



**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA  
EDUCACIÓN  
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

**MEMORIA DEL CURSO 2021-2022**

## Tabla de contenido

1.- Presentación.....	4
2.- Consejo de Departamento.....	5
3.- Comisiones.....	7
3.1.-Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad .....	7
3.2.- Miembros de las Comisiones del Departamento .....	8
4.- Perfiles de investigación del Departamento.....	9
5.- Investigación .....	10
5.1.- Artículos publicados entre octubre 2021 y septiembre 2022.....	10
5.2.- Libros y capítulos de libro publicados entre octubre 2021 y septiembre 2022 .....	15
5.3.- Actas de congreso publicadas entre octubre 2021 y septiembre 2022 .....	19
5.5.- Proyectos de investigación concedidos y vigentes entre octubre 2021 y septiembre 2022.....	25
5.6.- Materiales didácticos (primera edición) publicados entre octubre 2021 y septiembre 2022.....	28
5.7.- Otras publicaciones entre octubre 2021 y septiembre 2022.....	28
5.8.- Tesis Doctorales defendidas .....	29
5.9.- Grupos y proyectos de innovación docente .....	29
5.11. Grupos de investigación .....	32
6.- Docencia.....	33
6.1.- Acceso .....	33
6.2.- Grados .....	33
6.3.- Másteres.....	37
7.- Transferencia del conocimiento. ....	43
7.1.- Contratos según art. 83 LOU .....	43
7.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas .....	44
7.3.- Conferencias.....	46



7.4.- Participaciones en Congresos y Jornadas.....	49
7.5.- Participación en Comités Científicos / Organizadores.....	56
7.6.- Participación en Redes Sociales.....	58
8.- Otros.....	58
8.1.- Cátedra UNESCO.....	58
8.2.- Programas Movilidad Estudiantes.....	59
8.3.- Estancias de Movilidad del Profesorado.....	59
8.4.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento.....	60
8.5.- Cargos en la gestión de la Universidad.....	60
8.6.- Otras actividades relevantes.....	61
8.7.- Premios y distinciones.....	63

## 1.- Presentación

La Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de este curso 2021-22 de la UNED continúa reflejando la dinámica sumamente activa tanto en la investigación exigente en el nivel universitario, como en la docencia propia de nuestro Departamento. A lo largo de sus páginas se recogen las principales actuaciones profesionales de todos sus miembros como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad y su activa participación con otras instituciones y actividades impulsadas por otras universidades.

La actividad docente está presente en todas las Titulaciones que imparte la Facultad de Educación: principalmente en los Grados en Pedagogía y en Educación Social y los cinco Másteres Universitarios impartidos en la Facultad de Educación en los que participamos.

El Departamento participa, además, en la amplia oferta que la UNED pone a disposición de la sociedad a través de sus programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos de verano, cursos abiertos y programas de formación del profesorado.

En el campo de la investigación, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en las numerosas publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos), en las investigaciones activas en las que participan bien como Investigadores Principales, bien como colaboradores.

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, destacamos la alta implicación de los profesores del Departamento, que participan activamente en un buen número de comisiones y grupos de trabajo de la Facultad y de la Universidad. A la vez, que ocupan diversos cargos institucionales tanto en la propia Facultad de Educación como en la Universidad.

Marta Ruiz Corbella  
Directora

## 2.- Consejo de Departamento

**Presidenta:** Marta RUIZ CORBELLA

**Secretaria:** Ana Eva RODRÍGUEZ BRAVO

### PROFESORADO

#### Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCÍA AMILBURU, María

GIL JAURENA, Inés

JUANAS OLIVA, Ángel de

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel (licencia de estudio por periodo sabático)

MURGA MENOYO, M<sup>a</sup> Ángeles

POZO SERRANO, Francisco José del

QUICIOS GARCÍA, M<sup>a</sup> del Pilar

RUIZ CORBELLA, Marta

#### Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M<sup>a</sup> José

GARCÍA BLANCO, Miriam

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GARCÍA PÉREZ, María

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> del Carmen

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

PEROCHENA GONZÁLEZ, Paola

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

### **Profesores/as Ayudantes Doctores**

ANGUITA ACERO, Juana María (desde 29 de septiembre 2022)

BARBAS COSLADO, Ángel

DONOSO GONZÁLEZ, Macarena (desde el 5 septiembre 2022)

GARCÍA GARCÍA, Francisco Javier (desde 27 abril a 31 agosto 2022)

GALÁN CASADO, Diego Antonio

### **Investigadores en Formación**

DÍEZ ESTERRI, Jorge

MAJADAS MATESANZ

### **Representantes de Profesores-Tutores**

LES LÓPEZ, Irache (desde 22  
diciembre 2020)

### **Representantes de Estudiantes**

GARCÍA BLAZQUEZ, Eduardo  
(Representante de Estudiantes  
Tercer Ciclo, Máster) (desde julio  
de 2021)

POVEDA GUERRA, Patricia  
(Representante Estudiantes de  
Grado) (desde julio 2021)

GARCÍA RILO, Patricia  
(Representante Estudiantes de  
Grado) (desde julio 2021)

### **Representante del PAS**

SOTO VILLANUEVA, Laura

### 3.- Comisiones

#### 3.1.-Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

Comisión Académica	Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo
Comisión de Investigación y Doctorado	Dra. Inés Gil Jaurena Dr. Ángel de Juanas Oliva
Comisiones de reconocimiento	<p><b>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</b></p> <p><u>Pedagogía:</u> Dra. Miriam García Blanco Dra Paola Perochena González</p> <p><u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Dr. Ángel de Juanas Oliva Dra. Ana Eva Rodríguez</p> <p><b>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados:</b> Dra. Marta López-Jurado Dr. Ángel Barbas Coslado</p>
Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado en Pedagogía y Coordinación TFG:</u> Dra. María García Amilburu</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado en Educación Social y Coordinación TFG:</u> Dra. M del Carmen Ortega Navas</p>

	<p><u>Comisión Coordinación Grado en Educación Infantil:</u>                  Dr. Diego Galán Casado</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IÉ:</u>                  Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria. Máster U. en Profesorado de Secundaria:</u>                  Dr. Daniel Domínguez Figaredo</p> <p><u>Comisión del Grado en CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u>                  Dra. M Ángeles Murga                  Dra. M José Bautista-Cerro</p> <p><u>Comisión del Grado en Trabajo Social (Facultad de Derecho):</u>                  Dra. Inés Gil Jaurena                  Dr. Daniel Domínguez Figaredo (Suplente)</p>
<p>Comisión Prácticas                  Grado Educación Social</p>	<p>Dra. Pilar Quicios García                  Dra. Marta Ruiz Corbella</p>

### 3.2.- Miembros de las Comisiones del Departamento

<p>Comisión Académica</p>	<p>Directora del Departamento                  Dra. María García Amilburu                  Dr. Pilar Quicios García                  Dra. Inés Gil Jaurena</p>
---------------------------	--



	Secretaria del Departamento Dra. Isabel Ortega Sánchez (suplente)
Revisión de calificaciones	Directora del Departamento Dra. Miriam García Blanco Dra. Isabel Ortega Sánchez Secretaria del Departamento

#### 4.- Perfiles de investigación del Departamento

Anguita Acero, Juana María	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8390-857X">https://orcid.org/0000-0002-8390-857X</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=QjGzop8AAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=QjGzop8AAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Juana-Anguita">https://www.researchgate.net/profile/Juana-Anguita</a>
	<a href="https://uned.academia.edu/JuanaMar%C3%ADaAnguita">https://uned.academia.edu/JuanaMar%C3%ADaAnguita</a>
Barbas Coslado, Ángel	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7803-3265">https://orcid.org/0000-0001-7803-3265</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=2YWzSmAAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=2YWzSmAAAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Angel-Barbas">https://www.researchgate.net/profile/Angel-Barbas</a>
	<a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2056043">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2056043</a>
Domínguez Figaredo, Daniel	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7772-1856">https://orcid.org/0000-0002-7772-1856</a>
	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=eDUcA7QAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com/citations?user=eDUcA7QAAAAJ&amp;hl=en</a>
	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9836-1426">https://orcid.org/0000-0001-9836-1426</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=-cbXZrMAAAAJ&amp;hl=es&amp;oi=ao">https://scholar.google.es/citations?user=-cbXZrMAAAAJ&amp;hl=es&amp;oi=ao</a>
Donoso González, Macarena	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0662-2508">https://orcid.org/0000-0003-0662-2508</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=t1gBlgAAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=t1gBlgAAAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Macarena-Donoso-Gonzalez">https://www.researchgate.net/profile/Macarena-Donoso-Gonzalez</a>
	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217997153">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217997153</a>
García Amilburu, María	<a href="http://www.webofscience.com/wos/author/record/">http://www.webofscience.com/wos/author/record/</a>
	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2161-5181">https://orcid.org/0000-0002-2161-5181</a>
	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=mar%C3%ADa+g+amilburu&amp;oq=Mar%C3%ADa+G.+">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=mar%C3%ADa+g+amilburu&amp;oq=Mar%C3%ADa+G.+</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Maria-Amilburu">https://www.researchgate.net/profile/Maria-Amilburu</a>
García Pérez, María	<a href="https://orcid.org/0000-0002-4173-0267">https://orcid.org/0000-0002-4173-0267</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Maria-Garcia-Perez-Calabuig-2048643553">https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Maria-Garcia-Perez-Calabuig-2048643553</a>
	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193898059">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193898059</a>
Gil Jaurena, Inés	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=t1gBlgAAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=t1gBlgAAAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Macarena-Donoso-Gonzalez">https://www.researchgate.net/profile/Macarena-Donoso-Gonzalez</a>
	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217997153">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217997153</a>
	<a href="http://www.webofscience.com/wos/author/record/">http://www.webofscience.com/wos/author/record/</a>
	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=250254">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=250254</a>

Melendro Estefanía, Miguel	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3035-9412">https://orcid.org/0000-0003-3035-9412</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=PLzm7DEAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=PLzm7DEAAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Miguel-Melendro">https://www.researchgate.net/profile/Miguel-Melendro</a>
Murga Menoyo, M Ángeles	<a href="https://orcid.org/0000-0001-8779-6192">https://orcid.org/0000-0001-8779-6192</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=nsC8XxQAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=nsC8XxQAAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/571706">https://www.webofscience.com/wos/author/record/571706</a>
Ortega Navas, María Carmen	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5651-1262">https://orcid.org/0000-0001-5651-1262</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=DwzeCxcAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=DwzeCxcAAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Maria-Ortega-Navas">https://www.researchgate.net/profile/Maria-Ortega-Navas</a>
	<a href="https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/1885540">https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/1885540</a>
	<a href="https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/3202945">https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/3202945</a>
Ortega Sánchez, Isabel	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1484-1527">https://orcid.org/0000-0002-1484-1527</a>
	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=IIO tFYAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=IIO tFYAAAAJ</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Francisco-Jose-del-Pozo-Serrano-2131827614">https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Francisco-Jose-del-Pozo-Serrano-2131827614</a>
	<a href="https://researchtaba.com/equipo-por-foto/francisco-jose-del-pozo-serrano/">https://researchtaba.com/equipo-por-foto/francisco-jose-del-pozo-serrano/</a>
Quicios García, María Pilar	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2625-3888">https://orcid.org/0000-0002-2625-3888</a>
	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=k8r82rYAAAAJ&amp;hl=ja">https://scholar.google.com/citations?user=k8r82rYAAAAJ&amp;hl=ja</a>
Rodríguez Bravo, Ana Eva	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7046-3041">https://orcid.org/0000-0001-7046-3041</a>
	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=ana+eva+rodr%C3%ADguez+bravo&amp;oq=Ana+Eva+Rodr%C3%ADguez">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=ana+eva+rodr%C3%ADguez+bravo&amp;oq=Ana+Eva+Rodr%C3%ADguez</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Ana-Bravo-23">https://www.researchgate.net/profile/Ana-Bravo-23</a>
	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3236390">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3236390</a>
Ruiz Corbella, Marta	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5498-4920">https://orcid.org/0000-0001-5498-4920</a>
	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=a9mC5JwAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=a9mC5JwAAAAJ&amp;hl=es</a>
	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Marta-Ruiz-Corbella">https://www.researchgate.net/profile/Marta-Ruiz-Corbella</a>

## 5.- Investigación

### 5.1.- Artículos publicados entre octubre 2021 y septiembre 2022

**Barbas, A.** & Treré, E. (2022). The rise of a new media ecosystem: exploring 15M's educommunicative legacy for radical democracy. *Social Movement Studies*. 10.1080/14742837.2022.2070738

Barranquero, A. & **Barbas, A.** (2022). The slow media activism of the Spanish pensioners' movement: imaginaries, ecologies, and practices. *International Journal of Communication*, 16 (25). <https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/17808>

**Barbas, A.** y Candón-Mena, J. (2022). El activismo mediático del 15M como herramienta para la producción de conocimiento: acción pedagógica, aprendizajes y ventanas de

oportunidad. *Comunicación y Sociedad*, 1-24.  
<https://doi.org/10.32870/cys.v2022.8151>

