

**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA
EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

MEMORIA DEL CURSO 2019-2020

Índice

1.	PRESENTACIÓN.....	3
2.	CONSEJO DEPARTAMENTO.....	4
3.	COMISIONES.....	5
3.1.	Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad.....	5
3.2.	Miembros de las Comisiones del Departamento.....	6
4.	PERFILES INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO.....	7
5.	INVESTIGACIÓN.....	9
5.1.	Artículos en revistas.....	9
5.2.	Libros y capítulos de libros.....	12
5.2.	Publicaciones en Actas de Congresos.....	14
5.3.	Proyectos de Investigación financiados.....	16
5.4.	Grupos de Innovación Docente.....	20
5.5.	Materiales didácticos (primera edición).....	21
5.6.	Otras publicaciones.....	21
5.7.	Otras.....	23
5.8.	Tesis Doctorales defendidas.....	23
6.	DOCENCIA	
6.1.	Acceso.....	25
6.2.	Grados.....	25
6.3.	Másteres.....	30
7.	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	38
7.1.	Contratos según art. 83 LOU.....	38
7.2.	Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas	38
7.3.	Conferencias.....	40
7.4.	Participaciones en Congresos y Jornadas.....	40
7.5.	Participación en Comités Científicos / Organizadores.....	42
8.	RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	42
8.1.	Cátedra UNESCO.....	42
8.2.	Programas Movilidad Estudiantes	43
8.3.	Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento.....	43
8.4.	Cargos en la gestión de la Universidad.....	44
8.5.	Otras actividades relevantes.....	44
8.6.	Premios y distinciones.....	44

1. PRESENTACIÓN

La Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social del curso 2019-20 refleja la excelente actividad docente e investigadora de este Departamento. A lo largo de estas páginas se recogen las principales acciones y aportaciones profesionales de todo su profesorado como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad, a la vez que su participación y colaboración con otras instituciones.

La actividad docente del Departamento está presente en las dos titulaciones de Grado que imparte la Facultad de Educación, Pedagogía y Educación Social. En siete Másteres Universitarios que se imparten en esta Facultad. Además de promover diferentes Grupos de Innovación Docente consolidados que se plasman en iniciativas innovadoras en las asignaturas que imparten.

Participan, además, en la amplia oferta de programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos abiertos, de extensión universitaria y programas de formación permanente del profesorado.

En cuanto a la actividad investigadora, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos), en las investigaciones activas involucrados bien como Investigadores Principales, bien como colaboradores y en su activa colaboración en numerosas reuniones científicas.

En el área de la transferencia de conocimiento destaca también el dinamismo de la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental, que continua su intensa y reconocida labor. En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, destaca la alta implicación de los profesores del Departamento, que desempeñan diferentes puestos de responsabilidad en la UNED, además de participar activamente en un elevado número de comisiones y grupos de trabajo de la Universidad, de la Facultad y del propio Departamento.

Por último, mencionar que, durante este curso, marcado por la pandemia del COVID-19, ha sido un año difícil para todos, en el que hemos tenido que adaptar nuestro modo de trabajar y atender a los estudiantes a esta situación sobrevenida. A la vez que continuar con las diferentes propuestas de investigación en las condiciones impuestas. se ha continuado potenciando los programas de movilidad de profesores y estudiantes.

No quiero finalizar esta presentación sin mencionar a todos y cada uno de los que nos han dejado en este año tan singular: seres queridos, colegas, personas más o menos cercanas... A cada uno de ellos, nuestro especial recuerdo y gratitud.

Marta Ruiz Corbella
Directora

2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Presidenta: Marta RUIZ CORBELLA

Secretaria: Miriam GARCÍA BLANCO

PROFESORADO

Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M^a José

ALMENAR IBARRA, M^a Nieves

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCÍA AMILBURU, María

GIL JAURENA, Inés

JUANAS OLIVA, Ángel de

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

MURGA MENOYO, M^a Ángeles

QUICIOS GARCÍA, M^a del Pilar (licencia
por período sabático)

RUIZ CORBELLA, Marta

Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M^a José

GARCÍA BLANCO, Miriam

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GARCÍA PÉREZ, María

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

ORTEGA NAVAS, M^a del Carmen

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva (julio
2020)

Becario de Investigación en la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

CORONADO MARÍN, Alfonso

Representantes de Profesores-Tutores

PÉREZ MERINO, Cruz

REY BENITO, Vicente Ángel

Representantes de Estudiantes

ÁLVAREZ, Patricia (Delegada
Representante de Estudiantes
Tercer Ciclo, Máster) (hasta abril
de 2020)

Representante del PAS

VELASCO MAROTO, Raquel

GIL ARROYO, José Antonio
(Representante Estudiantes de
Grado)

RENGEL BORREGUERO,
Florencio (Delegado
Representante de Estudiantes
Tercer Ciclo, Máster) (desde
abril de 2020)

ROMERO JIMÉNEZ, Mirian
(Representante Estudiantes de
Grado)

3. COMISIONES

3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad de Educación

<p>Comisión Académica</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dra. Nieves Almenar Ibarra</p>
<p>Comisión de Investigación y Doctorado</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dr. Miguel Melendro Estefanía (suplente)</p>
<p>Comisiones de reconocimiento</p>	<p>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</p> <p><u>Pedagogía:</u> Dr. Daniel Domínguez Dra. Miriam García Blanco Dra. María García Pérez</p> <p><u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Dr. Ángel de Juanas Dra. Ana Eva Rodríguez</p> <p>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados: Dra. Marta López-Jurado Dra. M^a del Carmen Ortega Navas</p>
<p>Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad</p>	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía y Coordinación TFG:</u> Dra. María García Amilburu</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado de Educación Social y Coordinación TFG:</u> Dra. M del Carmen Ortega Navas</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster</u></p>

	<p><u>en I+IE:</u></p> <p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria (Máster de Secundaria):</u></p> <p>Dr. Daniel Domínguez Figaredo</p> <p><u>Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u></p> <p>Dra. M Ángeles Murga</p> <p>Dra. M José Bautista-Cerro</p>
<p>Comisión Prácticas Grado Educación Social</p>	<p>Dra. Nieves Almenar Ibarra</p> <p>Dra. Marta Ruiz Corbella</p>

3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento

<p>Comisión Académica</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. María García Amilburu</p> <p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p>Dra. Inés Gil Jaurena</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez (suplente)</p>
<p>Revisión de calificaciones</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. María José Bautista-Cerro Ruiz</p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p>

