conocimiento en la Red
Daniel Domínguez	Trabajo Fin de Master



## 7.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

### 7.1.- Contratos según art. 83 de la LOU

- ✓ *Título: Index of Digital Lifelong Learning Readiness: Changing How Europeans Upgrade Their Skills*

Director/Investigador Principal: **Inés Gil Jaurena**

Fuente de financiación: Centre for European Policy Studies (CEPS), Bruselas

Fechas: Marzo-Septiembre 2019

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena

- ✓ *Título: Sistema de Evaluación del Tránsito a la Vida adulta y del Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial (Proyecto SETVA)*

Director/Investigador Principal: **Miguel Melendro**

Fuente de financiación: Dirección General de la Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid

Fechas: Enero-Diciembre 2018

Participantes del Departamento: Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas Oliva

- ✓ *Título: Curso de Mediación Comunitaria para personal de APRAMP*

Director/Investigador Principal: **Miguel Melendro**

Fuente de financiación: Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención a la Mujer Prostituida (APRAMP)

Fechas: Enero-Diciembre 2019

Participantes del Departamento:

- ✓ *Título: Investigación sobre Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*

Director/Investigador Principal: **Miguel Melendro**

Fuente de financiación: Fundación SM

Fechas: Septiembre 2018 a Septiembre 2021

Participantes del Departamento: Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas Oliva

✓ *Título: Evaluación del Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes – ASPA*

Director/Investigador Principal: **Miguel Melendro y Francisco Javier García Castilla**

Fuente de financiación: Opción 3 S.C.

Fechas: Julio 2019 a Junio 2020

Participantes del Departamento: --

## **7.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)**

### **Cursos en programas de otras instituciones**

- Título del Curso: *Comprender y comprenderse en el mundo actual*. Curso de Pensamiento, Cultura y Acción Solidaria

Institución: Colegio Mayor Somosierra-Universidad Autónoma de Madrid

Lugar de celebración: Viena, Austria

Fechas: 1-5 julio 2019

Participantes del Departamento: María García Amilburu

- Título del Curso: Seminario Taller sobre *Estrategias eficaces en el fortalecimiento de la autonomía en adolescentes y jóvenes en dificultad social*

Institución: Universidad Santo Tomás (Bogotá. Colombia) y Centro de Investigaciones de Fundación Amigó en Bogotá.

Lugar de celebración: Bogotá. Colombia

Fechas: 17 y 18 de julio de 2019

Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía

- Título del Curso: El tránsito a la vida de los y las jóvenes en dificultad social

Institución: Agintzari S.C.

Lugar de celebración: Bilbao

Fechas: (dos ediciones) 13 y 14 de septiembre de 2018 / 24 y 25 de octubre de 2018

Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía

- Título del Curso Seminario Teoría y práctica en el diseño de actividades de evaluación

Institución: Universidad Autónoma de Madrid

Lugar de celebración: Madrid

Fechas: Abril, 2019

Participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

- Título del Curso Seminario Investigación en Innovación Docente

Institución: DEUSTO

Lugar de celebración: Bilbao

Fechas: Julio, 2019

Participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

### **Cursos de extensión universitaria, cursos de verano**

\* Curso de verano: Vivir y crecer en los márgenes. La educación: transformaciones en el escenario de la globalización

Lugar de celebración: Acalá la Real

Fechas: 3 a 5 de julio de 2019

Participante del Departamento: Miguel Melendro Estefanía

\* Curso de verano: Avances en la Atención Multidisciplinar de las Esclerosis Múltiple

Institución: Asociación Española de Esclerosis Múltiple de Ciudad Real ( AEDEMCR) en colaboración con la Universidad Castilla La Mancha

Lugar de celebración: Almagro ( Ciudad Real)

Fechas: 27-28 septiembre 2019

Participante del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

### **Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)**

#### ***\* Programas modulares, Máster y Especialista:***

Tipo de Programa: Experto/Especialista/ Máster

Institución: UNED

Título del Programa: Experto/Especialista/ Máster en Formación de Formadores modular y virtual.

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas y Daniel Domínguez Figaredo.

Tipo de Programa: Programa Modular

Institución: UNED

Título del Programa: Educación Infantil FP. Bases psicopedagógicas.

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, M<sup>a</sup> José Albert Gómez, María García Pérez y Miriam García Blanco.

Tipo de Programa: Programa de postgrado con estructura modular.

Institución: UNED

Título del Programa/Master/Especialista : Programa de Posgrado “Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud

Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía, Ángel De Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo.