- Beltrán-Velasco, A.B., **Donoso González, M.** y Clemente-Suárez, V.J. (2021). Analysis of perceptual, psychological, and behavioral factors that affect the academic performance of education university students. *Physiology & Behavior*, 238, 113497.
- Calvo, D., **Barbas, A.** y Haro-Barba, C. (2022). La memoria colectiva del movimiento de cultura libre en España: una exploración del legado cultural y tecnopolítico. *Journal of Spanish Cultural Studies*, 23(3), 335-349. 10.1080/14636204.2022.2107817
- Cebrián, G., Moraleda, A., **Galán-Casado, D.** & Andújar-Molina, O. (2022) A Preliminary Study Comparing Pre-service and In-service School Principals' Self-Perception of Distributed Leadership Competencies in Relation to Teaching and Managerial Experience. *Frontiers. Psychology*. 13:720459.
- Clemente Suárez, V.J., Rodríguez-Besteiro, S., Cabello-Eras, J.J., Bustamante-Sanchez, A., Navarro-Jiménez, E., **Donoso-Gonzalez, M.**, Beltrán-Velasco, A.I. & Tornero-Aguilera, J.F. (2022). Sustainable Development Goals in the COVID-19 Pandemic: A Narrative Review. *Sustainability*, 14(13), 7726.
- Chiclana de la fuente, S., **Galán Casado, D.** García-vita, M. y **De-Juanas Oliva, A.** (2021). Ocio y tiempo libre en prisión. Los módulos de respeto como espacios que generan bienestar en tiempos de pandemia. *Revista Edetania. Estudios y propuestas socioeducativos*, 60, 165-186.
- De-Juanas, A., Díaz-Esterri, J.,** García-Castilla, F.J. y Goig, R. (2022). La influencia de la preparación para las relaciones socioafectivas en el bienestar psicológico y la autonomía de los jóvenes en el sistema de protección. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 40, 51-66
- De la Hoz del Villar, K. J.; **Del Pozo Serrano, F. J.**; Borjas, M. P (2021) Educar para la paz desde las capacidades: una sistematización de experiencias en Colombia, *Revista de Cultura de Paz*, 5, pp. 85-104
- Diago Egaña, M.L., Martínez Abad, F. y **Perochena González, P.** (2022). Preferencias de estilos de aprendizaje en el alumnado español de entre 11 y 15 años. *Revista de Investigación Educativa*, 40(2), 589-606. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.495231>

- Diago-Egaña, M.L.; Manzanal-Martínez, A. I.; González-González, P.; Quirós-Alpera, S.; & **Perochena-González, P.** (2022). Adaptation and validation of the Preferences of Learning Styles (Index of Learning Styles, ILS, 1997) questionnaire to the cultural and cognitive characteristics of Spanish students aged 11-15 years. *Revista Complutense de Educación*, 24 (1), 35-52.
- Díaz-Esterri, J.**, Goig-Martínez, R., y **De-Juanas, A.** (2021). Espacios intergeneracionales de ocio y redes de apoyo social en jóvenes egresados del sistema de protección. *Psychology, Society & Education*, 13 (3), 39-53.
- Domínguez, D.**, **Gil-Jaurena, I.**, & Morentin, J. (2022). The impact of rapid adoption of online assessment on students' performance and perceptions: Evidence from a distance learning university. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 224-241. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2399>
- Donoso González, M.**, Arguedas Mejías, L., Durán Rodríguez, M.M. & Ramírez Cascante, V. (2021). A look at educational and gender equality in the public policies of Costa Rica and Spain. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 14, 20-31.
- Donoso González, M.**, Pedraza Navarro, I. & Palferro Fernández, L. (2022). Analysis of Entrepreneurial Education—Study of the Configuration of the Entrepreneurial Identity through the Acquisition of Crucial Transversal Competences for Future University Students. *Education Sciences*, 15(5), 310.
- Feliz, L. E., Carrascal, S. y **Anguita, J. M.** (2022). Estilos de aprendizaje y enseñanza online en Formación Profesional. Estudio comparado España y República Dominicana. *Revista De Estilos De Aprendizaje*, 15(29), 60-75. <https://doi.org/10.55777/rea.v15i29.4171>
- Freixas, R., **Domínguez, D.**, & Gamboa, F. (2022). La paradoja digital: Análisis de las diferencias en la adopción tecnológica del profesorado dentro y fuera del aula. *Revista Electrónica Educare*, 26(2). <https://doi.org/10.15359/ree.26-2.12>
- Ferreiro, F., y **Domínguez, D.** (2021). Aprendizaje y práctica del diseño en contextos de diversidad: Una aproximación basada en metodologías abiertas. *Arte, Individuo y Sociedad*, 33(1), 259-281. <https://dx.doi.org/10.5209/aris.68151>
- García, I. D., **Anguita Acero, J. M.**, De las Heras-Fernández, R. & Calderón-Garrido, D. (2021). Digital competence and the use of technological resources by teachers in music

conservatories and schools of music. *Revista Música Hodie*, 21. DOI: 10.5216/mh.v21.69145

**García Amilburu, M.** (2021). Conexiones en red con otros tiempos, espacios y generaciones. Roger Scruton, tradiciones y educación, en *Teoría de la Educación Revista Interuniversitaria*, 33,1, pp. 35-49. <https://doi.org/10.14201/teri.23463>

García Carrasco, J. y **Donoso González, M.** (2021). La educación se incrustó en el proceso evolutivo y florecieron los humanos. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33(1), 133-151.

García Carrasco, J. y **Donoso González, M.** (2022). El primer paso de la humanización pudo ser enseñar: *Homo Docens. Education in the Knowledge Society*, 23, 1-11.

García Carrasco, J. y **Donoso González, M.** (2022). Al alba de la humanización: Cultura proyecta sombra de poliedro, género de mujer y práctica de magisterio. *Revista Española de Pedagogía*, 80(282), 251-267.

**García-Gutiérrez, J.**, Izquierdo-Montero, A., y **Ruiz-Corbella, M.** (2021). El Aprendizaje-Servicio virtual: una propuesta innovadora desde su institucionalización en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, 78, 8-21. <https://doi.org/10.21556/edutec.2021.78.2241>

**García Gutiérrez, J.** y **Ruiz Corbella, M.** (2022). La idea de Universidad desde un enfoque humanista: la contribución del aprendizaje-servicio como filosofía de la educación superior. *Teoría de la educación. Revista Interuniversitaria*, 34(2), 159-176. <https://doi.org/10.14201/teri.27887>

García Tamarit, C., **Perochena González, P.**, & Orcos Palma, L. (2021). Diseño y validación de un instrumento de evaluación de TFG. *Bordón. Revista De Pedagogía*, 73(2), 79-96. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.89015>

**Gil-Jaurena, I.**, **Domínguez, D.**, & Ballesteros, B. (2022). Learning outcomes based assessment in higher distance education. A case study. *Open Learning: The Journal of Open and Distance Learning*, 37(2), 193-208. <https://doi.org/10.1080/02680513.2020.1757419>

González-Olivares, A.L., **De-Juanas, A.** y Gutiérrez, M. (2022). Educación inclusiva: un modelo sostenible para la sociedad del Siglo XXI. *Prisma Social: revista de investigación social*, 2-6.

- Huesca González, A.M., Grimaldo-Santamaría, R.O., & **Quicios García, M.P.** Subjective and Objective Insecurity in Spanish Cities en *Sustainability*, 13, 13309. December 2021 ISSN: 2071-1050 doi: <https://doi.org/10.3390/su132313309>
- Mampaso, J, Lopez-Rioboo, E. y **García Pérez, M.** (en prensa). Creatividad como medida cognitiva en jóvenes con discapacidad intelectual. *Revista Estilos de Aprendizaje*
- Martínez-Ortiz de Zárate, A. y **Barbas, A.** (2021). La dimensión socioeducativa de las radios comunitarias: un estudio desde la ética del cuidado. *Historia y Comunicación Social*, 26(2), 429-439. <https://doi.org/10.5209/hics.79151>
- Mateos, T., Sánchez, E; **Gil-Jaurena, I.** & Romero, C. (2022). Child-Led Participation: A Scoping Review of Empirical Studies. *Social Inclusion*, 10(2). <https://doi.org/10.17645/si.v10i2.4921>
- Melendro, M.**, Blaya, C., Debarbieux, E. et Torrecilla, E. (2022) Une éducation engagée face au cyberharcèlement et à la violence raciste : former des jeunes solidaires vers une société durable. *Revue française d'éducation comparée*, 21, 115-136.
- Melendro, M.**, y **De Juanas, A.** (2022). Transición a la vida adulta de los y las jóvenes en acogimiento residencial: una trayectoria hacia el compromiso, la autonomía y la responsabilidad social. Pedagogía social: revista interuniversitaria. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 40, 9-14. [https://doi.org/10.7179/PSRI\\_2022.40.00](https://doi.org/10.7179/PSRI_2022.40.00)
- Melendro, M.**, **Rodríguez-Bravo, A.E.**, Rodrigo-Moriche, M.P., y Díaz, M.J. (2022). Evaluación de la acción socioeducativa con jóvenes de protección en programas de tránsito a la vida adulta. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 40, 35-49. DOI: 10.7179/PSRI\_2022.40.02
- Méndez, D., Méndez, M. & **Anguita J. M.** (2022). Digital Teaching Competence in Teacher Training as an Element to Attain SDG 4 of the 2030 Agenda. *Sustainability*, 14(18), 11387. <https://doi.org/10.3390/su141811387>
- Moya, I. y **De-Juanas, A.** (2022). Construcción de una escala sobre igualdad de género percibida en la escuela. *Revista de Psicología y Educación*, 17(1), 1-20
- Pericacho, F.J. & **Galán Casado, D.** (2022). Beginning and end of the itinerant classrooms considered pedagogical missions during the Franco dictatorship (Spain, 1966-1977). *Didactic organization and socio-educational project. History of Education.*

Rodrigo Moriche, M. P., **Galán Casado, D.**, Mampaso Desbrow, J., y Rivera Duque, E. (2022). Diseño universal para el aprendizaje en procesos de investigación participativos e inclusivos. *Revista Prisma Social*, 37, 7–35.

Sánchez Serrano, S., Pedraza Navarro, I. y **Donoso González, M.** (2022). ¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo PRISMA?: Usos y estrategias fundamentales para su aplicación en el ámbito educativo a través de un caso práctico. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 74(3), 51-66.

## 5.2.- Libros y capítulos de libro publicados entre octubre 2021 y septiembre 2022

Bernal-Romero, T., Charry, C., **Melendro, M.**, y Francisco Pachón, L. (2022). Estrategias para fortalecer el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: el caso de las iniciativas alianzas estratégicas y proyecto sueños. En Miguelena Torrado, J., Melendro, M., Naya, L. M., De-Juanas Oliva, Á., & Dávila, P. *Jóvenes en dificultad social y su proceso de autonomía*, ( pp. 135-146). Editorial DYKINSON, S.L.

Bernal-Romero, T., **Melendro, M.**, De-Juanas, Á., & Goyette, M., eds. (2021). *Understanding Young Individuals' Autonomy and Psychological Wellbeing*. Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-88971-619-7>

Calle, C. y **Anguita, J. M.** (2022). Criterios docentes para evaluar la competencia oral en estudiantes de Turismo del siglo XXI. En S. Carrascal y N. Camuñas (Eds.), *Docencia y Aprendizaje. Competencias, Identidad y Formación del Profesorado* (pp. 397-418). Tirant Lo Blanch.

**Del Pozo, F. J.** (2021). La Pedagogía Social como esperanza de acción ante el reto de educar (nos) en tiempos de pandemia. En Villaseñor, K. Silva, C. y Guzmán, C. (Coords.). *Diálogos: educación para la esperanza*. (pp 44-60). Editorial Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**Del Pozo, F. J.** Lafaurie, A. Osorio, M. Castro, L. M., Borjas, M. Escalante, E. L. y Navarro, V. (2022). *Experiencias de Educación para la paz. Estrategias didácticas para la Educación Infantil*. Editorial Universidad del Norte.

- Del Pozo, F. J.** y Rodríguez, Z.E. (2022). La Educación familiar: cruces y distinciones entre una práctica parental, de la vida en familia y una práctica de la intervención socioeducativa. En Aguirre, M.E. y Moreira, D. G.. *Familia y escuela. Una visión desde la educación para la paz.* (pp129-146) Dykinson.
- Díaz-Santiago, M.J., Rodrigo-Moriche, M P., **Rodríguez Bravo, A.E., y Melendro, M.** (2022). Competencias duras y blandas en programas con jóvenes en el sistema de protección. En M. Melendro, et al., *El tránsito a la vida adulta de los jóvenes del sistema de protección y de los jóvenes vulnerables* (pp.123-134). Dykinson.
- Donoso González, M.**, Beltrán-Velasco, A.I. y Camuñas, N. (2022). Compromiso laboral y competencias personales para el desempeño profesional en docentes de Educación Secundaria. En S. Carrascal y N. Camuñas, *Docencia y aprendizaje: Competencias, identidad y formación de profesorado* (pp. 187-201). Tirant lo Blanc.
- Galán Casado, D., De-Juanas, A.,** y García-Castilla, F.J. (2022). Acciones educativas innovadoras en la formación del profesorado de secundaria en Educación Física. En M.A. Valdemoros San Emeterio y R.A. Alonso Ruiz (Coords.), *Aprendizaje-servicio en clave intergeneracional.* (pp. 143-151). Aranzadi.
- García Amilburu, M.** (2021). *Sentir y pensar el cine. Una mirada desde la educación*, Ed. Aula Magna- McGraw Hill.
- García Amilburu, M.** (2022) La educación, tarea humanizadora. En M. Ruiz-Corbella (coord.) *Escuela y primera infancia. Aportaciones desde la Teoría de la Educación*, Narcea.
- García Amilburu, M.** (2022). Qué es educar. M. Ruiz-Corbella (coord.) *Escuela y primera infancia. Aportaciones desde la Teoría de la Educación*, Narcea.
- García Amilburu, M.** (2021). "Identidad personal y tradición cultural", en Díaz Revorio, F.J. y Vidal Prado, C. (Eds.), *Enseñar la constitución, educar en democracia.* (pp. 239-253). Thomson Reuters-Aranzadi,
- García Gutiérrez, J. y Ruiz Corbella, M.** (coord.) (2022). *Aprendizaje-servicio virtual: marco teórico y propuestas de acción innovadoras.* Narcea.
- García Pérez, M., Ortega Navas, M<sup>a</sup> C.,** López Bertomeo, E. y García Vidal; M. (2021). Análisis de los hábitos de higiene y alimentación y su influencia en el rendimiento académico de estudiantes de educación primaria . En Martos, A., Barragán, A.B.,



Simón, M<sup>a</sup> M., Gázquez, J.J. y Sisto, M.(coords.). *Investigación en el ámbito escolar: Variables psicológicas y educativas* (pp.475-486). Dykinson.

