

simulaciones de lo que podría suceder si se actuase de una determinada manera desde las administraciones, el profesorado, las familias y la sociedad en general. El autor expone, analiza y valora cada uno de los seis escenarios desde diferentes perspectivas: desde la sociedad en general, desde la profesión docente y desde el uso de las TIC. De todos ellos Istance propone el segundo escenario (escuelas diversificadas y dinámicas tras reformas radicales y amplias de los sistemas burocráticos: la reescolarización por considerarle el más indicado, aunque también utópico, pero en la educación la utopía es necesaria para poder avanzar hacia unos objetivos para todos y asegurar la supervivencia de los sistemas públicos de educación. Se trata de un tipo de escuelas como organizaciones centradas en el aprendizaje.

Sin duda alguna, esta obra lleva al lector a reflexionar sobre la problemática actual de la educación y a los docentes a descubrir los nuevos roles que podemos adoptar. Este análisis de los problemas educativos no sólo lo hacen teniendo en cuenta la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, sino también reflejando los cambios constantes de las políticas educativas, haciendo responsables a las administraciones, a los docentes, a las familias y, por supuesto, a la sociedad en general, ya que la educación es tarea de todos.

María García Pérez
UNED

VEGA FUENTES, A. (2007).

La promoción de la salud ante la discapacidad.
Barcelona: Davinci Continental Sl. 270 pp.

El autor es una persona consagrada con sabiduría, método y pasión en espíritu y tiempo a proyectar luz sobre el mundo de los discapacitados. Nada de extrañar que ahora

nos obsequie -y mejor aún nos inquiete- con este tratado totalmente en clave positiva de promocionar la salud en este sector de la población cuyas señas de identidad son discapacidad y marginalidad como vía para lograr en ellos una vida integral. El libro se divide en 8 capítulos que abordan cuestiones tan necesitadas de reflexión como: El derecho a la salud, el desmantelamiento de la capacidad, la cuestión de la dependencia, la promoción de la salud, educación integral y salud, respuestas integrales a la salud, buscando una escuela saludable, las personas con síndrome de down, los inmigrantes, los niños con enfermedades.

Se trata de una obra cuya lectura favorece a todos. No en vano en una de sus primeras páginas se leen estas palabras de Marta Allué "Con el tiempo me doy cuenta a de que lo interesante no son tanto las vidas de las personas con discapacidad, sino las de los válidos actuando torpemente frente a la diferencia". El pensamiento de Amando Vega estudioso y comprometido con la realidad, con las personas de la marginalidad y la deficiencia debe de germinar en el mundo de los llamados sanos, de las instituciones, de los más responsables a la hora de articular medidas muy concretas que favorezcan cuanto a ellos concierne. Es el momento de ir aboliendo cuanto hace aún mayor las dificultades a cuantos están en situaciones de desigualdad.

El autor presenta a lo largo de la obra fuentes, textos provenientes de algunas declaraciones importantes que a veces son recogidas en un titular de prensa al siguiente día de su aprobación y luego pasan al olvido. Por ello la recopilación, selección y lectura de estos textos es aún más urgente. Así por ejemplo extractos de la Declaración de Madrid (2002), la de Málaga (2003), la del defensor del pueblo andaluz (2004), la del defensor del menor en la Comunidad de Madrid (Derechos de los niños con discapacidad) (2005), la del defensor del Pueblo (2005), ofrecen líneas de actuación y de reflexión muy importantes. Igualmente en esta trayectoria se encuentran las referencias a pronunciamientos públicos y solemnes de la OMS (Organización Mundial para la Salud) de Ottawa (1986), la prevención del Sida mediante el fomento de la salud (Ginebra 1992), La promoción de la salud de la Juventud Europea. La educación para la salud en el ámbito edu-

cativo (OMS 1995). La declaración de Yakarta sobre la promoción de la salud en el Siglo XXI (1997) Discapacidad, incluidos la prevención, el tratamiento y la rehabilitación (OMS 2005) y otros muchos hacen de este libro una obra de estudio y de consulta.

En suma nos encontramos con el beneficio de una obra que nos ayuda a sensibilizarnos con una realidades que a veces nos pasan desapercibidas y sobre las que las sociedades modernas reflexionan e intentan actuar desde la profesionalidad y la solidaridad. Un libro por tanto de gran utilidad no sólo para el docente clásico sino también para todas aquellas personas relacionadas con profesiones de dimensión social. Amando Vega Fuente es una marca de garantía y calidad. Su formación intelectual y su compromiso con la vida avalan cuanto ante la discapacidad desde la promoción de la salud ante la discapacidad presenta. Su esperanza de que la promoción de la salud abre nuevos horizontes de bienestar a personas con limitaciones se cumple desde el momento que un nuevo lector conoce algo de lo mucho a lo que él nos interpela.

María Luisa Sevillano García
UNED