4. PERFILES INVESTIGADOR PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO

ALBERT GÓMEZ, M José	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=183166
ALMENAR IBARRA, M Nieves	
BAUTISTA-CERRO RUIZ, M José	Google Académico ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3658-2191 ResearcherID: L-2691-2014 Scopus Author ID: 35104254100
CORONADO MARÍN, Alfonso	https://orcid.org/0000-0002-1530-5435 https://www.researchgate.net/profile/Alfonso_Coronado-Marin https://scholar.google.es/citations?user=gZktZqOAAAAJ&hl=es
DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel	https://www.researchgate.net/profile/Daniel-Figaredo https://privpapers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=1943270
GARCÍA AMILBURU, María	0000-002-2161-5181 Iralis: Maria G. Amilburu ESCS4046 Researchgate, Google Scholar
GARCÍA BLANCO, Miriam	
GARCIA GUTIERREZ, Juan	
GARCÍA PÉREZ, María	
GIL JAURENA, Inés	http://orcid.org/0000-0001-7045-0689 https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=MxR3raEAAAAJ https://www.researchgate.net/profile/Ines_Gil-Jaurena https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=250254
JUANAS OLIVA, Ángel de	https://orcid.org/0000-0003-0103-7860 https://scholar.google.es/citations?user=ttV-neYAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Angel_De_Juanas_Oliva https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2322696
LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta	
MELENDRO	http://orcid.org/0000-0003-3035-9412?lang=es

ESTEFANÍA, Miguel	https://scholar.google.es/citations?user=PLzm7DEAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Miguel_Estefania https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=116657
MURGA MENOYO, M Ángeles	https://orcid.org/0000-0001-8779-6192 https://scholar.google.es/citations?user=nsC8XxQAAAAJ&hl=es http://www.researcherid.com/rid/L-7117-2014 https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=272431
ORTEGA NAVAS, M del Carmen	https://scholar.google.es/citations?user=DwzeCxcAAAAJ&hl=es
ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel	https://orcid.org/0000-0002-1484-1527
QUICIOS GARCÍA, M del Pilar	http://orcid.org/0000-0002-2625-3888
RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva	https://orcid.org/0000-0001-7046-3041 https://www.researchgate.net/profile/Ana_Bravo3
RUIZ CORBELLA, Marta	https://orcid.org/0000-0001-5498-4920 https://www.researchgate.net/profile/Marta-Ruiz-Corbella https://scholar.google.es/citations?user=a9mC5JwAAAAJ&hl=es

5. INVESTIGACIÓN

5.1.- Artículos en revistas

Albert-Gómez, M. J., Mudarra, M. J. y García Pérez, M. (2019). MDR Model: Contributions to the Motivation and Sociocultural Integration. *IEEE-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 14(3), 67-75.

DOI: <https://doi.org/10.1109/RITA.2019.294225>

Albert-Gómez, M.J., Mudarra, MJ. y García-Pérez, M. (2019). Aplicaciones y recursos de los dispositivos móviles según el modelo MDR como favorecedores de la motivación e integración oscio-cultrual en niños de minorías étnicas en riesgos de exclusión social. *Revista VAEP-RITA*, 7(3), 69-78.

Bernal Romero, T., **Melendro, M.**, Charry, C. L., y Goig, R. M. (2020). La influencia de la familia y la educación en la autonomía de los jóvenes: una revisión sistemática. *Bordón. Revista de pedagogía*, 72(2), 29-44.
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.76175>

Bernal Romero, T., **Melendro, M.** and Charry, C. (2020) Transition to Adulthood Autonomy Scale for Young People: Design and Validation. *Front. Psychol.* 11(457). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00457>

Blázquez, M., Plaza, P., López-Rey, A., Sancristobal, E., **Albert, M.J.** y Castro, M. (2019). Gender Comparative Research on Learning Strategies Applying the Cognitive-Motor Model Methodology and VISIR Remote Lab.. *Clave: A – Computer Applications in Engineering Education*. 27(4), 869-884.

Bondía Salas, M., Martínez Sánchez, I., **Melendro Estefanía, M.** y Mora Rojo, J. (2019). Validation process a of school climate questionnaire for Elementary students. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 10 (1), 110-128.

Castro M; Martín, S; Garcia-Loro, F; Gil R; Perez C, San Cristobal, E; Diaz, G; López-Rey, A; **Albert, M.J.**, García M,; Tobarra,LL; Robles, A; Pastor, R; Hernández, R. (2019). Investigación e innovación en el grupo G-elios de la UNED. IE Comunicaciones. *Revista Iberoamericana de Informática Educativa*. 30, 13-25.

- De-Juanas, A.**, García-Castilla, F.J., y Ponce de León, A. (2020). El tiempo de los jóvenes en dificultad social: utilización, gestión y acciones socioeducativas. *Revista Española de Pedagogía*, 78(277), 477-495.
- García-Castilla, F.J., **De-Juanas, A.**, Vírseda, E. & Paez, J. (2019). Educational potential of e-social work: social work training in Spain. *European Journal of Social Work*, 22(6), 897-907.
- García-Gutiérrez, J., Ruiz Corbella, M.** y del Pozo, A. (2020) Innovación y aprendizaje-servicio virtual: elementos para una reflexión basada en la experiencia. *RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 9, 62-80.
<https://doi.org/10.1344/RIDAS2020.9.4>
- García-Gutiérrez, J. y Ruiz-Corbella, M.** (coords) (2020). Aprendizaje-servicio y tecnologías digitales: un desafío para los espacios virtuales de aprendizaje. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(1), monográfico, <https://doi.org/10.5944/ried.23.1.25390>
- García Vidal, M. **Ortega Navas, M.C.** y Oveja Álvarez, M.J. (2019). Tecnología en las relaciones sociales de los jóvenes: Campamentos de verano libres de telefonía móvil. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 17, 81-100.
- Gil-Jaurena, I., Domínguez, D.** & Ballesteros, B.. (2020). Learning outcomes based assessment in distance higher education. A case study. *Open Learning: The Journal of Open, Distance and eLearning*, 1-16.
<https://doi.org/10.1080/02680513.2020.1757419>
- Melero, Héctor S., & **Gil-Jaurena, I.** (2019). Learning by participating in social movements: Ethnographic research in Madrid (Spain). *Australian Journal of Adult Learning*, 59(3), 284-306.
- Melendro, M.**, Campos, G., **Rodríguez-Bravo, AE** & Arroyo Resino, D. (2020). Young People's Autonomy and Psychological Well-Being in the Transition to Adulthood: A Pathway Analysis. *Front. Psychol.* 11:1946.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01946>
- Murga-Menoyo, M^ªA.** (2020). El camino hacia los ODS: conformar una ciudadanía planetaria mediante la educación. *Comillas Journal of International Relations*, 19, pp. 1-11. <https://doi.org/10.14422/cir.i19.y2020.001>.

