



**DEPARTAMENTO DE
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

MEMORIA DEL CURSO 2022-2023



Tabla de contenido

1.- Presentación	4
2.- Miembros del Departamento.....	5
2.1.-Personal Docente e Investigador	5
2.2.-Representantes en el Consejo de Departamento	6
3.- Comisiones	7
3.1.-Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad	7
3.2.- Miembros de las Comisiones del Departamento	9
4.- Docencia	10
4.1.- Acceso	10
4.2.- Grados	10
4.3.- Másteres	13
4.4.- Doctorado	19
4.5.- Formación Permanente UNED.....	20
4.6.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano, MOOCS y otras actividades docentes.....	21
4.7.- Materiales didácticos (primera edición) publicados entre octubre 2022 y septiembre 2023	23
5.- Investigación	24
5.1.- Perfiles de investigación del profesorado.....	24
5.2.- Grupos de investigación	27
5.3.- Proyectos de investigación financiados vigentes entre octubre 2022 y septiembre 2023	28
5.4.- Grupos de innovación docente.....	29
5.5.- Proyectos de innovación docente concedidos y vigentes entre octubre 2022 y septiembre 2023.....	29
5.6.- Artículos publicados entre octubre 2022 y septiembre 2023.....	30
5.7.- Libros y capítulos de libro publicados entre octubre 2022 y septiembre 2023	33



5.8.- Comunicaciones y actas de congresos publicadas entre octubre 2022 y septiembre 2023	37
5.9.- Otras publicaciones entre octubre 2022 y septiembre 2023.....	42
5.10. Tesis Doctorales defendidas	42
6.- Transferencia del conocimiento.....	43
6.1.- Proyectos de transferencia del programa de I+D nacional	43
6.2.- Contratos según art. 83 LOU (actualmente art. 60 LOSU).....	43
6.3.- Conferencias impartidas.....	44
6.4.- Participación en Comités Científicos / Organizadores / Editoriales	46
7.- Otros	47
7.1.- Cátedra UNESCO	47
7.2.- Premios y distinciones	47
7.3.- Programas Movilidad Estudiantes	48
7.4.- Estancias de Movilidad del Personal Docente e Investigador	48
7.5.- Estancias de Profesores/as Visitantes en el Departamento	49
7.6.- Cargos de gestión	49
7.7.- Otras actividades relevantes	51

1.- Presentación

La Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Educación de la UNED del curso 2022-23 recoge la actividad desarrollada por el personal docente e investigador (PDI) adscrito al mismo en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2022 y el 30 de septiembre de 2023. Un curso más, refleja de manera sintética la actividad desarrollada en diferentes ámbitos.

La actividad docente recoge asignaturas impartidas en el Curso de Acceso para mayores de 25 años; en los tres Grados de la Facultad de Educación (como novedad este año, el primer y segundo curso del Grado en Educación Infantil) y en otros Grados de la UNED; en varios Másteres oficiales; el Programa de Doctorado en Educación con sus diferentes líneas de investigación; la formación permanente de la UNED, cursos de extensión universitaria, cursos de verano, UNED Abierta y diversas colaboraciones en la oferta formativa de otras universidades en el ámbito nacional e internacional; así como otras actividades docentes de carácter puntual desarrolladas por el PDI del Dpto. Se recogen también los materiales didácticos publicados en el curso 2022-23.

En cuanto a la investigación, se destacan los diversos grupos de investigación y de innovación docente en los que se integra el profesorado, así como los proyectos de investigación e innovación financiados vigentes en el curso 2022-23. Se listan las publicaciones (artículos, libros, capítulos) y difusión de la investigación en congresos por parte del PDI. Y las tesis defendidas con la dirección de miembros del Dpto.

La transferencia destaca la participación en pruebas de concepto financiadas por el Ministerio de Ciencia e Innovación y los contratos art. 83 con diferentes entidades, además de la impartición de conferencias y la participación en comités científicos o de organización de eventos académicos y en la edición de revistas.

Se señalan finalmente otros aspectos reseñables, como las Cátedras UNESCO, premios y reconocimientos recibidos por miembros del Dpto., participación en programas de movilidad o cargos de gestión desempeñados por buena parte del PDI.

En resumen, la memoria refleja la riqueza y variedad de acciones propias del ámbito universitario desarrolladas en el marco del Departamento.

Inés Gil Jaurena
Directora del Departamento

2.- Miembros del Departamento

Directora: GIL JAURENA, Inés (desde marzo 2023)

Secretario: GALÁN CASADO, Diego (desde marzo 2023)

Directora: RUIZ CORBELLÁ, Marta (hasta febrero 2023)

Secretaria: RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva (hasta febrero 2023)

2.1.-Personal Docente e Investigador

Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, María José

DE JUANAS OLIVA, Ángel

DEL POZO SERRANO, Francisco José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCÍA AMILBURU, María

GIL JAURENA, Inés

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel (se jubiló el 1 de febrero de 2023)

QUICIOS GARCÍA, María del Pilar

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

RUIZ CORBELLÁ, Marta

Profesores/as Contratados Doctores

BARBAS COSLADO, Ángel

BAUTISTA-CERRO RUIZ, María José

GARCÍA BLANCO, Miriam

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GARCÍA PÉREZ, María

ORTEGA NAVAS, María del Carmen

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

PEROCHENA GONZÁLEZ, Paola

Profesores/as Ayudantes Doctores

ANGUITA ACERO, Juana María (hasta el 31 de agosto de 2023)

DONOSO GONZÁLEZ, Macarena

GALÁN CASADO, Diego

GARCÍA BERMEJO, Tania (desde el 6 de junio de 2023)

Profesores Asociados

LÓPEZ GONZÁLEZ, Aitor (desde el 24 de octubre de 2022)

LÓPEZ RONDA, Sergio (desde el 14 de febrero de 2023)

Investigadores en Formación – Personal con contrato predoctoral

CORONADO MARÍN, Alfonso (hasta el 31 de octubre de 2022)

DÍEZ ESTERRI, Jorge

MAJADAS MATESANZ, Maria

Personal investigador o técnico

HURTADO MARTÍN, Marta (desde el 1 de septiembre de 2023)

2.2.-Representantes en el Consejo de Departamento

Representantes de Profesores-Tutores

LES LÓPEZ, Irache

Representantes de Estudiantes

GARCÍA BLAZQUEZ, Eduardo (Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster)

POVEDA GUERRA, Patricia (Representante Estudiantes de Grado)

GARCÍA RILO, Patricia (Representante Estudiantes de Grado)

Representante del PAS

SOTO VILLANUEVA, Laura

3.- Comisiones

3.1.-Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

<p>Comisión Académica</p>	<p>Directora Departamento (Dra. Inés Gil Jaurena) Dra. María José Albert Gómez</p>
<p>Comisión de Investigación y Doctorado</p>	<p>Directora Departamento (Dra. Inés Gil Jaurena)</p>
<p>Comisiones de reconocimiento</p>	<p>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</p> <p><u>Pedagogía:</u> Dra. Miriam García Blanco Dra. Isabel Ortega Navas</p> <p><u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Estefania (hasta el 1 de febrero de 2023) Dr. Ángel De Juanas Oliva Dra. Ana Eva Rodríguez Bravo</p> <p><u>Educación Infantil</u> Dra. Juana María Anguita Acero</p> <p>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados: Dra. Isabel Ortega Sánchez Dr. Ángel Barbas Coslado Dra. Paola Perochena González</p>
<p>Comisiones de Coordinación de los Grados</p>	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado en Pedagogía y Comisión TFG:</u> Dra. María García Amilburu</p>

	<p><u>Comisión Coordinación Grado en Educación Social y Comisión TFG:</u> Dra. María del Carmen Ortega Navas</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado en Educación Infantil:</u> Dr. Diego Galán Casado</p> <p><u>Comisión del Grado en CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u> Dra. María José Bautista-Cerro Ruiz</p> <p><u>Comisión del Grado en Trabajo Social (Facultad de Derecho):</u> Dra. Inés Gil Jaurena</p>
<p>Comisiones de Coordinación de Másteres</p>	<p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u> Dra. Paola Perochena González</p> <p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria. Máster U. en Formación de Profesorado de Secundaria:</u> Dr. Ángel Barbas Coslado (hasta 31 marzo 2023) Dra. Macarena Donoso González (desde 1 abril hasta 30 septiembre de 2023)</p>
<p>Comisión de Prácticas</p>	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella Dra. María del Pilar Quicios García</p>

3.2.- Miembros de las Comisiones del Departamento

Comisión Académica	Directora del Departamento (Dra. Inés Gil Jaurena) Dra. Marta Ruiz Corbella Dra. María García Amilburu Dra. María del Pilar Quicios García Secretario del Departamento (Dr. Diego Galán Casado)
Revisión de calificaciones	Directora del Departamento (Dra. Inés Gil Jaurena) Dr. Francisco José Del Pozo Serrano Dra. María García Pérez + miembro del equipo docente Patricia García Rilo (representante de estudiantes) Secretario del Departamento (Dr. Diego Galán Casado)

4.- Docencia

4.1.- Acceso

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Juana María Anguita Acero (coordinadora) Miriam García Blanco	Educación

4.2.- Grados

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Educación Social y Pedagogía	María José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez María García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco Paola Perochena González	Teoría de la Educación
Educación Social	Inés Gil Jaurena Aitor López González Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Ángel De Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Pedagogía Social
	María del Pilar Quicios García Ángel Barbas Coslado	Prácticas profesionales I
	María José Bautista-Cerro Ruiz Paola Perochena	Educación Ambiental

	<p>María García Amilburu Sergio López Ronda Tania García Bermejo Juan García Gutiérrez</p>	<p>Deontología profesional</p>
	<p>Marta Ruiz Corbella María José Bautista-Cerro Ruiz Diego Galán Casado Tania García Bermejo Miriam García Blanco</p>	<p>Prácticas profesionales V</p>
	<p>María del Carmen Ortega Navas Francisco José Del Pozo Serrano</p>	<p>Educación para la Salud</p>
	<p>María del Pilar Quicios García Francisco José Del Pozo Serrano</p>	<p>Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social</p>
	<p>Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo</p>	<p>Educación de Personas Adultas y Mayores</p>
	<p>Juana María Anguita Acero María José Bautista-Cerro Ruiz Ángel De Juanas Oliva Francisco José Del Pozo Serrano Diego Galán Casado Inés Gil Jaurena Sergio López Ronda María del Carmen Ortega Navas (Coordinadora línea 5) Isabel Ortega Sánchez Ana Eva Rodríguez Bravo</p>	<p>Trabajo Fin de Grado</p>

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Pedagogía	Pilar Quicios Ángel Barbas Coslado	Pedagogía de la socialización
	María José Albert Gómez Aitor López González Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente
	María García Amilburu Sergio López Ronda	Filosofía de la Educación
	María José Bautista-Cerro Ruiz Diego Galán Casado	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	María García Pérez	Educación a Distancia
	María José Albert Gómez + prof. Dpto. Didáctica	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones
	Juana Anguita Macarena Donoso González María García Amilburu (Coordinadora línea 5) María García Pérez Paola Perochena González Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Grado
	Ciencias Ambientales	María José Bautista-Cerro Ruiz Paola Perochena González
María José Bautista-Cerro Ruiz		Trabajo Fin de Grado
Trabajo Social	Inés Gil Jaurena Aitor López González Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural

Educación Infantil	María García Amilburu Paola Perochena González Macarena Donoso González	Claves Educativas en Escenarios Actuales
	Miguel Melendro Estefania (hasta el 1 de febrero de 2023) Diego Galán Casado Juana María Anguita Acero	Socialización Educativa en la Infancia
	María del Carmen Ortega Navas María García Pérez María José Albert Gómez	Educación para la Salud en la Infancia

4.3.- Másteres

Máster: Universitario en Innovación e Investigación en Educación

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
Ángel De Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Pedagogía Social
María del Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación
María García Amilburu Sergio López Ronda	Antropología de la Educación

Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
María García Amilburu Sergio López Ronda	Investigación sobre el ser humano y los valores
Francisco José Del Pozo Serrano	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
María José Bautista-Cerro María del Carmen Ortega Navas	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
María José Albert Gómez María García Pérez	Educación a lo largo de la vida
Marta Ruiz Corbella Paola Perochena González	Educación a distancia y formación virtual
María José Bautista-Cerro María García Amilburu María García Pérez Sergio López Ronda María del Carmen Ortega Navas Francisco José Del Pozo Serrano Paola Perochena González (coordinadora) Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Comunes / Troncales	
Equipo Docente	Asignatura
Ana Eva Rodríguez Bravo Macarena Donoso González	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
Ángel Barbas Coslado (general y esp. ISC) Macarena Donoso González (general y esp. ISC) Ángel De Juanas Oliva (esp. Educación Física)	Practicum del Master de Formación del Profesorado de Secundaria

Especialidad en Intervención Sociocomunitaria	
Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos
María José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez	Sociedad Trabajo y calidad de vida
María del Pilar Quicios García Francisco José Del Pozo Serrano	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Diego Galán Casado Aitor López González	Animación e Intervención Sociocomunitaria
Juana Anguita María José Bautista-Cerro Ruiz Francisco José Del Pozo Serrano Macarena Donoso González (coord.) Diego Galán Casado María García Pérez	Trabajo Fin de Máster

Inés Gil Jaurena María del Carmen Ortega Navas Isabel Ortega Sánchez Paola Perochena González Pilar Quicios García Ana Eva Rodríguez Bravo Marta Ruiz Corbella	
--	--

Especialidad en Educación Física	
Equipo Docente	Asignatura
Diego Galán Casado	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Ángel De Juanas Oliva Diego Galán Casado	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte

Máster Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales

Equipo Docente	Asignatura
Ángel De Juanas Oliva (+ Colaborador externo)	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Diego Galán Casado (+ Colaborador externo)	Los escenarios de intervención
María García Pérez Tania García Bermejo Juan García Gutiérrez	Intervención socioeducativa y valores sociales
María García Pérez Diego Galán Casado	Prácticas

María del Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Envejecimiento activo y saludable
Ángel Barbas Coslado María García Pérez	Agentes de dinamización sociocultural
Inés Gil Jaurena (+ profesora Dpto. MIDE I)	Retos actuales de la intervención sociocultural
Isabel Ortega Sánchez	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez Bravo Francisco José del Pozo Serrano	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria
Ana Eva Rodríguez Bravo (+ Colaborador externo)	Cómo intervenir con personas mayores
María del Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Calidad de vida en personas adultas y mayores
Diego Galán Casado Tania García Bermejo María García Pérez Ángel De Juanas Oliva María del Carmen Ortega Navas Isabel Ortega Sánchez Francisco José Del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	Trabajo Fin de Máster

Máster Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)

Equipo Docente	Asignatura
Juan García Gutiérrez	Teoría y Crítica de la Educación

Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural

Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena Aitor López González	Diseño y evaluación de programas y proyectos
Inés Gil Jaurena Sergio López Ronda	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena	TFM

Máster en Estudios de Género

Equipo Docente	Asignatura
Isabel Ortega Sánchez	Derechos, género y generación
Isabel Ortega Sánchez	TFM

Máster en Comunicación y Educación en la red.

Equipo Docente	Asignatura
Ángel Barbas Coslado	Activismo comunicacional y medios ciudadanos
Ángel Barbas Coslado	TFM

Máster en Psicología de la Intervención Social

Equipo Docente	Asignatura
Francisco José Del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	Intervención social en el ámbito familiar
Francisco José Del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	TFM

4.4.- Doctorado

Programa de Doctorado en Educación

Equipo Docente	Línea
María García Amilburu Juan García Gutiérrez Pilar Quicios García	Línea 1. Función y evolución de la educación: historia, teorías, políticas, modelos y sistemas
Marta Ruiz Corbella (dir.)	Línea 2. Innovación y calidad de las actuaciones y de las organizaciones educativas presenciales y a distancia: diseño, implantación, desarrollo y evaluación
M ^a José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Paola Perochena González	Sublínea 2.1: Descriptor: Eficacia y eficiencia de organizaciones educativas. Tecnología educativa: diseño, desarrollo y evaluación de medios y recursos. Formación de formadores en comunidades multiculturales.
Marta Ruiz Corbella (coord.) Daniel Domínguez Figaredo Macarena Donoso González Miriam García Blanco	Sublínea 2.2 Descriptor: De la educación a distancia a la educación virtual en diferentes escenarios y contextos. Impacto y evaluación del EEES: instituciones, docencia e investigación
Ángel Barbas Coslado	Sublínea 2.3

	Descriptores: Sociedad del conocimiento, comunicación, educación mediática, narrativa digital y redes sociales en educación
Juana Anguita María José Bautista-Cerro Ruiz Diego Galán Casado Ángel De Juanas Oliva (dir.) María García Pérez Miguel Melendro Estefanía María del Carmen Ortega Navas Francisco José Del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	Línea 3. Diversidad, intervención y sostenibilidad en contextos educativos
Inés Gil Jaurena	Línea 4. Estudios interculturales en educación

4.5.- Formación Permanente UNED

Programa Modular de Formación Permanente “Educación Social en el Ámbito Penitenciario” en convenio entre la UNED y el CGCEES. Dirección: **Francisco José Del Pozo Serrano**.

Colaborador en el experto: GESTIÓN, INTERVENCIÓN Y ADMINISTRACIÓN PENITENCIARIA. UNED: **Francisco José Del Pozo Serrano**.

Técnico Superior en Educación Infantil (F.P.). Programa Modular en Educación Infantil: **María del Carmen Ortega Navas**.

Máster Inteligencia Emocional (MIE). Programa Postgrado UNED: **María del Carmen Ortega Navas**.

Experto Universitario Educación para la Salud: **María del Carmen Ortega Navas**.

Experto Universitario Sistema Alimentario Sostenible: **María del Carmen Ortega Navas**.

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR
Curso 2023/2024: 1. Máster y Experto Universitario y Profesional. Malos Tratos y Violencia de Género. Una Visión Multidisciplinar (Plan 2014): **Isabel Ortega Sánchez**.

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR
Curso 2022/2023: 2. Experto Universitario. Conductas violentas en la infancia y juventud. Guía para Educar en la no violencia. PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR Curso 2022/2023: 3. Experto Universitario. Perspectiva de género y lucha contra la violencia sobre las mujeres: **Isabel Ortega Sánchez**.

4.6.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano, MOOCS y otras actividades docentes

Curso de extensión: *Tengo un alumno/a con problemas de TDAH y problemas de atención. Intervención educativa en Educación Infantil y Primaria* (25, 26 y 27 de abril de 2023). Organizado por: Centro Asociado a la UNED en Ciudad Real - Valdepeñas (Ciudad Real - Puertollano). Dirigido por: **Juana María Anguita Acero**.

Curso de extensión: *Señales de alarma y estimulación para una crianza saludable en atención temprana (0-3 años)*, (28 de febrero y 1 de marzo de 2023). Organizado por: AFAS y Centro Asociado a la UNED en Ciudad Real - Valdepeñas). Dirigido por: **Juana María Anguita Acero**.

Curso de extensión: *Sostenibilización curricular vs especialización: más que amor frenesí* en Curso de verano: *Docentes ante la crisis climática: retos transformadores*. (12,13 y 14 de julio). Organizado por el Centro Asociado a la UNED en Ávila. Dirigido por: Emilio Luque. Participa: **María José Bautista-Cerro Ruiz**.

Curso de extensión UNED: *Metodologías participativas para la intervención socioeducativa* (1ª Edición). Duración: 19-21 de abril de 2023. Centro Asociado a la UNED en Tenerife "Federico Díaz Rodríguez". Dirección: **Francisco José Del Pozo Serrano**.

Curso de Verano: *Docentes ante la crisis climática: retos transformadores*. Centro Asociado UNED Avila, los días 12, 13 y 14 de julio de 2023. Coordinador: **Alfonso Coronado Marín**.

Curso de verano UNED: *Ocio y drogadicciones: intervención socioeducativa en diferentes contextos sociales*. Curso de verano UNED: *Criminología de la drogadicción: problemas actuales y nuevos retos* (2023, 13 de julio): **Jorge Díaz Esterri**.

Cursos de Verano UNED. *Una mirada amplia sobre la conversación, como fenómeno natural*. Centro: Illes Balears, Ibiza, España. Fechas: 19-20 de junio 2023. Directora: **Paola Perochena González**.

MOOC con la Fundación MAPFRE: *Curso para profesores en urgencias y emergencias sanitarias*: **María del Carmen Ortega Navas**.

MOOC con la Fundación MAPFRE sobre Promoción de la salud en el entorno escolar: **María del Carmen Ortega Navas.**

Colaboración en Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales (Universidad del Norte-Colombia): **Ángel De Juanas Oliva, Francisco José Del Pozo Serrano, Inés Gil Jaurena, Ana Eva Rodríguez Bravo.**

Detección y actuación antes situaciones de maltrato infantil en el ámbito socioeducativo. Curso Intervención práctica para profesionales para la prevención e intervención ante la violencia de la infancia. (2022, 25 de octubre). Murcia, España: **Jorge Díaz Esterri.**

Menores y salud mental desde una perspectiva socioeducativa. Situaciones de riesgo y prevención. En Intervención práctica para profesionales para la prevención e intervención ante la violencia contra la infancia. Curso de formación. Asociación Columbares y Universidad de Murcia. (Subvencionado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración, Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones y la Dirección General de Atención Humanitaria e Inclusión Social de la Inmigración), Murcia, España. **Diego Galán Casado.**

"El cine como herramienta educativa", en el Programa de Formación del Profesores del Core Curriculum, Universidad de La Sabana, Bogotá, 2023: **María García Amilburu.**

Experto en Intervención Socioeducativa con Infancia y Familias en Dificultad Social. Universidad Complutense de Madrid: **Tania García Bermejo.**

Educar requiere de toda la tribu: estrategias para el trabajo con familias desde el centro educativo. Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Capital: **Tania García Bermejo.**

Somos un equipo: estrategias para el trabajo con familias desde el centro educativo. Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Sur: **Tania García Bermejo.**

Mesa redonda televisada titulada "Educación Inclusiva y Tecnología en Personas con Discapacidad". Celebración de los 50 años de la UNED. 8 de mayo. Emisión por Canal UNED: **María García Pérez.**

Mesa redonda televisada titulada "Hacia una sociedad más inclusiva para las personas con discapacidad: Retos y desafíos digitales". 10 mayo 2023. Ciclo Discapacidad: Educación, Justicia y Sociedad en un nuevo entorno digital. Celebración de los 50 años de la UNED: **María del Carmen Ortega Navas.**

Gil Jaurena, I. y **Melero, H.** *El modelo Col (comunidad de indagación) como propuesta para pensar la educación a distancia.* Sesión impartida el 29 marzo 2023 en el Curso de Formación inicial de tutores/as UNED 2022-23.

Gil Jaurena, I. Co-coordinación Curso *El impulso de la participación de la infancia en el mundo local. Diagnóstico participativo.* Institut de Desenvolupament Professional de la Universidad de Barcelona 25 horas. Curso 2022-23.

4.7.- Materiales didácticos (primera edición) publicados entre octubre 2022 y septiembre 2023

- De-Juanas, A., Galán-Casado, D., Anguita, J.M. y Lã, F.M.B. (Coords).** (2023). *Psicomotricidad en Educación Infantil: Fundamentos y propuestas para profesionales de la educación*. Narcea.
- De-Juanas, A., Anguita, J.M., Moya, I., Galán-Casado, D.** (2023). Psicomotricidad: delimitación terminológica, origen y fundamentos teóricos. En A. De-Juanas, D. Galán-Casado, J.M. Anguita y F.M.B. Lã. (Coords.), *Psicomotricidad en Educación Infantil* (pp. 13-28). Narcea.
- De Juanas Oliva, A., Galán-Casado, D. y Novoa López, J.A. (Coords).** (2023). *Procesos de enseñanza-aprendizaje en educación física. Manual para el profesorado de secundaria, bachillerato y formación profesional*. Octaedro.
- Del Pozo Serrano. F. J.** (2023). *Educación Social en el Ámbito Penitenciario*. UNED. Manual para Experto y Máster de Formación Permanente UNED "Educación Social en el Ámbito Penitenciario".
- Ruiz-Corbella, M. y García-Blanco, M.** (2023). *Teoría de la Educación. Educar mirando al futuro*. Narcea.