**Gil-Jaurena, I. y Domínguez, D.** (2022). Adaptation of the final exam in a distance education course: from face-to-face to online assessment, en *2022 Envisioning Report For Empowering Universities* (pp. 43-45). EADTU. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6576471>

Levratto, V. y **Barbas, A.** (2022). La digitalización de las universidades españolas ante la crisis sanitaria: desafíos y oportunidades. En S. Santoveña-Casal y J. Gil-Quinana, *Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital (en tiempos inciertos)*, (pp. 79-90). Dykinson.

López Bertomeo, E. **Ortega Navas, M<sup>a</sup> C ,García Pérez, M.** y García Vidal; M. (2021). Diseño y validación del cuestionario de alimentación equilibrada y hábitos higiénicos y nutricionales para el ámbito educativo y sanitario. En. Molero, M<sup>a</sup> M.,Martos, A, Barragán , A.B. y . Simón, M<sup>a</sup> M. (coords.). *Variables Psicológicas y Educativas para intervención en el ámbito escolar: Nuevos reto* (pp.235-256). Dykinson.

Martínez, J.A., **Del Pozo, F. J.** y López, C. M. (2022). Justicia Juvenil en Colombia. Aproximaciones a los enfoques diferenciales desde la Intervención socioeducativa En Melendro. M. Miguelena, M. De-Juanas, A. Dávila, P. Naya. L. *El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables.* (pp. 161- 172). Dykinson.

**Melendro, M.** (2021) Prólogo. En Añaños, F.T., García-Vita, M.M., Amaro Agudo, A. Justicia social. Género e intervención socioeducativa Vol II. *Actualidad e intervención socioeducativa en distintos contextos*, (pp. 23-25). Pirámide.

**Melendro, M.**, Miguelena Torrado, J., **De-Juanas, Á.**, Dávila, P., & Naya, L. M. (2022). *El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables.* Dykinson, S.L.

**Melendro, M.** et Bernal-Romero, T. (2022) L'autonomie et l'engagement social des jeunes vulnérables en transition vers l'âge adulte. En Naya, L.M., Dávila, P., Groux, D. et Voulgre, E. *Une education inclusive pour un developpement durable*, (pp. 85-96). L'Harmattan, Éducation Comparée.

Miguelena Torrado, J., **Melendro, M., Naya, L. M., De-Juanas Oliva, Á.**, y Dávila, P. (2022). *Jóvenes en dificultad social y su proceso de autonomía. Jóvenes en dificultad social y su proceso de autonomía* Dykinson, S.L.

**Ortega Navas, M<sup>a</sup> C.**, García-Castilla, F. J. y De-Juanas Oliva (2021). A. Orientaciones para la enseñanza a distancia de los trabajos fin de título en investigación educativa. En M. Martín y C. Soria *Cuestiones transversales relativas a la Innovación en la docencia y la investigación en las Ciencias Sociales y Jurídicas.* (pp.1250-1269). Dykinson.

**Ortega-Navas, M<sup>a</sup> C.**, Goig-Martínez, R. M<sup>a</sup>., y Díaz-Santiago, M<sup>a</sup>. J. (Coords) (2021). *Elaboración y evaluación de los trabajos fin de título universitarios: análisis, retos e innovaciones.* Thomson Reuters Aranzadi.

**Ortega-Navas, M<sup>a</sup> C., García-Pérez, M.,** López-Bertomeo, E., y García-Vidal, M. (2021). Desarrollo y desempeño en la calidad educativa en los trabajos fin de título. En M<sup>a</sup>. C. Ortega-Navas, R. M<sup>a</sup>, Goig-Martínez y M<sup>a</sup>. J. Díaz-Santiago, (Coords), *Elaboración y evaluación de los trabajos fin de título universitarios: análisis, retos e innovaciones* (pp. 25-44). Thomson Reuters Aranzadi.

**Quicios García, M.P.**, Herrero Teijón, P. y González Ocejo, P. 5G Educativo. Factor de Protección ante la incertidumbre en la España vaciada. En Huesca González, A.M., Quicios García, M.P. y Grimaldo-Santamaría, R.O. (Coords.) *Seguridad y ciudadanía 2021.* (pp. 145-162). Dykinson.

**Ortega-Sánchez, I.** (2022). La violencia de género digital: Violaciones de los derechos humanos. En A. I. Holgueras (Ed.), *Construcción sociocultural del género* (pp. 261-323). UNED-Sanz y Torres.

**Rodríguez Bravo, A.E.**, Díaz-Santiago, M<sup>a</sup>.J., y Rodrigo-Moriche, M<sup>a</sup> P. (2022). La preparación para la vida adulta de los y las jóvenes del sistema de protección con medidas judiciales. En M. Melendro, et al., *El tránsito a la vida adulta de los jóvenes del sistema de protección y de los jóvenes vulnerables* (pp. 153-160). Dykinson.

**Rodríguez-Bravo, A.E. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>.A.** (2022). El rol parental en las relaciones familia-escuela durante la pandemia por Covid 19. En D. Cobos-Sanchiz; E. López-Meneses; A.H. Martín-Padilla; L. Molina-García; y A. Jaén-Martínez, *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos.* (en prensa). Dykinson.

**Ruiz Corbella, M.** y Fuentes Gómez-Calcerrada, J.L. (2022). La dimensión social de la universidad en los escenarios digitales emergentes. En J. García Gutiérrez y M. Ruiz Corbella, *Aprendizaje-servicio virtual: marco teórico y propuestas de acción innovadoras* (pp. 35 - 50). Narcea.

**Ruiz Corbella, M.** y **García Blanco, M.** (2022). Dónde aprendemos: la multiplicidad de los escenarios de aprendizaje. En Ruiz Corbella, M. (coord.) *Escuela y Primera Infancia. Aportaciones desde la Teoría de la Educación*. (pp. 77 – 97). Narcea.

**Ruiz Corbella, M.** y **García Blanco, M.** (2022). Retos educativos para la escuela del siglo XXI. En Ruiz Corbella, M. (coord.) *Escuela y Primera Infancia. Aportaciones desde la Teoría de la Educación*. (pp. 209 – 227). Narcea

Sánchez-Verdejo, F. J., **Anguita, J. M.** y Navarro, Ó. (2022). Adaptación de proyectos fin de carrera a entornos educativos no presenciales. En M.C. Ortega, R. M. Roig y M. J. Díaz (Eds.), *Elaboración y evaluación de los trabajos fin de título universitarios: análisis, retos e innovaciones* (pp. 115-128). Thomson Reuters - Aranzadi.

Vegas, I. y **Del Pozo, F. J.** (2022). Factores individuales y familiares de la población adolescente en dificultad social: claves para la intervención socioeducativa. En Melendro. M. Miguelena, M. De-Juanas, A. Dávila, P. Naya. L. (pp.189-203). *El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables*. Dykinson.

### 5.3.- Actas de congreso publicadas entre octubre 2021 y septiembre 2022

Álvarez Otero, J., De Lázaro Torres, M<sup>a</sup>L., & **Murga Menoyo, M<sup>a</sup>A.** (2021). Educar para la sostenibilidad en las aulas de secundaria: un enfoque por competencias empleando Sigweb. En Palomares Rodríguez, J.M (compilador) *Avances en Ciencias de la Educación*. Vol I. (p.53) Dykinson, ISBN: 978-84-1377-850-1

Alandi Palanca, M., **Ortega Navas, M<sup>a</sup>.C.** y **García Pérez, M.** (2022). Estudio comparado en las políticas sociales españolas para la promoción de la educación para la salud según la agenda 2030. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación (CUICCID) 5-7 octubre 2022.

- Alandi Palanca, **M.**, **Ortega Navas, M<sup>a</sup> C.** y **García Pérez, M.** (2022). Transformación de la política social en torno a la educación para la salud según la agenda 2030: Una revisión sistemática. VI Congreso Internacional sobre innovación Pedagógica y Praxis Educativa (Innovagogía). 25-27 mayo 2022.
- Bernal-Romero, T., Charry, C., **Melendro, M.**, & Francisco Pachón, L. (2021). Estrategias para fortalecer el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: el caso de las iniciativas alianzas estratégicas y proyecto sueños. [comunicación] Congreso Transiciones. Madrid, España. <https://www.fundacion-sm.org/investigacion/libro-de-actas-el-camino-hacia-la-plena-autonomia-y-el-compromiso-social/>
- Borderías, M<sup>a</sup> P., y **Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A.** (2022). Huella ecológica. En Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J. (Editoras). Voces para una alfabetización ecosocial. (pp. 159-166). Madrid: UNED. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2
- Coronado Marín, A.**, y **Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> Á.** (2021). Formación de competencias para la sostenibilidad en la educación superior. Posibilidades de la evaluación formativa. En Palomares Rodríguez, J.M (compilador) Avances en Ciencias de la Educación. Vol I. ( p.145). Madrid: Dykinson, ISBN: 978-84-1377-850-1
- Del Pozo Serrano, F.**, **Melendro, M.** y Barros Cepeda, K.R. (2022) Pedagogía Social e inclusión sociolaboral en Iberoamérica tras la pandemia desde una perspectiva intercultural: análisis socioeducativo y buenas prácticas [comunicación] XXXIV Congresso Internacional da SIPS (Sociedade IberoAmericana de Pedagogia Social) e 10.<sup>a</sup> Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social. Leiria, Portugal. [https://conferencia-miis.eventqualia.net/es/documents/972/LIVRO\\_DE\\_RESUMOS\\_SIPS\\_MIIS\\_final\\_DOI.pdf](https://conferencia-miis.eventqualia.net/es/documents/972/LIVRO_DE_RESUMOS_SIPS_MIIS_final_DOI.pdf)
- Del Pozo, F. J.**, Polo, G. y Zolá, A. (2022). Educación para la paz ambiental: investigación-acción con comunidades vulnerables del caribe colombiano. Educación Ambiental y Cultura de la Sostenibilidad Construyendo la transición ecológica. Congreso Internacional SIPS 2021. Seminario Interuniversitario. (pp.1083-1086). Lugo, SIPS. USC-SEPA.

**Díaz Esterri, J., Ortega Navas, M<sup>a</sup>. C.; De Juana Oliva, Á.,** González Olivares, Á. L. (2022). Efecto socioafectivo del contexto pandémico en los comportamientos alimenticios: revisión sistemática. AIDIPE 14-17 junio 2022.

Díaz Santiago, M. J., Rodrigo-Moriche, M. P., **Rodríguez Bravo, A. E., & Melendro, M.** (2021). Competencias duras y blandas en programas con jóvenes en el sistema de protección [comunicación] Congreso Transiciones. Madrid, España. <https://www.fundacion-sm.org/investigacion/libro-de-actas-el-camino-hacia-la-plena-autonomia-y-el-compromiso-social/>

Gil del Pino, C. **García Pérez, M. y Ortega Navas, M<sup>a</sup> C.** (2022). Importancia de la educación en el proceso de autorrealización de personas mayores con adicciones. VI Congreso Internacional sobre innovación Pedagógica y Praxis Educativa (Innovagogía). 25-27 mayo 2022.

Martínez, E., Zamora, L. y **Perochena, P.** (2021) Evaluación de estrategias didácticas en relación con TIC en planeaciones del CCH-UNAM. [comunicación], en el XXVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia: Virtualizar para transformar: miradas y voces ante la emergencia educativa, Guadalajara, México.

**Melendro, M. et Bernal-Romero, T.** (2021) L'autonomie et l'engagement social des jeunes vulnérables en transition vers l'âge adulte . En Naya, L.M., Dávila, P., Groux, D. et Voulgre, E. (Eds.) Une education inclusive pour un developpement durable, pp. 85-96. L'Harmattan, Éducation Comparée.

**Melendro, M.,** Valat, P. y Calero, E. Investigando la acción socioeducativa con jóvenes en dificultad social que transitan a la vida adulta. Buenas prácticas en Francia y España. [comunicación] XXXIV Congresso Internacional da SIPS (Sociedade IberoAmericana de Pedagogia Social) e 10.<sup>a</sup> Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social. Leiria, Portugal. [https://conferencia-miis.eventqualia.net/es/documents/972/LIVRO\\_DE\\_RESUMOS\\_SIPS\\_MIIS\\_final\\_DOI.pdf](https://conferencia-miis.eventqualia.net/es/documents/972/LIVRO_DE_RESUMOS_SIPS_MIIS_final_DOI.pdf)

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., y Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J.** (Editoras) Voces para una alfabetización ecosocial. Madrid: UNED. 372 págs. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A.** (2022). La educación para el desarrollo sostenible. Conceptualización. En: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J. (Editoras)

(2022). Voces para una alfabetización ecosocial. (pp. 14-36). Madrid: UNED.  
<https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A.** (2022). ¿Por qué es necesario educar para el desarrollo sostenible?  
En: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J. (Editoras) (2022). Voces para una  
alfabetización ecosocial. (pp. 37-58). Madrid: UNED.  
<https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2022).** ¿Cómo contribuyen los centros escolares a la educación para  
el desarrollo sostenible? En: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J.  
(Editoras) (2022). Voces para una alfabetización ecosocial. (pp. 59-84). Madrid:  
UNED. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2022).** La alfabetización ecosocial: un pilar básico de la educación  
para el desarrollo sostenible. En: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J.  
(Editoras) (2022). Voces para una alfabetización ecosocial. (pp. 85-105). Madrid:  
UNED. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2022).** Huella social. En: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro,  
M<sup>a</sup> J. (Editoras) Voces para una alfabetización ecosocial. (pp. 237-244). Madrid:  
UNED. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2022).** Carta de la Tierra. En: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-  
Cerro, M<sup>a</sup> J. (Editoras) Voces para una alfabetización ecosocial. (pp. 279-285).  
Madrid: UNED. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2022).** Recursividad. En: Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro,  
M<sup>a</sup> J. (Editoras) Voces para una alfabetización ecosocial. (pp.344-351). Madrid:  
UNED. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>. ISBN: 978-84-362-7420-2

**Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2022).** Sinergia. En Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A., & Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J.  
(Editoras) Voces para una alfabetización ecosocial. (pp.361-365). Madrid: UNED.