- Pérez-González, J.-C., Yáñez, S., **Ortega-Navas, M C.**, y Piqueras, J. A. (2020). Educación Emocional en la Educación para la Salud: cuestión de Salud Pública. *Clínica y Salud*, 31(3), 127-136.
- Plaza, P; Sancristobal, E; Carro G, Blazquez, M; García Loro, F; Muñoz, M; **Albert, M.J**; Moriñigo, B; Castro, M. (2019). Scratch as driver to foster interests for STEM and educational robotics. *Revista IEEE-RITA*, 14(4), 1-10.
- Plaza, P., Sancristobal, E., Carro, G., Blazquez, M., García-Loro, F., Muñoz, M., **Albert, M.J.**, Moriñigo, B. y Castro, M. (2019). Scratch como Hilo Conductor para Fomentar los Intereses de STEM y Robótica Educativas. *VAEP-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*. 7(4), 117-129.
- Quicios García, M.P.**, Huesca González, A. y González Ocejo, P. (2020). Estrategias educativas para generar seguridad a los desplazados en España. REEC. *Revista Española de Educación Comparada*, 35, 92-110.
<https://doi.org/10.5944/reec.35.2020>
- Rodríguez-Bravo, A.E., De-Juanas, A.**, y García-Castilla, F.J. (2020). Effect of psysical-sports lesiure on young people psicological wellbeing. *Frontiers in Psychology*, 11 (543951), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.543951>
- Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J.** (2020). Aprendizaje-Servicio en escenarios digitales de aprendizaje: propuesta innovadora en la educación superior. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(1), 183-198
<https://doi.org/10.5944/ried.23.1.24391>
- Sáenz de Júbera, M., Ruiz, R.A., Ponce de León, A., y **De-Juanas, A.** (2019). Perfil de las familias españolas en las que conviven tres generaciones. *Caurensia, Revista anual de Ciencias Eclesiásticas*, 14.
- Sánchez Contreras, M F. y **Murga-Menoyo M.A.** (2019). El profesorado universitario ante el proceso de ambientalización curricular. Sensibilidad ambiental y práctica docente innovadora. *Revista Mexicana de Investigación Educativa, RMIE*, 24 (82), 765-787.

Tomás M^a P. y **Murga-Menoyo, M^a A.** (2020). El marco curricular de la Educación Secundaria Obligatoria: posibilidades para la formación de competencias en sostenibilidad. *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 3 (13) pp. 90-109. <https://revistas.usc.gal/index.php/ricd/article/view/7180>.

5.2.- Libros y capítulos de libros

5.2.1 Libros

De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A. (Coords.) (2019). *Educación de personas adultas y mayores*. UNED. ISBN: 978-84-362-7577-3

Evans, C. & Bunescu, L. (eds.), (...) **Gil-Jaurena, I.** et al. (2020). Student assessment. Thematic Peer Group Report. *Learning & Teaching Paper #10*. European University Association (EUA).

Beblavý, M., (...) **Gil-Jaurena, I.**, et al. (2019). *Index of Readiness for Digital Lifelong Learning. Changing How Europeans Upgrade Their Skills*. Bruselas: CEPS – Centre for European Policy Studies in partnership with Grow with Google. ISBN: 978-94-6138-751-6.

Huesca González, A.M., López-Ruiz, J.A., **Quicios García, M.P.** (2020) (Coords.). *Seguridad ciudadana, desviación social y sistema judicial*. Dykinson

Lazcano, I., y **De-Juanas, A.** (coords.) (2020). *Ocio y juventud: sentido, potencial y participación comunitaria*. UNED. ISBN: 978-84-362-7599-5

5.2.2 Capítulos de libros

De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A.E. (2019). Fundamentos del aprendizaje de las personas adultas. En. A. De-Juanas y A.E. Rodríguez-Bravo. (Coords.), *Educación de personas adultas y mayores* (pp. 71-100). UNED. ISBN: 978-84-362-7577-3

De-Juanas, A., García-Castilla, F.J., y **Rodríguez-Bravo, A. E.** (2020). Perspectivas de ocio de los jóvenes vulnerables con medidas de acogimiento residencial. En I. Lazcano y **A. De-Juanas** (coords.), *Ocio y juventud: sentido, potencial y participación comunitaria* (pp.119-138). UNED.

Coronado, A.; **Bautista-Cerro, M^ªA. y Murga-Menoyo, M^ªA.** (2020). Students and University Teachers Facing the Curricular Change for Sustainability. Reporting in Sustainability Literacy and Teaching Methodologies at UNED. En Leal Filho W., Borges de Brito P., Frankenberger F. (Eds) International Business, Trade and Institutional Sustainability. World Sustainability Series. Springer.

G. Amilburu, M. (2020) 'Presentismo digital', tradición y educación, en C. Naval. et al. (coords.) *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa*. (pp. 259-269). Dykinson. ISBN: 978-84-1324974-2.

G. Amilburu, M. (2020) Benevolencia frente a Oikofobia: dos modos de mirar a Occidente, en VVAA. Ideas 22. Sobre Genealogía de Occidente. Jaume Aurel en conversación. (pp. 91-102). AEDOS.

Huesca González, A. M. y **Quicios García, M.P.** (2020). El sentimiento de inseguridad como incertidumbre. En A.M. Huesca González, y R.O. Grimaldo Santamaría, (coords.) (2020). *Aspectos sociales de la seguridad ciudadana*, (pp. 1-16). Dykinson.

Melendro, M., Rodríguez-Bravo, A.E. y Bernal Romero, T. (2020) La intervención socioeducativa con adolescencia y juventud. En F.J. Del Pozo, (Comp.) *Intervención educativa en contextos sociales. Fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital* (pp. 285-300). Ed. Universidad del Norte de Colombia.

Melendro, M., Dixon, J., & Incarnato, M. (2020). Transitions from Care to Work for Vulnerable Young People in Spain, England and Argentina: An Approach from a Social Pedagogy Perspective. In X. Úcar, P. Soler-Masó, & A. Planas-Lladó (Eds.), *Working with Young People: A Social Pedagogy Perspective from Europe and Latin America* (pp. 168-186). Oxford University Press.Oxford. ISBN: 978-0190937768.

Murga-Menoyo, M. A. (2019). Un desafío pedagógico ante la crisis socioecológica: la formación de competencias para la sustentabilidad. En Maldonado Salazar, Ramos Mora y Rosas Becerril (Compiladoras). *Ambientalización curricular en la educación superior* (pp. 11-28). Secretaría de Medio Ambiente y Recursos

Naturales, Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
<http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/libros2018/CD003469.pdf>.

Ortega Navas, M.C. y Limón, M. R. (2019). Hábitos saludables para un envejecimiento activo. En A. **De-Juanas y A.E. Rodríguez-Bravo** (Coords.). *Educación de Personas Adultas y Mayores*, (pp.253-289). UNED.