5.- Investigación

5.1.- Perfiles de investigación del profesorado

Anguita Acero, Juana María	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/274920/detalle
	https://scholar.google.es/citations?user=QjGzop8AAAAJ&hl=es
	https://www.researchgate.net/profile/Juana-Anguita
	https://uned.academia.edu/JuanaMar%C3%ADaAnguita
	https://orcid.org/0000-0002-8390-857X
Barbas Coslado, Ángel	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/204166/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-7803-3265
	https://scholar.google.es/citations?user=2YWzSmAAAAAJ&hl=es
	https://www.webofscience.com/wos/author/record/2056043
Bautista-Cerro Ruiz, María José	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/184771/detalle
	https://orcid.org/0000-0002-3658-2191
	https://scholar.google.com/citations?user=_xyEHmoAAAAJ&hl=es&oi=sra
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35104254100
Coronado Marín, Alfonso	https://orcid.org/0000-0002-1530-5435
	https://scholar.google.es/citations?user=gZktZq0AAAAJ&hl=es
	https://www.researchgate.net/profile/Alfonso-Coronado-Marin
	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3740915
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193222661
https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-7525-2018	
Domínguez Figaredo, Daniel	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/184996/detalle
De Juanas Oliva, Ángel	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/182976/detalle
	https://orcid.org/0000-0003-0103-7860
	https://scholar.google.com/citations?user=ttV-neYAAAAJ
	https://www.researchgate.net/profile/Angel-De-Juanas-Oliva
Del Pozo Serrano, Francisco José	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/204905/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-5098-1407
	https://scholar.google.es/citations?user=tMYPoVAAAAAJ&hl=es
	https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Francisco-Jose-del-Pozo-Serrano-2131827614
	https://educacionsocialcovid.com
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/186515/detalle

Díaz Esterri, Jorge	https://orcid.org/0000-0001-5621-1120
	https://scholar.google.es/citations?user=gZ2VIAwAAAAJ&hl=es
	https://www.researchgate.net/profile/Jorge-Diaz-Esterri
Donoso González, Macarena	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/274979/detalle
	https://orcid.org/0000-0003-0662-2508
	https://scholar.google.es/citations?user=t1gBLgAAAAJ&hl=es
	https://www.researchgate.net/profile/Macarena-Donoso-Gonzalez
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217997153
Galán Casado, Diego	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3351596
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/204900/publicaciones
	https://orcid.org/0000-0001-9836-1426
	https://scholar.google.cl/citations?hl=es&user=-cbXZrMAAAAJ
	https://www.researchgate.net/profile/Diego-Galan-Casado
García Amilburu, María	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3263003
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/182948/detalle
	https://orcid.org/0000-0002-2161-5181
	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=mar%C3%ADa+g+amilburu&oq=Mar%C3%ADa+G.+
	https://www.researchgate.net/profile/Maria-Amilburu
García Bermejo, Tania	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/752216/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-6773-4402
	https://scholar.google.com/citations?user=jkxld4kAAAAJ
García Gutiérrez, Juan	https://www.researchgate.net/profile/Tania-Garcia-Bermejo
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/184821/detalle
García Pérez, María	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/186530/detalle
	https://orcid.org/0000-0002-4173-0267
	https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Maria-Garcia-Perez-Calabuig-2048643553
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193898059
Gil Jaurena, Inés	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/184828/detalle
	https://www.researchgate.net/profile/Macarena-Donoso-Gonzalez
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217997153
	http://www.webofscience.com/wos/author/record/
López González Aitor	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=250254
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/278488/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-5850-0356
	https://scholar.google.es/citations?hl=es&authuser=2&user=w12E2YoAAA
	https://www.researchgate.net/profile/Aitor-Lopez-Gonzalez

López Ronda, Sergio	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/204207/detalle https://orcid.org/0000-0002-8680-1727 https://scholar.google.cl/citations?hl=es&pli=1&user=o00xQsAAAAJ https://www.researchgate.net/profile/Sergio-Ronda
Majadas Matesanz, María	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/205229/detalle https://orcid.org/0000-0002-5051-3782 https://scholar.google.es/citations?user=dUIWs8AAAAJ&hl=es&oi=ao https://www.researchgate.net/profile/Maria-Majadas-Matesanz
Melendro Estefania, Miguel	https://orcid.org/0000-0003-3035-9412 https://scholar.google.es/citations?user=PLzm7DEAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Miguel-Melendro
Ortega Navas, María Carmen	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/185056/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-5651-1262
	https://scholar.google.es/citations?user=DwzeCxcAAAAJ&hl=es
	https://www.researchgate.net/profile/Maria-Ortega-Navas
	https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/1885540
Ortega Sánchez, Isabel	https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/3202945
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/185056/detalle
Perochena González, Paola	https://orcid.org/0000-0002-1484-1527
	https://scholar.google.com/citations?user=IIO_tFYAAAAJ
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/204175/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-7287-9040
	https://scholar.google.com/citations?user=B-iwH9sAAAAJ
Quicios García, María Pilar	https://www.researchgate.net/profile/Paola-Perochena-Gonzalez
	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3202945
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/183032/publicaciones
	https://orcid.org/0000-0002-2625-3888
	https://scholar.google.com/citations?user=k8r82rYAAAAJ&hl=ja
Rodríguez Bravo, Ana Eva	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,19654427&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=1
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/184921/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-7046-3041
	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=ana+eva+rodr%C3%ADguez+bravo&oq=Ana+Eva+Rodr%C3%ADguez
	https://www.researchgate.net/profile/Ana-Bravo-23
Ruiz Corbella, Marta	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3236390
	https://portalcientifico.uned.es/investigadores/183240/detalle
	https://orcid.org/0000-0001-5498-4920
	https://scholar.google.es/citations?user=a9mC5JwAAAAJ&hl=es
	https://www.researchgate.net/profile/Marta-Ruiz-Corbella

5.2.- Grupos de investigación

GI EDUCACIÓN SUPERIOR PRESENCIAL Y A DISTANCIA (ESPYD): **Marta Ruiz Corbella** (Directora).

Grupo de investigación en Intervención Socioeducativa (Contextos- ISE) de la UNED (Ref.115).
Participantes del departamento: **Ángel De-Juanas Oliva (Co-director), María García Pérez, María del Carmen Ortega Navas, Ángel Barbas Coslado, Diego Galán Casado, Juana María Anguita Acero y Jorge Díaz Esterri.**

Grupo de Investigación TABA. International Research Group-Investigación sobre inclusión Social y Derechos Humanos. (Ref. 482) de la UNED: **Francisco José Del Pozo Serrano, Ana Eva Rodríguez Bravo y Tania García Bermejo.**

RADTE Grupo de investigación de estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa (Código de grupo: 123): **María del Pilar Quicios García.**

Grupo INTER de investigación en Educación Intercultural de la UNED. Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena, Sergio López Ronda y Aitor López González.**

ForInterMed-UNED Desarrollo profesional: formación e innovación educativa e intercultural y diseño de medios: **Paola Perochena González.**

Red de Investigación en Comunicación Comunitaria, Alternativa y Participativa: **Ángel Barbas Coslado.**

Cognición y Educación del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte (Colombia): **Francisco José Del Pozo Serrano.**

Grupo de Investigación Interdisciplinar sobre competencias profesionales docentes (REF: 949562) de la UCM y la Comunidad de Madrid: **Ángel De-Juanas Oliva.**

Ocio, cultura y turismo para la transformación social de la Universidad de Deusto: **Ángel De-Juanas Oliva.**

Grupo de Investigación sobre Cultura Cívica y Políticas Educativas (CCyPE) (UCM): **Macarena Donoso González.**

5.3.- Proyectos de investigación financiados vigentes entre octubre 2022 y septiembre 2023

Educación social y Covid-19 en España y Portugal: Exclusión sociolaboral tras la pandemia y buenas prácticas para la inclusión (ESIN). Referencia: PID2021127271NA-I00, correspondiente a la convocatoria 2021 de Proyectos de Generación de Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación: **Francisco José Del Pozo Serrano (IP), Inés Gil Jaurena, Ana Eva Rodríguez Bravo.**

Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las redes sociales” (CritiRed) (Proyecto I+D+i). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Retos de Investigación: **Tania García Bermejo.**

ERASMUS-EDU-2021-PCOOP-ENGO. Type of Action: ERASMUS-LS Proposal number: 101049723 Proposal acronym: MCE Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Lump Sum Grant, MCE. , duración 01/04/2022 a 31/03/2025 cuantía total: 43.181 euros: **María del Carmen Ortega Navas y María García Pérez**

ADAPEP. Adolescentes y disfunciones alimentarias en tiempos de pandemia: educación preventiva. Ayudas para la realización de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Vicerrectorado de Internacionalización UNED, duración 01/11/2021 a 31/10/23, cuantía total: 5.000 euros. Coordinadora del proyecto: **María del Carmen Ortega Navas, María García Pérez, Diego Galán Casado y Ángel de Junas Oliva**

Facilitadores e inhibidores en la transición hacia la evaluación digital en la universidad - EVALDIG (Ref. 2023-PUNED-0011). Duración: Junio 2023-Junio 2024. Ayudas para la realización de proyectos de investigación UNED 2023: **Daniel Domínguez Figaredo e Inés Gil Jaurena (coordinadores)**

Digital Authentically Rigorous Inclusive Assessment Design – DARIAD. Duración: Noviembre 2021-Marzo 2024. Coordinadora del proyecto: Inés Gil Jaurena Ayudas a Proyectos Europa+. Plan de Fortalecimiento Internacional, Cooperación y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) UNED 2021: **Inés Gil Jaurena y Daniel Domínguez Figaredo.**

Proyecto Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza. (RTI2018-098821-B-I00). Coord. Por Universidad de Barcelona. Enero 2019 – Diciembre 2022: **Inés Gil Jaurena y Aitor López González.**

Programación creativa en educación primaria. Elaboración de materiales y propuestas para una codificación por bloques, motores de juegos, aprendizaje automático y robótica. Proyecto I+D+I PID2022-136442OB-I00) Proyectos de Generación de Conocimiento 2022. (MICINN). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España (2023/2025): **María del Pilar Quicios García.**

El impacto de la Universidad en la comunidad a través de los proyectos de aprendizaje-servicio. Un estudio centrado en la reciprocidad. Aps(C) Ref. PID2021-1228270b-100. Convocatoria 2021 Proyectos I+D+i Proyectos de Generación del Conocimiento. IP. Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo. Universidad Santiago de Compostela. 2022 – 2025. Investigadores: 12: **Marta Ruiz Corbella**.

5.4.- Grupos de innovación docente

GID Laboratorio Abierto y Colaborativo para la Innovación Docente (CO-Lab): **Inés Gil Jaurena** (coord.), **Daniel Domínguez Figaredo**, **Sergio López Ronda**, **Aitor López González**.

GID para el Desarrollo de la Competencia Ética y Cívica y las metodologías basadas en la Comunidad (APS-CBR) en la Educación Superior - COETIC (GID 2016-43): **Juan García Gutiérrez** (coord.), **Marta Ruiz Corbella**, **Paola Perochena González**.

GID2016-37 Competencias para la sostenibilidad en la Educación Superior: **María José Bautista-Cerro** (coord.)

GID en Estrategias Didácticas Eficaces en los Trabajos Fin de Título (GID-EDIT): **Ángel de Juanas Oliva**, **María del Carmen Ortega Navas**, **Diego Galán Casado**, **Jorge Díaz Esterri**.

GID Aprendizaje personalizado y escalable: contextos ubicuos y móviles (MAPE-TIC): **María del Pilar Quicios García**.