**Ortega Navas, M<sup>a</sup>.C., García Pérez, M.** y Galán Casado, D. (2022). Educar a través de las  
redes sociales virtuales: el papel de los influencers en los trastornos alimentarios.  
Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación (CUICCID) 5-7 octubre  
2022.

Palacios Madero, MD., Torío, S., y **Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A.** (2021). El papel de la familia en la  
formación de hábitos de consumo sostenible de los adolescentes de Cuenca.

Ecuador. En Santos Rego, MA., Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> M., & Quiroga Carrillo, A. (editores.) La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. (pp. 921-922). Universidad de Santiago de Compostela. Servicio de Publicaciones.

**Perochena, P.**, Arteaga, B. y Manzanal, A.I. (2021). Autopercepción de la competencia de liderazgo en docentes de Educación Primaria y Secundaria en España. En Vergara Fregoso, M., Rodríguez Robles, M. (Coords.). *Nuevas formas de producir conocimiento educativo* (248-290) Ediciones RISEI. <https://editorial.risei.org/>

**Rodríguez-Bravo, A.E., Melendro, M.**, Bernal, T., Rodrigo, M<sup>a</sup>.P. y Torrecilla, E. (2021). La cultura de la sostenibilidad en los principios de intervención socioeducativa y acompañamiento a jóvenes de Cruz Roja Española. En P.A. Meira, F.X.Candia, L. Iglesias y R. Gradaille, Educación ambiental y cultura de la sostenibilidad. Construyendo la transición ecológica (pp.387-389). Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. ISBN: 978-84-09-41832-9.

**Rodríguez Bravo, A.E. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>.A.** (2021). La relación escuela-familia: un marco para las competencias en sostenibilidad en la formación inicial de profesorado de educación secundaria. En J.A. Marín, J.C. de la Cruz, S.Pozo y G.Gómez, Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible (pp. 886-899). Dykinson. ISBN: 978-84-11220224.

**Rodríguez Bravo, A.E. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>.A.** (2021). Aprendizaje experiencial de las relaciones escuela-familia: una práctica docente innovadora para la sostenibilización curricular. En J.M<sup>a</sup>. Palomares Rodríguez. (Comp.), Avances en Ciencias de la Educación. Volumen I. (pp. 145). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-850

**Rodríguez-Bravo, A.E. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>.A.** (2022). La relación familia-escuela en el contexto de la pandemia por COVID19. Percepciones de padres y madres en el ejercicio de su rol parental. En D. Cobos-Sanchiz; E. López-Meneses; L. Molina-García; A. Jaén-Martínez; y A.H.Martín-Padilla, INNOVAGOGÍA 2022. VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 25, 26 y 27 de mayo de 2022 (p.777-778). AFOE. ISBN: 978-84-09-42230-2.

**Ruiz Corbella, M.**, López Gómez, E. y Cacheiro, M.L. (2022) Diseño, implementación y seguimiento de acciones de Movilidad Virtual en instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe: MOVESALC. En Barrientos Amador, M. y Hoyos

- Montoya, E. H. (Eds.) II Encuentro Regional de AIESAD 2021. (pp. 13 – 20). Universidad Estatal de Educación a Distancia. <https://aiesad.org/disponible-la-memoria-del-ii-encuentro-regional-aiesad-costa-rica-2021/>
- Sáez López, J.M., Laforgue B, N, Álvarez González, B. y **Pozo Serrano, F J.** (2022). Actas VIII Jornadas del Personal Investigador en Formación del Programa de Doctorado en Educación de la UNED. Jornadas del Personal Investigador en Formación del Programa de Doctorado en Educación de la UNED. En: <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:EIDUNED-jornadas-VIII-Fjdpozo/Jornadas.EIDUNED2022.pdf>
- Saénz-Rico, B., **Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A.**, & Mendoza, M.R. (2021). Sostenibilización curricular de la formación inicial del profesorado de educación secundaria: estudio de caso. En Palomares Rodríguez, J.M (compilador). Avances en Ciencias de la Educación. Vol I. ( p.94) Dykinson, ISBN: 978-84-1377-850-1
- Torrecilla de las Heras, E., Bernal-Romero, T. y **Melendro, M.** (2022). Las habilidades sociales en el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social. [comunicación] XXXIV Congresso Internacional da SIPS (Sociedade IberoAmericana de Pedagogia Social) e 10.<sup>a</sup> Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social. Leiria, Portugal. [https://conferencia-miis.eventqualia.net/es/documents/972/LIVRO\\_DE\\_RESUMOS\\_SIPS\\_MIIS\\_final\\_DOI.pdf](https://conferencia-miis.eventqualia.net/es/documents/972/LIVRO_DE_RESUMOS_SIPS_MIIS_final_DOI.pdf)
- Vegas, I., **Del Pozo, F. J.** y Sebastián, C. (2022). Justicia juvenil y consumo problemático de drogas: prevención desde los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Meira, P.A., Candía, F. X., Iglesias, L. y Gradaílle, R. Educación Ambiental y Cultura de la Sostenibilidad Construyendo la transición ecológica. Congreso Internacional SIPS 2021. Seminario Interuniversitario. (pp. 663- 665). Lugo, SIPS. USC-SEPA.



## 5.5.- Proyectos de investigación concedidos y vigentes entre octubre 2021 y septiembre 2022

Título del proyecto. *ADAPEP. Adolescentes y disfunciones alimentarias en tiempos de pandemia: educación preventiva.* Ayudas para la realización de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” Vicerrectorado de Internacionalización UNED. Vicerrectorado de Internacionalización UNED duración 01/11/2021 a 31/10/23, cuantía total: 5.000 euros. Coordinadora del proyecto: **María del Carmen Ortega Navas** Participantes del Departamento: **Ángel de Juanas Oliva, Jorge Díaz Esterri, Diego A. Galán Casado y María García Pérez**

Título del proyecto: *ALL YOUTH. Acompañamiento a la emancipación y autonomía de jóvenes en grave riesgo de exclusión social.* Entidad realizadora: UNED. Entidad financiadora: UNED. Convocatoria de ayudas para la realización de proyectos “Europa-Investigación” UNED 2020. Duración: 1 de octubre de 2020 a 31 de marzo de 2022. Financiación: 4.000 euros Investigadores Principales: **Ana Eva Rodríguez-Bravo.** Nº investigadores: 5. Participantes del Dpto: **Miguel Melendro Estefanía.**

Título del proyecto: *Digital Authentically Rigorous Inclusive Assessment Design – DARIAD.* Duración: Noviembre 2021-Marzo 2023. Coordinadora del proyecto: **Inés Gil Jaurena** Ayudas a Proyectos Europa+. Plan de Fortalecimiento Internacional, Cooperación y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) UNED 2021. Participantes del Departamento: **Daniel Domínguez Figaredo.**

Título del proyecto: *Educación social y Covid-19 en España y Portugal: Exclusión sociolaboral tras la pandemia y buenas prácticas para la inclusión (ESIN).* Referencia: PID2021-127271NA-I00, correspondiente a la convocatoria 2021 de Proyectos de Generación de Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación. Coordinador: **Francisco José del Pozo Serrano.** Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena, Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez Bravo.**

Título del proyecto: *Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las Redes Sociales (CritiRed).* Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: R. González Martín y G. Jover Olmeda Fuente de financiación: Convocatoria 2018 Proyectos de I+D+i Retos Investigación Referencia: RTI2018-

095740-B-I00 Fechas: 2019 - 2022 Entidades participantes: Deusto, Universidad Complutense, Universidad de Extremadura, Universidad Internacional de La Rioja, UNED, Universidad de Valencia Participantes del Dpto.: **Marta Ruiz Corbella**

Título del proyecto: *Enseñar la Constitución, Educar en Democracia*. Proyecto de Investigación del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo, e Innovación orientada a los retos de la sociedad, I+D+I financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. (Ref. RTI2018-096103-B-100). Cursos 2018-2022. Investigador principal: Carlos Durán. Participantes del Departamento: **María García Amilburu**

Título del Proyecto: *ERASMUS-EDU-2021-PCOOP-ENGO*. Type of Action: ERASMUS-LS Proposal number: 101049723 Proposal acronym: MCE Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Lump Sum Grant, MCE. , duración 01/04/2022 a 31/03/2025 cuantía total: 43.181 euros. Participantes del Departamento: **María del Carmen Ortega Navas y María García Pérez.**

Título del proyecto: *Evaluación del tránsito a la vida adulta y acción socioeducativa con jóvenes del sistema de protección*. Presupuesto: 40.910 € Entidad investigadora: UNED Entidad participante: Fundación Santa María (FSM) Investigador principal: **Miguel Melendro Estefanía**. Participantes del Departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo.**

Título del proyecto: *Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales*. Fondo Europeo de Desarrollo Regional y Ministerio de Economía y Competitividad de España Proyecto I+D+I Proyecto RTI2018-099764-B-100 (MINECO/FEDER) (agosto 2019/diciembre 2021). Directora del Proyecto de Investigación (2019/2020): Catedrática M. Luisa Sevillano García. Director del Proyecto de Investigación (2020/ampliado a diciembre 2022) Esteban Vázquez Cano. Participantes del Departamento: **María del Pilar Quicios García**

Título del proyecto: *Guía #ETICAPS*. Participantes del Departamento: **Paola Perochena**

Título del proyecto: *Incidental vocabulary learning across contexts and modalities in bilinguals*. Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades. Referencia: PGC2018-097145-B-100. Periodo: 01/01/2019 - 31/12/2021. Coordinador: J. Duñabeitia. Participantes del Departamento: **Macarena Donoso González.**

Título del proyecto: *Proyecto Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza*

(RTI2018-098821-B-I00). 2019-2022. Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena**.

Título del Proyecto: *Innovation in Humanitarian Response. KA203- FE123COA. Participatory evaluation in social entities in emergency situations. The case of Spain..* Proyecto Erasmus+, KA2- Cooperation for innovation and the exchange of good practices (InovHumbRE Projects). IP. Antonio López Peláez. Participantes del Departamento: **Ángel de Juanas Oliva y Diego Galán Casado**.

Título del proyecto: *La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria (PRAD-ODS)*. RTI2018-095746-B-I00. Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2019-2022). **IP1: M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo; IP2M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro**. Participantes del Dpto: **M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas** (equipo investigador) y **Ana Eva Rodríguez Bravo** (equipo de trabajo).

Título del proyecto: *Relación de la infección latente por Toxoplasma gondii con los trastornos mentales y del comportamiento. Educación para la salud*. Proyecto investigación I Convocatoria IMIENS de ayudas para la realización de proyectos de iniciación a la investigación 2022. Duración 31/03/2022 a 31/03/2024, cuantía total: 4000 euros. Vicerrectorado de Investigación, transferencia del conocimiento y divulgación científica UNED. Coordinadora del proyecto: **María del Carmen Ortega Navas** Participantes del Departamento: **Diego Galán Casado y María García Pérez**.

Título del proyecto: *Sapientia: En busca del conocimiento general en la cultura global*. Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid. Referencia: H2019/HUM-5705. Periodo: (01/01/2020 - 31/12/2022). Coordinador: J. Duñabeitia. Participantes del Departamento: **Macarena Donoso González**

Título del proyecto: *Sostenibilidad del Tercer Sector de la Comunicación. Diseño y aplicación de indicadores (SOSCom)*. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigadores principales: Alejandro Barranquero (Universidad Carlos III de Madrid) y José Candón (Universidad de Sevilla). Participantes del Departamento: **Ángel Barbas Coslado**

Título del proyecto: *TRANSICIONES. Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección*. Referencia: RTI2018-093323-B-C41. Entidad investigadora: UNED Investigadores principales: IP1: **Miguel Melendro Estefanía;**

IP2: **Ángel De Juanas Oliva**. Participantes del Departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo**

## 5.6.- Materiales didácticos (primera edición) publicados entre octubre 2021 y septiembre 2022

Ruiz Corbella, M. (coord.) (2022). Escuela y Primera Infancia. Aportaciones desde la Teoría de la Educación. Narcea.

## 5.7.- Otras publicaciones entre octubre 2021 y septiembre 2022

Arteaga-Martínez, B. y Ruíz Corbella, M. (2021). *Publiqué mi artículo... ¿y después qué?* Aula Magna 2.0 [Blog]. <http://cuedespyd.hypotheses.org/9513>

Barbas, A. (2021). Prácticas e investigaciones en el Tercer Sector de la Comunicación (RICCAP, Informe anual 2021). RICCAP. <https://www.riccap.org/informe-anual-riccap/>

García Amilburu, M. (2021) Reseña DE MARZIO, D. (Ed.) David Hansen and the Call to Teach, en *Revista Española de Pedagogía*, 279, 370-372.