Ortega Sánchez, I. (2020). Educar para la igualdad, una necesidad socioeducativa y un derecho humano fundamental. En J. Quintanal y R. Goig (Coords.). *Miradas a la realidad social. Transformar y humanizar desde el compromiso*. (pp. 177-199). CSS.

Rodríguez-Bravo, A. E. y De-Juanas, A. (2019). La formación de personas adultas en el ámbito no formal. En A. **De-Juanas y A.E. Rodríguez-Bravo**. (Coords.), *Educación de personas adultas y mayores*. (pp. 100-131). UNED. ISBN: 978-84-362-7577-3

Rodríguez-Bravo, A.E., Poza, F. y Reglero, M. (2020). Cómo elaborar la discusión de un trabajo fin de Master. En **MC. Ortega**, F.J. García-Castilla, y **A. De-Juanas**, (Coords.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Octaedro. ISBN: 978-84-18348-87-7

Ruiz Corbella, M. (2020). Las instituciones educativas como comunidades éticas. En J.L. Fuentes, (coord.) (2020). *Ética para la excelencia educativa*, (pp. 59 – 82). Síntesis.

Ruiz Corbella, M. (2020). Por qué y cómo enseñar comportamientos éticos. En J.L. Fuentes, (coord.) (2020). *Ética para la excelencia educativa*, (pp. 153 – 174). Síntesis.

5.3.- Publicaciones en Actas de Congresos

Domínguez, D., Gil-Jaurena, I., Morentin, J., Ballesteros, B., Izquierdo, A., & Kiczkowski, A. (2020). Where are the students? Social and learning practices in digital settings. *Proceedings of the EDEN 2020 Annual Conference*, (pp. 201-207). Timisoara, Romania, 22-24 junio 2020 (online). ISSN: 2707-2819.

Gil-Jaurena, I. (2020). Students' Views about Social Presence in Online Courses at UNED, in Brown, M., Nic Giolla Mhichil, M., Beirne, E., & Costello, E. (eds.). *Proceedings of the 2019 ICDE World Conference on Online Learning, Volume 2, Dublin City University*. Dublin, 3–7 noviembre 2019. (P. 98). ISBN: 978-1-911669-11-1. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3804256>

García-Castilla, F.J., **De-Juanas, A.**, Miranda, R. y Lorenzo, M.T. (2019). El proyecto europeo RISEWISE en la entidad FRATERNA y la UNED. De las buenas prácticas y la investigación a la transferencia social. *La Pedagogía Social en un entorno VICA ¿Viejos problemas nuevas perspectivas? Congreso Internacional SIPS 2019/ XXXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. ISBN 978-84-947978-7-3

García-Gutiérrez, J. y Ruiz-Corbella, M. (2020). La filosofía de la educación ante la emergencia tecnológica. Hacia una ética de la anticipación en tiempos de hiperconectividad. En C. Naval, A. Bernal, G. Jover y J.L. Fuentes, (coords) *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa*, (pp. 271 – 284). Dykinson.

Melendro, M., Montes Aguilera, M.T., Olmedilla Ramos, A., Perojo Pérez, I. y Bernal Romero, T. (2019). La cooperación entre el sector público, la iniciativa social y la universidad en la atención a jóvenes del sistema de protección: Proyecto EVAP (Evaluación de la Autonomía Personal). *La Pedagogía Social en un entorno VICA ¿Viejos problemas nuevas perspectivas? Congreso Internacional SIPS 2019/ XXXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. ISBN 978-84-947978-7-3.

Ortega Navas, M. C. (2019). La formación en competencias socioemocionales: Nueva Praxis para la mejora en la relación educativa. En J. Vera Vila (Coord.) *Formar para transformar. Cambio social y profesiones educativas*, (pp.293-296). Editorial GEU.

Rodríguez-Bravo, A.E., García-Castilla, F.J., **De-Juanas, A.**, **Melendro, M.** (2019). El ocio de los jóvenes con medidas de acogimiento: un estudio desde el punto de vista de los educadores. *La Pedagogía Social en un entorno VICA ¿Viejos problemas*

nuevas perspectivas? Congreso Internacional SIPS 2019/ XXXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. ISBN 978-84-947978-7-3

De-Juanas, A., García-Castilla, F.J., **Rodríguez-Bravo, A.E., Melendro, M.** (2019). El ocio de los jóvenes con medidas de acogimiento: un estudio desde su punto de vista. *La Pedagogía Social en un entorno VICA ¿Viejos problemas nuevas perspectivas? Congreso Internacional SIPS 2019/ XXXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. ISBN 978-84-947978-7-3*

Ruiz Corbella, M. (2019). Recuperar la Teoría de la Educación: reflexiones sobre su situación y visibilidad. En J. Vera Vila (coord) *Formar para transformar. Cambio social y profesionales educativas*, (pp. 119 – 122). Editorial GEU.

5.4.- Proyectos de investigación financiados

Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización (InclUni)

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: R. Álvarez Castillo, J. L. y García Cano, M.

Fuente de financiación: Convocatoria 2017 Proyectos Excelencia. Proyectos Retos

Referencia: EDU2017-82862-R

Fechas: 2017 - 2021

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, UNED, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Cádiz, Universidad de Jaén, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Veracruzana Intercultural (México)

Participantes del Dpto.: **Miriam García Blanco**

INTER-YOUNG: Educación de jóvenes adultos para la Equidad y la justicia social en Europa

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Teresa Aguado

Fuente de financiación: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyecto acción de dinamización de carácter internacional, Europa Investigación.

Referencia: EUIN2017-86719

Fechas: Enero 2018 –Diciembre 2019

Entidades participantes: UNED

Participantes del Dpto.: **Inés Gil Jaurena**

Infancia y Participación. Diagnóstico y Propuestas para una Ciudadanía Inclusiva en la Comunidad, las Instituciones y la Gobernanza.

Investigador responsable: IP1: Marta Sabariego. PI2: Ana Novella.

Fuente de financiación: Proyectos I+D+i "Retos de Investigación" del Programa Estatal de I+D+i orientado a los Retos de la Sociedad. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Ref.: RTI2018-098821-B-I00

Fechas: 01.01.2019/31.12.2022

Entidades participantes: Universidad de Barcelona, UNED, Universidad de A Coruña, Universidad de Sevilla

Participantes del Dpto.: **Inés Gil Jaurena**

INTERactive: construyendo una Educación Superior Inclusiva e Intercultural.

Investigador responsable: Beatriz Malik

Fuente de financiación: Ayudas Europa +, Vicerrectorado de Política Institucional y Relaciones Internacionales UNED.

Fechas: 01.10.2019/01.07.2020

Entidades participantes: UNED

Participantes del Dpto.: **Inés Gil Jaurena**

Adolescentes frente a los discursos de odio. Una investigación participativa para identificar escenarios, agentes y estrategias para afrontarlos.

