

La enseñanza de la Geografía

Por NORMAN J. GRAVES. Visor, Madrid 1985 (2.^a edición inglesa de 1980); 219 págs.

Recensión de JOSÉ SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Norman J. Graves es uno de los más acreditados especialistas en las cuestiones de la enseñanza de la Geografía. Su actividad como profesor de segunda enseñanza le ha permitido vivir muy de cerca el proceso de cambio que, en las últimas décadas, ha venido experimentando la didáctica de la Geografía. Y, desde luego, ha participado activamente en él.

A pesar de hallarnos inmersos en un ambiente de renovación conceptual de la ciencia geográfica y en pleno proceso de reestructuración de las enseñanzas medias, es triste, y a la vez preocupante, el escaso eco que en el seno de la comunidad de geógrafos españoles, universitarios y no universitarios, han adquirido las voces preocupadas por los problemas referentes a la enseñanza de la Geografía.

En este contexto, la aparición en castellano del libro de Norman J. Graves, publicado por Visor, constituye una excelente aportación, y en consecuencia, merece una lectura reflexiva por parte de los profesores de Geografía. Su gran mérito consiste en introducirnos con habilidad y suma claridad en algunos de los debates más actuales suscitados en torno a las perspectivas, a los objetivos y a los problemas del aprendizaje en Geografía.

El autor, buen conocedor de los temas, plantea, expone y opina sobre cuestiones fundamentales que hoy los profesores de Geografía no podemos ignorar. Se trata de cuestiones tan importantes como las siguientes: qué enfoque adoptar en el diseño de nuestros programas; qué perspectiva epistemológica es la más adecuada para los niveles de enseñanza básica y medias; si es necesario que la Geografía se enseñe como materia aparte o es más conveniente la incorporación de objetivos geográficos en algún programa integral de estudios, como el de Ciencias Sociales; qué función se le asigna a la Geografía en el proceso educativo; cuáles son sus fines últimos

y cuáles los objetivos específicos de su enseñanza; qué se espera y qué puede ofrecer la Geografía en la formación integral de la persona; cómo adecuar los objetivos y los contenidos geográficos a la evolución psicológica de los alumnos, a su distinta y cambiante forma de concebir y percibir el espacio; qué técnicas de aprendizaje emplear en cada caso; además de los conceptos y técnicas, qué actitudes deben fomentarse en el alumno que estudia Geografía,...

Norman J. Graves nos da su opinión y define su propia posición en el debate. La experiencia inglesa, la práctica de la enseñanza de la Geografía en el ámbito anglosajón, nos debería servir como punto de referencia a los profesores de Geografía en España, aunque no debe ser la única, porque también podemos aprender mucho de los franceses.

Entre las numerosas ideas que quedan de la lectura de este libro, destaca una fundamental: el acto de enseñanza-aprendizaje en muy complejo y polifacético, la naturaleza de la Didáctica Geográfica se ha transformado sustancialmente, ha ganado en riqueza y eficacia; pero también en complejidad y dificultad. Mucho más allá de la simple transmisión de unos contenidos más o menos científicos, existen problemas filosóficos y consideraciones psicológicas en cuanto a decidir qué vale la pena enseñar y cómo hacerlo. Norman J. Graves nos anima a pensar seria y responsablemente en todo ello; al margen de que nos gusten o no sus opiniones personales, que, sin lugar a dudas, son de un gran peso y merecen credibilidad.

En definitiva, es imprescindible tener presente el cambio profundo que ha afectado a todas las facetas de la transmisión de conocimientos geográficos. De no hacerlo, en un momento trascendente de discusión y toma de posiciones, corremos el riesgo de dar un nuevo paso en falso, de perder una oportunidad histórica, en el proceso de renovación de la enseñanza de la Geografía. Sería una grave deficiencia en nuestro sistema educativo. Ello exige, en mi opinión, la formación de verdaderos profesionales en Didáctica de la Geografía, que nuestras Facultades y Escuelas Universitarias tienen la obligación y la responsabilidad de proporcionar a la sociedad.