

ANÁLISIS Y CARACTERIZACIÓN DE LOS VÍDEOS EDUCATIVOS DE KHAN ACADEMY COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE EN ESPACIOS DIGITALES

ALUMNO: Javier Picón Pérez

DIRECTOR: Daniel Domínguez Figaredo

TRABAJO FIN DE MÁSTER – Convocatoria de septiembre
MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED
ESPECIALIDAD E-LEARNING
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO CIENTÍFICO, PARA LA DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE MASTER

Fecha: 16/09/2017

Quién suscribe:

Autor(a): Javier Picón Pérez
D.N.I./N.I.E./Pasaporte.: 45309492-K

Hace constar que es la autor(a) del trabajo:

Trabajo Fin de Máster:
ANÁLISIS Y CARACTERIZACIÓN DE LOS VIDEOS EDUCATIVOS DE KHAN
ACADEMY COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE EN ESPACIOS DIGITALES

En tal sentido, manifiesto la originalidad de la conceptualización del trabajo, interpretación de datos y la elaboración de las conclusiones, dejando establecido que aquellos aportes intelectuales de otros autores, se han referenciado debidamente en el texto de dicho trabajo.

DECLARACIÓN:

- ✓ Garantizo que el trabajo que remito es un documento original y no ha sido publicado, total ni parcialmente por otros autores, en soporte papel ni en formato digital.
- ✓ Certifico que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos, por lo cual estoy en condiciones de hacerme públicamente responsable de él.
- ✓ No he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, aceptaré las medidas disciplinarias sancionadoras que correspondan.

Fdo. JAVIER PICÓN PÉREZ



1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. CONTEXTUALIZACIÓN.....	6
3. MARCO TEÓRICO.....	8
3.1. La sociedad del conocimiento.....	8
3.2. El modelo EMIREC.....	10
3.3. Hacia un aprendizaje móvil.....	11
3.4. Diseño, construcción y evaluación de una pauta de observación para videos didácticos.....	12
4. KHAN ACADEMY.....	15
4.1. Definición.....	15
4.2. Plataforma.....	16
4.2.1 La interfaz.....	16
4.2.2 La interactividad.....	17
4.2.3 Navegación.....	18
4.3. Gamificación.....	18
4.4. Fundación Carlos Slim.....	20
5. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
5.1. Objeto y pregunta de investigación.....	21
5.2. Justificación metodológica.....	23
5.3. El instrumento. Confección y uso.....	23
6. ESTUDIO Y ANÁLISIS.....	30
6.1 Creación de la situación de investigación o focalización de los hechos.....	30
6.2 Recogida de datos.....	30
6.3 La muestra.....	33
6.4 Resultados.....	34
6.4.1 Características pedagógicas.....	34
6.4.1.1 Estadísticos.....	40
6.4.1.2 Gráficos.....	41
6.4.2 Características técnicas.....	43
6.4.2.1 Estadísticos.....	47
6.4.2.2 Gráficos.....	48
6.4.3 Características de la plataforma.....	49
6.4.3.1 Estadísticos.....	51
6.4.3.2 Gráficos.....	51
7. CONCLUSIONES.....	52
8. BIBLIOGRAFÍA.....	54
9. ANEXO I.....	57
9.1 Primero de Educación Primaria.....	57
9.2 Segundo de Educación Primaria.....	104
9.3 Tercero de Educación Primaria.....	124
9.4 Cuarto de Educación Primaria.....	162
9.5 Quinto de Educación Primaria.....	226
9.6 Sexto de Educación.....	296

1. INTRODUCCIÓN

El avance de las tecnologías digitales, y especialmente Internet, ha propiciado que las sociedades avanzadas se sitúen en una etapa basada en el intercambio de conocimientos, donde los individuos pueden relacionarse a través de dispositivos y tecnologías que facilitan la conectividad de la forma más globalizada hasta el momento en la historia de la Humanidad. Este hecho ha supuesto un gran avance y ha ocasionado también un desarrollo sin precedentes de los medios de comunicación, que ahora tienen un carácter más personalizado.

En pleno siglo XXI y gracias a los avances de internet en la web 2.0, los usuarios se convierten en EMIRECS, emisores y receptores de contenido y no en meros espectadores, surgen las redes sociales y los escenarios virtuales, de forma que millones de usuarios pueden acceder a la red de internet y buscar a otras personas que compartan sus inquietudes.

En este contexto surge el desarrollo de planteamientos enfocados a la educación a través de la red, tal es el caso de *Khan Academy*, una plataforma de aprendizaje virtual donde se establecen actividades, ejemplos, videos educativos y hasta itinerarios de aprendizaje organizados en bloques de contenido o áreas de interés.

Este trabajo de fin de máster presenta un estudio realizado en dicha plataforma que consistió en analizar en su conjunto las características que hacen a *Khan Academy* un medio de aprendizaje eficaz y adecuado a las nuevas demandas de los estudiantes conectados, y con un foco especial en la descripción y caracterización desde un enfoque didáctico de los recursos educativos en soporte vídeo que constituyen su principal herramienta. Para llevar a cabo el análisis de los vídeos se elaboró una rúbrica en la que se integraron las aportaciones de distintos autores sobre la idoneidad del video y el material multimedia. La rúbrica permitió recoger información detallada y agrupar las características de dicho material audiovisual con el fin de avanzar hacia un esquema comprensivo que permita conocer los rasgos que poseen los vídeos educativos considerados eficaces desde una vertiente didáctica.

Las rubricas reseñaban aspectos pedagógicos, técnicos y propios de la plataforma *Khan Academy*, de modo que una revisión pormenorizada de todo el material disponible a junio de 2017 para la etapa de Educación Primaria en el área de matemáticas ha proporcionado unos resultados que denotan las principales características de estos videos y en qué aspectos se ha puesto especial atención para la elaboración del material, así como posibles medidas de mejora.

Finalmente, se realizó un análisis descriptivo de las puntuaciones obtenidas con el software SPSS (frecuencias, medias y porcentajes de las puntuaciones) y se comentaron los resultados obtenidos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Es preciso reconocer que el desarrollo de Internet tuvo lugar en la interacción entre la ciencia, la investigación universitaria, los programas de investigación militar en Estados Unidos y una contracultura radical libertaria (Castells, 2001) y, aunque no fue creada como un componente empresarial, a lo largo de estas líneas comprobaremos las transformaciones sociales que han propiciado un posible desarrollo económico gracias a la interrelación entre sus usuarios. Esto fue debido, en gran parte, a la creación constante de aplicaciones y nuevas tecnologías desarrolladas por los usuarios, como un proceso de retroalimentación que supone la base de su autenticidad y su dinamismo.

En los años 70 se produce una mayor inversión en gastos I+D+i y una amplia expansión en las actividades de investigación estatales y privadas. Las actividades económicas se centran en el conocimiento teórico, abandonando su eje de interés en el capital.

A este hecho se suma que Internet genera un mundo de nuevas posibilidades laborales, encontrando estabilidad a partir de 1990 gracias a la universalización del uso de Internet. Por primera vez, la información está por todas partes y puede accederse a ella desde casa.

Una vez situados en el contexto socio cultural actual, es preciso reconocer el estado de la cuestión en relación a la plataforma que nos ha servido para el presente estudio. A este respecto, a pesar de encontrar numerosos estudios relacionados con el video educativo, cuyo auge se atribuye a la década de los 70 y sobre todo con contenidos relacionados con el aprendizaje de la lengua extranjera (preferentemente inglés), no se han encontrado estudios muy detallados de *Khan Academy* y su implicación en la enseñanza o bien estos no son demasiado extensos.

Sin embargo, Zengin (2017) investigó recientemente el efecto de la clase invertida o “*flipped classroom*” usando *Khan Academy* y software de código abierto en relación con el logro académico y la visión de los estudiantes sobre este enfoque. Para ello, utilizó el diseño de una metodología mixta basada en datos cuantitativos y cualitativos.

Los datos cualitativos explicaban el punto de vista de los estudiantes sobre el enfoque de la clase invertida y los datos cuantitativos se obtuvieron mediante la realización de un pre-test y un post-test. Con esta metodología, los datos cualitativos y cuantitativos se encuentran interrelacionados (Creswell, 2012).

El análisis de los resultados demostró que las puntuaciones de logro de los estudiantes después de la implementación de la clase invertida eran significativamente

más altos que antes. Al ser examinados los datos de los test se comprobó que la puntuación en el pre-test era de 1.69 y en el post-test de 21.82.

Los entornos de aprendizaje auto-regulados (SRL) proporcionan a los estudiantes diversas actividades para mejorar sus conocimientos, así como otras propuestas opcionales (cambiar el avatar, ponerse metas, etc.) donde los estudiantes pueden decidir qué quieren utilizar/aprender o cómo hacerlo.

Autores como Ruiperez Valiente, J. A., Muñoz Merino, P. J., Kloos, C. D., Niemann, K., Scheffel, M., & Wolpers, M. (2016) han analizado el impacto que supone utilizar actividades opcionales en los aprendizajes auto-regulados. Entre sus principales objetivos se encontraban: conocer el nivel de uso de diferentes tipos de actividades opcionales o los patrones de conducta de estos estudiantes respecto a actividades opcionales.

Para su estudio, configuró un SRL dividido en dos experimentos diferentes, el primero analizó datos sobre un total de 291 estudiantes de *Khan Academy* para las áreas de física, química y matemáticas. El segundo analizó datos sobre 186 estudiantes de otros cursos diferentes de química y física en *Khan Academy*.

Los porcentajes de uso de las actividades opcionales fueron muy escasos, con resultados que denotan que alrededor del 30% los utilizó al menos una vez, un 12% se interesó por las medallas, un 10% por la imagen del avatar o un 6% por lograr algún objetivo.

En cuanto a los patrones de conducta, el número de estudiantes que configuró una meta fue de 30, con una consideración total para todos los cursos de 55. Teniendo en cuenta todas las metas, el 50,9% de las mismas fue rechazada. Los alumnos que usan la funcionalidad de fijar una meta estarían altamente motivados a cumplirla.

Como pueden comprobar, se observa que los estudios sobre el estado del arte se enfocaban sobre las puntuaciones o el índice de mejora de los alumnos/as, pero no se centran en el proceso para llegar a dicho aprendizaje. Es decir, se utilizan distintos instrumentos, pero no se realiza un estudio sobre la idoneidad del mismo.

3. MARCO TEÓRICO

En el presente apartado se justifica la importancia de nuestro estudio, basado en un modelo de enseñanza y aprendizaje bajo el paradigma de las nuevas tecnologías, las cuales han supuesto el gran avance de la Humanidad en el último Siglo y el actual, para lo que se torna imprescindible reconocer aquellos aspectos que han servido de base para cimentar la actual sociedad en red.

3.1 La Sociedad del Conocimiento: definición, variables y consecuencias. Un cambio civilizatorio.

Para Castells (1996:47), “El término informacional indica una forma específica de organización social en la que la generación, el procesamiento y la transmisión de la información se convierten en las fuentes fundamentales de la productividad y el poder, debido a las nuevas condiciones tecnológicas”

De este modo, es preciso hacer una distinción terminológica entre Sociedad del Conocimiento, de la Información y Sociedad-red.

- La sociedad del conocimiento resume las transformaciones sociales de la sociedad moderna y ofrece una visión del futuro para guiar normativamente las acciones políticas.

- El término “sociedad de la información” es utilizado en aspectos tecnológicos y sus efectos sobre el empleo y crecimiento económico. Otra definición adecuada es la aportada por Telefónica (2002:321). “La Sociedad de la Información es un estadio de desarrollo social caracterizado por la capacidad de sus miembros (ciudadanos, empresas y Administración Pública) para obtener y compartir cualquier información, instantáneamente, desde cualquier lugar, en la forma que se prefiera”

- El concepto “sociedad red”, pone el acento en que las nuevas tecnologías han posibilitado la transmisión de información y la creación de redes de comunicación que afectan a la producción, al consumo, a la reproducción, a la experiencia o al poder. Siendo “una sociedad cuya estructura social está construida en torno a redes de información a partir de la tecnología de información microelectrónica estructurada en Internet. Pero Internet en ese sentido no es simplemente una tecnología; es el medio de comunicación que constituye la forma organizativa de nuestras sociedades, es el equivalente a lo que fue la factoría en la era industrial o la gran corporación en la era industrial” (Castells, 2001:13).

Siguiendo a Krüger (2006), el concepto actual de la ‘sociedad del conocimiento’ no está centrado en el progreso tecnológico, sino que lo considera como un factor del cambio social entre otros, como, por ejemplo, la expansión de la educación. Según este enfoque, el conocimiento será cada vez más la base de los procesos sociales en diversos ámbitos funcionales de las sociedades. Crece la importancia del conocimiento como recurso económico, lo que conlleva la necesidad de aprender a lo largo de toda la vida. Pero igualmente crece la conciencia del no-saber y la conciencia de los riesgos de la sociedad moderna.

En este sentido, la capacidad de los individuos de adaptarse al medio laboral y estar en continuo reciclaje es lo que determinará su supervivencia laboral en esta sociedad del conocimiento, pero este reciclaje no se realizará siempre por la vía educativa.

El sociólogo Stehr (2000) resalta, por ejemplo, la fragilidad de la sociedad del conocimiento moderno cuando subraya que los avances tecnológicos y científicos son una de las causas de la incertidumbre actual. Así, por ejemplo, los avances en las tecnologías de información y comunicación han aumentado la fragilidad de los mercados financieros y comerciales, lo cual obliga a las organizaciones a aumentar su flexibilidad para poder adaptarse a los cambios en los mercados. También el aumento del conocimiento científico y su amplia difusión causan más incertidumbre, fragilidad y contingencia. En este sentido se considera que el mayor conocimiento produce también más desconocimiento. Mientras los conocimientos aumentan con gran rapidez, el saber de lo que no sabemos aumenta con velocidad aún más vertiginosa. (H. D. Evers 2000:8).