Gil-Jaurena, I. (2021). Editorial Open Praxis Volume 13 Issue 2. *Open Praxis*, 13(2), 139–142. DOI: <http://doi.org/10.5944/openpraxis.13.2.122>

Gil-Jaurena, I. (2021). Introduction to Open Praxis Volume 13 Issue 3. *Open Praxis*, 13(3), 239–241. DOI: <http://doi.org/10.5944/openpraxis.13.3.472> #Gil-Jaurena, I. (2022). Upskilling and Upscaling for Quality Open, Flexible and Distance Learning. Introduction to Selected Contributions from the 2021 ICDE Virtual Global Conference Week. *Open Praxis*, 13(4), 339–341. DOI: <http://doi.org/10.55982/openpraxis.13.4.493>

Rodríguez-Bravo, A.E, Melendro, M., Bernal, T., Rodrigo, M<sup>a</sup>P. y Torrecilla, E. (2021). *Informe ejecutivo: Proyecto Acompaña. Modelo de intervención socioeducativa y*

*acompañamiento a jóvenes en situación de extutela y/o riesgo social de Cruz Roja Española.* Cruz Roja Española. Depósito legal: M-17465-2021

Ruiz Corbella, M. (2022). Ahedo, J., Caro, c. y Fuentes, J. L. (coords.) (2021). Cultivar el carácter en la familia: una tarea ineludible. Dykinson, *Bordón: Revista de pedagogía*, 74(1), 188-190. [Recensión]

Ruiz Corbella, M. (2022). Gargallo López, B., y Pérez Pérez, C. (Coords.) (2021). Aprender a aprender, competencia clave en la sociedad del conocimiento. Su aprendizaje y enseñanza en la universidad. Tirant Humanidades. *Teoría de la educación*, 34(2), 274-277. [Recensión]

## 5.8.- Tesis Doctorales defendidas

Freixas, R. (2022) Diseño, Factor humano y Capacidades potenciales. Director: **Daniel Domínguez Figaredo**. Calificación: Sobresaliente cum laude

Tania García Bermejo (2022). El acogimiento en familia extensa en la ciudad de Madrid: análisis del perfil familiar y de la intervención socioeducativa. Directores **Miguel Melendro Estefanía y Marta Ruiz Corbella**. Calificación: Sobresaliente.

M<sup>a</sup> Dolores Palacios Madero. (2022). Parentalidad, educación y Agenda 2030: la formación de comportamientos pro-sostenibilidad en la adolescencia. Directora: **M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo**. Codirectora: Susana Torío. Calificación. Sobresaliente cum laude con opción a Premio Extraordinario

## 5.9.- Grupos y proyectos de innovación docente

### Grupos de innovación docente

- *Co-Lab. Grupo de Innovación Docente Laboratorio Abierto y Colaborativo para la Innovación Docente (CO-Lab). Facultad de Educación. Número de registro. GID2016-30. Año de inicio: 2016. Coordinado por: **Inés Gil Jaurena**. Participantes del Departamento: **Daniel Domínguez Figaredo**.*
- Grupo de Innovación Docente para el desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad (APS-CBR) en la educación Superior (COETIC).

GID2016-43 El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (II).  
**Coordinado por: Juan García Gutiérrez** Fuente de Financiación: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Actividades de Innovación Educativa (AIE). Modalidad A. IUED. UNED. Duración: 2021-2022. Participantes del Departamento: **Marta Ruiz Corbella; Paola Perochena González**

- Grupo de Innovación Docente *Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título (EDIT)*. Rama de conocimiento. Ciencias sociales y Jurídicas. Facultad de Derecho. Número de registro. GID2017-09. Año de inicio: 2017. Coordinado por: Fco. Javier García-Castilla. Participantes del Departamento: **Ángel De-Juanas Oliva, M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas y María García Pérez.**
- Grupo de Innovación Docente de la UNED GID2016-24 MAPE-TIC —Reconocido BICI 04-07-2016—. Modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles (junio 2016/2020). Directora del Grupo de Innovación: Catedrática M. Luisa Sevillano García (junio 2020/...). Director del Grupo de Innovación: Esteban Vázquez Cano. Participantes del Departamento: **María García Pérez**

#### Proyectos de innovación docente

- Título del proyecto: *Análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales*. DESTINO. Proyecto de Innovación Docente Institucional de la UNED. Participantes del Departamento: **Ángel de Juanas Oliva**
- Título del proyecto: *Estrategias docentes y percepciones del alumnado en el proceso de elaboración del Trabajo Fin de Grado*. Duración: octubre de 2021 hasta octubre de 2022. Coordinado por la Dra. Rosa María Goig Martínez. Participantes del Departamento: **Diego Galán Casado, María García Pérez y M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas.**
- Título del proyecto: *Impulso de la evaluación continua en asignaturas de grado mediante 'nudges' digitales*. Duración: Octubre 2021-Septiembre 2022. Coordinador del proyecto: **Daniel Domínguez Figaredo e Inés Gil Jaurena.**
- Título del proyecto: *Innovación docente del Programa de Doctorado en Educación: análisis de las características y necesidades del personal investigador en formación y fortalecimiento de las líneas de investigación*. Proyectos de innovación docente UNED. (2021-2022). Participantes del departamento: **Marta Ruiz Corbella**

- Título del proyecto: *Análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales*. Proyectos de innovación docente UNED. (2021-2022). Participantes del departamento: **Ángel de Juanas Oliva**
- Título del proyecto: *Revisión y propuesta de mejora del Programa de Prácticum del Grado en Educación Social*. UCM- Proyecto de Innovación con número de Referencia 73. Participantes del Departamento: **Francisco José del Pozo Serrano**
- Título del proyecto: *Evaluación continua 60/40. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial*. Duración: Octubre 2021-Septiembre 2022. Coordinador del proyecto: Héctor Melero. Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena**
- Título del proyecto: *Competencias cívico-sociales, inclusión y calidad de vida de las personas mayores. Una colaboración europea de innovación II PIMCD nº20*. Convocatoria: Innovación Docencia del Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid (Resolución de 23 de julio de 2021). Curso 21/22. #UAH/EV1270: "Ciberacoso escolar o maltrato entre iguales: educación de calidad como vía de solución". Convocatoria: Proyectos para el fomento de la Innovación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del curso 2020/2021 del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación (Resolución 16 julio 2021). Curso 21/22. Participantes del Departamento: **Macarena Donoso González**
- Proyectos Institucionales (Proyectos de Innovación Docente (PID) promovidos desde Facultades y Escuelas) Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación. Coordinadora: **M José Bautista-Cerro Ruiz** Fuente de Financiación: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Actividades de Innovación Educativa (AIE). IUED. UNED. Duración: 2021-2022. Participantes del Departamento: **Marta Ruiz Corbella**
- Proyectos Institucionales (Proyectos de Innovación Docente (PID) promovidos desde Facultades y Escuelas) Innovación docente del Programa de Doctorado en Educación: análisis de las características y necesidades del personal investigador en formación y fortalecimiento de las líneas de investigación Coordinadora: Beatriz Álvarez González Fuente de Financiación: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Actividades de Innovación Educativa (AIE). IUED. UNED. Duración: 2021-2022. Participantes del Departamento: **Marta Ruiz Corbella**
- Proyecto de Innovación y Mejora Docente 2021-23, 12ª Convocatoria de la UCLM: "Aprendizaje-Servicio en el ámbito universitario: Acercándonos a las Comunidades de Aprendizaje en los Grados de Maestro de Infantil y Primaria". IP. ÓSCAR NAVARRO

MARTÍNEZ. Dotación económica: 500 euros. Participantes del Departamento: **Juana María Anguita Acero**

## 5.11. Grupos de investigación

### Grupos de investigación de la UNED

Grupo de Investigación Educación Superior Presencial y a Distancia (ESPYD) de la UNED. Participantes del Departamento: **Marta Ruiz Corbella**

Grupo INTER de investigación en Educación Intercultural de la UNED. Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena.**

Grupo de investigación Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa de la UNED. Participantes del Departamento: **Isabel Ortega Sánchez y M Pilar Quicios García**

Grupo de investigación en Intervención Socioeducativa (Contextos- ISE) de la UNED (Ref.115). Participantes del departamento: **Ángel De-Juanas Oliva (Co-director), Ángel Barbas Coslado, María García Pérez y María del Carmen Ortega Navas.**

Grupo de Investigación TABA. International Research Group-Investigación sobre inclusión Social y Derechos Humanos. (Ref.482) de la UNED. Participantes del Departamento: **Miguel Melendro Estefanía (Co-director), Ana Eva Rodríguez Bravo y Francisco José del Pozo Serrano**

### Grupos de investigación de otras universidades

- COETIC- El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio: investigación + innovación. Participantes del Departamento: **Paola Perochena González.**
- Cognición y Educación (Clasificado en A1 por el sistema nacional de Ciencia, Tecnología de Colombia) del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte (Colombia). Participantes del Departamento: **Francisco José del Pozo Serrano.**
- Cognición, educación y diferencias individuales (CEDI), de la Universidad Antonio de Nebrija, fundado por Jon Andoni Duñabeitia y dirigido en la actualidad por Claudia Poch. Participantes del Departamento: **Macarena Donoso González**



- Cultura Cívica y Políticas Educativas (CCyPE) de la Universidad Complutense de Madrid, fundado por el Prof. Dr. Gonzalo Jover Olmeda y dirigido por el Prof. Dr. Jon Igelmo Zaldívar y la Prof. Dra. María del Rosario González Martín (Universidad Complutense de Madrid). Participantes del Departamento: **Macarena Donoso González, Marta Ruiz Corbella.**
- Ocio, cultura y turismo para la transformación social (Universidad de Deusto). Participantes del Departamento: **Ángel de Juanas Oliva y Diego Galán Casado.**
- PRESAPLI - Preferencias de Aprendizaje aplicadas a las Ciencias Experimentales. Participantes del Departamento: Paola Perochena González
- Red de Investigación en Comunicación Comunitaria, Alternativa y Participativa (RICCAP). Participantes del Departamento: **Ángel Barbas Coslado.**
- Grupo de Investigación en Estilos de Aprendizaje (ESAPLI) de la Universidad Internacional de La Rioja, UNIR. Participantes del Departamento: **Paola Perochena González.**

## 6.- Docencia

### 6.1.- Acceso

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Marta López Jurado (coordinadora)	Educación

### 6.2.- Grados

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Educación Social y Pedagogía	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación

	Paola Perochena González	
Educación Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Ángel De Juanas Ana Eva Rodríguez Bravo	Pedagogía Social
	M <sup>a</sup> Pilar Quicios García Ángel Barbas Coslado	Prácticas profesionales I
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Paola Perochena González	Educación Ambiental
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional
	Marta Ruiz Corbella M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Miriam García Blanco Diego Galán Casado	Prácticas profesionales V
	M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado Francisco José del Pozo Serrano	Educación para la Salud
	M <sup>a</sup> Pilar Quicios García Francisco José del Pozo Serrano	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social

	Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores
	M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Daniel Domínguez Diego Galán Casado Miriam García Blanco Juan García Gutiérrez Inés Gil Jaurena Ángel de Juanas Marta López-Jurado M <sup>a</sup> del Carmen Ortega (Coordinadora) Isabel Ortega Sánchez Pilar Quicios García Francisco José del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Grado

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Pedagogía	Pilar Quicios Ángel Barbas Coslado	Pedagogía de la socialización
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación

	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Paola Perochena Gonzalez	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	María García Pérez Ángel Barbas Cosaldo	Educación a Distancia
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Ángel Barbas Coslado María García Amilburu (Coordinadora) María García Pérez Paola Perochena González Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Grado
Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro Paola Perochena González	Educación Ambiental
	M. Ángeles Murga	Prácticas Profesionales
	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Trabajo Fin de Grado
Trabajo Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Inés Gil Jaurena	

	Daniel Domínguez Figaredo M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Trabajo Fin de Grado
--	---	----------------------

## 6.3.- Másteres

Máster: Universitario en Innovación e Investigación en Educación

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Ana Eva Rodríguez Bravo	Pedagogía Social
M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación

Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores
Francisco José del Pozo Serrano	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
M <sup>a</sup> José Albert	Educación a lo largo de la vida

Marta López-Jurado	
Marta Ruiz Corbella Paola Perochena González	Educación a distancia y formación virtual
M <sup>a</sup> José Albert María García Amilburu Juan García Gutiérrez (coordinador) Marta López-Jurado M <sup>a</sup> Ángeles Murga M Carmen Ortega Navas Francisco José del Pozo Serrano Paola Perochena González Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Máster

**Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**

Comunes / Troncales	
Equipo Docente	Asignatura
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Ana Eva Rodríguez Bravo	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
Daniel Domínguez Ángel Barbas Coslado Ángel de Juanas Oliva (esp. Educación Física)	Practicum del Master de Formación del Profesorado de Secundaria

Especialidad en Intervención Sociocomunitaria	
Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena Ana Eva Rodríguez Bravo	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos
M <sup>a</sup> José Albert Isabel Ortega Sánchez	Sociedad Trabajo y calidad de vida
M Pilar Quicios García Francisco José del Pozo Serrano	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Francisco José del Pozo Serrano Diego Galán Casado	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)
Ángel De Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte
M <sup>a</sup> José Albert Ángel Barbas Coslado M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro Daniel Domínguez (Coordinador) Diego Galán Casado María García Amilburu Miriam García Blanco Inés Gil Jaurena Marta López-Jurado Isabel Ortega Sánchez Paola Perochencz González Francisco José del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Máster

Marta Ruiz Corbella	
---------------------	--

Especialidad en Educación Física	
Equipo Docente	Asignatura
Ángel De Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Ángel De Juanas Diego Galán Casado	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte

#### Máster Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales

Equipo Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Oliva (+ Colaborador externo)	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Diego Galán Casado (+ Colaborador externo)	Los escenarios de intervención
Juan García Gutiérrez	Intervención socioeducativa y valores sociales
María García Pérez Diego Galán Casado	Prácticas
M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Envejecimiento activo y saludable
Ángel Barbas Coslado (+ Colaborador externo)	Agentes de dinamización sociocultural
Inés Gil Jaurena (+profesora Dpto. MIDE II)	Retos actuales de la intervención sociocultural



Isabel Ortega Sánchez	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez Bravo Francisco José del Pozo Serrano	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria
Ana Eva Rodríguez Bravo (+ Colaborador externo)	Cómo intervenir con personas mayores
M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Calidad de vida en personas adultas y mayores
Ángel Barbas Coslado Diego Galán Casado Juan García Gutiérrez María García Pérez Ángel de Juanas M <sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas Isabel Ortega Sánchez Francisco José del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Máster