#### ***\* Cursos de Experto y de Especialización***

Tipo de Curso: Curso de Formación permanente del Profesorado

Institución: UNED

Título del Curso *Cómo optimizar el empleo del cine en contextos educativos,*

Participantes del Departamento: María García Amilburu; Marta Ruiz Corbella

Tipo de Curso: Curso de Enseñanza Abierta

Institución: UNED

Título del Curso: *Aprender a ver cine*

Participantes del Departamento: María García Amilburu; Marta Ruiz Corbella

Tipo de Curso: Curso de Enseñanza Abierta

Institución: UNED

Título del Curso: *Antropología y Cine*

Participantes del Departamento: María García Amilburu; Marta Ruiz Corbella

Tipo de Curso: Experto Universitario en Educación para la Salud.

Institución: UNED

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

Tipo de Curso: Experto Universitario Sistema Alimentario.

Institución: UNED

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

Cursos Fundación Mapfre:

\* Promoción de la salud. Curso para profesores en urgencias y emergencias sanitarias.

\* Educando en el uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula.

\* Promoción de la salud en el entorno escolar.

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas (Directora)

### 7.3.- Conferencias

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. "El cambio climático y su tratamiento educativo". Jornadas

"Diálogos Interculturales Amazónico" Organizado por la Universidad Complutense de Madrid (23 de abril de 2019)

- Gil Jaurena, Inés. (2018). Seminario-taller: Acción comunitaria y educación. Universidad de Tarapacá, Arica (Chile), 12 noviembre 2018.
- Gil Jaurena, Inés. (2018). "Interculturalidad como desafío docente". *VI Encuentro de estudiantes de zonas fronterizas EZOFRON*. Arica, Chile, 7-9 noviembre 2018.
- Gil Jaurena, Inés. (2018). Conversatorio: Pedagogías innovadoras y participativas. Universidad de Tarapacá, Arica (Chile), 9 noviembre 2018.
- Melendro Estefanía, M. (2018). Ponencia marco: Adolescencia y juventud en dificultad social: ¿Cómo intervenir? Seminario Internacional de Pedagogía Social. Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia), 19 de noviembre 2018.
- Melendro, M. (2019). Ponencia marco: Buenas prácticas en acción socioeducativa con adolescencia y juventud. IV Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia. Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia), 27 de julio de 2019.
- Melendro, M. (2019). Conferencia: Estrategias de transferencia del conocimiento producto de investigación, dirigida a Docentes e Investigadores de la División de Ciencias de la Salud y Unidades Académicas de Investigación de la Universidad Santo Tomás (Bogotá. Colombia), 16 de julio de 2019.
- Melendro, M. (2019) Ponencia de apertura: Vivir y crecer en los márgenes. La educación como herramienta en el marco de la globalización. En Curso de verano de la UNED sobre Vivir y crecer en los márgenes. La educación: transformaciones en el escenario de la globalización. Sede del C.A. de Úbeda en Alcalá la Real (Jaén), 3 de julio de 2019.
- Melendro, M. (2019). Conferencia: La corresponsabilidad en la garantía de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes", dirigida a profesorado, estudiantes y profesionales del ámbito de la psicología, el derecho y la educación de la Universidad Santo Tomás (Bogotá. Colombia), el 6 de agosto de 2019.
- Murga-Menoyo, M.A. (2018). La práctica docente ante la crisis ambiental: innovar la educación para afrontar el riesgo. Jornada *La Universidad ante el cambio climático. Retos docentes y posibilidades de acción*, 6 de noviembre, MEC/CRUE/ Fundación Biodiversidad/OECC/UNED

Quicios García, M.P. Factores desencadenantes de inseguridad subjetiva.

Universidad Pontificia de Comillas. Facultad Ciencias Humanas y Sociales

20-junio-2019

#### 7.4- Participaciones en Congresos y Jornadas

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. Prueba objetiva y ensayo: una fusión facilitadora de la evaluación en competencias en sostenibilidad en los procesos de sostenibilización curricular de las titulaciones universitarias. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Madrid 19-21 de junio 2019

García Amilburu, M., *The Future of Humanities Conference*, Las Casas Institute for Social Justice-Georgetown University, Oxford, 3 noviembre 2018.

García Amilburu, M., 51<sup>st</sup> International University Congress, *The Transformative Power of Work*, Istituto per la Cooperazione Universitaria (ICU), Roma, 13-19 de abril 2019.

Coronado-Marín, A. y Murga-Menoyo M<sup>a</sup> Á. (2018). La evaluación como estrategia para la formación de competencias en sostenibilidad. Una práctica docente innovadora en contextos digitales. X Jornadas de investigación en innovación docente de la UNE: Innovación docente en la era digital. 28 y 29 de noviembre. UNED, Madrid

Coronado, A., Bautista-Cerro, M. J. y Murga-Menoyo, M. A. (2018). Educación superior y Agenda 2030: un nuevo impulso a la práctica docente transformadora en las aulas universitarias. Simposio: Sostenibilidad y EEES: docencia, investigación y formación en favor de una calidad de vida desde una educación superior de calidad, coordinado por J.M. Muñoz Rodríguez. V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud, 21-23 noviembre, Madrid

Flores Tena, M.J. y Ortega Navas, M.C. Las TIC, ¿nuevo desafío para el cambio educativo? Congreso EDUTENDENCIAS 2019 Innovación Educativa - Pizarra Digital. Universidad Autónoma de Madrid, del 3-5 julio 2019.