De este modo, Las ‘sociedades del conocimiento’ se distinguen por poner a disposición de cada vez más actores nuevas y más amplias opciones de acción, y al mismo tiempo no se constituyen necesariamente unidades sociales e intelectuales homogéneas, sino que ellas son caracterizadas por la existencia paralela o conjunto de diferentes formas de organización y pensamiento social. (Kruger, 2006:10).

A continuación se muestran una serie de datos recogidos directamente de Aibar (2008) del artículo titulado “Las culturas de Internet: la configuración sociotécnica de la red de redes”:

La expansión de Internet es, sin duda, una de sus características más remarcable: su tasa de crecimiento es muy superior a la de cualquier otro medio de comunicación anterior y sólo ha sido superada por la expansión de la

telefonía móvil. En 1995 (año en que se creó el primer navegador comercial) había en el mundo 16 millones de usuarios de la red. A principios de 2003 la cifra pasaba los 600 millones y cinco años después, en diciembre de 2007, el número se estima en 1.300 millones de usuarios. Aunque el número de usuarios no está uniformemente distribuido en el globo, no es cierto que Internet sea especialmente un fenómeno norteamericano. Norteamérica posee el 18% de los internautas del mundo y es superada por Europa, con un 26,4%, y Asia, con un 38,7%;¹¹ por el contrario, Latinoamérica concentra al 9,6% del global de usuarios y África sólo el 3,4%. Los países con un mayor nivel de penetración de Internet entre su población son Islandia (86,3%), Suecia (75,6%) y Nueva Zelanda (74,9%). España cuenta con una proporción de usuarios del 56,5%, claramente por encima de la media europea (42,9%) y ligeramente superior a la media de la Unión Europea (55,7%). Actualmente el ritmo de crecimiento continúa siendo exponencial en la mayor parte de países, aunque en aquellos con altos grados de penetración tiende a estancarse. Desde el año 2000 la proporción global de internautas ha crecido un 265%. (Página 6)

3.2 El modelo EMIREC y el individuo como medio de comunicación

Siguiendo la obra de Aparici (2010): *Conectados en el ciberespacio*:

Tenemos el modelo EMIREC, donde se establece una relación de igual a igual entre todos los participantes del proceso y donde no existen papeles asignados para quienes participan de la comunicación: los emisores son receptores y los receptores son emisores. Este modelo cobra especial interés en la práctica comunicativa con medios de comunicación donde de receptores o público o audiencia de los medios pasan a ser emisores o productores de mensajes. De alguna manera cada persona puede ser potencialmente un medio de comunicación. (Página 27)

Poner el acento en este enfoque es la base de nuestro estudio, donde veremos que cada contenido subido a la plataforma puede ser discutido por cualquier actor en la parte inferior del mismo en la sección de comentarios.

García Matilla (2006) en el artículo *Educomunicación en el Siglo XXI*, entiende que la misma:

Aspira a dotar a toda persona de las competencias expresivas imprescindibles para su normal desenvolvimiento comunicativo y para el desarrollo de su creatividad. Asimismo, ofrece los instrumentos para: comprender la producción

social de comunicación, saber valorar cómo funcionan las estructuras de poder, cuáles son las técnicas y los elementos expresivos que los medios manejan y poder apreciar los mensajes con suficiente distanciamiento crítico, minimizando los riesgos de manipulación. (Página 1)

Es por ello que surge la figura del educador como un elemento activo y participe de los escenarios virtuales educativos y se asientan nuevos modelos metodológicos constructivistas que dejan mucha más implicación a los participantes de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

Siguiendo las recomendaciones de Santos (2006), entenderemos la horizontalidad:

Como una disposición psíquica y social, interior y exterior al sujeto, en la cual ningún hombre y mujer anula la libre expresión de otro, de manera que todos pueden manifestarse sin hallar un obstáculo en el otro, sino más bien un apoyo para el propio crecimiento. (Página 84)

Méndez (2001) señala que los medios de comunicación juegan un papel muy importante en la vida cotidiana de las personas, pues además de transmitir información, entretener o educar, en algunos casos, ponen de manifiesto la forma de ser, vivir y entender la vida de la sociedad de hoy, facilitando así la adaptación del sujeto al entorno que le rodea, permitiéndole, además, expresarse de forma libre y espontánea.

3.3 Hacia un aprendizaje móvil

En una sociedad en movimiento “surgen las tecnologías móviles para dar respuesta a las necesidades constantes de acceso a la información y de comunicación”. (Cantillo, Roura y Sánchez Palacín, 2012, p.155)

Hoy en día, es palpable el auge que han experimentado los dispositivos móviles en los últimos años, mejorando considerablemente sus prestaciones en hardware (componentes) como en software (programas y aplicaciones), ligado de forma inevitable al desarrollo expansivo de las redes inalámbricas para la comunicación, elementos clave para la aparición del “*mobile learning*”. Algunas de estas ideas fueron recogidas por Caudill (2007); Sharples&Beale (2003); Wagner (2005).

La motivación de los individuos por el aprendizaje ha aumentado por las diversas posibilidades que se nos muestran, en la actualidad, la posición novedosa de los MOOC como cursos online abiertos y masivos que tienen como principal característica el

aprendizaje colaborativo conformado por la comunidad así como la posibilidad de acceder a estos aprendizajes en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo, suponen nuevos horizontes en lo que a formación a distancia se refiere.

A este respecto, entendemos por “*mobile learning*” a aquel aprendizaje que se va a desarrollar parcial o totalmente utilizando dispositivos móviles (Dyson, Litchfield, Lawrence, Raban&Leijdekkers, 2009). Otra acepción del término es la recogida por Georgiev, Georgieva y Smrikarov (2004), donde se alude a la capacidad de aprender en todas partes y en todo momento, sin conexión física permanente a las redes, mediante el uso de dispositivos móviles y portátiles como los teléfonos móviles, smartphones, ordenadores portátiles y tabletas.

3.4 Diseño, Construcción y Evaluación de una pauta de observación de videos para evaluar la calidad del desempeño docente.

En líneas generales, la evaluación en el aula de prácticas docentes se sirve de dos tipos de técnicas diferenciadas, las técnicas directas y las indirectas, un ejemplo de técnica directa sería el cuestionario, el cual no usaremos en nuestro estudio por la imposibilidad de contactar con los autores materiales del contenido ya que no se mencionan explícitamente y entre las técnicas indirectas la observación, guiada por una pauta sobre el desempeño docente en el aula. (Seguel, Correa & De Amesti, 1999).

Por video didáctico deberemos entender solo aquellos que han sido concebidos, diseñados y producidos para su utilización como apoyo al desarrollo del currículo escolar; en tanto que los educativos – además de didácticos – pueden ser todos los que se produjeron con una finalidad de entretenimiento y divulgación científica, no académica, pero que poseen contenidos relacionados con el currículo y, a su vez, manejan y transmiten valores socialmente aceptados. (Sánchez y Ruiz, 2013, página. 70, 71).

A continuación se muestran las bases metodológicas que argumentan el uso del video como material educativo.

Sobre las bases metodológicas sobre las que se asienta el uso del video como material educativo, podemos diferenciar entre aprendizaje formal e informal. El aprendizaje formal tiene un carácter más tradicional al desarrollarse dentro de las aulas y con un componente estructural muy elevado, a este respecto, la principal característica del informal viene dada por la auto regulación que el alumno/a ejerce sobre su propio

proceso de enseñanza y aprendizaje, desarrollándose de forma en línea o a distancia. (Dabbagh&Kitsantas, 2012; Marsick& Watkins, 2001).

Diversos autores (Lima, Rangel, Guimarães y Marcelino, 2016; Yellepeddi y Roberson, 2016; DelSignore, Wolbrink, Zurakowski y Burns, 2016) entienden que el uso de los videos es algo necesario en un proceso de e-learning, así como el apoyo de herramientas basadas en redes sociales como Youtube han demostrado una influencia cada vez mayor en la enseñanza y el aprendizaje. Es evidente que las habilidades en el uso de herramientas tecnológicas de los docentes debe aumentar de forma paralela al de los estudiantes, de hecho, el uso de estos canales comunicativos eleva el valor profesional del maestro (Semich y Copper, 2016).

Existen varias plataformas para compartir videos educativos, y una de las más aceptadas por los educadores es YouTube. Un estudio reciente de Snelson (2011) destaca que en YouTube ha aumentado de forma notable el número de canales enfocados a la educación, existiendo 150 centros universitarios que ofrecen cerca de 20,000 vídeos en varios campos como Derecho, Historia, Ingeniería y Ciencias.

Castañeda (2009) defiende que “a nivel internacional, universidades como Berkeley y Stanford, además del Instituto Tecnológico de Massachusetts, hacen uso de canales educativos para mejorar el aprovechamiento académico de sus alumnos.” (p.77)

En un estudio para México, Chávez y Gutiérrez (2015) encontraron que las redes sociales facilitan el aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior, y las más utilizadas son WhatsApp, con 97% de los alumnos en promedio, seguida de Facebook, con 90%, así como YouTube, con 71%. Los autores recomiendan incluir el uso de las redes sociales como estrategia de aprendizaje dentro de la planeación de las materias de ciencias exactas.

A la hora de emplear el video como un recurso didáctico es preciso señalar que la selección del material exige una búsqueda rigurosa por parte del docente, debido principalmente a que debemos atender a criterios como la motivación, de temática interesante y culturalmente relevante, de forma que mantenga la atención del alumnado y se adapte a los objetivos pedagógicos pertinentes (Garza, 1994; King, 2002). Según Burt (1999), criterios a destacar son la claridad del mensaje, el ritmo, la duración e independencia de la secuencia y el interés del contenido.

Además, en la confección del video, se deben distinguir criterios que varían dependiendo del objetivo concreto de la utilización del clip (Talaván, 2013). Si la finalidad del mismo es generar un estímulo visual, factores como elementos visuales, la

claridad de imagen y sonido, la densidad del lenguaje o la velocidad de habla y el nivel de dificultad de la lengua.

En este sentido, siguiendo las recomendaciones de Arcario (1992), factores como el interés, la adecuación del contenido, la longitud e independencia de la secuencia o la disponibilidad de materiales relacionados resultan relevantes.

En cuanto a la duración recomendada de la secuencia, muchos autores (Tomalin, 1986; Stempleski, 1990; Garza, 1994; Rost, 2002; Wagener, 2006) abogan por visualizar pequeños extractos de video o secuencias cortas, de 6 minutos como máximo, pero preferiblemente de 30 segundos a 2 o 3 minutos. De este modo, el contenido puede analizarse y trabajarse en partes más sencillas, lo que evita la frustración del estudiante al enfrentarse a un material demasiado extenso y repleto de información.

4. KHAN ACADEMY

4.1 Definición

Khan Academy se autodefine como una organización sin ánimo de lucro que tiene por objetivo cambiar la educación, para ello, pretenden proporcionar una educación de calidad en cualquier lugar del mundo y a cualquier persona gracias al uso de videos educativos subidos a YouTube y enlazados en su plataforma de aprendizaje <https://es.khanacademy.org/>

Como parte de su mensaje de bienvenida, distinguen entre recursos y herramientas. En relación con los recursos, hace mención a una gran cantidad de ejercicios prácticos, videos instructivos y un panel de aprendizaje que permite un aprendizaje ubicuo y personalizado.

Entre las áreas de conocimientos que predominan, encontramos las matemáticas, ciencias, programación, historia, historia del arte y economía. Siendo las matemáticas el área que contiene un mayor número de recursos.

En cuanto a las herramientas, encontramos un panel de control que permite a los padres y los maestros la capacidad de controlar el ritmo y las necesidades específicas de los estudiantes.

Sirviéndose de las características de la red 2.0, donde los usuarios se convierten en EMIRECS, es decir, emisores y receptores de mensajes (Aparici, 2010).

A este respecto, las características intrínsecas de la plataforma *Khan Academy* la convierte en un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), definido en Osuna y Aparici (2014) como “no solo como un artilugio para presentar información de forma virtual, sino como un instrumento de mediación que propone una estructura de acción específica desde donde profesorado y alumnado lleven a cabo estrategias para el aprendizaje tecnológicamente mediado” (p. 9)

En este sentido, estos autores justifican una serie de factores necesarios para que una Comunidad Educativa Virtual alcance su éxito: accesibilidad, asunción de una cultura de participación y colaboración, calidad de la información y contenidos relevantes, necesidad de mínimas destrezas y competencias básicas tecnológicas de los miembros, objetivos y fines claramente definidos y consensuados y la existencia de un sistema de comportamientos positivos. Todos estos factores serán resueltos posteriormente en el análisis de la plataforma.

4.2 Plataforma

Elementos comunicativos implícitos en la plataforma *Khan Academy*:

4.2.1 La interfaz

La interfaz es la forma por la cual se produce la interacción digital entre el humano y la máquina, es decir, se convierte en lo primero que vemos al acceder a su página web y, al ser nuestro medio de comunicación, estará presente siempre que nos encontremos en la plataforma.

Para Osuna *et al.* (2014):

La interfaz de usuario es todo lo visible en la pantalla, está determinado por quien programa (Osuna, 2000) y cuenta con el diseño gráfico, los comandos, botones de acción, mensajes y otros elementos que determinan cómo se interactúa y se navega a través del contenido que contenga. (Página 129)

En nuestro caso, nos encontramos con una interfaz muy limpia en la página principal de *Khan Academy*, con una barra horizontal en la parte superior destinada a dar información sobre el usuario que ha iniciado sesión con la información personal (datos a introducir de carácter optativo).