#### Máster Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)

Equipo Docente	Asignatura
Juan García Gutiérrez	Teoría y Crítica de la Educación
María del Carmen Ortega Navas	Educación Permanente

### Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural

Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Diseño y evaluación de programas y proyectos
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena	TFM

### Máster en Estudios de Género

Equipo Docente	Asignatura
Isabel Ortega Sánchez	Derechos, género y generación
Isabel Ortega Sánchez	TFM

### Máster en Comunicación y Educación en la red.

Equipo Docente	Asignatura
Ángel Barbas Coslado	Activismo comunicacional y medios ciudadanos
Ángel Barbas Coslado	TFM

### Máster en Psicología de la Intervención Social

Equipo Docente	Asignatura
Francisco José del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	Intervención social en el ámbito familiar

Francisco José del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	TFM
--	-----

## 7.- Transferencia del conocimiento.

### 7.1.- Contratos según art. 83 LOU

- Art. 83 para la edición de la revista Open Praxis, publicada por el International Council for Open and Distance Education. Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena**
- Proyecto Acompaña: soporte a la emancipación de jóvenes en procesos de extutela. Artículo 83. Entidad realizadora: UNED. Financiación: 34.000. Entidad financiadora: Cruz Roja Española. Duración: 1 de enero de 2020 a 31 de diciembre de 2022. IPs: **Ana Eva Rodríguez-Bravo y Miguel Melendro Estefanía**. Nº investigadores: 8.
- Proyecto Edusocial: Evaluación de la acción socioeducativa con adolescentes y jóvenes en dificultad social y sus grupos familiares. Financiación: 4.000. Entidad financiadora: GRUPO 5 ACCIÓN Y GESTIÓN SOCIAL, S.A.U. Duración: 1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023. IP: **Miguel Melendro**. Nº investigadores: 12.
- Proyecto IMEX: Itinerarios de Emancipación de Éxito IMEX. Tránsito a la vida adulta en pisos y programas para la autonomía a nivel nacional con Federación de entidades sociales. Financiación: 75.000. Entidad financiadora: FEPA y Ministerio Agenda 2030. Participan 37 entidades sociales de 9 comunidades autónomas. Duración: 1 de enero de 2022 a 31 de diciembre de 2024. IPs: **Miguel Melendro** y Diego Ardura. Nº investigadores: 6.
- Proyecto Láquesis. Investigación sobre educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados. IP: Miguel Melendro. Financiación: 35.000. Fuente de financiación: Fundación SM. Septiembre 2018 a Diciembre 2021. Número de investigadores: 10. Participantes del Departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas Oliva**.
- Proyecto SPAM – TRANSIT (Soutien, Prévention et Attention éducative aux jeunes des Minorités / Soporte, Prevención y Atención educativa a Minorías juveniles): Ciberodio, racismo, autonomía y jóvenes vulnerables. Investigación internacional coordinada entre la Université Côte d’Azur y la UNED. Financiación: 24.000 €. Entidad financiadora: Fundación SM, UNED, Ministerio de Universidades, Université Côte d’Azur. Duración: 1

de mayo de 2022 a 31 de mayo de 2023. IPs: **Miguel Melendro** y Catherine Blaya. N° investigadores: 9.

## 7.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros

### programas

- Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica de la UNED. Participantes del departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo.**
- Curso Antropología y Cine, Programa de Enseñanza Abierta, UNED. Participantes del departamento: **María García Amilburu.**
- Curso Aprender a ver cine, Programa de Enseñanza Abierta, UNED. Participantes del departamento: **María García Amilburu.**
- Curso Cómo optimizar el empleo del cine en contextos educativos, Programa de Formación del Profesorado, UNED. Participantes del Departamento: **María García Amilburu.**
- Curso de formación inicial de tutores/as UNED 2021-22: - Sesión 2 marzo 2022: "El modelo Col (comunidad de indagación) como propuesta para pensar la educación a distancia". Participantes del departamento: **Inés Gil Jaurena.**
- Curso "Implicaciones socioeducativas del enfoque de derechos de la infancia", organizado por el Centro Asociado a la UNED en Madrid Sur, el 12 de mayo de 2022. Participantes del departamento: **Inés Gil Jaurena.**
- Curso "Entornos socioeducativos libres de drogas en prisión. El caso de los Módulos de Respeto y las Unidades Terapéuticas. En Drogas y delito: hacia una Criminología de la drogadicción". XXXIII Edición. Curso de Verano. UNED, Madrid, España. 15 de julio de 2022. Participantes del Departamento: **Diego Galán Casado.**
- Diploma de Experto Profesional en Pedagogía criminológica y reinserción del delincuente de la UNED. Curso 2021-2022. Participantes del departamento: **Diego Galán Casado.**
- Experto Universitario en Conductas violentas en la infancia y juventud. Guía para Educar en la no violencia. Participantes del Departamento: **Isabel Ortega Sánchez.**
- Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales (Universidad del Norte-Colombia). Participantes del Departamento: **Francisco José del Pozo Serrano, Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva y Ana Eva Rodríguez Bravo.**

- Posgrado en Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud (UNED). Participantes del Departamento: **Miguel Melendro Estefanía (director), Ana Eva Rodríguez Bravo y Francisco del Pozo Serrano.**
- Programa Modular: Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo. Participantes del Departamento: **Miguel Melendro (director) y Ana Eva Rodríguez Bravo.**
- Programa Modular Malos Tratos y Violencia de Género. Una visión multidisciplinar. Participantes del Departamento: **Isabel Ortega Sánchez.**
- Programa Modular de Formación Permanente "Educación Social en el Ámbito Penitenciario" en convenio entre la UNED y el CGCEES. Participantes del departamento: **Francisco José del Pozo Serrano (director) y Miguel Melendro Estefanía.**
- Profesora colaboradora. Universidad: Universidad del Norte. País: Colombia. Tipo de programa: Máster. Asignatura impartida: Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria. Curso: Primero. Carácter de la asignatura: optativa. Número de créditos: 3 créditos. Participantes del departamento: **Francisco José del Pozo Serrano y Ana Eva Rodríguez Bravo.**
- Taller-Workshop "Taller de menciones para los alumnos de los grados en Educación", Facultad de Lenguas y Educación, 18-19 mayo 2022, Universidad Nebrija, 60 h (Ponente) #Plan de Formación e Innovación de la Universidad de Castilla - La Mancha, "¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices h y más", 6-7 abril 2022, Universidad de Castilla-La Mancha, 10 h. Participantes del departamento: **Juana María Anguita Acero.**
- Taller/Workshop Educar para el Desarrollo Sostenible. Necesidad y posibilidad en el marco de la LOMLOE. Curso de verano: El camino hacia la sostenibilidad en los centros educativos. 4-8 de julio de 2022. Directora: M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro. Ministerio de Educación y Formación Profesional/UNED- Mérida. Participantes del departamento: **M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo.**
- Taller/Workshop: "Educar con hebras de colores. El arcoíris de los ODS". En curso de verano: Los retos de la sostenibilización curricular, 29-30 junio. Directora: M<sup>a</sup> L. de Lázaro Torres. UNED- Ávila. Participantes del departamento: **M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo.**
- Taller/Workshop: Sostenibilizar el currículo ¿posibilidad o utopía?. En curso: El proyecto Gi Pedagogy y la sostenibilización curricular. 25 de junio. Programa Erasmus+ de la Unión Europea. Directora: M<sup>a</sup> L. de Lázaro Torres. 2022. Antequera. **M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo.**

- Taller/Workshop: La alfabetización ecosocial: un pilar básico para la enseñanza de la Geografía. Grupo de Innovación Docente: MapsOnline. 2 de septiembre. Directora: M<sup>a</sup> L. de Lázaro Torres. UNED. 2022. **M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo.**
- Técnico Superior en Educación Infantil (F.P.). Programa Modular en Educación Infantil. Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas.**
- Máster Inteligencia Emocional (MIE). Programa Postgrado UNED. Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas.**
- Experto Universitario Educación para la Salud. Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas.**
- Experto Universitario Sistema alimentario sostenible. Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas.**
- MOOC con la Fundación MAPFRE: Curso para profesores en urgencias y emergencias sanitarias. Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas.**
- MOOC con la Fundación MAPFRE sobre Promoción de la salud en el entorno escolar. Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas.**
- Webinar científico sobre Intervención Socioeducativa "INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y SANITARIA DE LOS TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN LA ADOLESCENCIA". Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas y María García Pérez.**

### 7.3.- Conferencias

**Anguita Acero, J. M.** (3 mayo 2022). Inclusión y Sistema Educativo en España: aspectos clave en la formación del profesorado (Webinar). EduSoC Lab: Educación Sociedad y Cultura" de la Facultad de Educación/Centro de Formación de Profesorado, Universidad Complutense de Madrid

**Barbas, A.** (2021). La comunicación educativa en los medios independientes: posibilidades y desafíos ante la polarización política en España. I Congreso Internacional GTCC AE-IC 2021, Medios colaborativos y resiliencia ciudadana: comunicación participativa en tiempos de crisis. Universidad de La Laguna, Tenerife, 2 de diciembre de 2021.

**Barbas, A.** (2021). Comunicación, Educación y Movimientos sociales. Elementos para la construcción de una epistemología crítica. IV Congreso Internacional MOVE.NET sobre Movimientos Sociales y TIC. Universidad de Sevilla, 11 de noviembre de 2021.

- Barbas, A.** (2021). Los medios independientes en el ecosistema mediático actual: un acercamiento a su dimensión socioeducativa y transformadora. IV Congreso Internacional MOVE.NET sobre Movimientos Sociales y TIC. Universidad de Sevilla, 11 de noviembre de 2021.
- Barbas, A.** (2021). La radio comunitaria: entre la interculturalidad y la convergencia tecnológica. 6º Congreso Latinoamericano de Comunicación COMLAC. 7 de octubre de 2021.
- Galán Casado, D.** (2022). "Inclusión y Sistema Educativo en España: aspectos clave en la formación del profesorado". En webinar: Inclusión y Sistema Educativo en España: aspectos clave en la formación del profesorado "En Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España. 3 mayo de 2022.
- Galán Casado, D.** (2022). "El deporte como herramienta de recuperación en personas con Trastorno Mental Grave". En Universidad Nebrija, Madrid, España. 27 abril de 2022.
- Galán Casado, D.** (2021). "Los Módulos de Respeto como programa Socio-Educativo". En Universidad Complutense de Madrid, España. 02 octubre de 2021.
- Del Pozo, F. J.** (2022). Estrategias y Técnicas de Intervención en Pedagogía Social. Universidad del Norte. Barranquilla (Colombia). 22 de febrero.
- García Amilburu, M.** Corrientes actuales de pensamiento", Curso de Liderazgo ético R.O. Caballero de Gracia, Madrid, 2021.
- García Amilburu, M.** Educación y persona, Centro de Investigación Social Avanzada (CISAV) Querétaro, México, 2021
- Gil Jaurena, I.** (2022). El impacto de la adopción de la evaluación en línea en la UNED en el rendimiento y las percepciones de los estudiantes en 2020 y 2021. XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED (Plenarias y Simposios). UNED, Madrid 31 mayo-2 de junio 2022. Conferencia invitada.
- Gil-Jaurena, I.** (2021). Online assessment: issues emerged during the pandemic. ICOLDE 2021 International Congress on Open Learning and Distance Education 2021. University of Atatürk, Turkey (online), 9-10 octubre 2021. Keynote speaker. Conferencia invitada.

- Gil-Jaurena, I.** (2021). Interés de la infancia como sujeto de estudio, en la Jornada: Derecho a la participación. La infancia, ciudadana de pleno derecho, Ayuntamiento de Velilla de San Antonio (Madrid), 17 de Noviembre de 2021. Conferencia invitada.
- Melendro, M.** (2022) Politiques publiques d'accueil des jeunes migrants en Espagne. Séminaire Éducation, jeunesse, altérité . Groupe de recherche URMIS (Unite de Recherche Migration et Société). Aix en Provence. France. .10 de junio.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C.** (2021). Coordinadora del Simposio: Educar en hábitos saludables. En VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (CICE) (modalidad online). Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud, Almería, España. 3 de diciembre de 2021. Ponentes: María García Pérez, Eduardo López Bertomeo, Marcos García Vidal y Silvia Yáñez López.
- Ruiz Corbella, M.** (2022). Evaluación y rúbricas en ApS. Jornada sobre Aprendizaje Servicio UC3M: recursos y rúbricas. Universidad Carlos III 11 mayo [ponencia]
- Ruiz Corbella, M.** (2022). Visibilidad e impacto: el problema de los artículos invisibles. Mesa redonda: Visibilidad, impacto y transferencia de la investigación en Revistas Científicas de Educación. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa, AIDIPE, Santiago de Compostela, 14 – 17 junio [ponencia]
- Ruiz Corbella, M.** (2021). Plagio en las revistas académicas: incidencias y medidas de actuación en la revista Educación XX1. IV Conferencia Interuniversitaria Plaxio académico: políticas institucionais e medidas de actuación. Universidad Da Coruña, Universidad Santiago de Compostela y Universidad de Vigo. 22 octubre [ponencia en línea]
- Ruiz Corbella, M.** y López Gómez, E. (2021). Guía para la Movilidad Virtual de la OEI. II Encuentro Regional de AIESAD 2021. La Internacionalización de la educación Superior a Distancia y Virtual: Transformación digital, Calidad y Competitividad Regional. Universidad Estatal de Educación a Distancia, Costa Rica, 1 – 3 diciembre [ponencia en línea]



## 7.4.- Participaciones en Congresos y Jornadas

Alandi Palanca, M., **Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. García Pérez, M.** (2022). Transformación de la política social en torno a la educación para la salud según la agenda 2030: Una revisión sistemática. VI Congreso Internacional sobre innovación Pedagógica y Praxis Educativa (Innovagogía). 25-27 mayo. Virtual. [Ponencia de congreso].