Investigador responsable: Teresa Aguado

Fuente de financiación: CENTRO REINA SOFIA SOBRE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.

Ref.: FAD-2019

Fechas: 01.02.2020/01.08.2021

Entidades participantes: UNED

Participantes del Dpto.: **Inés Gil Jaurena**

TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección.

Investigador responsable: IP1: **Miguel Melendro Estefanía**. PI2: **Ángel De Juanas Oliva**.

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020

Ref.: RTI2018-093323-B-C41

Fechas: 01.01.2019/31.12.2021

Entidades participantes: UNED, U. País Vasco, U. Pablo Olavide, U. Huelva, U. Vigo, U. Santo Tomás (Colombia), U. Buenos Aires (Argentina)

Participantes del Dpto.: **Ana Eva Rodríguez Bravo**

RISEWISE. Rise Women with disabilities In Social Engagement.

Investigador responsable: Cinzia Leone / Esther Souto Galván.

Fuente de financiación: Horizon 2020. Call: H2020-MSCA-RISE-2015. Topic: MSCA-RISE-2015. Action: MSCA-RISE

Ref/ Proposal Number: 690874

Fechas: 31 de agosto de 2016 a 31 de agosto de 2020

Entidades participantes: *Universita degli Studi di Genova (Italy), Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain), Middle East Technical University (Turkey), Universidad Complutense de Madrid (Spain), Universidade do Minho (Portugal), Universitat Linz (Austria), Universita degli Studi di Brescia (Italy), AFADIS (Spain), FUNKA (Sweden), FRATERNA (Portugal), Engelli Kadın Derneği (Turkey), FISH ONLUS (Italy), AIAS BOLOGNA ONLUS (Italy)*

Participantes del Departamento: **Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo, Ángel De Juanas Oliva**

La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado (PRAD-ODS).

Investigador responsable: IP1: **M Ángeles Murga-Menoyo**. PI2: **M José Bautista-Cerro**.

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020

Ref.: RTI2018-095746-B-I00

Fechas: 01.01.2019/31.12.2021

Entidades participantes: UNED, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Rey Juan Carlos.

Participantes del Dpto.: **M José Bautista-Cerro, M Ángeles Murga-Menoyo y M Carmen Ortega Navas**

Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI)

Investigador responsable (Coordinador del Proyecto/Director: M.L. Sevillano García y E. Vázquez Cano

Fuente de financiación: Fondo Europeo de Desarrollo Regional y Ministerio de Economía y Competitividad de España

Referencia: RTI2018-099764-B-100

Fechas: 2019-2021

Entidades participantes: UNED, Universidad de Ourense, Universidad de Oviedo, Universidad de Alicante

Participantes del Dpto.: **María Pilar Quicios García**

Estudio multifactorial georreferenciado de la inseguridad en España y su correspondencia con la inseguridad subjetiva

Investigador responsable (Coordinador del Proyecto/Director: Ana M. Huesca González

Fuente de financiación: Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento

Referencia: CSO2016-77549-P

Fechas: 2017-2019

Entidades participantes: Universidad Pontificia Comillas de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Camilo José Cela, UNED,

Participantes del Dpto.: **María Pilar Quicios García**

Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las Redes Sociales (CritiRed),

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: R. González Martín y G. Jover Olmeda

Fuente de financiación: Convocatoria 2018 Proyectos de I+D+i Retos Investigación

Referencia: RTI2018-095740-B-I00

Fechas: 2019 - 2022

Entidades participantes: Deusto, Universidad Complutense, Universidad de Extremadura, Universidad Internacional de La Rioja, UNED, Universidad de Valencia

Participantes del Dpto.: **Marta Ruiz Corbella**

All Youth: Acompañamiento a la emancipación y autonomía de jóvenes en grave riesgo de exclusión social.

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: **Ana Eva Rodríguez Bravo**

Fuente de financiación: Convocatoria 2020 EUROPA-UNED-SANTANDER de ayudas para la realización de proyectos "Europa-Investigación".

Referencia: 2020V/EU-UNED/01

Fechas: 1 de octubre de 2020 a 31 de diciembre de 2021.

Entidades participantes: UNED

Participantes del Dpto: **Miguel Melendro Estefanía**

5.5.- Grupos de innovación docente

- GID - Innovación docente en Tecnologías Avanzadas en Educación y su Estandarización en la Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Computadores, Energías Renovables, Sostenibilidad, Movilidad, Telemática y Ciberseguridad, Bioingeniería, Inteligencia de Datos, Control Optimizado Adaptativo y Química Aplicada a la Ingeniería - G-TAEI. GID2016-17

Coordinador: Elio Sancristobal

Participantes del Departamento: **María José Albert Gómez**

- GID - CO-Lab. GID2016-30.

Coordinador/a: **Inés Gil Jaurena**

Participantes del Departamento: **Daniel Domínguez Figaredo e Inés Gil Jaurena**

- GID - Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título – EDIT. GID2017-9.

Coordinador/a: Francisco Javier García Castilla

Participantes del Departamento: **Ángel de Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía, M. Carmen Ortega Navas, Ana Eva Rodríguez Bravo**

- GID - MAPE-TIC modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles. GID2016-24

Coordinadora: Sevillano García, M. L.

Participantes del Departamento: **María Pilar Quicios García**

- GID - Desarrollo de la Competencia Ética y Cívica y las metodologías basadas en la Comunidad (APS-CBR) en la educación superior – COETIC. GID 2016-43

Coordinador: **Juan García Gutiérrez**

Participantes del Departamento: **María García Amilburu, Miriam García Blanco, Marta Ruiz Corbella**

5.6.- Materiales didácticos (primera edición)

De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A. (Coords.) (2019). *Educación de personas adultas y mayores*. UNED.

Murga-Menoyo, M.A. y Bautista-Cerro, M.J. (2019). (Editoras). *Guía PRADO. Sostenibilizar el currículo de las Enseñanzas Medias*. UNED. DOI: 10.5944/catedra.eads.501120

Quicios García, M.P. (Dir). (2019). *Pedagogía de la socialización. Génesis, investigación y transferencia*. Síntesis.

5.7.- Otras publicaciones

Editoriales

Gil Jaurena, I. (2020). Introduction to Open Praxis volume 12 issue 3. *Open Praxis*, 12(3), 309-310. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.12.3.1161>

Gil Jaurena, I. (2020). Introduction to Open Praxis volume 12 issue 2. *Open Praxis*, 12(2), 159-160. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.12.2.1134>

Gil Jaurena, I. (2020). Brief report on Open Praxis figures and progress. *Open Praxis*, 12(1), 1-5. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.12.1.1109>

Gil Jaurena, I. (2019). Introduction to selected papers on Open Education for an Open Future. *Open Praxis*, 11(4), 327–329.
<http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.11.4.1069>

Ruiz Corbella, M. (2020). Editorial. *Educación XX1*, 23(2), 9 – 12.