Anexa a esta barra, encontramos otra que está relacionada con su propio progreso en la plataforma, incluyendo: inicio, perfil, medallas, progreso, discusión, proyectos y tutores.

En el centro de la pantalla aparece la información relevante relacionada con los videos educativos, con tres grandes secciones:

a. Sigue aprendiendo: en la que se genera un espacio horizontal con diferentes categorías de videos y contenidos que usted ha estado leyendo, visualizando o simplemente curioseando.

b. Selecciones de video de nuestro equipo: donde podemos encontrar videos con contenidos básicos, pero a la vez muy relevantes para cualquier estudiante de cualquier país, como, por ejemplo: introducción al teorema de Pitágoras, elementos y átomos, cómo se multiplican números negativos, etc.

c. Nuestros temas favoritos: con categorías enfocadas en pre cálculo, aritmética, trigonometría, física o biología.

Es evidente que este análisis de los contenidos que aparecen en la pestaña principal será distinto en función del estudiante, su edad, procedencia, ritmo de aprendizaje e interés en las distintas materias, siendo este detalle precisamente el que convierte a la página web en una plataforma viva, que se adapta a cada persona y que evoluciona y aprende con ella, puesto que las lecciones aprendidas, los ejercicios realizados y las preguntas y respuestas formuladas a otros estudiantes, se guardarán en nuestro perfil, ayudándonos a progresar en el estudio.

4.2.2 La interactividad

Interactuar consiste en actuar recíprocamente, en este caso, la interacción se realiza entre el humano y el ordenador, posibilitando su uso. Siguiendo a Osuna (2010) “la interactividad puede definirse como la posibilidad que ofrecen los multimedia para que las personas establezcan un diálogo con la máquina” (p. 134)

A este respecto, Osuna (2014) diferencia distintos niveles de interactividad, desde el primer nivel al cuarto, siendo el primero de ellos el más restrictivo con unos itinerarios muy limitados y el cuarto nivel el más abierto y horizontal, permitiendo la cocreación de contenido de forma sencilla e intuitiva, un ejemplo de ello son las redes sociales.

En este sentido, *Khan Academy*, por las características propias que posee, se mueve entre el segundo y el tercer nivel de interactividad, en función del momento en el aprendizaje en el que nos encontremos. Con ello, en líneas generales nos encontramos con una página web que conforma una plataforma con un tercer nivel de interactividad, argumentado en la capacidad del individuo para generar su propio itinerario de aprendizaje y la libertad que ofrece para navegar por todos los contenidos educativos. Es decir, si se encuentra estancado en un tipo de problema matemático, puede acceder directamente a él y no necesariamente seguir una línea temporal estricta o limitada con contenidos previos que ya posea.

Además, debajo de cada lección encontramos una caja de comentarios diseñada para poder interactuar con otros estudiantes, lo cual potencia la participación activa de su comunidad, siendo éste otro de los rasgos principales del tercer nivel de interactividad, la interacción entre los componentes pero con las limitaciones propias del escenario en el que se desarrolla.

A su vez, tras el visionado de cada lección o cada cierto contenido, aparece una batería de ejercicios y preguntas, que servirán de apoyo, aprendizaje o de evaluación.

Este tipo de actividades se encuadran de forma más lógica en el segundo nivel de interactividad, en cuanto a que son ejercicios cortos que debemos rellenar completando espacios con números o palabras, sin duda, un tipo de planteamiento algo más restrictivo que recuerda a las características de la web 1.0.

4.2.3 Navegación

Autores como Osuna (2014), señalan que “la navegación remite a las redes conceptuales desarrolladas dentro del escenario virtual y contempla los posibles recorridos que se pueden realizar a través de este escenario” (p. 140)

Estos mapas de navegación o itinerarios también se delimitan desde la restricción de pasar por la página principal cada vez (navegación en estrella) hasta la navegación múltiple.

Ésta última, desarrollada a partir de los avances de la web 2.0, es la que más relación guarda con *Khan Academy*, en cuanto a que permite a los usuarios crear su propia navegación en función de sus intereses y capacidades. Este hecho se justifica en la capacidad de la plataforma de ir generando nuevos recorridos a medida que se va progresando en el aprendizaje, siendo los usuarios los que determinan los contenidos que se mostrarán y no estando controlados de antemano.

4.3 Gamificación

En Khan Academy se ha diseñado un sistema de medallas o *badges* que recompensa el esfuerzo del estudiante con distintas distinciones en función del logro alcanzado. De este modo, podemos diferenciar las siguientes medallas, que a su vez se subdividen en medallas más pequeñas: parches de desafío, medallas de agujero negro, medallas sol, medallas de la tierra, medallas luna y medallas meteoritos. Se puede consultar todas las medallas posibles en el siguiente enlace: https://es.khanacademy.org/profile/kaid_1029090964106853677524652/badges



Imagen 1. Medallas de logro

- Parches de desafío: son premios especiales por completar desafíos temáticos. Las posibles medallas que se pueden conseguir están relacionadas con contenidos sobre redes y programación informática, desde programación de código a páginas web. Su dificultad es muy elevada y está enfocada a unos estudiantes adultos.
- Medallas agujero negro: se definen como medallas legendarias y desconocidas. Son los premios más raros de *Khan Academy* y no se detalla cómo se pueden conseguir. Su encanto reside precisamente en la “exclusividad” de la que presumen. Solamente encontramos tres medallas en esta categoría: Atlas, Artemisa y Tesla.
- Medallas sol: aparecen como medallas solares épicas. Ganarlas es un verdadero desafío y requiere de una impresionante dedicación. Algunos ejemplos de estas medallas son: medalla Copérnico (domina 200 habilidades únicas), medalla Newton (domina 400 habilidades únicas) o medalla Oráculo (publica 100 respuestas que ganen tres o más votos).
- Medallas de la tierra: las medallas terrestres son raras. Necesitarás estudiar mucho para ganarlas. Algunos ejemplos de estas medallas son: medalla revisor rapaz (evalúa 150 proyectos), medalla gran inspiración (otros usuarios han creado 25 programas basados en uno de los tuyos) o secuoya gigante (permanece como miembro de *Khan Academy* por tres años).
- Medallas luna: según la plataforma, las medallas lunares no son comunes y representan una buena dedicación en el aprendizaje. En este caso contamos con varias medallas ganadas, algunas de ellas son: medalla Frederick Douglas (gana 250.000 puntos de energía), medalla oyente impresionante (ver una hora de video de un solo tema) o medalla diez a la quinta (gana 100.000 puntos de energía).
- Medallas meteorito: este tipo de medallas son comunes y fáciles de ganar cuando estás comenzando. Tal y como están planteadas, suponen un punto de inicio accesible para que el estudiante obtenga una recompensa con poco esfuerzo y entienda que a medida que aprenda y profundice más en un tema, su medalla de recompensa será mayor. En este caso, contamos con un total de 64 medallas ganadas, algunas tan sencillas como la medalla gran oyente (ver 30 minutos de video de un solo tema), la medalla buenos hábitos (trabaja cualquier

habilidad por 5 días consecutivos) o medalla pulgar hacia arriba (emite tu primer voto positivo en una discusión, publicación o programa útil).

4.4 Fundación Carlos Slim

La Fundación Carlos Slim, fundada en 1986 con el objetivo de elaborar programas en diversos ámbitos como la salud, el empleo, la justicia, la cultura y en nuestro caso, la educación, surge para dar respuesta a unas acuciantes necesidades en torno a poblaciones vulnerables de América Latina.

A este respecto, se encargan de promover la formación de capital humano y generan oportunidades que propician el desarrollo integral de las personas, así como sus comunidades.

En el caso de *Khan Academy*, la actuación de la fundación se sitúa en una doble vertiente, la primera de ellas y más importante supone la estrecha colaboración entre las personas encargadas de traducir y/o doblar al castellano un amplísimo porcentaje de los videos situados en la plataforma, trabajando desde la fundación Carlos Slim como capital humano para la mejora de *Khan Academy*. Por otro lado, la segunda vertiente se relaciona con los resultados que se generan de este proyecto, haciendo posible para muchísimos alumnos/as que este nuevo modelo de aprendizaje sea viable, eficaz y enriquecedor para su desarrollo integral como personas.

Entre los organismos e instituciones que respaldan la labor de la Fundación podemos destacar algunas como: Secretaría de Educación Pública (SEP), UNICEF, Gobierno de España, Universidad de Miami, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad del Valle de México (UVM) y *Khan Academy*.

Como último término para contextualizar el alcance de la Fundación Carlos Slim, en su página web se puede acceder a otras plataformas además de *Khan Academy* como APRENDE.ORG, el cual cuenta con quince millones de visitas o quinientos mil registros. El programa de competencias para las familias “Educación Inicial” que ha capacitado a cincuenta mil personas o las tres mil seiscientas Bibliotecas Digitales Telmex en centros de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT).

Centrándonos en la relación entre la Fundación y *Khan Academy*, encontramos en el informe anual que se han elaborado 5.899 videos y más de 100 mil ejercicios, con 13.563.199 accesos y 3.930.967 alumnos/as, maestros y padres y madres.

5. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

5.1 Objeto y pregunta de investigación

Con el presente trabajo, pretendemos analizar la situación actual en la que se encuentra el video educativo como material adecuado para propiciar procesos de enseñanza y aprendizaje. Para ello, debido a los millones de resultados de búsqueda que puedan dar buscadores como YouTube, se ha optado por cerrar el filtro sobre la página web de *Khan Academy*, puesto que nos proporciona una buena base como punto de partida al ser una referencia internacional en el campo de la educación basada en contenido audiovisual.

A este respecto, dentro de *Khan Academy*, es posible seleccionar diferentes áreas de conocimientos y temáticas específicas dentro de las mismas, por lo que hemos optado por el área de matemáticas para un alumnado que se encuentre entre los seis y los doce años de edad en España, correspondiente a la etapa de Educación Primaria.

Los temas que entran dentro del filtro de los videos educativos serán:

a. Primero de Primaria: contar, aplicando el razonamiento matemático (patrones numéricos), sumas y restas, medición y geometría (tiempo), medición y datos (aprende a contar dinero), introducción a las sumas y restas, sumas y restas con números del 1 al 20, sumas y restas del 1 al 100, la medición y los datos, valor posicional de decenas y centenas. Puede consultar la tabla de contenidos con más detalle en el siguiente enlace:

<https://es.khanacademy.org/math/eb-1-primaria#table-of-contents>

b. Segundo de Primaria: valor posicional (comparando números de 3 dígitos), sumas y restas con reagrupación desde el 1 hasta el 1000, multiplicación y división (conceptos básicos y problemas), geometría (figuras básicas), medida (midiendo el tiempo), sumando y restando (conteo salteado, problemas, sumas y restas con decenas y centenas), números hasta el 120, aplicando el razonamiento matemático con patrones matemáticos. Puede consultar la tabla de contenidos con más detalle en el siguiente enlace:

<https://es.khanacademy.org/math/eb-2-primaria>

c. Tercero de Primaria: sumas y restas del 1 al 20, multiplicación y división (relación entre la multiplicación y la división, multiplicación de varios dígitos, ángulos), medición y geometría (el tiempo, la masa), manejo de datos (interpretación de pictogramas), propiedades aritméticas (valor posicional), medición y datos (medir longitud), manejo de datos (una gráfica de barras), sumas y restas con números del 1 al 100 (conteo salteado, problemas de suma y resta con valor faltante), fracciones

equivalentes, fracciones, rectas (líneas rectas, segmentos y rayos). Puede consultar la tabla de contenidos con más detalle en el siguiente enlace:

<https://es.khanacademy.org/math/eb-3-primaria>

d. Cuarto de Primaria: exponentes, radicales y notación científica (valor posicional de las cifras de un número y notación científica), decimales (concepto, sumando y restando decimales), fracciones (entendiendo las fracciones, descomponiendo fracciones, visualizar fracciones equivalentes, multiplicar números naturales y fracciones), figuras (clasificando figuras, patrones de figuras), leer la hora, la medición y los datos (problemas verbales de tiempo), sumas y restas con números del 1 al 100 (estrategias para la suma), partes y todo (comparación de fracciones y fracciones equivalentes), volumen y área de superficie (identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa), ángulos (nociones e interpretación), medición y geometría (cuenta cuadrados unitarios para encontrar el área), valor posicional de decenas y centenas (comparar números de tres dígitos), aplicando el razonamiento matemático (desigualdades, fundamentos del mayor que, menor que), suma y resta de varios dígitos, multiplicación y división, medición y datos (gráficos de barras), fracciones (cálculo del total conociendo una parte), área y perímetro de polígonos, datos y estadística (media y mediana), estadística descriptiva (medidas de tendencia central). Puede consultar la tabla de contenidos con más detalle en el siguiente enlace:

<https://es.khanacademy.org/math/eb-4-primaria>

e. Quinto de Primaria: fracciones (problemas que impliquen sumar o restar fracciones, fracciones en la resta numérica, los números naturales, comparación de fracciones), multiplicación y división (división cociente y parcial, números de un dígito), rectas (líneas rectas, segmentos y rayos), geometría (paralelo y perpendicular, introducción a los ángulos, tipos de ángulo, áreas de figuras en cuadrículas, áreas de trapecios y figuras compuestas), medición y datos (estimar volumen, estimar el tiempo, problemas verbales de tiempo, conversión de unidades), peso, razones, proporciones, unidades y tasas, decimales (dividir decimales, multiplicar decimales), área y perímetro (área y perímetro de polígonos, área y circunferencia de círculos, ubicación espacial), razones y proporciones, medición (conceptos básicos del área), propiedades aritméticas (propiedades), medición (perímetro), perímetro, área y volumen (perímetro y área), aplicando el razonamiento matemático (leyendo e interpretando datos, números y sistemas de numeración), razones, tasas y porcentajes (introducción a los porcentajes),

datos y la estadística (media y mediana). Puede consultar la tabla de contenidos con más detalle en el siguiente enlace:

<https://es.khanacademy.org/math/eb-5-primaria>

f. Sexto de Primaria: decimales (reagrupación de decimales, sumando y restando decimales, decimales en la recta numérica, dividiendo decimales), suma y resta (problemas con datos faltantes), fracciones (sumando y restando números mixtos, fracciones impropias, fracciones y decimales, multiplicando y dividiendo fracciones), razones proporciones, unidades y tasas, geometría (eje de simetría y plano cartesiano), proporciones, tasas y porcentajes (introducción al porcentaje, problemas de porcentaje, introducción a las razones), aplicando el razonamiento matemático (leyendo e interpretando datos), multiplicando por decenas, multiplicación por 10, 100 y 1000, medición de datos (gráficas de imágenes, gráficas de barras, gráficas de línea), factores y múltiplos, gráficas de línea y pendiente (gráficas en el plano cartesiano), el plano coordenado (plano coordenado), razones, proporciones y tasas (unidad de conversión del sistema métrico, razones y proporciones), estadística descriptiva (medidas de tendencia central), volumen y área de la superficie, perímetro, área y volumen, midiendo el universo, medición de volumen o prisma rectangular, área y perímetro de polígonos. Puede consultar la tabla de contenidos con más detalle en el siguiente enlace:

<https://es.khanacademy.org/math/eb-6-primaria>

5.2 Justificación metodológica

La selección de un modelo metodológico u otro para llevar a cabo la investigación estuvo relacionado con los interrogantes que nos habíamos planteando, en este caso: ¿Qué información necesito recabar para poder responder a las preguntas de la investigación? ¿Cómo la vamos a recoger y analizar?

En este sentido, una metodología de carácter mixto, que aúne el análisis y descripción valorativa del material, y el posterior análisis e interpretación de los datos recogidos mediante el programa informático “SPSS” será la idónea para llevar a cabo nuestro estudio.

5.3 El instrumento. Confección y uso

Para el análisis de estos videos educativos se ha elaborado una rúbrica que pretende medir sus características en distintos aspectos, a saber:

- a. Identificación del video: en este apartado encontramos datos referentes al título, ubicación, autor/res, fecha de realización, duración y dirección URL del video.
- b. Características pedagógicas: cuestiones relacionadas con el uso del vocabulario, el contenido, su progreso desde lo sencillo a lo complejo y el uso adecuado de imágenes, entonación y otros recursos visuales para dar coherencia al aprendizaje.
- c. Características técnicas: centradas en cómo se produce la interacción entre el usuario y el video en virtud de su calidad, la aparición de transcripciones o la forma en que se realizó la grabación.
- d. Características de la plataforma: entendida así porque no se hace referencia de forma única a la página web, sino que va más allá con aplicaciones desarrolladas específicamente para sistemas operativos de Smartphones (IOS y Android): encontramos la forma de visionar los videos, cómo se realizan los comentarios y la posibilidad de descarga o reproducción sin conexión del contenido.

A continuación se muestran dos tablas, la primera de ellas contiene el desarrollo de la rúbrica empleada para el análisis de la muestra, la segunda será un modelo resumido de la misma que condensa la información en una sola página de forma que sea posible consultar de forma rápida y eficaz en el anexo I toda la información recabada en el proceso de investigación.

Contenido:					
Título:					
Fecha del video:		Duración del video:			
Dirección URL del video:					
Autor/res:					
Plataforma de visionado:					
RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE VIDEOS EDUCATIVOS					
	1	2	3	4	Total
CARACTERÍSTICAS PEDAGÓGICAS					
El vocabulario es adecuado	Vocabulario técnico muy escaso o falta del mismo	Se presenta el vocabulario básico, pero con lagunas en su definición o estructura	El vocabulario específico se define y estructura adecuadamente	El vocabulario específico se define y estructura adecuadamente, se añaden ejemplos y amplía conocimientos.	
El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	El contenido no está adaptado a la edad del estudiante al que se dirige	El contenido está adaptado a la edad del estudiante, pero los ejemplos no son adecuados	El contenido está adaptado a la edad del estudiante, con ejemplos claros y adecuados.	El contenido está adaptado a la edad del estudiante, teniendo en cuenta el contexto del niño para la explicación del contenido y el uso de los ejemplos.	
El contenido se explica con claridad	El contenido no se explica con claridad	El contenido se explica de forma escueta y difusa	El contenido se explica de forma adecuada, pero carece de ejemplos	El contenido se explica de forma adecuada y se presentan ejemplos para su comprensión	
Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	El contenido se muestra desestructurado	El contenido se muestra algo desestructurado	El contenido se muestra bien estructurado	El contenido se muestra estructurado adecuadamente y se muestran ejemplos o esquemas que mejoran su comprensión.	

Enfatiza los aspectos principales con señales visuales (subrayar, redondear, etc.).	No se hacen anotaciones visuales más allá del texto o los números	Se hace alguna anotación en momentos concretos	Los elementos principales, como conceptos y definiciones muestran algún indicativo visual	Se enfatizan visualmente conceptos, definiciones, ejemplos y vuelve a ellos para reforzar la explicación.	
Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	No se muestran imágenes para explicar o desarrollar una idea	Se muestra alguna imagen en momentos concretos,	Se muestran imágenes para la explicación de conceptos y definiciones	Las imágenes acompañan la explicación del contenido de forma que suponen una de las partes principales del video	
la entonación del docente mantiene la atención	El discente no consigue mantener la atención por el uso de un discurso plano	La entonación provoca momentos de pérdida de atención, algo plano por momentos.	El docente sabe mantener el ritmo y la entonación durante la mayoría de tiempo del video	Durante todo el video, la entonación y el ritmo son adecuados, haciendo el video ameno de visualizar	
En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	No separa el contenido en partes más sencillas	Separa parte del contenido en partes más sencillas	Separa la mayoría del contenido en partes más sencillas	Separa el contenido en partes más sencillas, que facilitan su comprensión	
La duración del video mantiene la atención	El video es excesivamente largo o, en su defecto, corto	El video tiene una duración demasiado ajustada para ser adecuado	La duración del video es correcta, cumpliendo su función	La duración del video es perfecta porque se detiene en la explicación adecuada del contenido, usando ejemplos y sin dejar cabos sueltos	

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS					
El video dispone de selector de calidad para su reproducción	El video no dispone de selector de calidad	El video dispone de dos opciones de selector de calidad (baja-alta)	El video dispone de selector de calidad de tres o más opciones (baja, media, alta)		
Disponibilidad de subtítulos (en caso de estar en idioma distinto al español)	El video no dispone de subtítulos	El video dispone de subtítulos automáticos, lo que genera algunos fallos gramaticales y de traducción	El video dispone de subtítulos inyectados manualmente en inglés y español	El video dispone de subtítulos inyectados manualmente en más de dos idiomas.	
Es posible visionar una transcripción del video	No se ha realizado ninguna transcripción del video	Sí se ha realizado una transcripción del video			
Utiliza software de captura de pantalla	No se utiliza software de captura de pantalla	Sí se utiliza software de captura de pantalla			
Utiliza una cámara de video	No se emplea cámara de video en este video	Sí se emplea cámara de video en este video			
Utiliza una tableta digitalizadora	No se emplea tableta digitalizadora	Si se emplea tableta digitalizadora			
Utiliza software de simulación de pizarra digital	No se emplea software de simulación de pizarra digital	Sí se emplea software de simulación de pizarra digital			
Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	No se introducen efectos visuales	Si se introducen efectos visuales			

CARACTERÍSTICAS DE LA PLATAFORMA					
Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	Solo permite el visionado desde la plataforma de KhanAcademy	Es posible abrir el enlace desde la plataforma de KhanAcademy y desde YouTube			
Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	No se pueden realizar comentarios en la caja de comentarios de la plataforma KhanAcademy	Se pueden realizar comentarios en la caja de comentarios de KhanAcademy y de YouTube			
Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	No es posible descargar el video	Es posible descargar el video			

Tabla 1. Rúbrica para análisis de la muestra

Contenido: Notación científica. Ejemplos	
Título: Notación científica	
Fecha del video: 7/01/2013	Duración del video: 11:29
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=64ewlin9eX4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Tabla 2. Ejemplo de rúbrica completa

6. ESTUDIO Y ANÁLISIS

6.1 Creación de la situación de investigación o focalización de los hechos

Para focalizar los hechos que nos llevan a responder nuestro objeto de investigación, se determinó dentro de la plataforma de *Khan Academy* la materia y área educativa más adecuada para nuestro estudio, esto es, algún área que se imparta en edad escolar y que disponga de una muestra significativa para su análisis.

A este respecto, tras realizar una búsqueda por el material disponible, se seleccionó el área de matemáticas por contener una muestra (N) de 323 videos educativos, repartidos en seis cursos escolares, que van desde primero a sexto de Educación Primaria.

6.2 Recogida de datos

La recogida de los datos se realizó por orden estricto de aparición del material en la plataforma que, recordemos, está diferenciada por niveles o cursos escolares. De este modo, en primer lugar se fueron visionando los contenidos de primero de Primaria a la vez que se iba respondiendo a la rúbrica.

Una vez que se realiza el visionado completo, se completa un círculo azul situado a la izquierda del contenido de forma que rápidamente tengamos una referencia visual de lo que hemos trabajado.

Tal y como puede verse en la siguiente imagen, los contenidos se encuentran separados por bloques y, dentro de los mismos, por videos y actividades.







 <p>Valor posicional (Decenas y centenas) Completos 3 de 3 Aprende sobre las decenas y las centenas. Compara números de 2 dígitos y de 3 dígitos.</p>	Comparando números de 3 dígitos Decenas
 <p>Sumas y restas Completos 3 de 3 Sumar y restar números naturales positivos y negativos. Comienza con $1 + 1 = 2$ y cubre llevar, pedir prestado y problemas verbales.</p>	Introducción a la sumas y resta Sumando números del 1 al 1000 con reagrupación
 <p>Sumas y restas con números menores o iguales a 1000 Completos 1 de 1 Construcción de un repertorio de resultados de sumas y restas que facilite el cálculo mental (descomposiciones aditivas de los números, complementos a 10, etcétera.</p>	Estrategias para sumar números de dos y tres dígitos
 <p>Multiplicación y división Completos 6 de 6 En esta sección aprenderás a multiplicar y dividir números naturales positivos y negativos, a comprender el valor posicional y a redondear números.</p>	La división de números de un dígito Problemas verbales de dos pasos Los conceptos de multiplicación y divisi... Multiplicación básica
 <p>Geometría Completos 4 de 4 Identificación de semejanzas y diferencias entre composiciones geométricas.</p>	Figuras básicas
 <p>Medida Completos 2 de 2 Medición del tiempo de una actividad con diferentes unidades arbitrarias.</p>	Midando el tiempo

Imagen 2. Secuenciación de contenidos

CONTENIDOS

Acerca de

El conteo salteado

Estrategias para sumar y restar números menores o iguales a 100

Problemas con números menores a 100

Restando unidades y decenas


Problemas de suma y resta con valor faltante

Sumas del 1 al 100


Restas del 1 al 100

Estrategias para sumar y restar números menores o iguales a 100

Determinación de resultados de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones, y resultados memorizados previamente.




Sumar $53+17$ al hacer un grupo de 10




Suma números de 2 dígitos al hacer decenas (parte 1)

Practica




Sumar al hacer un grupo de 10




Suma números de 2 dígitos al hacer decenas (parte 2)

Practica




Estrategias para sumar números de 2 dígitos




Selecciona estrategias para sumar números del 1 al 100

Practica



Sumas y restas con rectas numéricas



Suma y resta al usar una recta numérica

Practica

Imagen 3. Secuenciación de actividades

La forma de recoger la información en la rúbrica consiste en consignar cada apartado en virtud del contenido y en cómo se presente y explique por parte del docente.

De este modo, en el ejemplo de rúbrica resumida expuesta anteriormente (tabla 2) diferenciamos una parte dirigida a datos informativos sobre el video, compuestos por estos apartados:

Contenido: Notación científica. Ejemplos	
Título: Notación científica	
Fecha del video: 7/01/2013	Duración del video: 11:29
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=64ewlin9eX4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	

Imagen 4. Extracto de datos identificativos del video

- **Contenido:** Hace referencia al título expuesto de forma literal en la parte baja del video en la plataforma de *Khan Academy*, se han respetado mayúsculas, puntuaciones y, en ocasiones, errores gramaticales, dado que el carácter de este apartado consiste en poder localizar el video dentro de la plataforma sin mucha dificultad.
- **Título:** En la parte inferior derecha del video aparece una marca de agua de YouTube que hace las veces de hipervínculo a la red social. De éste modo, el título es el nombre literal del video en la plataforma de YouTube, al igual que en el caso anterior, se ha respetado textualmente su contenido.
- **Fecha del video:** Fecha en la que se subió el video a internet, coincide con la fecha de *Khan Academy*, ya que YouTube sirve de enlace para hospedar el contenido.
- **Duración del video:** Tiempo de reproducción del contenido. Supone un apartado importante dentro de la evaluación de videos educativos, ya que, en función del contenido a explicar, un video demasiado corto o demasiado largo puede ser contraproducente en el aprendizaje.
- **Dirección URL:** Es la dirección que nos proporciona el navegador de internet, de esta forma es muy sencillo poder acceder nuevamente al video en cualquier instante.
- **Autor/es:** Durante el proceso de análisis hemos detectado que todos los videos están subidos por un grupo que oscila entre cinco y seis personas, ya que son las distintas voces que podemos escuchar. Aunque ocurre en algún momento concreto, no se

menciona en casi ningún contenido el autor expreso del video, aunque sí se menciona en casi todos la participación de la fundación Carlos Slim en los créditos finales.