Alandi Palanca, M., **Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. y García Pérez, M.** (2022). Proyectos de investigación europeos para el desarrollo de la educación para la salud. Alcanzando los ODS. II Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje (INNDOC). 8 de julio de 2022. [Ponencia de congreso].

Álvarez Otero, J., De Lázaro Torres, M<sup>a</sup>L., y **Murga Menoyo, M<sup>a</sup>A.** (2021). Educar para la sostenibilidad en las aulas de secundaria: un enfoque por competencias empleando Sigweb. 9th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). 20-22 de octubre. Congreso virtual. [Comunicación].

**Anguita Acero, J. M.** (2022). Errores de interlengua en la escritura a edades tempranas. II Jornadas de Lexicología y Lexicografía Cognitiva y Computacional, Universidad Complutense de Madrid. 13 julio. Madrid. [Comunicación].

**Anguita Acero, J. M.** (2022). Formación Profesional inclusiva. Un modelo de atención a la diversidad de estilos de aprendizaje en el siglo XXI. Congreso Internacional: Espacios y Estilos de aprendizaje en Educación. Think Tank "EduSoC Lab, Universidad Complutense de Madrid. 29-30 junio. Madrid. [Comunicación].

**Barbas Coslado Á.** (2021). I Congreso Internacional GTCC AE-IC 2021, Medios colaborativos y resiliencia ciudadana: comunicación participativa en tiempos de crisis. Universidad de La Laguna, Tenerife, 2 de diciembre de 2021. [Comunicación].

**Bautista-Cerro, M.J., Ruiz Corbella, M.,** Ardura Martínez, D., González Galán, M.A., Galán González, A. Gil Jaurena, I. (2022). Análisis del abandono tardío en la Facultad de Educación. Propuestas para su abordaje. XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. 31 mayo y 1 -2 junio. [Comunicación]

**Coronado-Marín, A., & Murga-Menoyo, M. A.** (2022). Self-assessment in the training of competences for sustainability: virtual learning environments in Higher Education.

11th World Environmental Education Congress (WEEC22). Praga, (República Checa), 14-18 marzo. [Comunicación].

**Coronado Marín, A., y Murga-Menoyo, M.ª A.** (2021). Formación de competencias para la sostenibilidad en la educación superior. Posibilidades de la evaluación formativa. 9th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). 20-22 de Octubre. Congreso virtual. [Comunicación].

De Lázaro Torres, Mª L., **Coronado Marín, A., y Murga Menoyo, MªA.** (2022). Enseñanza personalizada y activa en contextos virtuales: posibilidades de la plataforma Aropä. XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED, 31 mayo - 1 y 2 junio. [Comunicación].

**Del Pozo. F.J.** (2022). Redes juveniles de estudiantado como agentes preventivos: el caso en Colombia y en Europa en la Mesa: SIPS prevención, educación y atención integral, experiencias y buenas prácticas. VII Congreso Latinoamericano y Caribeño sobre trata de personas y tráfico de migrantes. Observatorio Latinoamericano sobre trata y tráfico de personas, Cámara de Diputados y Universidad Autónoma de Tlaxcala. 6 de julio 2022. Ciudad de México. [Comunicación].

**Del Pozo. F. J.** (2022). Avances científicos en Pedagogía Social-Educación Social: aportaciones desde la investigación y la acción. Ciencia que transforma. I Seminario científico Internacional en Pedagogía Social "Retos y contribuciones de los grupos y redes de investigación y acción profesional" SIPS. UPO-GIAS. 15 y 16 de septiembre. Virtual. [Comunicación].

**Del Pozo, F. J.** García, J. y Álvarez, B. (2022). Proyecto MIPAZ (Mujeres, Infancia y Paz). Prácticas y experiencias de un proyecto de Aprendizaje-Servicio internacional para construcción de paz. XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. 31 de mayo. Madrid. [Comunicación].

**Del Pozo. F. J.,** Zolá, A. y Polo. G. (2022). Educación para la paz en el caribe colombiano: investigación-acción desde la Pedagogía Social entre escuelas, familias y comunidades. Facultad de Educación. UNED. 10 de mayo. Madrid. [Comunicación].

**Del Pozo. F. J.,** Álvarez, B., y García. J. (2022). Proyecto MIPAZ: Prácticas y experiencias (APS) de Educación Social para la Paz del estudiantado y el profesorado de Educación Social de la Facultad de Educación de la UNED. Facultad de Educación. UNED. 10 de mayo. Madrid. [Comunicación].

- Díaz Esterri, J., Ortega Navas, M<sup>a</sup>. C.; De Juana Oliva, Á.,** González Olivares, Á. L. (2022). Efecto socioafectivo del contexto pandémico en los comportamientos alimenticios: revisión sistemática. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Educación inclusiva y equitativa de calidad, AIDIPE. 14-17 junio. [Ponencia de congreso]
- Díaz Santiago, M<sup>a</sup> J., Rodríguez Moriche, M<sup>a</sup> del P., **Rodríguez Bravo, A.E, y Miguel Melendro Estefanía.** Valoración de competencias duras y blandas en programas con jóvenes en el sistema de protección. I Congreso internacional de educación y jóvenes en dificultad social en transición a la vida adulta. 1/12/2021. Madrid. [Comunicación].
- Galán Casado, D.,** Pérez Viejo, J.M., Flores Tena, M.J. y Vasco González, M. (2022). "Competencias de los estudiantes de educación social, pedagogía y trabajo social y sus necesidades formativas para la realización de los trabajos fin de grado: la percepción del estudiantado. En I Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento (CIINECO). Sevilla, España. 7 y 8 de julio de 2022. [Comunicación].
- Galán Casado, D.** (2021). "Actividad física e inclusión social en personas jóvenes con trastorno mental grave: una revisión sistemática". En I Congreso Internacional de Educación y Jóvenes en Dificultad Social en Transición a la Vida Adulta. Madrid, España. 1 y 2 de diciembre de 2021. [Comunicación].
- Galán Casado, D.** (2021). "Actividad física en prisión. Una herramienta socioeducativa para la consecución del bienestar en el marco del desarrollo sostenible". En Congreso Internacional SIPS 2021. XXXIII Seminario internacional de Pedagogía Social. Lugo, España. 5 de noviembre de 2021. [Comunicación].
- García Amilburu, M.** (2021) "El fin de la educación moral: ¿vida buena o vida sana?", en XXXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación: Democracia y tradición en el debate pedagógico actual, Universidad Complutense y UNIR, Madrid. Noviembre 2021, [Comunicación].
- García Amilburu, M.** (2021) "Análisis del concepto de tradición y su impacto en la formación de la identidad personal de los futuros ciudadanos", Congreso Internacional 'Enseñar la Constitución, educar en Democracia', Universidad Nacional de Educación a

Distancia-UNED y Universidad de Castilla La Mancha, Madrid, 2021. Noviembre, 2021 [Comunicación].

**García Amilburu, M.** (2021). Society for Educational Studies Colloquium. Public Intellectuals and Education in a Changing Society, SES-Oriel College, Oxford. [Comunicación].

**García Amilburu, M.**(2021) Simposio Internacional de Filosofía de la Educación Identidad y buen carácter”, Universidad de Navarra-UNIR, Madrid. Septiembre 2021 [Asistencia]

**García Amilburu, M.** (2021) VII Jornadas sobre la identidad de la Universidad: Pensamiento crítico en la Universidad. Despertar el interés por la verdad, Instituto Core Curriculum, Universidad de Navarra.

**Gil-Jaurena, I. y Domínguez, D.** (2021). Online assessment in higher education: the experience in a distance education university. ICDE Virtual Global Conference Week 2021: Upskilling and upscaling for quality Open, Flexible and Distance Learning (OFDL). Online, 25-29 octubre 2021. [Presentación oral].

Gil del Pino, C. **García Pérez, M. y Ortega Navas, M<sup>a</sup> C.** (2022). Importancia de la educación en el proceso de autorrealización de personas mayores con adicciones [Ponencia de congreso].VI Congreso Internacional sobre innovación Pedagógica y Praxis Educativa (Innovagogía). 25-27 mayo. Virtual. [Ponencia de congreso].

Gil del Pino, C., García Pérez, M.y Ortega Navas, M<sup>a</sup>.C. (2022). Pedagogía de la emoción. Programa de alfabetización sentimental de personas adultas con adicciones. Congreso Internacional Estilos & Espacios de Aprendizaje. Nuevos modelos y metodologías de enseñanza-aprendizaje en Educación 29 -30 de junio de 2022. Virtual. [Ponencia de congreso].

Gil del Pino, C. **García Pérez, M. y Ortega Navas, M<sup>a</sup>. C.** (2022). Efectos de un taller de promoción de la lectura en personas mayores. II Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje (INNDOC). 8 de julio. [Ponencia de congreso].

González-Olivares, Á. L., Tejera-Martín, I., **García-Pérez, M., y Ortega-Navas, M<sup>a</sup>. C.** (2022). La realización de los Trabajos Fin de Grado en Educación Social, Pedagogía y Trabajo Social en los tiempos de pandemia: La percepción del estudiantado. [Comunicación]

Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia de Conocimiento (CIINECO). 7 y 8 de julio. [Ponencia de congreso].

Martín Gutiérrez, S., Sánchez-Elvira Paniagua, Á., **Bautista-Cerro, M.J., García Gutiérrez, J., Ruíz Corbella, M.** y Izquierdo Montero, A. (2022). Primer Hackathon UNED-ODS. Una experiencia en línea para resolver un reto con impacto en la comunidad UNED. XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. 31 mayo y 1 -2 junio. [Comunicación].

Mendoza-Carretero, M<sup>a</sup> R., y **Murga-Menoyo, M.<sup>a</sup> A.** (2022). The teacher as an agent of change in the face of the eco-social challenge. critical and reflective skills assessment in e-learning contexts. 11th World Environmental Education Congress (WEEC22). Praga, (República Checa), 14-18 marzo. [Poster].

**Murga Menoyo, M<sup>a</sup> A. y Bautista Cerro, M<sup>a</sup> J.** (2022). Ecosocial literacy: a strategic proposal to face the challenges of the Anthropocene. 11th World Environmental Education Congress (WEEC22). Praga, (República Checa), 14-18 marzo, [Comunicación].

**Ortega Navas, M<sup>a</sup>.C, García Pérez, M. y Galán Casado, D.** (2022). Educación para la salud en torno a las disfunciones alimentarias a través de las campañas en redes sociales virtuales. Congreso Internacional Estilos & Espacios de Aprendizaje. Nuevos modelos y metodologías de enseñanza-aprendizaje en Educación 29 -30 de junio. Virtual. [Ponencia de congreso].

**Ortega Navas, M<sup>a</sup>.C., García Pérez, M. y Galán Casado, D.** (2022). Análisis de programas de alfabetización mediática como medio de prevención de trastornos de alimentación en adolescentes. II Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje (INNDOC). 8 de julio. [Ponencia de congreso].

Reiriz, M., Pradilla, A., **Donoso, M.** y Arias, N. (2022). ROSALYM: Desarrollo de una propuesta de gamificación para la educación no formal en áreas CTIM. V Jornada Nebrija de Transversalidad en la Docencia. Universidad Antonio de Nebrija. (14 de junio). Madrid. [Comunicación].

**Rodríguez Bravo, A.E. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A.** (2021). Aprendizaje experiencial de las relaciones escuela-familia: una práctica docente innovadora para la sostenibilización

curricular. 9th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD), 20-22 de Octubre. Congreso virtual. [Comunicación].

**Rodríguez Bravo, A.E, Melendro Estefanía, M.,** Bernal Romero, T., Rodrigo Moriche, M.P. y Torrecilla de las Heras, E. (2021). La cultura de la sostenibilidad en los principios de intervención socioeducativa y acompañamiento a jóvenes de Cruz Roja Española. Congreso Internacional SIPS2021/XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 28 y 29 octubre y 4 y 5 de noviembre de 2021. Vigo. [Comunicación].

**Rodríguez Bravo, A.E,** Díaz Santiago, M<sup>a</sup>.J y Rodríguez Moriche, M.P. (2021). Jóvenes con medidas judiciales ¿les sirve la preparación para la vida adulta que reciben? I Congreso internacional de educación y jóvenes en dificultad social en transición a la vida adulta. 1 de diciembre. Madrid. [Comunicación].

**Rodríguez Bravo, A. E. y Murga-Menoyo, M.<sup>a</sup> A.** (2021). La relación escuela-familia: un marco para las competencias en sostenibilidad en la formación inicial del profesorado de educación secundaria. XV Congresso Internazionale sull' Educazione e l'Innovazione, 13-15 de diciembre. Florencia. [Comunicación].

**Rodríguez Bravo, A. E. y Murga-Menoyo, M.<sup>a</sup> A.** (2022). Place-Based Education: a framework for the theoretical and practical study of school-family relations in e-learning contexts. 11th World Environmental Education Congress (WEEC22). Praga, (República Checa), 14-18 marzo. [Poster].

**Rodríguez Bravo, A.E. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A.** (2022). La relación familia escuela en el contexto de la pandemia por Covid 19. Percepciones de padres y madres en el ejercicio de su rol parental. VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis educativa-INNOVAGOGIA22, 25-27 de mayo. Sevilla. [Comunicación].