Grupo de Trabajo Agenda 2030 “EDUCA2 PARA LA DIVERSIDAD” (UAH): **Macarena Donoso González**.

5.5.- Proyectos de innovación docente concedidos y vigentes entre octubre 2022 y septiembre 2023

Inés Gil Jaurena (coordinadora), **Aitor López González** y **Daniel Domínguez Figaredo**: Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación. Duración: Octubre 2022-Septiembre 2023.

Inés Gil Jaurena, **Aitor López González** y **Daniel Domínguez Figaredo**: Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial. Duración: Octubre 2022-Septiembre 2023. Coordinador del proyecto: **Javier Morentin Encina**.

Ángel de Juanas Oliva (coordinador), Jorge Díaz Esterri, Diego Galán Casado: Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED. DESTINO II.

Ángel De Juanas Oliva, Jorge Díaz Esterri, Diego Galán Casado (coordinador), María García Pérez, María del Carmen Ortega Navas Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (METATFM). Duración: octubre de 2022 hasta octubre de 2023.

Francisco José Del Pozo Serrano: Proyecto de Innovación de la Universitat de València del curso 2022-2023, CODI DEL PROJECT: NOU_PID, UV-SFPIE_PID-2082489 TÍTOL: Fomentant la inclusió i l'equitat mitjançant el treball en xarxa, la cooperació per al desenvolupament i l'Aprenentatge-Servei (ApS). Función: Miembro. Responsable: M^a del Pilar Martínez Agut.

Francisco José Del Pozo Serrano: Proyecto 22: La igualdad de género en la formación de las educadoras y los educadores en los Grados de Educación de la UCM. Revisión y propuestas del Seminario Interdisciplinar Género y Educación (SIGE) (2023-2024). Función: Miembro. Responsable: Sara Ramos Zamora.

Macarena Donoso González y Tania García Bermejo: Proyecto de Innovación Docente, "Competencias cívico-sociales, inclusión y calidad de vida de las personas mayores. Una colaboración europea en innovación II". Convocatoria Innova Docencia. Universidad Complutense de Madrid. Dirigido por María Belando.

Macarena Donoso González, Paola Perochena González, Marta Ruiz Corbella: El compromiso cívico en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III).

5.6.- Artículos publicados entre octubre 2022 y septiembre 2023

Alandi Palanca, M., Ortega Navas, M^a. C. y García Pérez, M. (2023). Promoción de la salud en políticas sociales españolas según la Agenda 2030. Monográfico La salud como objetivo. *Revista Human Review International Humanities Review*, 19(2), 2-12.

Antropova, S., Carrasco, R. y Anguita, J. M. (2023). Synthetic phonics in Spanish bilingual education: Spelling mistakes analysis. *Portalinguarum*, 39, 299-314. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/article/view/25091>

Barbas, Á., & Trere, E. (2023). The rise of a new media ecosystem: exploring 15M's edcommunicative legacy for radical democracy. *Social Movement Studies*, 22(3), 381-401. <https://doi.org/10.1080/14742837.2022.2070738>

- Bozkurt, A., & **Gil-Jaurena, I.** (2023). Shaping the Future by Looking at the Past of Openness in Education and Open Praxis: Rising on the Shoulders of Giants. *Open Praxis*, 15(1), 1-7. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.15.1.558>
- Bozkurt, A., et al,... **Gil Jaurena, I.** (2023). Openness in Education as a Praxis: From Individual Testimonials to Collective Voices. *Open Praxis*, 15(2), 76–112. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.15.2.574>
- Carrasco, R., Antropova, S. y **Anguita, J. M.** (2023). Writing High-Frequency Words at Early Stages of L2 Acquisition: Gender and School Differences. *RIE, Revista de Investigación Educativa*, 41(1), 167-183. <https://doi.org/10.6018/rie.514101>
- De-Juanas, Á.**, García-Castilla, F. J., **Díaz-Esterri, J.**, **Galán-Casado, D.** (2023). Evaluación participativa y herramientas digitales en escenarios de ayuda humanitaria. *RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 22(2), 102-117. <https://doi.org/10.17398/1695-288x.22.2.101>
- De Las Heras-Fernández, R., Cuellar-Moreno, M. J., Espada, M. y **Anguita, J. M.** (2022). The influence of teaching styles on the emotions of university students in dance lessons according to sex. *Research in Dance Education*, 15(29), 1-20 [online]. <https://doi.org/10.1080/14647893.2022.2144197>
- Del Pozo Serrano, F.** & **Rodríguez-Bravo, A.E.** Pedagogía Social e Inclusión Sociolaboral (Coords) (2023). Presentación de Monográfico. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*. pp. 9-12.
- Del Pozo Serrano, F.J.**, **Rodríguez-Bravo, A.E.**, & Villaseñor Palma, K. (2023). Nuevos y viejos rostros de la exclusión sociolaboral. Poblaciones y situaciones para la acción socioeducativa. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 42, 27-42. https://doi.org/10.7179/PSRI_2023.42.02
- Del Pozo Serrano, F.J.** & Polo Amashta, G.P. (2022). Socio-educational action in Colombia: historical, academic and professional means to social work and social pedagogy. *IJSP*, 11(1), 1-8. <https://doi.org/10.14324/111.444.ijsp.2022.v11.x.010>
- Díaz-Esterri, J.**, **De-Juanas, A.**, y Goig, R. (2022). Bienestar psicológico y resiliencia en jóvenes en riesgo social: revisión sistemática. *Visual Review. International Visual Culture Review*, 12(5), 1-13.
- Doherty, D. P., **Anguita, J. M.** y Sánchez-Verdejo, F. J. (2022). Racism: A challenge for bilingual education in Madrid. *Educação e Pesquisa*, 15(29), e240475. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248240475eng>
- García-Bermejo, T.** y Fuentes, J. L. (2023). Análisis del perfil familiar y sociodemográfico de los acogimientos en familia extensa en la ciudad de Madrid Bordón. *Revista De Pedagogía*, 75(3), 45–62. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2023.95998>

- García-Bermejo, T.** y Fuentes, J. L. (2023). La orientación escolar con familias en riesgo psicosocial: análisis de la alianza educativa con acogimientos en familia extensa. *Revista Complutense de Educación*, 34(2), 461-470.
- García Carrasco, J. y **Donoso González, M.** (2023). La atención y emergencia de la experiencia cultural humana. Bordón. *Revista de Pedagogía*, 75(1), 51-64.
- García Pérez, M., Ortega Navas, M^a C.** y Mampaso Debrow, J. (2022). Violencia digital y menores con discapacidad. Cuestiones relativas a la educación digital en la Ley 8/2021: medidas de protección y limitaciones. *La Ley Derecho de Familia: Revista jurídica sobre familia y menores*, 36, 53.72.
- Gil-Jaurena, I., López-Martín, C., & Valencia, J.** (2023). ¿Cómo acompañar la inclusión? Elementos de protección y buenas prácticas en programas de inserción sociolaboral. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 42, 75-92. https://doi.org/10.7179/PSRI_2023.42.05
- Leal Filho, W., **Coronado-Marín, A.**, Salvia, A.L., Silva, F.F., Wolf, F., LeVasseur, T., Kirrane, M.J., Doni, F., Paço, A., Blicharska, M., Schmitz, M., Grahl, A.T. y Moggi, S. (2022). International Trends and Practices on Sustainability Reporting in Higher Education Institutions. *Sustainability* 14(19), 12238. <https://doi.org/10.3390/su141912238>
- Majadas, M., da Silva Caeiro, S. S. F., & Bacelar Nicolau, P.** (2023). Anticipating Future Needs in Key Competences for Sustainability in Two Distance Learning Universities of Spain and Portugal. *Sustainability*, 15(5), 4444. <https://doi.org/10.3390/su15054444>
- Mampaso, J, Lopez-Rioboo, E. y **García Pérez, M.** (2022). Creatividad como medida cognitiva en jóvenes con discapacidad intelectual. *Revista Estilos de Aprendizaje*, 15(Especial), 35–46. <https://doi.org/10.55777/rea.v15iEspecial.4676>
- Moraleda Ruano, A., **Galán-Casado, D.** y Cangas, A.J. (2023). Las Intervenciones socioeducativas con estudiantes de Magisterio para reducir el estigma en salud mental. *Psicología Educativa*, 29(1), 101-107.
- Moya, I. y **De-Juanas, A.** (2022). Percepción del profesorado sobre la igualdad de género y el currículo oculto. *Human Review*, 11(1), 58.
- Ortega Navas, M^a C., García Pérez, M. y Galán Casado, D.** (2023). El impacto socioeducativo de las redes sociales virtuales en los trastornos alimentarios. Monográfico Redes, infocomunicación y sus nuevas aplicaciones de la revista. *TECHNO REVIEW International Technology, Science and Society Review /Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad*, 14(1), 2-18.
- Redondo, V., **De-Juanas, A.**, y Rodríguez-Bravo, A.E. (2023). Factores asociados al bienestar psicológico de los docentes e implicaciones futuras: una revisión sistemática. *Revista de psicología y educación*, 18(2), 107-117.

- Reiriz, M., **Donoso-González**, M., Rodríguez-Expósito, B., Uceda, S. y Beltrán-Velasco, A.I. (2023). Impact of COVID-19 Confinement on Mental Health in Youth and Vulnerable Populations: An Extensive Narrative Review. *Sustainability*, 15(4), 3087.
- Rodríguez-Bravo**, A.E. & Murga-Menoyo, M^a.A. (2023). Analysis of parental goals according to family variables. Implications for quality education in secondary education. *Heliyon*, 9(e19740), 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19740>
- Ruiz-Corbella**, M., López-Gómez, E., Galán, A. y Velaz de Medrano, M.C. (2023). Radiografía de una década de revistas científicas de educación españolas (2011–2020). *Revista de educación*, 400, 133–160.
- Ruiz-Corbella**, M., Arteaga-Martínez, B., López-Gómez, E. y Galán, A. (2023). Luces y Sombras del Proceso de Acreditación a Catedrático de Universidad: El Caso de las Áreas de Educación (2018-2022). *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 21(4), 65 - 85.
- Sáez-López, JM., Grimaldo-Santamaría, RÓ., **Quicios-García**, MP. (2023). Teaching the Use of Gamification in Elementary School: A Case in Spanish Formal Education. *Tech Know Learn* (2023). <https://doi.org/10.1007/s10758-023-09656-8>
- Vázquez-Cano, E., Sáez-López, J.M., Grimaldo-Santamaría, R., & **Quicios-García**, M. P. (2023). influence of age, gender and years of experience on teachers in promoting strategies for digital sustainability and data protection. *Journal of New Approaches In Educational Research*, 12(2), 1-16. <https://doi.org/10.7821/naer.2023.7.1467>

5.7.- Libros y capítulos de libro publicados entre octubre 2022 y septiembre 2023

- Alandi Palanca, M., **Ortega Navas**, M^a. C. y **García Pérez**, M. (2022). Educar el ocio saludable a través de proyectos de investigación europeos. En A. Madariaga Ortuzar y M^a P. Rodrigo Moriche (Coords.), *Ocio saludable y construcción de ciudadanía* (pp.19-34). Thomson Reuters Aranzadi.
- Alandi Palanca, M., **Ortega Navas**, M^a. C. y **García Pérez**, M. (2022). Proyectos de investigación europeos para el desarrollo de la educación para la salud: alcanzando los ODS. En R. M^aRabet Tamsamani y V. Quirosa García (Coords.), *ODS y educación inclusiva en la educación superior: Experiencias y propuestas transdisciplinares de innovación docente* (pp.279-305). Dykinson.
- Alandi Palanca, M., **Ortega Navas**, M^a. C. y **García Pérez**, M. (2022). Transformación de la política social entorno a la educación para la salud según la Agenda 2030: Una revisión sistemática. En L. Molina, D. Cobos, E. López, A. Jaén. y A.H. Martín. (Coords.), *Educación*