- Plataforma de visionado: Lugar desde el que se puede acceder al contenido.

Posteriormente, se pasó a consignar cada uno de los ítems en función del valor que le hemos otorgado a cada puntuación y de cómo se desarrolló el contenido.

En un sentido general, podemos diferenciar entre:

- A. Características pedagógicas, íntimamente relacionadas con el plano educativo;
- B. Características técnicas, vinculadas con aquellos aspectos que rodean al video como calidad de reproducción, subtítulos o forma de capturar el contenido;
- C. Características de la plataforma, haciendo referencia a cómo se comparte el contenido y cómo son las relaciones sociales que se pueden establecer en la plataforma debajo de cada video, mediante conversaciones de chats habilitadas o la descarga para verlo en modo sin conexión.

6.3 La muestra

A este respecto, se han recogido un total de 323 rúbricas que podrán visualizar al completo en el anexo I del presente estudio.

Posteriormente, hemos recurrido al programa informático “SPSS” de análisis de datos para justificar nuestras decisiones y completar nuestras impresiones.

Una vez introducidos los datos en el “SPSS” tal y como muestra la siguiente imagen:

	ITEM1.1	ITEM1.2	ITEM1.3	ITEM1.4	ITEM1.5	ITEM1.6	ITEM1.7	ITEM1.8	ITEM1.9	ITEM2.1	ITEM2.2	ITEM2.3	ITEM2.4	ITEM2.5
295	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
296	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
297	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
298	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
299	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
300	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
301	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
302	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
303	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
304	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
305	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
306	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
307	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
308	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
309	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
310	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
311	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
312	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
313	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
314	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
315	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
316	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
317	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
318	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	1,00	2,00	1,00
319	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
320	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
321	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
322	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
323	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
324														

Imagen 5. Muestra de datos recogidos en “SPSS”

Vemos como aparecen en la parte superior el conjunto de ítems que conforman la rúbrica y en el eje x, en vertical en el lado izquierdo, el número de video correspondiente.

6.4 Resultados

Tras realizar un análisis estadístico de frecuencia y media de las puntuaciones, se arrojan los siguientes resultados:

6.4.1 Características pedagógicas

Ítem 1.1: El vocabulario es adecuado

ITEM 1.1

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2,00	11	3,4	3,4	3,4
	3,00	273	84,5	84,5	87,9
	4,00	39	12,1	12,1	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Con puntuaciones de 2, 3 y 4 puntos, se repite con mayor frecuencia el valor 3: el vocabulario específico se define y se estructura adecuadamente.

Como vemos, el porcentaje es altísimo en este ítem, concretamente de un 84,5%. Esto se debe a que los contenidos alojados en la plataforma están diseñados teniendo muy en cuenta el vocabulario que deben utilizar de forma concreta y específica en ese video, de forma que no se den por hecho ciertos conceptos o se quiera ir más allá dejando una explicación a medias.

Ítem 1.2: El contenido está adaptado a la edad o nivel de estudiante

ITEM 1.2

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	2	,6	,6	,6
	2,00	14	4,3	4,3	5,0
	3,00	179	55,4	55,4	60,4
	4,00	128	39,6	39,6	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

A la vista de los datos, las puntuaciones obtenidas por el conjunto de la muestra muestran valores muy altos, estando repartidos entre los 3 y los 4 puntos. En el caso de la puntuación 3, un 55,4% de los videos cuenta con un contenido adaptado a la edad del estudiante, con ejemplos claros y adecuados. Además, un 39,6% está valorado con 4 puntos, añadiendo a la premisa anterior la adaptación del contenido al contexto del niño/a y sus ejemplos, de modo que encontramos con videos más motivadores y que se adaptan mejor a su realidad, por lo que su comprensión será más sencilla.

Un ejemplo de ello lo encontramos en el video número 13, que puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=H2zsdIKhsTw> en el que para explicar el contenido (aplicación de sumas y restas) hace uso de ejemplos basados en rosas, peces y bolsas de dulces.

Ítem 1.3: El contenido se explica con claridad

ITEM 1.3

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	2	,6	,6	,6
	2,00	20	6,2	6,2	6,8
	3,00	193	59,8	59,8	66,6
	4,00	108	33,4	33,4	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Se arrojan unos resultados muy parecidos a los del ítem 1.2, con puntuaciones altas de 3 y 4 puntos respectivamente. La valoración de 3 puntos hace referencia a que el contenido se explica de forma adecuada y con 4 puntos a la presentación de ejemplos para su comprensión.

Ítem 1. 4: Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo

ITEM 1.4

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	1	,3	,3	,3
	2,00	40	12,4	12,4	12,7
	3,00	202	62,5	62,5	75,2
	4,00	80	24,8	24,8	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

En general, los videos de *Khan Academy* tratan de seguir una estructura común, desde el planteamiento del contenido, la explicación y la realización de ejemplos. Esta apreciación se refuerza con los datos estadísticos obtenidos, donde el valor 3 hace referencia a que el contenido se muestra bien estructurado, siendo muy superior al resto de puntuaciones. En este caso, 202 videos de 323, es decir, el 62,5% toman como planteamiento fundamental prolongar la explicación desde lo sencillo a lo complejo.

Ítem 1.5: Enfatiza los aspectos principales con señales visuales

ITEM 1.5

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	7	2,2	2,2	2,2
	2,00	62	19,2	19,2	21,4
	3,00	149	46,1	46,1	67,5
	4,00	105	32,5	32,5	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Con señales visuales se hace referencia a indicaciones que aparecen de forma resaltada durante el transcurso del contenido, bien mediante palabras clave en otro color, flechas, subrayados o la inclusión de efectos llamativos.

A nuestro juicio se pueden distinguir tres grandes bloques, por una parte, la mayoría de contenido editado y subido a la plataforma en el año 2016 hace un uso muy adecuado y llamativo de estos efectos visuales (se enfatizan visualmente conceptos, definiciones, ejemplos y vuelve a ellos para reforzar la explicación), en otro bloque encontramos videos que van desde 2013 hasta 2016, los cuales, en función del docente, utilizan en mayor o menor medida este tipo de acciones (se enfatizan elementos principales, como conceptos e ideas). A su vez, los videos más antiguos, anteriores a 2013 prácticamente no incluyen este tipo de acciones, en parte debido a la precariedad de los recursos informáticos para elaborarlos en ese momento y a la falta de conocimiento del docente sobre el modo de incluirlos.

Ítem 1.6: Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea

ITEM 1.6

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	101	31,3	31,3	31,3
	2,00	78	24,1	24,1	55,4
	3,00	80	24,8	24,8	80,2
	4,00	64	19,8	19,8	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

A la vista de la imagen, vemos como los resultados mayoritarios se sitúan en puntuaciones bajas, sumando el valor 1 (no se muestran imágenes para explicar o desarrollar una idea) y el valor 2 (se muestra alguna imagen en momentos concretos) el 55,4% del total.

Con la inclusión o no de imágenes reales no nos referimos a que la pantalla se encuentre fundida en negro y solamente se escucha al docente, sino que simplemente hace uso de textos y números para explicar el contenido. Esto ocurre con cierta frecuencia en algunos videos de problemas, en los que podría ser adecuado la inclusión de una imagen para hacer más visual la explicación de un contenido abstracto, como las fracciones.

Ítem 1.7: La entonación del docente mantiene la atención

ITEM 1.7

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	2	,6	,6	,6
	2,00	11	3,4	3,4	4,0
	3,00	297	92,0	92,0	96,0
	4,00	13	4,0	4,0	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Es evidente que en un proceso de enseñanza y aprendizaje en el que no se tenga contacto visual directo entre los participantes, el uso de la voz tiene que ser un elemento muy cuidado para evitar distracciones, problemas de vocalización, etc. Este ítem está muy relacionado con el tiempo de reproducción del contenido y su complejidad, esto se debe a que no es comparable la elaboración de un video de 2 minutos para explicar la suma con otro de 13 sobre el lenguaje algebraico.

De este modo, los resultados muestran que en el 92% de los casos, el docente sabe mantener el ritmo y la entonación durante la mayoría de tiempo del video.

Ítem 1.8: En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas

ITEM 1.8

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	7	2,2	2,2	2,2
	2,00	34	10,5	10,5	12,7
	3,00	238	73,7	73,7	86,4
	4,00	44	13,6	13,6	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Dejando de lado los 7 casos en los que el docente no separa el contenido en partes más sencillas, el 97,8% sí lo tiene en cuenta, ya sea mediante el valor 2 (separa parte del contenido en partes más sencillas), el valor 3 (separa la mayoría del contenido en partes más sencillas) o el valor 4 (separa todo el contenido en partes más sencillas que facilitan su comprensión).

A este respecto, la mayoría de los videos explican el concepto y cómo tratarlo y separan el contenido en el momento de más complejidad para la solución del problema (73,7% de los casos).

Ítem 1.9: la duración del video mantiene la atención.

ITEM 1.9

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	58	18,0	18,0	18,0
	2,00	29	9,0	9,0	26,9
	3,00	202	62,5	62,5	89,5
	4,00	34	10,5	10,5	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Para analizar si la duración del video mantiene la atención se ha tenido en cuenta el contenido que se explicaba en el mismo y la duración de la reproducción. De este modo, contenidos complejos con reproducciones por debajo de los tres minutos han sido valoradas con 1 punto (el video es excesivamente corto), así como contenidos sencillos y videos de más de doce minutos (el video es excesivamente largo).

Por otra parte, se ha estimado que el tiempo ideal de reproducción oscila entre los cinco y los ocho minutos, correspondientes al valor 3 (la duración del video es correcta, cumpliendo su función).

Para casos en los que el contenido se explicaba al completo, pero sin repasar ningún concepto y aportando uno o ningún ejemplo, la puntuación otorgada ha sido de 2 puntos (el video tiene una duración demasiado ajustada para ser correcto), esto ocurre en un 9% de las ocasiones.

A continuación, una vez desgranado cada ítem de la parte pedagógica, vamos a mostrar unas tablas que muestran las medias de las puntuaciones y la suma total de los puntos de cada ítem, de este modo vamos a comprobar cuáles son los ítems con mayores puntuaciones y, por tanto, que más se han tenido en cuenta para la confección de los videos didácticos.

6.4.1.1. Estadísticos

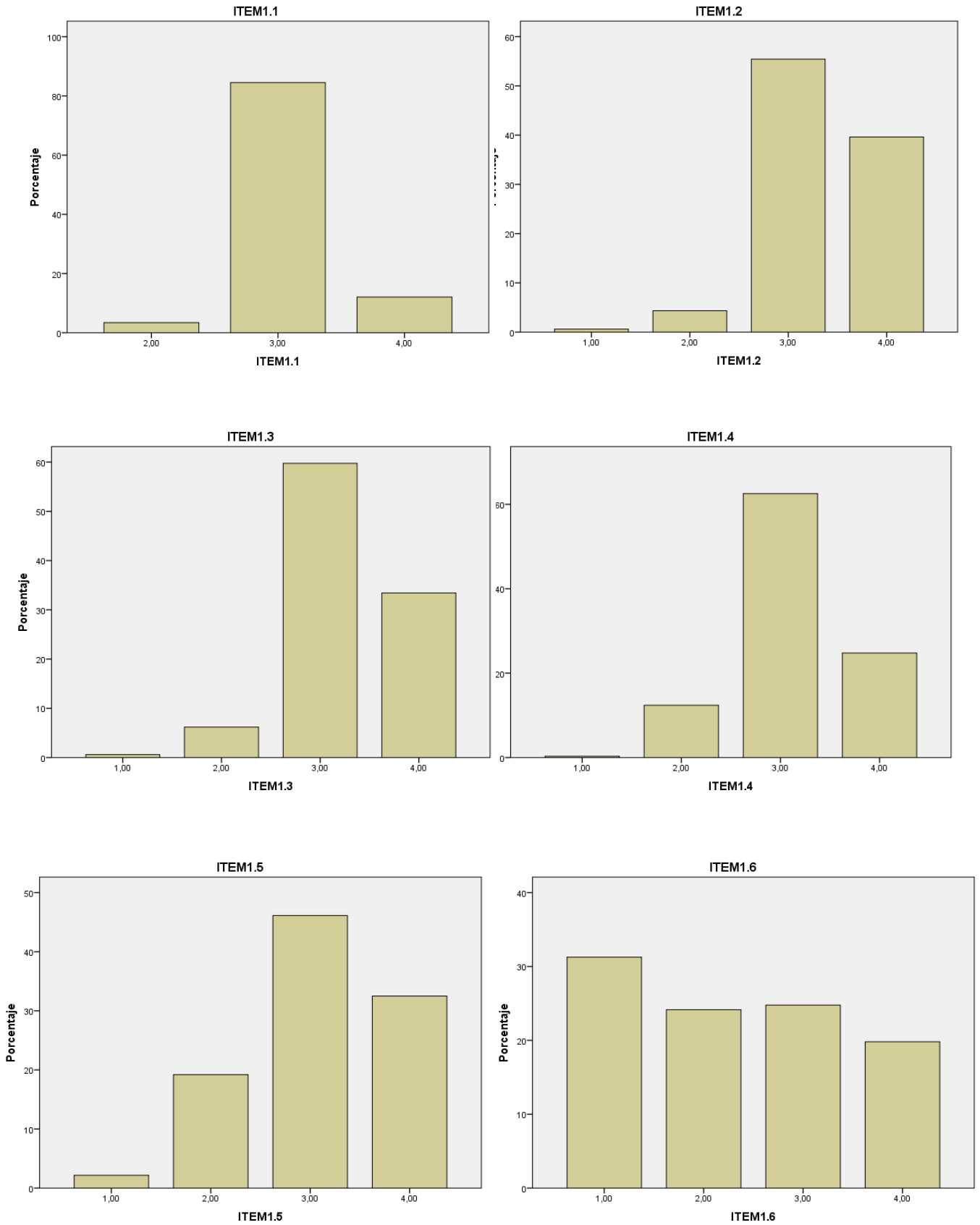
		ITEM1.1	ITEM1.2	ITEM1.3	ITEM1.4	ITEM1.5	ITEM1.6
N	Válido	323	323	323	323	323	323
	Perdidos	0	0	0	0	0	0
Media		3,0867	3,3406	3,2601	3,1176	3,0898	2,3313
Suma		997,00	1079,00	1053,00	1007,00	998,00	753,00