**Ruiz Corbella, M. y García Blanco, M.** (2021). Más vulnerables que nunca. la educación ante la revolución digital. XXXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Democracia y tradición en el debate pedagógico actual. Universidad Complutense – Universidad Internacional de la Rioja, Madrid, 14 - 17 de noviembre. [Comunicación]

**Ruiz Corbella, M. y García Blanco, M.** (2021). La Ley General de Educación ante la educación a distancia: adelantarse al futuro. CITE 2020+1. "Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa del siglo XXI" Madrid, 15-17 de noviembre. [Comunicación]

- Ruiz Corbella, M.**, López Gómez, E. y Cacheiro, M.L. (2021). Diseño, implementación y seguimiento de acciones de Movilidad Virtual en instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe: MOVESALC. II Encuentro Regional de AIESAD 2021. La Internacionalización de la Educación Superior a Distancia y Virtual: Transformación digital, Calidad y Competitividad Regional. Universidad Estatal de Educación a Distancia, Costa Rica, 1 – 3 diciembre [Comunicación en línea]
- Ruiz Corbella, M.** (2022). Movilidad internacional en escenario iniciativas, transversalidad. ¿Cómo potenciarla? II Seminario sobre la calidad en la educación a distancia y virtual: la innovación y la transformación digital para la inclusión educativa. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Bogotá, Colombia, 2 – 3 marzo [Moderadora Mesa redonda en línea].
- Ruiz Corbella, M.** (2022). ¿Cómo empezar a investigar en aprendizaje – servicio? Investigaciones en curso. I Jornada Investigadores en Aprendizaje-Servicio. UNED, 9 marzo [Moderadora Mesa redonda en línea].
- Ruiz Corbella, M.** (2022). Desafíos y Buenas Prácticas en las publicaciones científicas: fortalezas y debilidades. Jornada Revistas de Educación Consorcio Aula Magna 2.0. Universidad Castilla – La Mancha. Cuenca, 15 – 16 septiembre [Mesa Redonda].
- Saéñz-Rico, B., **Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A.**, & Mendoza, M.R. (2021). Sostenibilización curricular de la formación inicial del profesorado de educación secundaria: estudio de caso. 9th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). 20-22 de octubre. Congreso virtual. [Poster].
- Sánchez, S. y **Donoso González, M.** (2021). Una pedagogía del tiempo como favorecedora de la educación del carácter. XXXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. (15 de noviembre). Madrid. [Comunicación].
- Tejera-Martín, I., Muelas-Plaza, A., **Ortega-Navas, M<sup>a</sup>. C.**, y **García-Pérez, M.** La formación investigadora y profesional de los estudiantes para la realización de los Trabajos Fin de Grado en Educación Social, Pedagogía y Trabajo Social: La percepción del estudiantado. Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia de Conocimiento (CIINECO). 7 y 8 de julio. [Ponencia de congreso].

## 7.5.- Participación en Comités Científicos / Organizadores

### Comités Científicos:

I Congreso Internacional de Educación y Jóvenes en Dificultad Social en Transición a la Vida Adulta. Madrid UNED (1 y 2/12/2021). <https://www.fundacion-sm.org/investigacion/libro-de-actas-el-camino-hacia-la-plena-autonomia-y-el-compromiso-social/>

Participantes del Departamento: **Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Francisco José del Pozo Serrano, Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez Bravo**

I Congreso Eurolatinoamericano sobre Pedagogía Social para la Paz: una educación para la esperanza, la resiliencia y la cultura de paz en el mundo (10/05/2022).

Participantes del Departamento: **Francisco José del Pozo Serrano, Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez Bravo**

VIII Congreso Estatal de Educación Social, marzo-junio 2022.

Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena.**

Congreso Internacional: EA\_ Conference 2022. Espacios y Estilos de aprendizaje en Educación (CSE)

Participantes del departamento: **María del Carmen Ortega Navas y María García Pérez.**

Chair del Comité Científico de ICDE Virtual Global Conference Week 2021: Upskilling and upscaling for quality Open, Flexible and Distance Learning (OFDL). Online, 25-29 octubre 2021

Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena.**

### Comités Organizadores:

II Seminario Científico sobre Intervención Socioeducativa "El ámbito penitenciario. Colectivos y realidades" Lugar: UNED. Fecha: 26 de noviembre de 2021.

Participantes del Departamento: **Diego Galán Casado**



Participantes del Departamento: **Ines Gil Jaurena**

I Congreso Internacional de Educación y Jóvenes en Dificultad Social en Transición a la Vida Adulta. Madrid UNED (1 y 2/12/2021). <https://www.fundacion-sm.org/investigacion/libro-de-actas-el-camino-hacia-la-plena-autonomia-y-el-compromiso-social/>

Participantes del Departamento: **Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Francisco José del Pozo Serrano, Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez Bravo**

Congreso internacional "Estilos & Espacios de Aprendizaje. Nuevos modelos y metodologías de enseñanza-aprendizaje en Educación" (29-30 junio 2022). Universidad Complutense de Madrid y Edusoc Lab.

Participantes del departamento: **Juana María Anguita Acero.**

Jornada Revistas de Educación Consorcio Aula Magna 2.0. Universidad Castilla – La Mancha. Cuenca, 15 – 16 septiembre.

Participantes del departamento: **Marta Ruiz Corbella.**

### Coordinación de Mesas

CITE Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Madrid, 14 - 17 de noviembre de 2021

Participantes del Departamento: **Paola Perochena.**

El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos, en el VIII Congreso Estatal de Educación Social, UNED, Madrid, 31 de marzo de 2022.  
Participante del Departamento: **Inés Gil Jaurena**

El debate liberal en torno a la educación del carácter" dentro del XXXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. 14-17/11/2021. Universidad Complutense de Madrid.

Participantes del Departamento: **Macarena Donoso González**

Perspectiva Histórica de la Educación de la Mujer en España. Retos, desafíos y logros" (9 marzo 2022), Universidad de Castilla-La Mancha.

Participante el Departamento: **Juana María Anguita Acero**

## 7.6.- Participación en Redes Sociales

**Ángel de Juanas Oliva** @adejuanas

**Francisco José del Pozo Serrano**

<https://researchtaba.com/equipo-por-foto/francisco-jose-del-pozo-serrano/>

<https://educacionsocialcovid.com/contacto/>

Arteaga-Martínez, B. y **Ruíz Corbella, M.** (2021). Publiqué mi artículo... ¿y después qué?  
Aula Magna 2.0 [Blog]. <http://cuedespyd.hypotheses.org/9513>

## 8.- Otros

### 8.1.- Cátedra UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

**M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo, M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro**

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)

Consejo Académico

**Ángel Barbas Coslado, M José Bautista-Cerro, Ángel de Juanas Oliva, Daniel Domínguez Figaredo, Miriam García Blanco, Juan García Gutiérrez, María García Pérez, Inés Gil Jaurena, Marta Ruiz Corbella**

Cátedra AQUAE de Economía del Agua

**Ángel de Juanas Oliva**

Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.

**Francisco José del Pozo Serrano**

## **8.2.- Programas Movilidad Estudiantes**

Proyecto de la Fundación Mariana Allsopp (FMA) en convenio de prácticas extracurriculares y curriculares de la Facultad de Educación (grado de Educación Social y oficina de Aprendizaje-Servicio-APS) y con la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento), en el marco del ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas desde contextos de frontera en Polonia (Universidad de Łódź- Dpto. de Pedagogía Social y rehabilitación Social y centros públicos vinculados)

**Francisco José del Pozo Serrano**

Tutora Becas Iberoamérica Santander. Universidad Quilmes. Argentina

**María del Carmen Ortega Navas**

Tutora Becas Santander Iberoamérica – Universidad Pereira – Colombia

**Marta Ruiz Corbella**

## **8.3.- Estancias de Movilidad del Profesorado**

Estancia de investigación. Universitat de Barcelona. Dpto. Psicología Social y Psicología Cuantitativa. 1-30 de Julio 2021.

**Ángel de Juanas Oliva**

Estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros Programa Salvador de Madariaga. Referencia: PRX21/00357. Centro extranjero donde se ha realizado la investigación: Université Côte d'Azur (France). Título del trabajo: Acción socioeducativa con jóvenes en tránsito a la vida adulta. Autonomía y compromiso social. Fechas de realización de la estancia: 1 de mayo al 31 de agosto de 2022.

**Miguel Melendro Estefanía**

Estancia de investigación. Institución: Leuphana Universität Lüneburg. Duración: 61 días, del 01 de mayo al 30 de junio de 2022. Objetivo de la estancia: Invitada por Angelika Henskel directora del Instituto de Pedagogía Social y Trabajo Social y el profesor Onno Husen, profundizar en la investigación en las líneas de la Pedagogía Social que se desarrollan en Alemania, así como avanzar en proyectos de colaboración entre ambas instituciones.

**Ana Eva Rodríguez Bravo**

Comisión vinculada al Proyecto de la Fundación Mariana Allsopp (FMA) en convenio de prácticas extracurriculares y curriculares de la Facultad de Educación (grado de Educación Social y oficina de Aprendizaje-Servicio-APS) y con la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento), en el marco del ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas desde contextos de frontera en Polonia (Universidad de Łódź- Dpto. de Pedagogía Social y rehabilitación Social y centros públicos vinculados). Junio 2022

**Francisco José del Pozo Serrano**

Estancia de investigación. Institución: Universidad Camilo José Cela (UCJC). Duración: del 1 de mayo al 1 de julio de 2022.

**María del Carmen Ortega Navas y María García Pérez**

## **8.4.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento**

Profesora visitante: Verónica Sevillano Monje (1-30 de julio de 2022), invitada por el profesor Ángel de Juanas Oliva

Profesor visitante: Rafael Valenzuela (1 de junio al 2 de noviembre de 2022), invitado por el profesor Ángel de Juanas Oliva.

## **8.5.- Cargos en la gestión de la Universidad**

Barbas Coslado, Ángel	Secretario Adjunto de la Facultad de Educación
--------------------------	--

	Coordinador de la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria en el Máster de Formación del Profesorado
De Juanas Oliva, Ángel	Subdirector de la EIDUNED desde enero de 2021 hasta mayo de 2022. Director de la EIDUNED desde mayo de 2022. Coordinador de la Especialidad de Educación Física del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
Del Pozo Serrano, Francisco José	Secretario del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado. EIDUNED.
Donoso González, Macarena	Directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la Universidad Nebrija (Desde septiembre de 2021 hasta agosto de 2022)
García Pérez, María	Coordinadora del Máster Universitario de Intervención Educativa en Contextos Sociales
Gil Jaurena, Inés	Coordinadora del Grado en Educación Social
Ortega Navas, María del Carmen	Secretaria Académica Máster Universitaria en Intervención Educativa en Contextos Sociales. Dirección de Grupo de Investigación IMIENS-UNED: Educación para la Salud
Rodríguez Bravo, Ana Eva	Secretaria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.
Ruiz Corbella, Marta	Directora del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

## 8.6.- Otras actividades relevantes

Diego Galán Casado	Evaluador de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA- ACC) en materia de Área I+D+I
Francisco José del Pozo Serrano	Colaborador. Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales (Universidad del Norte-Colombia)

	<p>Colaborador en el experto: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA. UNED.</p> <p>Colaborador en el experto: GESTIÓN, INTERVENCIÓN Y ADMINISTRACIÓN PENITENCIARIA. UNED.</p>
Inés Gil Jaurena	<p>Miembro del Comité Directivo de EDEN Network of Academics and Professionals - EDEN NAP. Desde 2020.</p> <p>Miembro del Board of EDEN Fellows' Council. Desde 2020.</p>
Isabel Ortega Sánchez	<p>Miembro del Centro de estudios de género de la UNED.</p>
María del Carmen Ortega Navas	<p>Miembro EDUEMO Laboratorio de Educación Emocional, marco académico registrado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UNED de colaboración entre investigadores de la UNED y universidades españolas y extranjeras. Desde 2012 hasta la actualidad. Asesoramiento en la elaboración del Informe sobre etiquetado frontal de alimentos: semáforos nutricionales, "Nutri score" Fundación Triptolemos.</p> <p>Evaluadora externa de revistas científicas: Revista Estilos de Aprendizaje. MDPI journals: International Journal of Environmental Research and Public Health, Healthcare.</p> <p>Revisora Revista Pedagogía Social.Revista Interuniversitaria.Coordinadora del Webinar científico sobre Intervención Socioeducativa "INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y SANITARIA DE LOS TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN LA ADOLESCENCIA" celebrado el día 14 de junio de 2022 organizado conjuntamente por la Facultad de Educación y la Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela, el Grupo de Intervención Socioeducativa Contextos- ISE de la UNED, en el marco del Proyecto de Cooperación Universitaria y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNED Adolescentes y disfunciones alimentarias en tiempos de pandemia: Educación preventiva. Vicerrectorado Internacionalización UNED.</p>

Marta Ruiz Corbella	Editora Blog Aula Magna 2.0 Revistas Científicas de Educación Evaluadora XIX Certamen Universitario "Arquímedes", de Introducción a la Investigación Científica. Ministerio de Universidades. Orden de 14 de octubre de 2021
Paola Perochena González	Evaluadora en revista Alteridad Evaluadora en revista REXE.

## 8.7.- Premios y distinciones

- **Francisco José del Pozo Serrano** ha recibido el Premio al PID (2021-2022). "Innovación docente del Programa de Doctorado en Educación: análisis de las características y necesidades del personal investigador en formación y fortalecimiento de las líneas de investigación"
- **Inés Gil Jaurena** ha recibido el Premio a la Calidad Docente de la Facultad de Educación de la UNED, I edición, noviembre 2021
- **Macarena Donoso González** Mención de Excelencia Investigadora por la Universidad Antonio de Nebrija (2022).
- Premio Calidad docente dentro de las Convocatorias del Plan 2022 para el fomento de la investigación, de la calidad docente y de la transferencia de la Facultad de Educación UNED. Equipo docente asignatura Trabajo Fin de Máster en el Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales. Premio Calidad docente.  
Participantes del departamento: **Juana María Anguita, Ángel Barbas, Ángel de Juanas, Francisco José del Pozo Serrano, Diego Galán, Juan García Gutiérrez, María García Pérez, Miguel Melendro, M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas, Isabel Ortega Sánchez, Ana Eva Rodríguez Bravo.**