- y *Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp.1177-1185) Dykinson.
- Anguita, J. M.,** López, E., del Amo, M. C. y González, Á. L. (2023). Enseñanza competencial en educación primaria. Design Thinking. En L. Hinojo, J. J. Victoria, B. Berral y J. A. Martínez (Coords.), *Propuestas didácticas para la nueva sociedad del conocimiento* (pp. 57-66). Dykinson.
- Anguita, J. M.** y Sánchez-Verdejo, F. J. (2022). Educación bilingüe y multilingüe en Castilla-La Mancha: programas y metodologías. En P. Moreno, C. Dorca y O. Moreno (Coords.), *Más allá de la didáctica tradicional* (pp. 79-90). Thomson Reuters-Aranzadi.
- Bautista-Cerro Ruiz, M.J.** (Coord.) (2022) *Guía con orientaciones metodológicas para el anclaje curricular de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global*. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Coronado-Marín, A. (2022).** Ciudadanía planetaria. En M^a A., Murga-Menoyo & M^a J. Bautista-Cerro (Eds.), *Voces para una alfabetización ecosocial*, (pp. 207-213). UNED.
- Coronado-Marín, A.** y Murga-Menoyo, M. A. (2022). La evaluación formativa y la adquisición de competencias en sostenibilidad. Estado del arte. En M. P. Bermúdez y M. Guillot-Valdés (Eds.), *International Handbook for the Advancement of Science* (1^a ed., Vol. 1). Thomson Reuters.
- De-Juanas, A.,** García-Castilla, F.J y Pelta, R. (2023). Participatory Evaluation in Social Organisations Dealing with Emergency Situations: A Digital Social Work Perspective. En A. López y G. Kirwan (Eds.), *The Routledge International Handbook of Digital Social Work* (pp. 443-453). Routledge.
- Del Pozo Serrano, FJ.** (2023) (Coord.). *Guerras, conflictos y paz. Aportes de la pedagogía social*. Dykinson.
- Del Pozo Serrano. F.J.,** Álvarez, González, B. y **García Gutiérrez, J.** (2023). Aprendizaje-servicio y prácticas en educación social para la paz en situación de conflicto y guerra. En F.J. Del Pozo Serrano (Coord.), *Guerras, Conflictos y Paz. Aportes de la Pedagogía Social* (pp.117-131). Dykinson.
- Ferreras, A. García de la Rosa, E., Outeiral, G. Rubia, T., **Del Pozo Serrano. F. J.** y Álvarez González, B. (2023). En F.J. Del Pozo Serrano (Coord.), *Guerras, Conflictos y Paz. Aportes de la Pedagogía Social* (pp.133-144). Dykinson.
- Del Pozo Serrano. FJ.** (2022). Educarnos en comunidad. En P. Cruz-Cruz., J. Rodríguez- Torres y F. Gértrudiz-Barrio (Eds.). *La aventura de crear una escuela de familias: planificación y buenas prácticas* (pp.13-24). Dykinson.
- Díaz-Esterri, J., Galán-Casado, D.,** Hossein-Mohand, H., y Hossein-Mohand, H. (2023). Comunidades de aprendizaje. La integración del aula y la comunidad a través del aprendizaje dialógico: revisión sistemática. En I. Aznar, M. N. Campos, J. C. de la Cruz y

- L. Hinojo (Coords.). *Hacia nuevos estándares educativos para una educación de calidad* (pp.65-73). Dykinson.
- Díaz-Esterri, J., De-Juanas, Á.,** y Goig-Martínez, R. M. (2023). La preparación para la emancipación de jóvenes extutelados: convivencia y habilidades domésticas. En F. J. Hinojo, W. R. Cabrera, M. G. Fernandez y A.M. Rodríguez (Coords.). *Investigación educativa para los nuevos retos de la inclusión* (pp. 53-61). Dykinson.
- Galán Casado, D.** (2022). Salud mental, programas y apoyos. En F.T. Añaños (Dir.), *Tránsitos y retos de la inserción-reinserción social con mujeres en semilibertad. Propuestas socioeducativas*. (pp. 167-178). Ministerio del Interior- Secretaría General Técnica.
- Galán Casado, D.,** y **De-Juanas Oliva, A.** (2022). La actividad física como instrumento socioeducativo para la inclusión social de colectivos vulnerables: una revisión sistemática de la literatura científica nacional e internacional centrada en personas privadas de libertad, personas con Trastorno Mental Grave y personas con discapacidad intelectual. En Y. Delgado López., M.C. González Rivero e Y. Stable Rodríguez (Coords.), *Fórmulas y tendencias de valoración educativa* (pp. 183-195).
- Galán Casado, D.** y De Juanas, A. (2023). Buenas prácticas universitarias e implantación de servicios formativos inclusivos: información pública de las universidades de la RIEDI. En B. García-Tardón y J. Mampaso Desbrow (Edts.), *Estudio de la Educación Física y el Deporte Inclusivo* (pp. 9-11). Universidad de Huelva.
- Galán-Casado, D.** y Giménez-Gualdo, A.M. (2023). Menores y salud mental desde una perspectiva socioeducativa. Situaciones de riesgo, programas de intervención y prevención del estigma. En F.J. Hinojo Lucena., W. Reyes Cabrera., M.G. Fernández Almenara y A.M. Rodríguez García (Edts.), *Investigación educativa para los nuevos retos de la inclusión* (pp. 17-24). Dykinson.
- Galán Casado, D.,** Rodríguez Torres, I. y García-Castilla, F.J. (2022). Trabajo social penitenciario. Una realidad para el seguimiento y recuperación de la población reclusa. En J.M. Pérez Viejo., F. Lorenzo Gil Sanz y F.J. García Castilla (Coords.), *Trabajo Social en Escenarios de Vulnerabilidad. Una Mirada para la Inclusión Social* (pp. 269-292). Tirant lo Blanch.
- García Amilburu, M.** (2022). Educar la memoria. En A. García del Dujo (Coord.), *Pedagogía de las cosas. Quiebras en la educación de hoy* (pp. 383-388). Octaedro.
- García-Bermejo, T.** y da Mota Brito, I. (2023). Autonomía y libertad para una vida social: relaciones socioafectivas en Casa de Niños. En B. Arteaga y J. Ahedo. (Ed.), *El tetraedro de la amistad* (pp. 39-48), Círculo Rojo.
- García Carrasco, J. y **Donoso González, M.** (2023). Relato, en voz baja, sobre alteridad y educación. En A. Cámara, A. Runte-Giedel, D. Amber y D. Martín (Coord.), *Educación: encuentros y desencuentros* (pp. 57-63). UJA Editorial.
- García Castilla, F.J., Álvaro Roldán, M. **De Juanas Oliva, Á.** y **Ortega Navas, M^a.C.** (2023). Guía para la elaboración de trabajos de fin de máster de investigación educativa. En D. Santos

- González, R. Tamboleo García (Coords.), *Reflexiones desde la incertidumbre: Una obligada reconstrucción social* (pp. 567-573). Dykinson.
- García-Gutiérrez, J. y Ruiz-Corbella, M.** (Eds) (2022). *Aprendizaje-servicio virtual. Marco teórico y propuesta de acción innovadoras*. Narcea.
- Gil Pino, C., **García Pérez, M. y Ortega Navas, M^a. C.** (2022). Efectos de un taller de promoción de la lectura en personas mayores. En C. Hervás-Gómez, A. Luque- De la Rosa, V. Sevillano-Monje y A. Martín-Gutiérrez, Á. (Coords.), *Investigación e innovación sobre inclusión e intervención socioeducativa* (pp. 1056- 1071). Dykinson.
- Gil Pino, C., **García Pérez, M. y Ortega Navas, M^a. C.** (2022). Importancia de la educación en el proceso de autorrealización de personas mayores con adicciones. En L. Molina, D. Cobos, E. López, A. Jaén. y A.H. Martín (Coords.), *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp. 1720-1729) Dykinson.
- González Olivares, Á. L., Tejera Martín, I., **García Pérez, M. y Ortega Navas, M^a.C.** (2022). Seguimiento, comunicación y dirección de los Trabajos Fin de Grado en tiempos de pandemia: valoración del estudiantado. En L. González Díez, N. Navarro Sierra, R. Vinader Segura (Coords.), *Tendencias en innovación y transferencia del conocimiento: de la universidad a la sociedad* (pp.954-973). Dykinson.
- Mateos Blanco, T., Barba Núñez, M., Noguera Pigem, E., Laforgue-Bullido, N., Buxarrais, M.R. y **Gil Jaurena, I.** (2023). Participación inclusiva de niños, niñas y adolescentes: visiones y retos municipales. En A. Novella y M. Sabariego (Coord.), *Participación de la infancia. Oportunidades para avanzar como comunidad* (pp. 111-119). Graó.
- Melero Sánchez, H., **López González, A.**, Seguro Gómez, V., Cercadillo Isla, M., Pomar Fernández, F.J., Ibañez, G. y **Gil Jaurena, I.** (2023). Trabajo en red para la promoción de la participación infantil en la Comunidad de Madrid: ventajas y dificultades. En A. Novella y M. Sabariego (Coord.), *Participación de la infancia. Oportunidades para avanzar como comunidad* (pp. 29-38). Graó.
- Mercado, A. y **Del Pozo Serrano, F. J.** (Coord.). (2023). Conflicto en el caribe colombiano: una aproximación desde la pedagogía social con infancia, adolescencia y juventud víctimas. En F.J. Del Pozo Serrano (Coord.), *Guerras, Conflictos y Paz. Aportes de la Pedagogía Social* (pp. 73-83). Dykinson.
- Murga-Menoyo, M.A. y Bautista-Cerro Ruiz, M.J.** (Eds.) (2023). *Voces para una alfabetización ecosocial*. UNED. <https://doi.org/10.5944/VAE28060>
- Perochena, P.** (2023). Educación en valores para una verdadera amistad. En A. Arteaga y J. Ahedo, J. (Coord.), *El tetraedro de la amistad: Estudiante, familia, escuela y sociedad* (107-116). Círculo Rojo.
- Quicios García, M.P.** (2023). Gamificación. Percepciones y prácticas de los maestros de Educación Primaria en España. En E. Vázquez Cano y M^a L. Sevillano García (Coord.), *Gamificación y aprendizaje ubicuo en educación primaria* (pp. 99-109). Graó.

- Quicios García, M.P.** (2022). Visión socioeducativa de la gamificación. En E. Vázquez Cano (Coord.), *La gamificación como recurso educativo en Educación Primaria* (pp. 11-20). Dykinson.
- Rodríguez-Bravo, A.E.** y Murga-Menoyo, M^a A. (2022). El rol parental en las relaciones familia-escuela durante la pandemia por Covid 19. En D. Cobos-Sanchiz; E. López-Meneses; A.H. Martín-Padilla; L. Molina-García; y A. Jaén-Martínez (Coords.), *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos* (pp. 2945-2954). Dykinson.
- Rodríguez-Bravo, A. E.** y Murga-Menoyo, M^a. A. (2022). Las relaciones escuela-familia como recurso estímulo para una práctica docente de sostenibilización curricular. En M. P. Bermúdez y M. Guillot-Valdés (Eds.), *International Handbook for the Advancement of Science* (1^a ed., Vol. 1). Thomson Reuters.
- Ruiz-Corbella, M.**, Arteaga-Martínez, B., y López-Gómez, E. (2023). El reto del impacto en la producción científica. En A, M Porto Castro y J.M. Muñoz Cantero (Coords.), *Educación inclusiva y equitativa de calidad* (pp. 221-237). Peter Lang.
- Tejera Martín, I., Muelas, Á., **Ortega Navas, M^a.C. y García Pérez, M.** (2022). La percepción del estudiantado en la realización de los trabajos fin de grado desde su formación investigadora y profesional. En L. González Díez, N. Navarro Sierra, R. Vinader Segura (Coords.), *Tendencias en innovación y transferencia del conocimiento: de la universidad a la sociedad*. (pp.846-865). Dykinson.
- Uceda, S., **Donoso González, M.** y Reiriz, M. (2023). *Perspectivas psicobiológicas y pedagógicas del aprendizaje y la atención: aportes a la neurociencia educativa*. Aranzadi-Civitas.