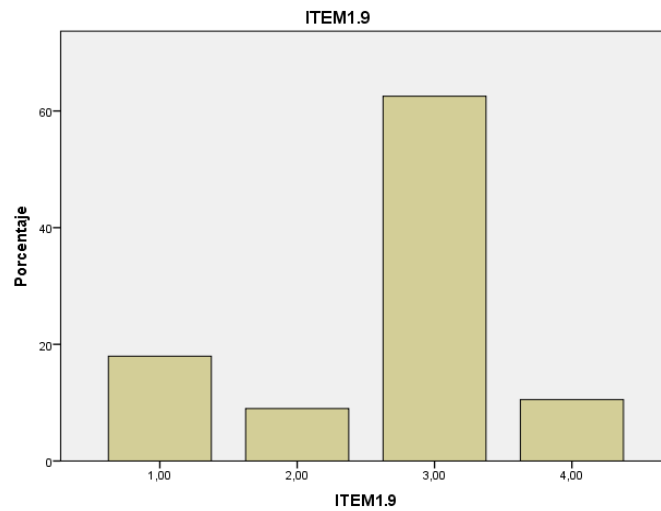
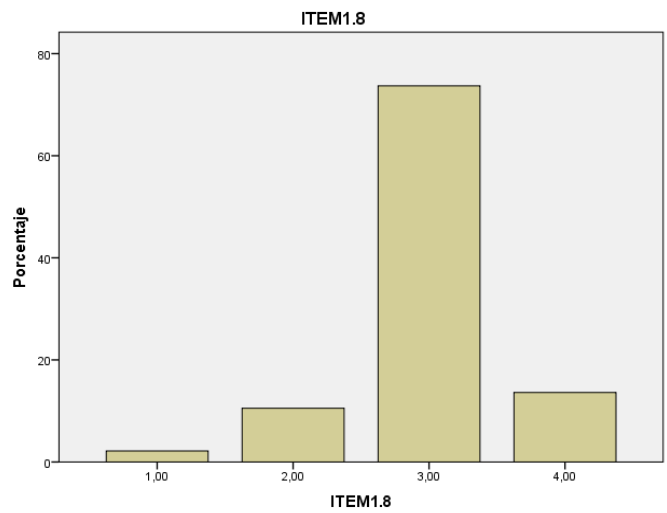
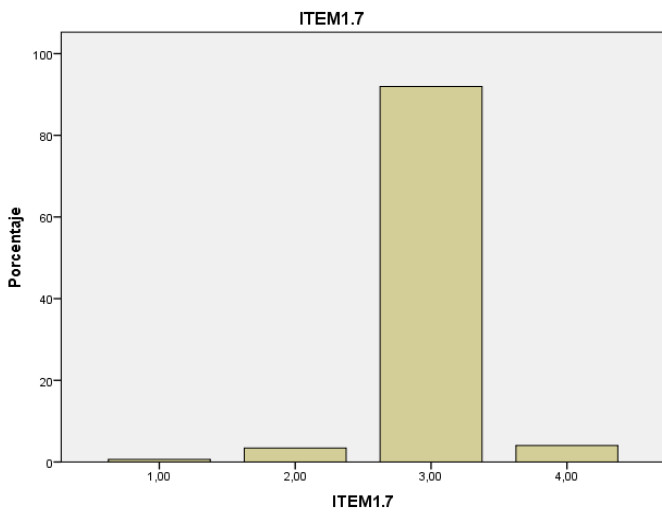
		ITEM1.7	ITEM1.8	ITEM1.9
N	Válido	323	323	323
	Perdidos	0	0	0
Media		2,9938	2,9876	2,6563
Suma		967,00	965,00	858,00

En este sentido, los esfuerzos en la elaboración del material se centran en confeccionar videos que estén adaptados a la edad o nivel del estudiante (ítem 1.2), que el contenido se explique con claridad (ítem 1.3) y que siga una progresión (ítem 1.3).

Por otro lado, la puntuación más baja con diferencia la comporta el ítem 1.6 con una media de 2,33, aludiendo a la falta de imágenes reales que enfatizen lo explicado, pudiendo ser fruto de la herencia metodológica de explicar en un aula real con la pizarra y de los escasos recursos iniciales con los que se inició *Khan Academy*.

6.4.1.2 Gráficos





En líneas generales, llama la atención que el ítem 1.6 *Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea* tenga las puntuaciones más repartidas de toda la parte dedicada a los aspectos pedagógicos. Este hecho puede deberse a que dentro de los parámetros que se diseñaron internamente en *Khan Academy* sobre los aspectos formales del video, se dejara a elección del creador del contenido si estimaba preciso la inclusión o no de imágenes reales.

Estas conclusiones se obtienen de forma sensitiva al visualizar los contenidos, es decir, los contenidos están elaborados por un grupo de personas reducido y, al pasar horas analizando los videos se percibe cómo determinadas voces (autores del material) siguen sus propias estrategias metodológicas (ritmo de la voz, cantidad de información, duración) y este hecho también afecta a las señales visuales (cantidad de información en pantalla y forma de presentarla). Con ello queremos reseñar que, en este apartado concreto, corresponde a dos mujeres la edición de los videos con imágenes reales y no al resto de personas, por lo que la puntuación aparece dispersa.

6.4.2 Características técnicas

Como veremos a continuación, las características técnicas muestran unos resultados muy homogéneos, debido a que el análisis del material se hace desde una plataforma sobre videos educativos, siguen una estructura muy parecida, algo que no ocurriría si hubiéramos tomado la muestra directamente desde el motor de búsqueda de Google o YouTube, ya que no habría una estructura consensuada.

Ítem 2.1: El video dispone de selector de calidad para su reproducción

ITEM 2.1

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	3	,9	,9	,9
	2,00	3	,9	,9	1,9
	3,00	315	97,5	97,5	99,4
	4,00	2	,6	,6	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

En el 97,5% de los casos el video dispone de selector de calidad de tres o más opciones, que funcionan desde la calidad baja 144p, 240p, 360p, la calidad media 480p y la calidad alta 720p HD y 1080p HD. Para visualizar estas opciones de reproducción es necesario hacerlo directamente desde YouTube en el apartado de herramientas.

Ítem 2.2: Disponibilidad de subtítulos

ITEM 2.2

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	1	,3	,3	,3
	2,00	322	99,1	99,7	100,0
	Total	323	99,4	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,6		
Total		325	100,0		

Es curioso como el 99,1% de los videos dispone de subtítulos automáticos, lo que genera algunos fallos gramaticales y de traducción, pero pueden servir de ayuda en un momento concreto.

A su vez, el video 98 “Modelos de fracciones equivalentes” es el único que no dispone de ningún tipo de selección de subtítulos, pueden verlo en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=tbQ8yYVMasE>

Entendemos que se debe a alguna opción no marcada por el propietario del video, puesto que es reciente (año 2014).

Ítem 2.3: Es posible visionar una transcripción del video

Si decíamos que los subtítulos hay que encontrarlos directamente en YouTube, la transcripción de los mismos está disponible en la página de *Khan Academy*, en la parte inferior, se despliega y se aprecia el texto y el minuto en el que se produce.

ITEM 2.3

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	6	1,9	1,9	1,9
	2,00	317	98,1	98,1	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Como parte de la estructura técnica del material, se produce en un 98,1% de los casos y en tan solo seis ocasiones no encontramos esta transcripción disponible.

Ítem 2.4: Utiliza software de captura de pantalla

ITEM 2.4

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	5	1,5	1,5	1,5
	2,00	318	97,8	98,5	100,0
	Total	323	99,4	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,6		
Total		325	100,0		

A la hora de elaborar el material educativo se puede optar por distintas opciones, desde grabar la pantalla mediante un software de grabación, grabar una pizarra real con cámara de video o el uso de un software que simule una pizarra digital. En este caso contamos con software que grabará la pantalla del ordenador del docente.

Este ítem se encuentra valorado con dos opciones: valorado con 1 cuando no se utiliza software de captura de pantalla y con 2 cuando sí se utiliza software de captura de pantalla.

La estructura de la plataforma revela que el 97,8% de los casos ha utilizado software de captura de pantalla y tan solo en cinco ocasiones se ha utilizado otro medio, como el uso de una tableta digitalizadora en la que escribes y aparece el contenido en pantalla.

Un ejemplo de ello lo encontramos en la siguiente imagen:



Imagen 5. Ejemplo de uso de software de captura de pantalla

Ítem 2.5: Utiliza una cámara de video

ITEM 2.5

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	323	100,0	100,0	100,0

En ningún caso se ha utilizado una cámara de video para elaborar el material o presentarlo.

Ítem 2.6: Utiliza una Tableta digitalizadora

ITEM 2.6

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	317	98,1	98,1	98,1
	2,00	6	1,9	1,9	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Aunque no se comenta textualmente, se puede apreciar como en seis ocasiones (valor 2) y en videos relacionados con figuras y volúmenes, el docente dibuja un trazo rápido y muy elegante, como si estuviera escribiendo a mano en una hoja, esto se debe al uso precisamente de esta herramienta.

Aunque es una herramienta muy adecuada para según qué contenidos, es evidente que el alto coste de estos recursos influye en su poco uso.

Ítem 2.7: Utiliza software de simulación de pizarra digital

ITEM 2.7

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	34	10,5	10,5	10,5
	2,00	289	89,5	89,5	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Siendo el valor 1 no se utiliza software de simulación y 2 sí se utiliza, en el 89,5% de los casos se produce el uso de este tipo de recurso.

Al hablar de software de simulación de pizarra digital nos referimos a que la explicación del docente se ve apoyada por una pantalla sobre la que escribe como si fuera una pizarra. Un ejemplo de ello lo tenemos en la siguiente imagen:

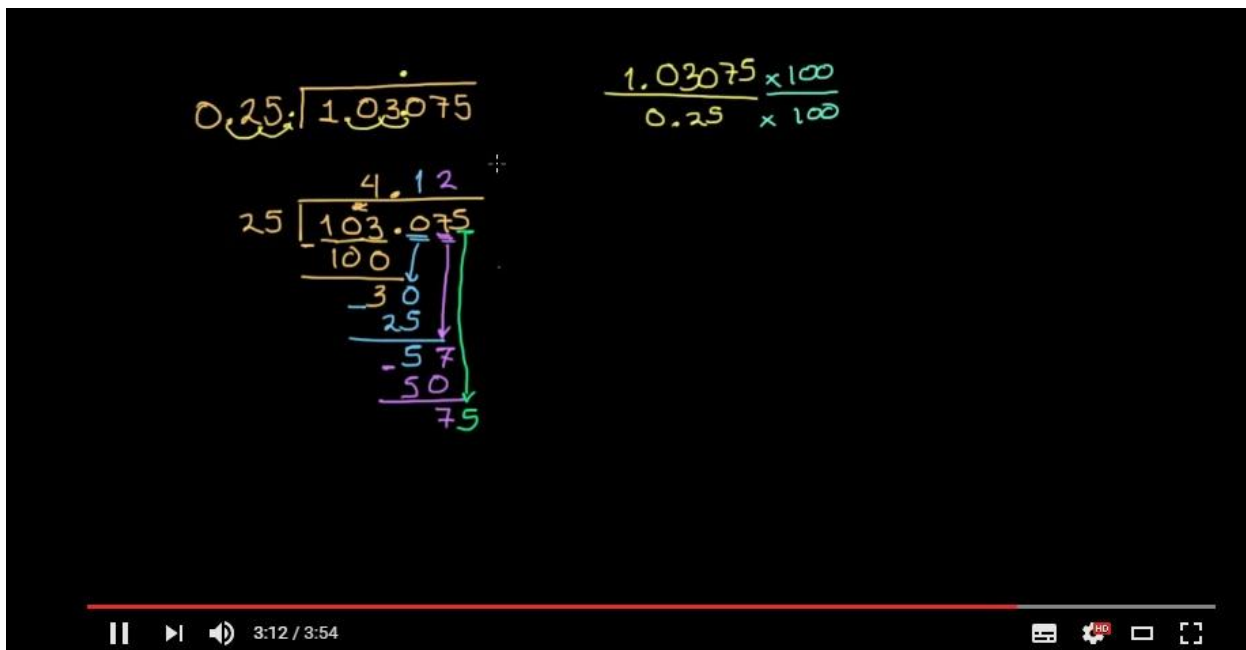


Imagen 6. Simulación de pizarra digital en la elaboración del video didáctico

Ítem 2.8: Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor

ITEM 2.8

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	213	65,9	65,9	65,9
	2,00	110	34,1	34,1	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