Gil Jaurena, Inés. (2018). "Roadmap of open education". *Open Education Leadership Summit (OELS 2018)*. Paris, Francia, 3-4 diciembre 2018.

- Izquierdo, Alberto; Gil-Jaurena, Inés y Melero, Héctor S. (2018). "The "Community of Inquiry" model as a framework for intercultural distance education". *2018 EUCEN Autumn Seminar: Embracing Cultural Diversity in University Lifelong Learning (ULLL)*, Barcelona, 15–16 noviembre 2018.
- Murga-Menoyo, M<sup>ª</sup>A. (2019): La Guía PRADO: un recurso 'on line' para la sostenibilización de la práctica docente en la Educación Secundaria. XII encuentro del Seminario "Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible", 7-9 de junio, Valsain (Segovia), Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)/ Universidad de Santiago de Compostela.
- Murga-Menoyo, M<sup>ª</sup> A., Bautista-Cerro, M<sup>ª</sup>J. y Coronado-Marín, A. (2019). Students and teachers facing the curricular change for achieving the Sustainable Development Goals. Sustainability literacy and teaching methodologies. Symposium on Sustainability Reporting in Higher Education", University of Edinburgh, Scotland, United Kingdom, 14th-15th March.
- Murga-Menoyo, M<sup>ª</sup>A (2018). El cambio climático: un vector de oportunidad para la calidad de la educación. Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, Universidad de La Laguna, 11-14 de noviembre.
- Ortega Navas, M.C.: Asistencia a Red Estatal de Docencia Universitaria (RED\_U): Salir del armario de la invisibilidad al reconocimiento de la buena docencia universitaria. Universidad de Jaén 22 y 23 noviembre 2018.
- Quicios García, M. P. La relación entre factores sociales de riesgo y criminalidad sobre el territorio. Jornadas Internacionales territorio, diversidad y convivencia. Fundación Giménez Abad- Universidad de Zaragoza- Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social (Universidad Autónoma de Madrid), del 25/10/2018 al 26/10/2018
- Quicios García, M. P. Publicaciones científicas. UNED- Grupo de Innovación Docente GID 2016-24 MAPE-TIC Modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles. Madrid, 5/02/2019
- Ruiz Corbella, M. El APS en la humanización de los espacios virtuales de aprendizaje. Simposio 'Aprendizaje-Servicio, tech & prosocialidad'. IX Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. ApS-U - Universidad Autónoma de Madrid, del 21/09/2018 al 22/09/2018. En colaboración con Juan García Gutiérrez.



- Ruiz-Corbella, M. 'Español en vivo'. Un proyecto de aprendizaje servicio a través de la red. X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. 'Innovación educativa en la era digital. UNED, Madrid, del 28/11/2018 al 29/11/2018. En colaboración con Juan García Gutiérrez.
- Ruiz Corbella, M. El blog académico colaborativo: análisis del desarrollo de Aula Magna 2.0, 9ª Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Social y Humanidades. CRECS 2019, Logroño, del 23/05/2019 al 24/05/2019.
- Ruiz Corbella, M. Revistas científicas de Educación: de la situación actual a los retos del futuro. Mesa Redonda Pasado, presente y futuro de las revistas de investigación educativa. AIDIPE 2019. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa, Madrid, del 19/06/2019 al 21/06/2019. En colaboración con Arturo Galán.
- Sánchez Contreras, MªF. y Murga-Menoyo, MªA. (2019). Sensibilidad institucional ante los procesos de sostenibilización curricular en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. La visión de actores clave responsables del entramado organizacional. Congreso AIDIPE 2019 - Investigación comprometida para la transformación social, Universidad Autónoma de Madrid, 19-21 de junio.

### **Participación en Comités científico/organizador**

- García Amilburu, M., IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa, Sevilla, 11-13 de septiembre de 2019. Miembro del Comité Científico.
- Quicios García, M. P. Seminario Interuniversitario de Criminología. Universidad Pontificia Comillas Madrid-Universidad Autónoma Madrid-Universidad Camilo José Cela- UNED, 20-21-junio-2019. Miembro comité organizador. Coordinadora del Seminario.
- Ortega Navas, M. C. X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED Innovación educativa en la era digital. 28-29 noviembre 2018.
- Quicios García. M.P. Seminario Formación pedagógica para la docencia. Red de Investigación Internacional Peysdra-UNED, 28-junio-2019. Miembro comité organizador. Presidenta del Seminario.
- Ruiz Corbella, M. Simposio 'Aprendizaje-Servicio, tech & prosocialidad'. IX Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario – ApS-U – Universidad Autónoma de Madrid, 21 – 22 septiembre 2018. Miembro Comité organizador.