5.8.- Comunicaciones y actas de congresos publicadas entre octubre 2022 y septiembre 2023

- Alandi Palanca, M., **Ortega Navas, M^a.C. y García Pérez, M.** (2022). Estudio comparado en las políticas sociales españolas para la promoción de la educación para la salud según la agenda 2030. *Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación (CUICCID)* 5-7 octubre 2022.
- Anguita, J. M.**, López, E., del Amo, M. C. y González, Á. L. (2023). Enseñanza competencial en Educación Primaria. Design Thinking [ponencia]. *XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación*. México.
- Anguita, J. M.**, López, E., del Amo, M. C. y González, Á. L. (2023). El *Design Thinking* como metodología para desarrollar el liderazgo y la competencia emprendedora en el área de

Educación Física en Educación Primaria [ponencia]. *II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2023)*. Universidad de Alicante.

Anguita, J. M., Ponce, E., del Amo, M. C. y Torres, M. C. (2023). Innovación educativa en los grados de Educación Infantil y Primaria. Triangulación de la formación integral docente, la motivación y el uso de metodologías activas [ponencia]. *I Congreso Internacional de Innovación Docente en Estudios Universitarios*. Universidad Complutense de Madrid.

Carratalá, L., Francés, F. y **López Ronda, S.** (2023). La influencia de los medios digitales en los presupuestos participativos. Jornadas Internacionales de Participación, Investigación-Acción y Desarrollo Comunitario (UPV/EHU). Del 26 al 28 de abril de 2023, Bilbao.

Coronado-Marín, A. y **Bautista-Cerro, M. J.** (2023). Sustainability reporting in a mega- university. The National Distance Education University case. Symposium “*Sustainability Reporting in Higher Education: Perspectives from Universities and Enterprises*” (2 y 3 de febrero, 2023) University of Turin, Italy.

Del Amo, M. C., González, Á. L. y **Anguita, J. M.** (2023). La variable Creatividad y su escasa presencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje actuales [ponencia]. *IEConference 2023. Congreso Internacional: Inclusión, Internacionalización e Innovación en Educación, EduSoC Lab y Universidad Complutense de Madrid*.

Del Pozo Serrano, F.J., **Rodríguez- Bravo, A.E.**, Barros, K, De Lourdes, T. Jiménez, F. y Martínez-Agut, M^a.P. (2023). *Inserción Sociolaboral: Situaciones y poblaciones prioritarias para la acción socioeducativa*. Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible: Retos en Educación y Sociedad para la Agenda 2030 en modalidad híbrida y celebrado los días 10, 11 y 12 de mayo de 2023 organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina de la Universidad de Castilla - La Mancha

Díaz-Esterri, J., **De Juanas Oliva, A.** y Goig Martínez, R. (2022). Bienestar psicológico y procesos de resiliencia en jóvenes en riesgo de exclusión social: revisión sistemática. XII Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia CUICID 2022. 6 de octubre de 2022. Madrid, España.

Díaz-Esterri, J., **De Juanas Oliva, A.** y Goig Martínez, R (2023). La preparación para la emancipación de jóvenes extutelados convivencia y habilidades domésticas. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI 2023). 29 de junio de 2023. Yucatán, México.

Díaz-Esterri, J., Sevillano Monje, V. (2022). Preparación para la vida adulta en el ámbito residencial de jóvenes extutelados, revisión sistemática. XXXVIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, SIPS 2022. 21 de octubre de 2022. Leiria, Portugal.

Díaz Esterri, J. y **Galán Casado, D.** (2023). Ocio y prevención para el consumo de sustancias en juventud en riesgo social: revisión sistemática. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2023). 28 de junio de 2023. Valencia, España.

- Díaz-Esterri, J., Galán Casado, D., Hossein-Mohand, H. y Hossein-Mohand, H.** (2023). Comunidades de aprendizaje. La integración del aula y la comunidad a través del aprendizaje dialógico: revisión sistemática. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI 2023). 2023, 29 de junio de 2023. Yucatán, México.
- Farrell, O., Arnold, D., Mihaescu, V. & **Gil-Jaurena, I.** (2023). *Workshop: Future Directions for EDEN NAP and EDEN Fellows*. EDEN 2023 Annual Conference: “Yes we can!” – Digital Education for Better Futures, Dublin, Ireland, 18-20 June 2023.
- Galán Casado, D., Díaz Esterri, J., De Juanas Oliva, A.** (2023). Implicación socioeducativa de las familias en el ocio valioso de las personas con Trastorno Mental Grave (TMG). Percepción de los profesionales y papel de los recursos de rehabilitación. Seminario OcioGune 2023. 6 de julio de 2023. Bilbao, España.
- Galán Casado, D.,** García-Castilla, F.J., **De Juanas Oliva, A. y Díaz Esterri, J.,** (2022). Ocio y Trastorno Mental Grave. Una revisión sistemática de la literatura científica. I Congreso Internacional de Ocio Educativo y Acción Sociocultural: Construyendo Modelos para el Desarrollo de Personas y Comunidades. 3 de noviembre de 2022. Barcelona, España.
- García Amilburu, M.** (2023) “*Universidades: las funciones y la institución después de 9 siglos*”, X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación Filosofías de la Universidad, Barcelona.
- García Amilburu, M.** (2023) “*Saved by love where ethics was trampled*” (con A. Romero-Iribas), 4th European Liberal Arts and Core Texts Conference Resilience in the Face of Adversity: A Core Textual Approach, Tilburg, Holanda.
- García Amilburu, M.** (2022) “*La Filosofía de la Cultura de E. Cassirer: desde la Filosofía de las Formas Simbólicas a la Antropología Filosófica*”, Jornada Internacional sobre la Filosofía de Ernst Cassirer. Universidad Panamericana, Aguascalientes, México.
- García Amilburu, M.** (2022) “*Educación la memoria*”, en XL Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación: Pedagogía de las cosas, Salamanca.
- García Amilburu, M.** (2023) - Educational Ethics: A Field Launching Conference, Harvard Graduate School of Education, Cambridge Mass., USA.
- García-Bermejo, T. y Fuentes, J. L.** (2023). *Socio-Educational Action with Kinship Foster Care: Qualitative Analysis to Improve Quality from the Perspective of Social Educators*. European Conference on Educational Research (ECER) " The Value of Diversity in Education and Educational Research. Glasgow (Reino Unido).
- García Bermejo, T. y Ruiz Corbella, M.** (2023). *Principios éticos para la intervención socioeducativa: cuestiones críticas en la formación universitaria de educadores sociales*. X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. Universidad de Barcelona.
- García-Gutiérrez, J.; Ruiz Corbella, M. y González Galán, M. A.** (2022). La responsabilidad ética del docente en el desarrollo de proyectos de ApS desde el horizonte de la Agenda 2030. En Amador Morera, F.J.; Cano Ramírez, A. y J. García-Guiiérrez (Eds.) (2022). *El*

Aprendizaje-Servicio en alianza con los ODS. Actas del X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario ApS(U). (pp. 490-497). Creatividad Canaria.

<https://drive.google.com/file/d/1pjhK37MzoRfPMKkS3pVPW7mcZTaOJLtc/view?usp=sharing>

Gil-Jaurena, I. (2023). *Distance teaching methodologies: a professors and tutors reflective group to increase students' engagement at UNED courses. Research in Distance Education (RIDE) Conference 2023 Sustaining Innovation: Research and Practice.* University of London, Centre for Distance Education (online), 28-29 marzo 2023.

Gil Jaurena, I., López González, A. y Ballesteros Velázquez, B. (2023). *Análisis de tutorías y recursos docentes en asignaturas de la Facultad de Educación de la UNED.* III Encuentro regional AIESAD, UNED, 27-29 septiembre 2023.

Gil Jaurena, I., Melero, H. Lorente, R. Jiménez, M. y Torres, M. (2023). *Buenas Prácticas socioeducativas para la Inserción Sociolaboral.* Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible: Retos en Educación y Sociedad para la Agenda 2030 en modalidad híbrida y celebrado los días 10, 11 y 12 de mayo de 2023 organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina de la Universidad de Castilla - La Mancha.

González Olivares, A.L., Díaz Esterri, J. y De Juanas Oliva, A (2023). La alimentación y sus hábitos en los jóvenes en los momentos de pandemia. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2023) 28 de junio de 2023. Valencia, España.

Majadas Matesanz, M. y Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2023). XVI Seminario Investigación en Educación ambiental y Educación para el desarrollo Sostenible. Competencias en sostenibilidad, retos y oportunidades. "Los marcos de competencias para la sostenibilidad en el Ámbito de la Educación Superior - una revisión en perspectiva temporal". CENEAM, Valsaín, 19-21 de junio de 2023.

Majadas Matesanz, M., Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2023). Estudio de los marcos de competencias clave para la sostenibilidad en el ámbito de la Educación Superior. Congreso CIEI, 29-30 junio 2023. En J. A. Martínez Domingo, D. Álvarez Ferrándiz, J. J. Victoria Maldonado, y B. Berral Ortiz (Eds.), *Tendencias educativas en el siglo XXI: perspectivas de todos los miembros de la comunidad educativa* (pp. 881-892). Dykinson.

Ortega Sánchez, I. (2022). Congreso Internacional "La educación en la sociedad del riesgo. De la educación para la prevención a la resiliencia" UNED 19-20 de diciembre.

Ortega Sánchez, I. (2022). II Seminario científico sobre Intervención Socioeducativa. "Posibilidades y avances en la investigación cuantitativa y cualitativa" UNED 28 de septiembre.

Ruiz Corbella, M., Perochena, P., Donoso González, M., y González Galán, M.A. (2023). *Aprendizaje Servicio virtual para el intercambio cultural. Una experiencia en la UNED.* X

- Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2023. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 21 – 25 agosto. [comunicación].
- Ruiz Corbella, M.** (Coord.) (2023). *Aprendizaje Servicio universitario y desarrollo de las competencias profesionales*. III Congreso Internacional de Orientación Universitaria, UNED 6 – 8 septiembre [panel de expertos].
- Ruiz Corbella, M.** (2023). *La dimensión ética como eje transversal de la formación universitaria*. X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Universidad de Barcelona, 6 – 8 septiembre [ponencia]
- Ruiz-Corbella, M., Perochena González, P., García-Gutiérrez, J., y Manjarrés Riesco, Á.** (2023). *Nuevos escenarios de aprendizaje: una experiencia de Aprendizaje-Servicio virtual en la UNED*. III Encuentro Regional AIESAD, UNED Madrid, 27-29 septiembre [Comunicación].
- Ortega Navas, M^a.C., García Pérez, M. y Galán Casado, D.** (2022). Educar a través de las redes sociales virtuales: el papel de los influencers en los trastornos alimentarios. *Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación (CUICCID)* 5-7 octubre 2022.
- García García, F. y **Perochena, P.** (2023). Minería de textos para el aprendizaje conceptual en la universidad. ¿Por qué una investigación preexperimental? *X Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2023*. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 21 – 25 agosto. [comunicación].
- Rodríguez-Bravo, A.E.** y Husen, O. (2022). Constructing Youth through Social Pedagogical Activities. En: R.Vieira, J. C. Marques, P Silva, A..M Vieira, C. Margarido, R. Matos y R.Santos. Livro de Resumos: *XXXIV Congresso Internacional da SIPS (Sociedade Iberoamericana de Pedagogia Social) e 10.ª Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social* (pp. 127). Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P. <https://doi.org/10.25766/8b6p-y812>
- Ruiz Corbella, M., Perochena, P., García-Gutiérrez, J. y Manjarrés-Riesco, M.A.,** (2023). Nuevos escenarios de aprendizaje: una experiencia de Aprendizaje-Servicio virtual en la UNED. *III Encuentro Regional de AIESAD. UNED, Madrid, España, 29-29 septiembre*. [comunicación].
- Ruiz Corbella, M., Perochena, P., Donoso González, M., y González Galán, M.A.** (2023). Aprendizaje Servicio virtual para el intercambio cultural. Una experiencia en la UNED. *X Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2023. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 21 – 25 agosto*. [comunicación].
- Sánchez-Verdejo, F. J., Navarro, Ó., **Anguita, J. M.** y González, Á. L. (2023). Las necesidades de formación del profesorado hoy [ponencia]. *Simposio Internacional. Investigación interdisciplinaria y Modelos Educativos, REDALAC*. México.