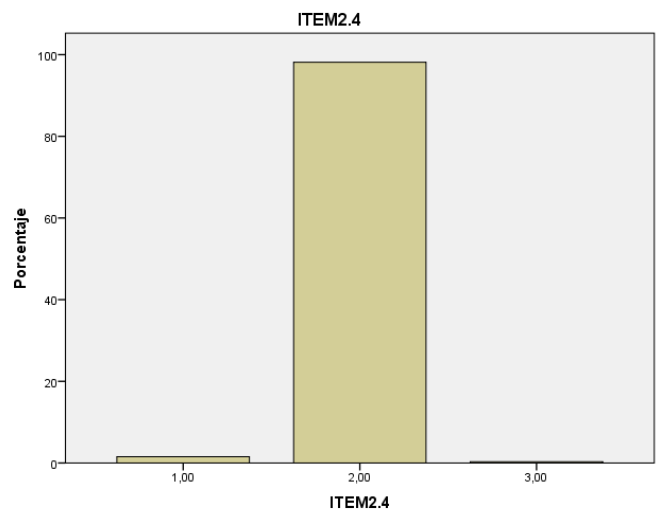
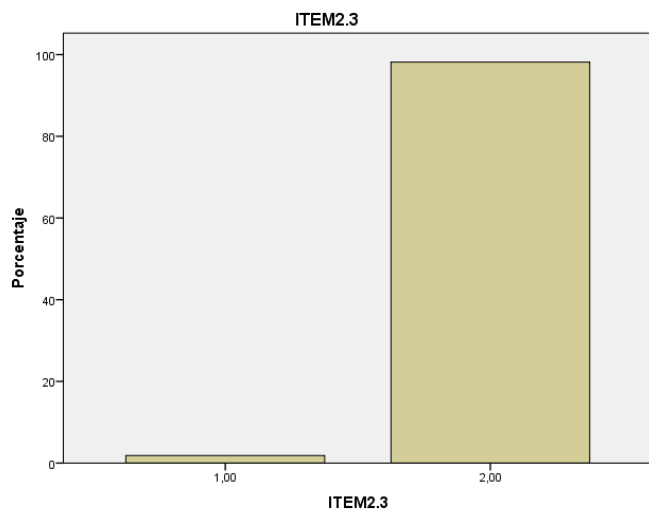
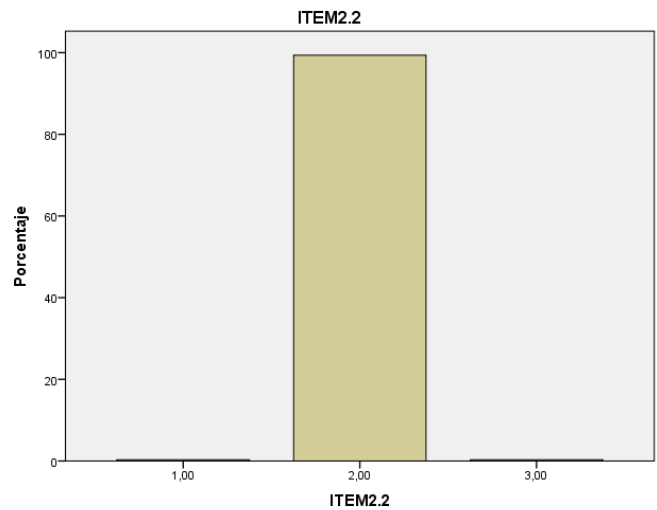
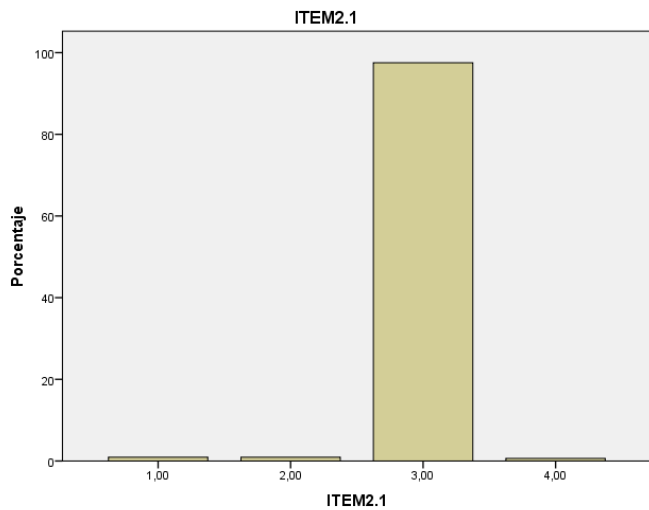
Con una frecuencia de 213 casos no se introducen efectos visuales, en cambio, en 110 ocasiones, lo que tan solo supone un 34,1% de los casos, sí se utiliza. Como mencionamos anteriormente, los videos de final del año 2015 y todo 2016 sí suelen incluir este tipo de recursos, por lo que es una tendencia que cambiará con el paso de los años y el uso más cotidiano de éste medio para aprender.

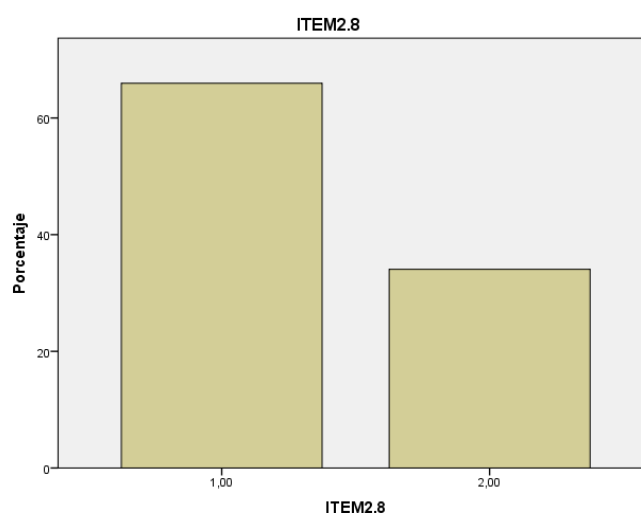
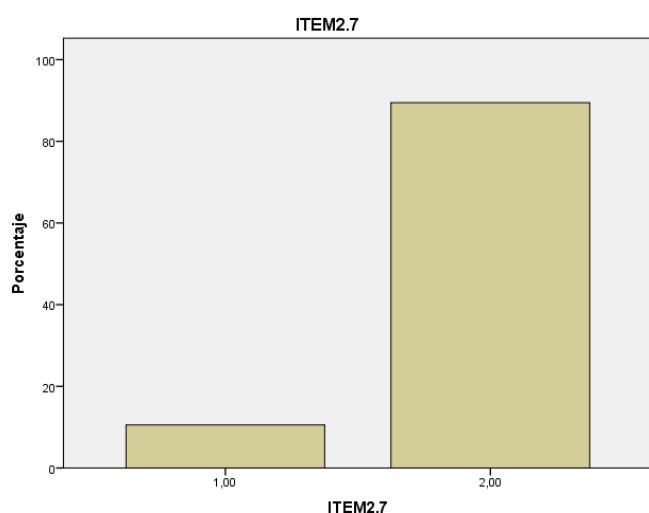
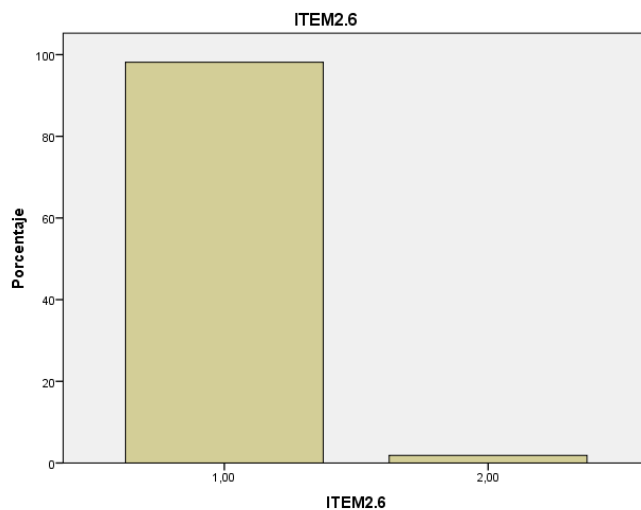
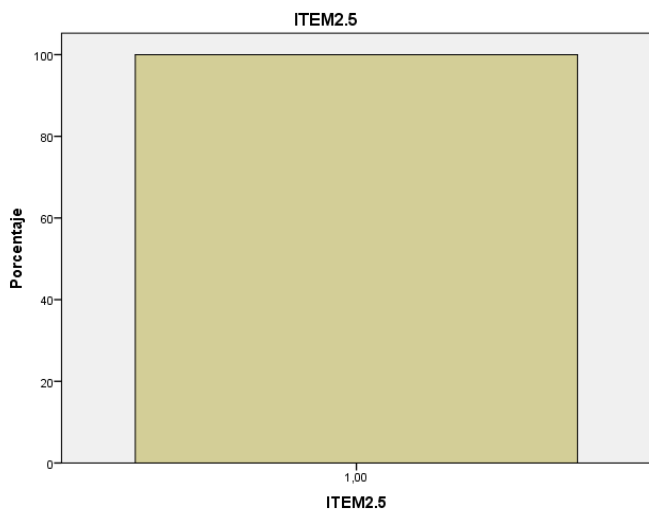
6.4.2.1 Estadísticos

		ITEM2.1	ITEM2.2	ITEM2.3	ITEM2.4	ITEM2.5	ITEM2.6
N	Válido	323	323	323	323	323	323
	Perdidos	2	2	2	2	2	2
Media		2,9783	2,0000	1,9814	1,9876	1,0000	1,0186
Suma		962,00	646,00	640,00	642,00	323,00	329,00

		ITEM2.7	ITEM2.8
N	Válido	323	323
	Perdidos	2	2
Media		1,8947	1,3406
Suma		612,00	433,00

6.4.2.2 Gráficos





En este apartado vemos como en líneas generales todos los videos siguen los mismos parámetros, no estando las puntuaciones muy repartidas.

6.4.3 Características de la plataforma

Por motivos de homogeneidad, estos tres ítems vamos a analizarlos de forma conjunta, pues apenas hay variaciones en sus resultados.

Ítem 3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o YouTube.

ITEM 3.1

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2,00	323	99,4	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	2	,6		
Total		325	100,0		

Como vemos, se repite en las 323 ocasiones totales el valor 2 que se atribuye a que sí están disponibles en ambas plataformas.

Ítem 3.2: Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.

ITEM 3.2

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	2	,6	,6	,6
	2,00	321	99,4	99,4	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

Como vemos, los comentarios solo están deshabilitados en dos ocasiones por error de la plataforma, ya que un rasgo definitorio de la misma es la capacidad de relacionarse de los individuos.

Ítem 3.3: se puede descargar para verlo en modo sin conexión

ITEM 3.3

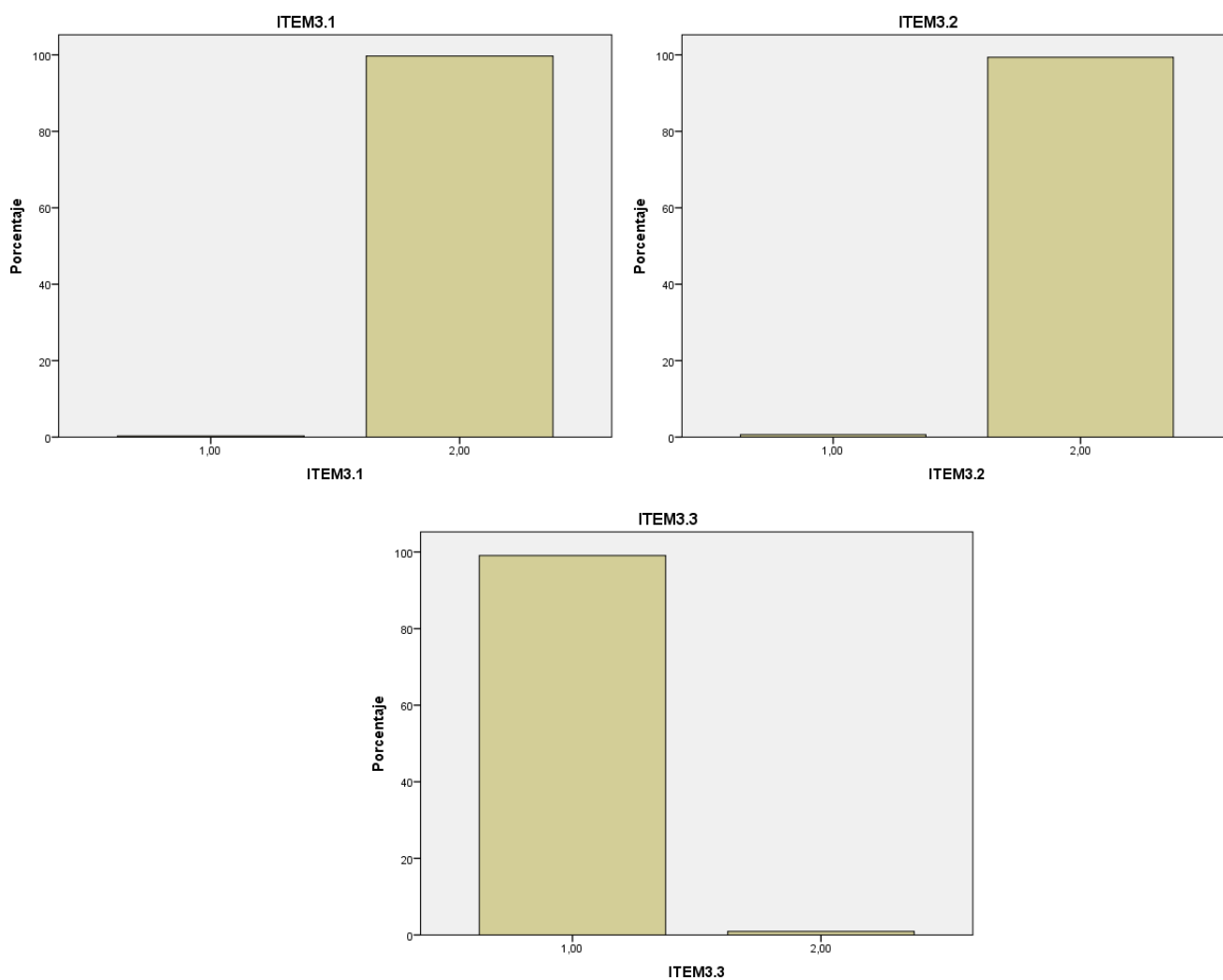
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	320	99,1	99,1	99,1
	2,00	3	,9	,9	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

En tan solo tres ocasiones ha sido posible visualizar un botón de descarga en la plataforma para ver el video en modo sin conexión. Se torna necesario comentar que este ítem ha sufrido variaciones con el tiempo, puesto que desde el comienzo de la investigación en octubre de 2016 había videos disponibles que desaparecieron de las descargas y viceversa. Están implementando un sistema de video sin conexión en las aplicaciones móviles, por lo que puede estar relacionado con este problema.