Blog

Ruíz Corbella, M. y Galán, A. (2019). El ranking de la FECYT frente a las revistas con Sello de Calidad: una herramienta en la dirección equivocada. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. <http://cuedespyd.hypotheses.org/6551>

Ruíz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (2019). ¿Es posible humanizar los espacios virtuales de aprendizaje? *Aula Magna 2.0*. [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/7183>

Informe

VVAA/ **Ortega Navas, M.C.** (2020). Informe sobre el etiquetado frontal de alimentos: semáforos nutricionales, “Nutri score”. Fundación Triptolemos.

<http://www.triptolemos.org/wp-content/uploads/2020/07/INFORME-SOBRE-EL-ETIQUETADO-FRONTAL-DE-ALIMENTOS.-SEMAFOROS-NUTRICIONALES-NUTRI-SCORE-Y-OTROS.pdf>

Reseñas de libros

Ruiz-Corbella, M. (2020). Ortega Ruiz, P. y Romero Sánchez, E. (2019). A la intemperie. Conversaciones de la pedagogía de la alteridad, en *Estudios sobre Educación*, 38, 319 –321.

5.8 Otros

Programas de Radio 5

Ruiz Corbella, M. y García Gutiérrez, J. Aprendizaje-servicio y tecnologías digitales: un desafío para los espacios virtuales de aprendizaje – Radio 3 – UNED - Emitido 17 – 01 – 2020.

<https://canal.uned.es/video/5e219e4b5578f236ff6bf622>

5.9.- Tesis Doctorales defendidas

- Directores: **Ortega Navas, M.C** y Pérez González, J.C.

Autora: Yáñez López, Silvia

Título: Educación emocional y salud laboral en profesionales de la red de atención social de Madrid.

Fecha de lectura: 20 de julio de 2020, UNED.

Calificación: Sobresaliente cum laude, con opción a Premio Extraordinario.

Tribunal: Juan Antonio Moriano (UNED), M^a Rosario Limón Mendizábal, (UCM) y Manuel Javier Cejudo Prado (UCLM).

- Directora: **Ruiz Corbella, M.**

Autora: Leal Urueña, Linda Alejandra

Título: La formación inicial en competencias digitales del profesorado de Secundaria: una lectura desde las ecologías de aprendizaje

Fecha de lectura: 21 de mayo de 2020, UNED.

Calificación: Sobresaliente cum laude

Tribunal: Lorenzo García Aretio (UNED), Rosabel Roig Vila, (U Alicante) y Cristobal Suárez- Guerrero (U Valencia)

- Directora: **Ruiz Corbella, M.**

Autora: Guix Parés, Elisabet



Título: Valoración pedagógica de aplicaciones con tecnologías web 3.0 para la Educación Secundaria Obligatoria. La perspectiva del profesorado.

Fecha de lectura: 14 de septiembre de 2020, UNED.

Calificación: Sobresaliente cum laude.

Tribunal: Lorenzo García Aretio (UNED), Pere Marqués (UAB) y Verónica Marín Díaz (UCO)

6. DOCENCIA

6.1.- Acceso

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Marta López Jurado	Educación

6.2.- Grados

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Educación Social y Pedagogía	M ^a José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación
Educación Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Miguel Melendro Ángel De Juanas	Pedagogía Social



	Ana Eva Rodríguez Bravo	
	(Pilar Quicios, licencia por período sabático) Nieves Almenar Daniel Domínguez Figaredo	Prácticas profesionales I
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
	M ^a José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional
	Marta Ruiz Corbella M ^a José Bautista-Cerro Miriam García Blanco	Prácticas profesionales V
	M ^a Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado	Educación para la Salud
	(Pilar Quicios, licencia	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad

	por período sabático) Nieves Almenar Ibarra	social
	Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores
	M ^a José Bautista-Cerro Daniel Domínguez (Coordinador) Miriam García Blanco Juan García Gutiérrez Inés Gil Jaurena Ángel de Juanas Marta López-Jurado Miguel Melendro M ^a del Carmen Ortega Isabel Ortega Sánchez Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Grado

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Pedagogía	Nieves Almenar (Pilar Quicios, licencia por período sabático)	Pedagogía de la socialización
	Nieves Almenar Ibarra M ^a José Albert Gómez Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro Alfonso Coronado (Becario)	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	Marta Ruiz Corbella María García Pérez	Educación a Distancia
	M ^a José Albert Gómez	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones

	<p>M^a José Albert Gómez</p> <p>Nieves Almenar Ibarra</p> <p>María García Amilburu (Coordinadora)</p> <p>María García Pérez</p> <p>Marta Ruiz Corbella</p>	<p>Trabajo Fin de Grado</p>
<p>Ciencias Ambientales</p>	<p>M. Ángeles Murga</p> <p>M. José Bautista-Cerro</p>	<p>Educación Ambiental</p>
	<p>M. Ángeles Murga</p>	<p>Prácticas Profesionales</p>
	<p>M. Ángeles Murga</p> <p>M. José Bautista-Cerro</p>	<p>Trabajo Fin de Grado</p>
<p>Trabajo Social (combinado)</p>	<p>Inés Gil Jaurena</p> <p>Daniel Domínguez Figaredo</p>	<p>Animación Sociocultural</p>
	<p>M^a Carmen Ortega Navas</p> <p>Marta López-Jurado</p>	<p>Educación para la Salud</p>

6.3.- Másteres

Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social
M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación

Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura

María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores
Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
M ^a Ángeles Murga	Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
M ^a José Albert Marta López-Jurado	Educación a lo largo de la vida
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual
M ^a José Albert María García Amilburu Juan García Gutiérrez Marta López-Jurado Miguel Melendro M ^a Ángeles Murga Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Master

Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Comunes / Troncales	
Equipo Docente	Asignatura
M ^a Ángeles Murga Ana Eva Rodríguez Bravo Alfonso Coronado (Becario)	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
Daniel Domínguez Figaredo	Practicum I (1 ECTS) (en extinción)
Nieves Almenar (Pilar Quicios, licencia por período sabático) Ángel de Juanas Oliva	Practicum del Master de Formación del Profesorado de Secundaria

Especialidad en Intervención Sociocomunitaria	
Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena Ana Eva Rodríguez Bravo	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos

M ^a José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)
Nieves Almenar	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)
Daniel Domínguez Figaredo	Prácticum II (4 ECTS sobre 8) (en extinción)
Ángel De Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte
M ^a José Albert Nieves Almenar Ibarra M ^a José Bautista-Cerro Daniel Domínguez (coordinador) María García Amilburu Miriam García Blanco Inés Gil Jaurena Ángel de Juanas Marta López-Jurado	Trabajo Fin de Master

M ^a del Carmen Ortega Navas Ana Eva Rodríguez Bravo Marta Ruiz Corbella	
--	--

Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.