5.9.- Otras publicaciones entre octubre 2022 y septiembre 2023

- Caforio, A. **Ortega Navas, M^a.C.** y Antonaci, A. (2023). *Report on modularization and microcredentialing based on MCE case studies analysis*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7848371>
- García-Bermejo, T.** (2023). *Participación cívica en un mundo digital*. *Revista Española de Pedagogía*, 81(285), 409-412. [reseña de libro].
- Gil Jaurena, I.** (2022). Presentación de la mesa Infancia: El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos. *RES: Revista de Educación Social*, 35, p. 48.
- Gil Jaurena, I.,** Díaz García, G., Alzueta Jaro, R. y Aragón Álvarez, M. (2022). Síntesis de la mesa Infancia: El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos. *RES: Revista de Educación Social*, 35, p. 54.
- Gil-Jaurena, I.** (2022). Brief Report on Open Praxis and Introduction to Volume 14 issue 1. *Open Praxis*, 14(1), 1–3. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.14.1.526>
- Gil-Jaurena, I.** (2022). Introduction to Open Praxis volume 14 issue 2. *Open Praxis*, 14(2), 93–95. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.14.2.530>
- Gil-Jaurena, I.** (2022). Introduction to Open Praxis Volume 14 Issue 3. *Open Praxis*, 14(3), 176–178. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.14.3.531>
- Gil-Jaurena, I.** (2022). Editorial Open Praxis Volume 14 Issue 4. *Open Praxis*, 14(4), 252–255. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.14.4.537>
- Perochena González, P.** (2023). Aprendizaje-servicio virtual. Marco teórico y propuestas de acción innovadoras. *Contextos Educativos. Revista De Educación*, (32), 407–410. [reseña de libro].
- Ruiz Corbella, M.** y Galán, A.: (2023, 25 mayo). La vida entre sexenios... Reflexiones por si llega el de transferencia. Aula Magna 2.0 [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/13210>
- Sánchez-Verdejo, F. J. y **Anguita, J. M.** (2023). *Cuando Goya plasmó las angustias del gótico*. The Conversation. [online] <https://theconversation.com/cuando-goya-plasmo-las-angustias-del-gotico-211837>

5.10. Tesis Doctorales defendidas

Educación y comunicación comunitaria: Narrativas de vida, aprendizajes y cooperación con la universidad (Ana Martínez Ortiz de Zárate), 13 de junio de 2023, Sobresaliente Cum Laude. Directores: **Ángel Barbas Coslado** y Belén Ballesteros.

6.- Transferencia del conocimiento.

6.1.- Proyectos de transferencia del programa de I+D nacional

Prueba de Concepto: GAUBI-ORTO. Evaluación de un modelo y aplicativo digital de aprendizaje sostenible, ubicuo y gamificado de la ortografía del español en Educación Primaria Proyecto I+D+I PDC2022-133185-I00. Programa estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia. Plan Estatal de Investigación científica y técnica y de innovación. Ministerio de Ciencia e Innovación (2023/2025): **María del Pilar Quicios García**.

Prueba de concepto: Diseño y validación de una caja de herramientas para promover la participación de la infancia a nivel local referencia. PDC2022-133276-I00. Prueba de concepto I+D nacional. Ministerio de Ciencia e Innovación. Coordinado por la Universidad de Barcelona: **Inés Gil Jaurena**.

6.2.- Contratos según art. 83 LOU (actualmente art. 60 LOSU)

Guía con orientaciones metodológicas para el anclaje curricular de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global. Entidad Financiadora Ministerio de Educación y Formación Profesional. **María José Bautista-Cerro Ruiz**.

Melilla Ciudad Social. Estudios sobre el efecto de la COVID-19 en los jóvenes y profesionales de los Servicios Sociales con Referencia Administrativa 2022-0005. Contrato art. 83 de la LOU. Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana de la Ciudad Autónoma de Melilla - UNED. Duración: 1 año Financiación: 60.000 euros: **Ángel De Juanas Oliva (IP), Diego Galán Casado, María del Carmen Ortega Navas, María García Pérez y Jorge Díaz Esterri**.

EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SOCIAL CON FAMILIAS Y ADOLESCENTES (EDUSOCIAL). Grupo 5. Función: Investigador principal. Investigadores: 13. Duración: 18 meses (04/07/2022-31/12/2023): **Francisco José Del Pozo Serrano (IP) y Tania García Bermejo**.

Evaluación de la Intervención del Servicio de Educación Social con Familias y Adolescentes (EduSocial). Entidad financiadora: Grupo 5 (Ayuntamiento de Madrid). Financiación: 4000 euros: **Tania García Bermejo**.

Acompaña 2022: soporte a la emancipación de jóvenes en procesos de extutela. Entidad financiada: Cruz Roja Española. #Proyecto de investigación: Acompaña 2023: soporte a la emancipación de jóvenes en procesos de extutela. Entidad financiada: Cruz Roja Española: **Ana Eva Rodríguez Bravo (IP)**.

Explotación y análisis de los datos resultantes de la aplicación de la Batería de Cuestionarios ACOMPAÑA. Entidad financiada: Cruz Roja Española: **Ana Eva Rodríguez Bravo (IP)**.

Art. 83 para la edición de la revista *Open Praxis*, publicada por el International Council for Open and Distance Education. **Inés Gil Jaurena (IP)**.

6.3.- Conferencias impartidas

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2022). *Educación para la ciudadanía global: una propuesta para incorporar los ODS de manera transformadora*. Jornada Las cooperativas de enseñanza y su papel en la agenda 2030. Unión Española de Cooperativas de Enseñanza. Madrid.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2023). *Formar en sostenibilidad, más allá de los ODS*. VII Jornadas DIMEU. Aprendizaje cooperativo y ODS. Universitat Jaume I. Castelló.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2023). *Entendiendo la sostenibilidad desde el enfoque complejo*. Seminario ConCiencia 2 El mundo de hoy, la isla del mañana. Cuando la complejidad estructura la realidad. Organiza: Reserva de la biosfera de Lanzarote. Centro Asociado a la UNED en Lanzarote y Cátedra Unesco de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Lanzarote.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2023) *¿Cómo trabajar los ODS desde las aulas?* ODS y Educación. Gabinet d'Innovació Pedagògica. Colegios Diocesanos de Mallorca. Palma de Mallorca.

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2023). *Propuestas para una sostenibilización curricular efectiva*. Sostenibilización Curricular e integración de los ODS en la docencia universitaria. Universidad Miguel Hernández. Murcia.

Caforio, A. **Ortega Navas, M^a.C.** (2022). *Microcredentials overview: Case studies collection in the MCE (Modular Continuing Education)*. En IHE2022: Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World. 20 octubre Atenas (Grecia).

Díaz Esterri, J. (2022). *Socio-educational and labour market inclusion of young immigrants who left care system/ Inclusión socioeducativa y laboral de los jóvenes inmigrantes que abandonaron el sistema de acogida*. II Seminario Internacional del Departamento de Trabajo Social. Madrid, España.

Del Pozo Serrano. F.J. (2023). *La investigación socioeducativa para la transformación*. Jornada de formación de semilleristas de investigación. 6 de marzo de 2023. Universidad Cooperativa de Colombia.

Del Pozo Serrano. F. J. (2023). *Educación Social: experiencias y vivencias socioeducativas, en la búsqueda de nuevos horizontes pedagógicos democráticos, participativos y esperanzadores*. II Jornadas de Educación Social. 19 de abril de 2023. Universidad Nacional de Costa Rica.

- Del Pozo Serrano, F. J.** (2023). *Vidas elegidas: el reto de la desinstitucionalización*. XVII Jornadas FEPA. Claves para la buena vida en comunidad: personalización, participación y redes de apoyo. 17 de Mayo de 2023. Universidad de Granada.
- Del Pozo Serrano, F. J.** y Villaseñor, K. (2022). *Nuevos Y Viejos Rostros De La Exclusión Sociolaboral. Poblaciones Y Situaciones Prioritarias Para La Educación Social Tras La Pandemia*. I Foro Iberoamericano de Educación Social e Inclusión Sociolaboral. 24 de noviembre de 2022. Facultad de Educación. UNED.
- Del Pozo Serrano, F. J.** (2022). *Social Education in Spain and Latin America*. XXVI. International scientific conference "SOCIALIA 2022" Pedagogická Fakulta Univerzity "Mateja Bela" Slovakia.
- Galán Casado, D.** (2022). Entidades sociales de ayuda humanitaria: visibilidad y recursos disponibles en sus páginas webs". En Preparándonos para afrontar crisis humanitarias: herramientas digitales y evaluación participativa después del COVID-19. Curso de formación. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Ourense, España.
- Gil Jaurena, I.** (2023). Webinar EDEN NAP. 2 febrero 2023: *Students' Wellbeing In Open and Distance Education*. Organiza y modera: Inés Gil Jaurena. Ponentes: Kate Lister, Ángeles Sánchez-Elvira, Liesl Scheepers y Geesje van der Berg.
- Gil Jaurena, I.** (2023). *What is OER? Open Pedagogical Practices beyond contents. International Conference on Digital Transformation (DX) in Open, Flexible, and Distance Learning (OFDL): The extension of OER definition and OER digital ecosystem* (ponencia invitada). Open University Japan (online), 20 marzo 2023.
- Gil-Jaurena, I., López, C y Valencia, J.** (2022). *¿Cómo Acompañar La Inclusión? Factores, Indicadores Y Buenas Prácticas*. I Foro Iberoamericano de Educación Social e Inclusión Sociolaboral. 24 de noviembre de 2022. Facultad de Educación. UNED
- Ortega Navas, M^a.C.** (2022). *La alimentación emocional en adolescentes en tiempos de pandemia: Prevención y Promoción de la Salud*. Ponencia Centro Asociado Rivas, 30 noviembre 2022.
- Quicios García, M^a P.** (2023). Acercamiento conceptual a las tecnologías emergentes y activas en la UNED. Seminario Científico Internacional Permanente Tecnologías emergentes y activas en educación Lugar de Celebración: Universidad Complutense de Madrid. Facultad Ciencias de la Información Fechas de Celebración: 18/19 de mayo. Entidad organizadora: Grupo de Investigación de Estrategias Metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa Carácter: Internacional.
- Ruiz Corbella, M.** (2023). *El papel de la evaluación en proyectos de ApS. Jornada 'Aportando desde la sociedad a las aulas'. Proyectos de ApS. Servicio de Asuntos Sociales*. Unidad de Aprendizaje Servicio. Universidad de Salamanca, 27 junio [ponencia].