Ruiz-Corbella, M. IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación CIFE 2019. "Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa" – Universidad de Sevilla, 11-13 septiembre 2019. Miembro Comité Científico.

## **8. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES**

### **8.1.- Cátedras UNESCO**

#### Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular: Dra. María Novo Villaverde (Profesora Colaboradora Honorífica).

Página web: [www.uned.es/catedraunesco-educam](http://www.uned.es/catedraunesco-educam)

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

#### Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular: Dr. Lorenzo García Aretio (Catedrático Emérito).

Página Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>

Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>

Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>

Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>

RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>

Lista Cuedistancia: [http://www.uned.es/cued/Requisitos\\_CUED-L.htm](http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm)

Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>

BENED: <http://www.uned.es/bened/>

Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>

DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>

Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>

Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

## **8.2.- Cargos en la gestión de la Universidad**

- Vicedecana de Investigación, Postgrado y Pedagogía, de la Facultad de Educación: Dra. M<sup>a</sup> José Albert Gómez.
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo.
- Coordinadora del Grado en Educación Social: Dra. Isabel Ortega Sánchez.
- Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: Dr. Ángel de Juanas Oliva.
- Coordinador de la especialidad de Educación Física en el Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas: Dr. Ángel de Juanas Oliva.
- Coordinadora de la especialidad de Intervención Sociocomunitaria en el Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas: Dra. Inés Gil Jaurena.
- Secretaria Adjunta Programa de Doctorado en Educación: Dra. Ana Eva Rodríguez Bravo.
- Directora del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED): Dra. M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas (hasta marzo 2019).

## **8.3.- Programas Movilidad Estudiantes**

Tutora Erasmus: Dra. Nieves Almenar Ibarra

Tutora Becas Iberoamérica Santander: Dra. M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

Tutora Becas Iberoamérica Santander: Dra. Marta Ruiz Corbella

#### **8.4.- Programa Movilidad Profesorado**

García Amilburu, M., Beca Salvador Madariaga para estancias de movilidad de investigadores senior, en el Departamento de Educación de la Universidad de Oxford. Curso 2018-2019.

Inés Gil Jaurena: Estancia invitada en la Universidad de Tarapacá (Arica, Chile), 7-14 noviembre 2018.

Miguel Melendro Estefanía: Estancia invitada (licencia de estudios) en la Universidad Santo Tomás (Bogotá) y la Universidad del Norte (Barranquilla), Colombia, del 5 e julio al 7 de agosto de 2019.

#### **8.5.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento**

##### Profesores visitantes:

Profesora Teresita Bernal Romero. Universidad Santo Tomás (Bogotá. Colombia). Invitada por el profesor Miguel Melendro Estefanía. Estancia: 21 de septiembre de 2018 al 14 de enero de 2019.

Profesora Carolina Videtta. Universidad de Buenos Aires. Argentina. Invitada por el profesor Miguel Melendro Estefanía. Estancia: 3 de septiembre de 2018 al 28 de febrero de 2019.

#### **8.6.- Otras actividades relevantes**

García Aretio, L.: editor de la *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* (RIED).

Gil Jaurena, I.: editora de la Revista *Open Praxis*, publicada por el International Council for Open and Distance Education (ICDE).

Ruiz Corbella, M.: editora de la Revista *Educación XX1*.

García Amilburu, M., Miembro del Comité científico de las Revistas *Bordón*, *Pedagogia e Vita*, *Revista de Pedagogía*, *Diálogo Filosófico* y *Hospitalidad ESDAI*.

### **8.7.- Actividades de I+D+i**

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A (2019). Coordinación del *Simposio: Educación y Sostenibilidad: un nuevo paradigma educativo para la transición hacia sociedades sostenibles*, Congreso AIDIPE 2019 - Investigación comprometida para la transformación social, Universidad Autónoma de Madrid, 19-21 de junio

### **9. PREMIOS Y DISTINCIONES**

García Amilburu, M. Nombramiento de Visiting Research Fellow. Departamento de Educación, Universidad de Oxford, octubre 2018

Inés Gil Jaurena: EDEN Fellow Award, concedido por European Distance and E-Learning Network (EDEN) en junio de 2019.

Ortega Navas, M<sup>a</sup> del Carmen. Premio divulgación UNED-Santander de investigación, transferencia y divulgación. Modalidad divulgación. Proyecto: Esto me huele a ciencia. Entidad de realización: UNED, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal Universidad Politécnica y dos miembros fundadores Asociación ColArte de Madrid. Fundación Española para la Ciencia y la tecnología. Coordinadora: Rosa Martín Aranda.