Equipo Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Oliva (+ Colaborador externo)	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Los escenarios de intervención
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Estrategias de intervención e investigación
Juan García Gutiérrez	Intervención socioeducativa y valores sociales
Isabel Ortega Sánchez María García Pérez	Prácticas

M ^a Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Envejecimiento activo y saludable
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Agentes de dinamización sociocultural
Inés Gil Jaurena (+profesora Dpto. MIDE II)	Retos actuales de la intervención sociocultural
Isabel Ortega Sánchez	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez Bravo (+ Colaborador externo)	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria / Cómo intervenir con personas mayores
M ^a del Carmen Ortega (+ Colaborador externo)	Calidad de vida en personas adultas y mayores
Ana Eva Rodríguez Bravo (+ Colaborador externo)	Cómo intervenir con personas mayores

Juan García Gutiérrez María García Pérez Ángel de Juanas Miguel Melendro M ^a del Carmen Ortega Isabel Ortega Sánchez Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Master
---	-----------------------

Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)

Equipo Docente	Asignatura
Juan García Gutiérrez	Teoría y Crítica de la Educación

Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural

Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos

Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento

Máster en Estudios de Género

Equipo Docente	Asignatura
Isabel Ortega Sánchez	Derechos, género y generación
Isabel Ortega Sánchez	TFM

7.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

7.1.- Contratos según art. 83 de la LOU

Investigación sobre educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados

Director/Investigador Principal: **Miguel Melendro**

Fuente de financiación: Fundación SM

Fechas: Septiembre 2018 a Septiembre 2021

Participantes del Departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas Oliva**

Evaluación del Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes – ASPA

Director/Investigador Principal: **Miguel Melendro** y Francisco Javier García Castilla

Fuente de financiación: Opción 3 S.C.

Fechas: Julio 2019 a Junio 2020

Curso de Mediación Comunitaria para personal de APRAMP

Director/Investigador Principal: **Miguel Melendro**

Fuente de financiación: Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención a la Mujer Prostituida (APRAMP)

Acompaña: soporte a la emancipación de jóvenes en procesos de extutela

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: **Ana Eva Rodríguez Bravo y Miguel Melendro Estefanía.**

Fuente financiación: Cruz Roja Española.

Referencia: 2020-CTINV-0016

Fechas: 1 de enero de 2020 a 31 de diciembre de 2021.

7.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas

Cursos en programas de otras instituciones

Curso: Excelencia Universitaria: Curso de Pensamiento y Cultura.

Institución: Colegio Mayor Somosierra-Universidad Autónoma de Madrid.

Lugar de celebración: Valencia.

Fechas: 25 al 28 de julio 2020.

Participantes del Departamento: **María G. Amilburu**

Experto Universitario en Dirección de Centros Educativos Concertados.

Universidad Pontificia de Comillas – FERE. 'Autonomía y participación en los centros educativos'

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: noviembre, 2019

Listado de participantes del Departamento: **Marta Ruiz Corbella**

Cursos del Programa de Formación Permanente

- *Curso FP Grado Superior en Educación Infantil a distancia Educación Infantil. Gredos - UNED*
Participantes del Departamento: **M José Albert Gómez, Miriam García Blanco, María García Pérez y M del Carmen Ortega Navas,**
- *Curso de Formación permanente del Profesorado. Cómo optimizar el empleo del cine en contextos educativos. UNED*
Participantes del Departamento: **María García Amilburu; Marta Ruiz Corbella**
- *Curso de Enseñanza Abierta. Aprender a ver cine. UNED*
Participantes del Departamento: **María García Amilburu; Marta Ruiz Corbella**
- *Curso de Enseñanza Abierta. Antropología y Cine. UNED*
Participantes del Departamento: **María García Amilburu; Marta Ruiz Corbella**
- *Programa de Posgrado Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud. UNED*
Participantes del Departamento: **Miguel Melendro Estefanía, Ángel De Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo.**
- *Experto/Especialista/ Máster en Formación de Formadores modular y virtual. UNED*
Participantes del Departamento: **M del Carmen Ortega Navas y Daniel Domínguez Figaredo**
- *Experto Universitario en Educación para la Salud. UNED*
Participantes del Departamento: **M del Carmen Ortega Navas**
- *Experto Universitario Sistema Alimentario. UNED*
Participantes del Departamento: **M del Carmen Ortega Navas**
- *Cursos Fundación Mapfre:*

* *Promoción de la salud. Curso para profesores en urgencias y emergencias sanitarias.*

* *Educando en el uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula.*

* *Promoción de la salud en el entorno escolar.*

Participantes del Departamento: **M del Carmen Ortega Navas** (Directora)

- Curso piloto proyecto “Climate change: a pilot experience between European distance learning universities” dentro marco proyecto europeo 590202-EPP-1-NL-EPPKA3-PI-FORWARD.

Participantes: UAB-Portugal, OUNL-Países Bajos y UNED.

7.3.- Conferencias

Ruiz Corbella, M. (2020). Publicar en revistas de impacto en Educación: qué deben tener en cuenta los autores y qué preocupa a los editores. 15 aniversario revista OCNOS, Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil, Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca, 22 enero,

7.4- Participaciones en Congresos y Jornadas

Plaza, P., Sancristobal, E., Carro, G., Blazquez, M., Muñoz, M., **Albert, M.J.**, Moriñigo, B. y Castro, M. STEM and Educational Robotics using Scratch. IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2019) – "Engineering Education Through Student Engagement", (Anual). págs. 109-113 (5). Organizador: Ashmawy, A.K. - IEEE-ES, Universidad Americana de Dubai, ISBN: 978-1-7281-2004-1, 9-11 de abril de 2019, Dubai (UEA).

G. Amilburu, M. Tradition vs. Deconstruction, III European Liberal Arts and Core Texts Education Conference: Caring for Souls. Can Core Texts Educate Character? Pamplona, 2019.

G. Amilburu, M. Presentismo digital, tradición y educación, IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa, Sevilla, 2019.

G. Amilburu, M. ¿Qué puede hacer la Filosofía por la persona del educador?, V Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación-Filosofía, educación y enseñanza: diálogos de una relación, organizado por la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, Santiago de Chile, 2020.