6.4.- Participación en Comités Científicos / Organizadores / Editoriales

Dirección académica de Congreso: I Foro Iberoamericano de Educación Social e Inclusión Sociolaboral. 24 de noviembre de 2022. Facultad de Educación. UNED: **Francisco José Del Pozo Serrano.**

IE Conference 2023. Comité organizador: **Juana María Anguita Acero.**

II Congreso de Comunicación y Ciudadanía en la Universidad de Extremadura #Seminario Mario Kaplún / 100 años de Pensar la educomunicación popular desde el Sur: **Ángel Barbas Coslado.**

Jornada de Cooperación Universitaria con el Tercer Sector de la Comunicación: Reflexiones y experiencias para fomentar la alfabetización mediática. Viernes, 5 de mayo (Facultad de Educación): **Ángel Barbas Coslado.**

Moderador en el Panel "Desafíos de pensar la investigación para la transformación social" 15 de septiembre 2023. IV Seminario Taller "Tecnologías, Innovación y Educación" y el VIII Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social "Innovación y educación social en contextos diversos" Universidad del Norte (Colombia): **Francisco José Del Pozo Serrano.**

Miembro del Comité Científico del CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE: Retos en educación y sociedad para la Agenda 2030 en modalidad híbrida y celebrado los días 10, 11 y 12 de mayo de 2023 organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina de la Universidad de Castilla - La Mancha: **Francisco José Del Pozo Serrano.**

Miembro del comité científico del II SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL EN PEDAGOGÍA SOCIAL: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA. CIENCIA QUE TRANSFORMA. SIPS. Universidad de Málaga. 26 y 27 de abril de 2023: **Francisco José Del Pozo Serrano.**

Miembro del comité científico del XXVI International scientific conference "SOCIALIA 2022" 13-14 October 2022 (Pedagogická Fakulta Univerzity "Mateja Bela" Slovakia): **Francisco José Del Pozo Serrano.**

Miembro del Comité Científico Organizador, X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Filosofías de la Universidad, Barcelona, 2023: **María García Amilburu.**

Congreso Internacional: EA_ Conference 2023. Innovación, Internacionalización e Inclusión en Educación (CSE). Comité Científico. #Comité Científico. Comisión Científica V Congresso Nacional de Educação para a Saúde. Universidade de Évora. 31 mayo- 2 junio 2023: **María García Pérez.**

Congreso Internacional: EA_ Conference 2023. Innovación, Internacionalización e Inclusión en Educación (CSE). # Comisión Científica V Congreso Nacional de Educação para a Saúde. Universidade de Évora. 31 mayo- 2 junio 2023: **María del Carmen Ortega Navas**.

Presidenta del Seminario y Presidenta del Comité Científico Seminario Científico Internacional Permanente Tecnologías emergentes y activas en educación Lugar de Celebración: Universidad Complutense de Madrid. Facultad Ciencias de la Información Fechas de Celebración: 18/19 de mayo de 2023 Entidad organizadora: Grupo de Investigación de Estrategias Metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa Carácter: Internacional: **María del Pilar Quicios García**.

Jornada ApS y competencias éticas. UNED. 21 de abril de 2023. [organización y coordinación]: **Marta Ruiz Corbella**.

Editor jefe de Pedagogía Social Revista Interuniversitaria: **Ángel De Juanas Oliva**.

Editor Asociado de Educación XX1: **Ángel De Juanas Oliva**.

Secretario Académico de Pedagogía Social Revista Interuniversitaria: **Jorge Díaz Esterri**.

Secretario Académico de Pedagogía Social Revista Interuniversitaria: **Diego Galán Casado**.

Editora de la revista *Open Praxis*, publicada por el International Council for Open and Distance Education - ICDE. Desde 2012 hasta 2023. **Inés Gil Jaurena**.

7.- Otros

7.1.- Cátedra UNESCO

Cátedra Unesco de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Directora: **María José Bautista-Cerro Ruiz**. Miembros: **Alfonso Coronado Marín, María Majadas Matesanz**.

CUED. Cátedra UNESCO de Educación a Distancia: **Ángel De Juanas, Marta Ruiz Corbella, Inés Gil Jaurena** (miembros del equipo de dirección), **Ángel Barbas Coslado, Jorge Díaz Esterri** y **María García Pérez** (miembros del consejo académico).

7.2.- Premios y distinciones

Premio a la calidad docente 2022 otorgado a **Juana María Anguita Acero, Ángel Barbas Coslado, Ángel de Juanas Oliva, Francisco José Del Pozo Serrano, Diego Galán Casado, Juan García Gutiérrez, Tania García Bermejo, María García Pérez, María del Carmen Ortega Navas, Isabel Ortega Sánchez y Ana Eva Rodríguez Bravo**. Asignatura Trabajo Fin de Máster del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales (MIECS). UNED.

EDEN Senior Fellow 2023. Reconocimiento otorgado por EDEN Digital Learning Europe a **Inés Gil Jaurena**.

Mención de Honor a la Transferencia Educativa a **Francisco José Del Pozo Serrano**, por su trabajo "Proyecto MIPAZ: Mujeres, infancia y paz" (Convocatoria Código 13: Premios a la Transferencia Educativa). Resolución de 24 de noviembre de 2022, del decano de la Facultad de Educación de la UNED, por la que se conceden ayudas y premios pendientes correspondientes al Plan 2022 para el fomento de la investigación, de la calidad docente y de la transferencia de la Facultad de Educación

Reconocimiento el 10 de Agosto de 2023 del proyecto MIPAZ, como buena práctica en el pacto mundial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (<https://compactlink.pactomundial.org/plataforma-buena-practica?bbpp=726813>) del que **Francisco José Del Pozo Serrano** es Co-coordinador

Investigadora contratada en el marco del Proyecto "Educación social y COVID-19 en España y Portugal: exclusión sociolaboral tras la pandemia y buenas prácticas para la inclusión (ESIN)", con referencia PID2021-127271NAI00, del que **Francisco José Del Pozo Serrano** es IP.

Resolución favorable como IP a **Francisco José Del Pozo Serrano** en la Convocatoria competitiva del Vicerrectorado de Investigación, transferencia y divulgación científica (Convocatoria de Congresos Internacionales UNED.2023).

Resolución favorable como IP a **Francisco José Del Pozo Serrano** en la ayuda del Vicedecanato de Investigación, Internacionalización y Postgrados (Convocatoria Plan 2023 de fomento a la investigación, calidad docente y transferencia de la Facultad de Educación 2023).

7.3.- Programas Movilidad Estudiantes

María del Carmen Ortega Navas: Tutora Becas Iberoamérica Santander. Universidad Quilmes, Argentina.

7.4.- Estancias de Movilidad del Personal Docente e Investigador

Juana María Anguita Acero: Erasmus+ Teacher's Mobility. 27/03/2023-31/03/2023. Universidad Aberta de Lisboa.

Ángel Barbas Coslado: Ayuda de recualificación del profesorado 2023, estancia realizada en Loughborough University London (1 de abril de 2023 - 30 septiembre 2023) y en Cardiff University (1 de octubre de 2023).

Francisco José Del Pozo Serrano: Estancia de investigación en la Escola Superior de Educação do IPP (Porto), vinculada al desarrollo del Proyecto "Educación social y Covid-19 en España y Portugal: Exclusión sociolaboral tras la pandemia y buenas prácticas para la inclusión (ESIN)" de la convocatoria Generación de Conocimiento del Ministerio de

Ciencia e Innovación (PID2021-127271NA-I00) Duración: 30 de julio de 2023- 30 de octubre de 2023.

Jorge Díaz Esterri: Programa de Movilidad en Universidad de Oporto (Portugal) desde 1 de septiembre de 2023 a 30 de noviembre de 2023.

Daniel Domínguez Figaredo: Ayuda para la recualificación del profesorado universitario funcionario o contratado de la UNED. Estancia de investigación de doce meses de duración, en el Center for Responsible Artificial Intelligence (R/AI) de New York University –NYU-, EEUU, del 10 de septiembre de 2022 al 10 de septiembre de 2023.

Juan García Gutiérrez: estancias de investigación en el Department of Education Policy, Organization and Leadership. College of Education -University of Illinois (Urbana-Champaign, ILL., EEUU), del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023. Y en la School of Transnational Governance de la European University Institute (Florencia, Italia), del 1 de octubre de 2023 al 30 de septiembre de 2024. Estancia ligada a la convocatoria de Ayudas para la recualificación del profesorado universitario funcionario o contratado de la UNED.

María Majadas Matesanz: Estancia predoctoral 3 meses en la Universidad de Bolonia (Italia), desde 1 de septiembre a 30 de noviembre de 2023. Ayuda para la movilidad de estudiantes del Programa de Doctorado en Educación 2023, y beca Erasmus curso 2023-2024.

Ana Eva Rodríguez Bravo: Institución: Münster Universität (Alemania). Duración: 74 días, del 17 de abril al 30 de junio de 2023. Invitada por el profesor Onno Husen.

7.5.- Estancias de Profesores/as Visitantes en el Departamento

Profesora visitante: Joanne Mampaso Desbrow (1 de mayo-30 de junio de 2023), invitada por la profesora **María García Pérez**.

Profesor visitante: Álvaro Moraleda Ruani (1 de mayo-30 de junio de 2023), invitada por la profesora **María del Carmen Ortega Navas**.

7.6.- Cargos de gestión

Juana María Anguita Acero: Coordinadora del Curso de Acceso y de la Prueba para mayores de 25 años para el curso académico 2022/2023 de la asignatura Educación.

Juana María Anguita Acero: Secretaria del Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.

Ángel Barbas Coslado: Secretario Adjunto de la Facultad. Hasta 31 de marzo de 2023.

Ángel Barbas Coslado: Coordinador de la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria del Máster de Formación del Profesorado. Hasta 31 de marzo de 2023.

María José Bautista-Cerro Ruiz. Vicedecana de Ordenación Académica, Sostenibilidad y Calidad.

Ángel de Juanas Oliva: Director de la Escuela Internacional de Doctorado

Ángel de Juanas Oliva: Coordinador de la Especialidad de Educación Física en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundario.

Francisco José Del Pozo Serrano: Coordinador del Grado en Educación Social. Desde 1 de marzo de 2023.

Macarena Donoso González: Vicedecana de Docencia, Innovación y Estudiantes. Desde 1 de febrero 2023 hasta la actualidad.

Macarena Donoso González: Coordinadora de la especialidad Intervención Sociocomunitaria en el Máster en Formación del Profesorado. Desde el 1 de abril de 2023 a 30 de septiembre de 2023.

Diego Galán Casado: Secretario del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Desde el 1 de marzo de 2023.

María García Pérez: Coordinadora del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales de la UNED.

Inés Gil Jaurena: Coordinadora del Grado en Educación Social (hasta febrero 2023).

Inés Gil Jaurena: Directora del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social (desde marzo 2023).

María del Carmen Ortega Navas: Secretaria Académica Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

Ana Eva Rodríguez Bravo: Secretaria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Hasta el 28 de febrero de 2023.

Ana Eva Rodríguez Bravo: Coordinadora de la materia “Sociedad, Familia y Educación” del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Desde 1 octubre 2022 hasta la actualidad.

Marta Ruiz Corbella: Directora del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social (hasta febrero 2023).

7.7.- Otras actividades relevantes

Ángel De Juanas Oliva y Francisco José Del Pozo Serrano: Miembros del consejo ejecutivo de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS).

Francisco José Del Pozo Serrano: Socio honorario de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social-ASOCOPESSES y representante para la Global Alliance for Social Pedagogy and Social Education.

Francisco José Del Pozo Serrano: Equipo editorial de la Revista Miradas. Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia).

Francisco José Del Pozo Serrano: Educador social colegiado en el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores sociales de Andalucía (COPESA).

Francisco José Del Pozo Serrano: Secretario y coordinador de la comisión de proyectos del Grupo internacional de investigación TABA. Inclusión Social y Derechos Humanos.

Diego Galán Casado: Miembro de la Asociación Sportsame para la recuperación de personas con TMG a través del deporte.

Diego Galán Casado: Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) como representante del personal docente e investigador (categoría Ayudante Doctor).

Inés Gil Jaurena: Miembro del Comité Directivo de EDEN Network of Academics and Professionals - EDEN NAP. Desde 2020.

Inés Gil Jaurena: Miembro del Board of EDEN Fellows' Council. Desde 2020.

María del Carmen Ortega Navas: Miembro EDUEMO Laboratorio de Educación Emocional, marco académico registrado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UNED de colaboración entre investigadores de la UNED y universidades españolas y extranjeras.

María del Carmen Ortega Navas: Evaluadora externa de revistas científicas: Revista Estilos de Aprendizaje. MDPI journals: International Journal of Environmental Research and Public Health, Healthcare. Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria.

María del Carmen Ortega Navas: Revisora V Congresso Nacional de Educação para a Saúde. Universidade de Évora.

Isabel Ortega Sánchez: Miembro del Centro de Estudios de Género de la UNED.

María del Pilar Quicios García: Marca Clave Nº: 4.150.516 Distintivo GAUBIPRO Clase 41 Educación; Formación; Servicios de Entretenimiento; Actividades deportivas y culturales Fecha concesión registro: 18-julio-2022 Entidad concesionaria: Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. Oficina Española de Patentes y Marcas.