García-Gutiérrez, J., Ruiz-Corbella, M., González Galán, M.A. y Manjarrés Riesco, A. (2019) Tendiendo puentes. Un proyecto de Aprendizaje-Servicio con universidades africanas. VIII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Conocimiento y Compromiso Social ante los retos globales. Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, noviembre, comunicación

García Gutiérrez, J. y Ruiz Corbella, M. (2019) ¿Cómo y por qué contribuye el aprendizaje servicio a la transferencia de conocimiento con valor social? En Conferencia Internacional Evaluación de la transferencia-evaluación del impacto: métricas y procedimientos para la ciencia y la innovación. Instituto de Estudios Sociales Avanzados-CSIC, Universidad de Córdoba, 12 – 13 diciembre. Actas <http://www.uco.es/uco-csic-innovacion/wp-content/uploads/2020/02/LIBRO-DE-ACTAS-9-Diciembre-2019.pdf>

López Ronda, S. y **Gil Jaurena, I.** (2019). ¿Qué aprendemos participando en el presupuesto participativo? Un estudio cualitativo longitudinal en el municipio de Elche. Jornadas de Participación REDEM: Participación: continuidades y rupturas. Bilbao, 28-29 noviembre 2019.

Gil-Jaurena, I.; Melero, Héctor S.; Izquierdo, A. y **Domínguez, D.** (2019). Analysis of UNED courses using the Community of Inquiry framework. OOFHEC2019: the Online, Open and Flexible Higher Education Conference, EADTU- UNED, Madrid, 16–19 octubre 2019

Ortega Navas, M.C. (2019). Participación Comunitaria y Derechos Humanos ¿Un reto en salud mental? Benidorm (Alicante) 8 de octubre 2019, Mesa redonda en Jornadas de Salud Mental de Benidorm, organizadas por el Centro Específico de personas con enfermedad mental (CEEM), Centro de rehabilitación e integración social (CRIS), el Centro de día, AFEM y Vivienda Tutelada de Benidorm.

Oliveira, C., Caeiro, S., Bacelar-Nicolau, P., Pérez, P., Martín, R., **Ortega-Navas, M C.,** San Martín, E. (2019). Short Learning Programme on climate change: a pilot experience

between European distance learning universities. In "Blended and online education within European university networks" EADTU Annual Conference.

Quicios García, M. P (2020). Ludopatía juvenil, factor emergente de riesgo social. Seminario Interuniversitario Factores desencadenantes de inseguridad subjetiva en España. Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 23 de enero, Ponencia

Ruiz Corbella, M. (2020). La labor del revisor de artículos científicos ¿Qué quieren las revistas de los artículos? Seminario Permanente de la Cultura de la Investigación. Universidad Internacional de La Rioja, Madrid, 30 septiembre, Ponencia

7.5. Participación en Comités científico/organizador

Melendro Estefanía, M., miembro del Comité Científico del "II Simposio Iberoamericano de Educación Social de Situaciones de Riesgo y Conflicto" celebrado en la Universidad Complutense de Madrid, 22 de noviembre de 2019.

Quicios García, M.P. Coordinadora y Miembro del Comité Científico del Simposio Interuniversitario Factores desencadenantes de inseguridad subjetiva en España. Universidad Pontificia Comillas, 22-23 de enero 2020

8. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

8.1.- Cátedras UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular: **Dra. María Novo Villaverde** (Catedrática Emérita de la UNED).

Página web: www.uned.es/catedraunesco-educam

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

8.2.- Programas Movilidad Estudiantes

Programa Erasmus:

Almenar Ibarra, N.
Albert Gómez, M.J.

Becas Iberoamérica Santander:

Ortega Navas, M.C.
Ruiz Corbella, M.

8.3.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento

Profesores visitantes:

Dr. Issacar NGUENDJO. Universidad de Dschang. Facultad de Letras y Ciencias Humanas
República del Camerún

18 de noviembre - 16 de diciembre de 2019

8.4.- Cargos en la gestión de la Universidad

- **Albert Gómez, M.J.** Vicedecana de Investigación, Postgrado y Pedagogía, de la Facultad de Educación. (hasta 15 de enero de 2020).
- **Bautista-Cerro Ruiz, M.J.** Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad y Sostenibilidad. (desde 16 de enero de 2020).
- **de Juanas Oliva, A.** Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.
- **de Juanas Oliva, A.** Coordinador de la especialidad de Educación Física en el Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
- **Domínguez Figaredo, D.** Coordinadora de la especialidad de Intervención Sociocomunitaria en el Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
- **Gil Jaurena, I.** Coordinadora del Grado en Educación Social. (desde 1 de marzo de 2020).

- **Melendro Estefanía, M.** Vicedecano de Investigación, Internalización y Postgrados. (desde 16 de enero de 2020).
- **Murga Menoyo, M.A.** Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación. .
- **Ortega Sánchez, I.** Coordinadora del Grado en Educación Social. (hasta 29 de febrero de 2020).
- **Ortega Sánchez, I.** Secretaria Master Universitario de Estudios de Género.
- **Rodríguez Bravo, A.E.** Secretaria Adjunta Programa de Doctorado en Educación.

8.5.- Otras actividades relevantes

De-Juanas Oliva, A.

Editor asociado de la *Revista Internacional de Ciencias del Deporte (RYCIDE)*.

Vocal de *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*.

Vocal del Consejo Ejecutivo de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.

García Amilburu, M.

Miembro del Comité científico de las Revistas *Bordón*, *Pedagogia e Vita*, *Revista de Pedagogía*, *Diálogo Filosófico y Hospitalidad ESDAI*.

Gil Jaurena, I.

Editora de la Revista *Open Praxis*, publicada por el International Council for Open and Distance Education (ICDE).

Miembro electo de EDEN Network of Academics and Professionals (NAP) Steering Committee, European Distance and E-learning Network (EDEN), desde abril 2020.

Ruiz Corbella, M.

Editora de la Revista *Educación XX1*.

Miembro del equipo editorial del Blog *Aula Magna 2.0*

8.6. Premios y distinciones

1ª edición del certamen de Buenas Prácticas en Transferencia de Conocimientos. y Educación para el Desarrollo (2019) Proyecto "Español en Vivo" del grupo de innovación

COETIC de la Facultad de Educación de la UNED. Medicus Mundi, Facultad Padre Ossó, y Agencia Asturiana de Cooperación.

J. García Gutiérrez, M Ruiz Corbella, A Manjarres Riesco, M A. González Galán
<https://www.medicusmundi.es/eu/actualidad/noticias/1096>

Premio del Consejo Social a las “Buenas Prácticas” del Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2019. ‘ESPAÑOL EN VIVO’.

Juan García Gutiérrez, Marta Ruiz Corbella, M Ángeles González Galán y Ángeles Manjarres Riesco

<https://www2.uned.es/bici/Curso2019-2020/191118/7-1.htm>

IV Edición de los Premios UNED-Santander de Investigación, Tráferencia del Conocimiento y Divulgación 2020. Premio en la Modalidad de Tráferencia. Grupo TABA International Research. Proyecto EVAP (Evaluación de la Autonomía Personal de Jóvenes Egresados del sistema de protección).

IP. **Miguel Melendro.** Participantes del Departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo, Ángel De Juanas.** Dotación: 5.000 euros.