6.4.3.1 Estadísticos

		ITEM3.1	ITEM3.2	ITEM3.3
N	Válido	323	323	323
	Perdidos	2	2	2
Media		1,9969	1,9938	1,0093
Suma		645,00	644,00	326,00

6.4.3.2 Gráficos



7. CONCLUSIONES

Para finalizar el estudio nos gustaría llegar a diversas conclusiones. Por una parte, es evidente que el auge de internet y las redes sociales han irrumpido con fuerza en todas las esferas de nuestra vida, por lo que internet no constituye únicamente una base de datos interconectada, sino que forma parte del ocio, la cultura, el mercado laboral y la educación, entre muchos otros aspectos de la vida de las personas.

En relación con la educación en un plano virtual, se desprenden dos grandes vías de acceso a la formación de las personas, por un lado los MOOCs, como cursos online masivos en línea que han tenido gran aceptación en los últimos años y por otro lado las plataformas de aprendizaje, desde las abiertas como Khan Academy a otras más concretas y organizadas por instituciones educativas.

De este hecho se comprobó que existe una gran cantidad de textos académicos sobre MOOCs, sin embargo, no disponemos de muchas referencias sobre Khan Academy, por lo que resultaría muy interesante acceder en el futuro a nuevas propuestas relacionadas con *Khan Academy* y los videos educativos, así como a estudios pormenorizados sobre la rúbrica para evaluar el material multimedia.

A este respecto, consideramos que el establecimiento de una rúbrica como método de recogida de los datos ha sido muy positivo, de hecho, es un punto de partida muy interesante que debería tenerse en cuenta para futuras investigaciones. Tras la realización de una búsqueda exhaustiva sobre estos instrumentos, se determinó la creación de ésta rúbrica específica para nuestro estudio por no encontrar ya elaborado este tipo de instrumento para la evaluación de videos educativos.

De este modo, centramos nuestros intereses en la búsqueda de referencias más concretas sobre cómo evaluar el aspecto pedagógico, el aspecto visual o el comportamiento de la plataforma o red social que hospedaba los videos por separado y aunar las principales características de cada aspecto en una rúbrica única.

Entre las aportaciones del presente estudio, destacan entre los resultados la uniformidad con la que están creados los contenidos y videos educativos, siguiendo unas pautas comunes o guión preestablecido. Por otra parte, sería interesante poder contactar con las personas que formaron parte del equipo de creación de los videos para entrevistarlas sobre el proceso del mismo y la forma de organización que utilizaron.

En este sentido, investigaciones futuras podrían centrarse en otras áreas del saber distintas a las ciencias y comparar las características de dichos videos con los recogidos en el presente estudio.

En relación con los resultados, se obtiene como aspectos fundamentales para la elaboración de material audiovisual didáctico que:

- El vocabulario específico se defina y se estructure adecuadamente. Este hecho conlleva un análisis de todos los conceptos que sean básicos para entender el contenido y que sea explicado por el docente de forma ordenada y clara. Un 84,5% de los videos centran sus esfuerzos en este hecho.

- El contenido esté adaptado a la edad del estudiante y contenga ejemplos próximos al contexto del niño/a. el hecho de que esté adaptado a la edad ocurre en un 55,4% de las ocasiones, sumándole un 39,6% al hecho de proporcionar ejemplos cercanos al niño/a.

- Un factor interesante a resaltar supone el hecho de que la inclusión de señales visuales mejore la atención y el entendimiento del contenido. A este respecto, hemos notado una diferencia palpable entre los videos creados entre 2013 y 2016 y los posteriores a 2016. Con ello, la calidad de estos últimos es bastante superior a los otros, lo que hace suponer que el avance de la tecnología y el nuevo software de edición de video, nos ayudará en un futuro a crear mejores recursos.

Teniendo en cuenta estas recomendaciones, se puede concluir que un video educativo con una duración de 5 a 8 minutos en el que se expliquen los conceptos de forma clara y concisa, centre sus ejemplos en el contexto real del alumno/a y se base en una tecnología novedosa que incorpore señales visuales para apoyar la explicación, puede ser más exitoso que otro que pase por alto estas recomendaciones.

En cuanto a las características técnicas (métodos de grabación y calidad de la imagen) deberíamos analizar videos de otras plataformas para obtener unos resultados más heterogéneos, ya que en Khan Academy siguen un patrón que consigue mantener un formato muy similar entre los distintos videos.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Agazio, J. y Buckley, K. (2009). An untapped resource: Using YouTube in nursing education. *Nurse Educator*, vol. 34, núm. 1, pp. 23-28. <https://doi.org/10.1097/01.nne.0000343403.13234.a2>
- Aibar, E. (2008): Las culturas de Internet: la configuración sociotécnica de la red de redes. *Revista CTS*, n° 11, vol. 4, Julio de 2008 (pág. 9-21). Recuperado de: <http://www.scielo.org.ar/pdf/cts/v4n11/v4n11a02.pdf>
- Aparici, R. (2010). *Conectados en el ciberespacio*. Madrid: UNED.
- Burt, M. (1999). Using Videos with adult English Language learners". *ERIC Digest*, ED 434539. www.ericdigests.org/2000-2/videos.htm
- Cabero, J. (1988): *Tecnología Educativa: Utilización didáctica del vídeo*. P.P.U., Barcelona.
- Cantillo, C.; Roura, M. y Sánchez, A. (2012): Tendencias actuales en el uso de dispositivos móviles en educación. *Revista Educación Digital Magazine N 147*. Recuperado de: http://educoas.org/portal/la_educacion_digital/147/pdf/ART_UNNED_EN.pdf
- Caudill, J. (2007). The Growth of m-learning and the Growth of Mobile Computing: Parallel developments. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 8 (2).
- Castañeda, L. (2009). El cibersalón: educación superior y YouTube. *Chasqui*, núm. 106, pp. 76-81. <http://dx.doi.org/10.16921/chasqui.v0i106.1625>
- Castells, M. (2001). *Internet y la Sociedad Red*. Recuperado de: <http://www.uoc.edu/web/cat/articles/castells/castellsmain2.html>
- Cebrián de la Serna, M. y otros (1991): *Medios y Recursos Didácticos*. Universidad de Málaga.
- Chávez, I. y Gutiérrez, M. (2015). Redes sociales como facilitadoras del aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior. *Apertura*, vol. 7, núm. 2, pp. 49-61.
- Creswell, J. (2012). *Investigación cualitativa y diseño de investigación: elegir entre cinco enfoques*. Londres: SAGE.
- Dabbagh, N. y Kitsantas, A. (2012). Personal learning environments, social media, and self-regulated learning: A natural formula for connecting formal and informal learning. *The Internet and higher education*, vol. 15, núm.1, pp. 3-8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.iheduc.2011.06>
- Denny, P. (2013). The effect of virtual achievements on student engagement. En Proceedings of the SIGCHI Conference on human factors in computing systems (pp. 763 - 772). ACM. Recuperado a partir de: <http://doi.org/10.1145/2470654.2470763>

- Dyson, L., Litchfield, A., Lawrence, E., Raban, R. y Leijdekkers, P. (2009). Advancing the M-Learning Research Agenda for Active, Experimental Learning: Four Case Studies. *Australasian Journal of Educational Technology*, 25(2), 250-267.
- Evers, H. (2006). *Culturas Epistemológicas: hacia una Nueva Sociología del Conocimiento*. Universität Bielefeld. Fakultät für Soziologie. Forschungsschwerpunkt Entwicklungssoziologie. Working Paper No335
- García Matilla, A. (2006). *Educación y comunicación*. En Aparici, R. (coord.)(2006): *Comunicación educativa en la sociedad de la información*. Madrid: UNED.
- Garza, T. (1994). Beyond MTV: Music Videos as foreign language text. *Journal of the imagination in Language Learning*, 2, 106-110.
- Georgiev, T., Georgieva, E y Smrikarov, A. (2004). *M-Learning. A new stage of e-learning*. Paper presented at the International Conference on Computer Systems and Technologies. Nueva York, EE.UU. doi: 10.1145/1050330.1050437
- Krüger, K. (2006). El concepto de “Sociedad del Conocimiento”. *Biblio 3W Revista Bibliográfica de geografía y ciencias sociales (Serie documental de Geo Crítica) Universidad de Barcelona*. 5-6.
- Lima, R.; Rangel, F.; Guimarães, M.; Marcelino, V. (2016). Diabetes mellitus: Generating issues for the teaching of biochemistry. *Journal of Biochemistry Education*, vol. 14, núm. 2, p. 15. <http://dx.doi.org/10.16923/reb.v14i2.668>
- Méndez, C.E. (2001). *Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Tercera Edición. Colombia: Editorial Mc Graw Hill.
- Nelson, C. (2011). YouTube across the disciplines: A review of the literature. *Merlot*, vol. 7, núm. 1, pp. 158-169. Recuperado de: http://jolt.merlot.org/vol7no1/snelson_0311.htm
- Osuna, S. (coord.)(2014). *Escenarios Virtuales Educomunicativos*. Barcelona: Icaria editorial.
- Osuna, S. y Aparici, R. (2010). *Escenarios virtuales para una sociedad del conocimiento*. Barcelona: Icaria editorial.
- Rost, M. (2002). *Teaching and Researching Listening*. Londres: Longman.
- Ruiperez, J. A., Muñoz, P. J., Kloos, C. D., Niemann, K., Scheffel, M., y Wolpers, M. (2016). Analyzing the impact of using optional activities in self regulated learning. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 9(3), 231243. doi:10.1109/TLT.2016.2518172
- Sanchez, J. y Ruiz, J. (2013): *Recursos didácticos y tecnológicos en Educación*. Editorial Síntesis.
- Santos, M (2006): “De la verticalidad a la horizontalidad, reflexiones para una educación emancipadora”, *Revista de ciencias sociales y humanidades, enero-marzo 2006*.

- Sharples, M. y Beale, R. (2003). A technical review of mobile computational devices. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19 (3), 392-395. Doi: 10.1046/j.0266-4909.2003.00040.x
- Semich, G. y Copper, J. (2016). Instructional videos as ICT for teacher professional development: Transitioning from the traditional classroom to YouTube. *Exploring the new era of technology-infused education* (pp. 317-331).
- Seguel, X., Correa, M., & de Amesti, A. (2011). Pauta de Observación de Prácticas Docentes: Estudio de sus Características Psicométricas. *Psykhé*, 8(2)
- Snelson, C. (2011). YouTube across the disciplines: A review of the literature. *Merlot*, vol. 7, núm. 1, pp. 158-169. Recuperado de http://jolt.merlot.org/vol7no1/snelson_0311.htm
- Stehr, N. (2000): *Wissenschaftsgesellschaft*. In REINHOLD (Ed) *Soziologie-Lexikon*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. München. p. 739-742.
- Talavan, N. (2013). *La subtitulación en el aprendizaje de lenguas extranjeras*. Editorial OCTAEDRO, S.L.
- Fundación Telefónica (2002). *La sociedad de la información en España*. Editoriales Ariel y Planeta. Recuperado de: https://www.fundaciontelefonica.com/arte_cultura/publicaciones-listado/pagina-item-publicaciones/?itempubli=176
- Tomalin, B. (1986). *Video, TV and Radio in the English Class*. Londres: Macmillan.
- Tomalin, B. (1990). *Teaching young children with video*. En S. Stempleski y P. Arcario (Eds.), *Video in Second Language Teaching: Using, Selecting, and producing Video for the Classroom* (pp.47-56) Washington: Teachers of English to Speakers of other Languages (TESOL)
- Wagner, E. (2005). Enabling mobile learning. *EDUCAUSE Review*, 40 (3), 40-53.
- Yellepeddi, Venkata & Roberson, Charles. (2016). The use of animated videos to illustrate oral solid dosage form manufacturing in a pharmaceuticals course. *American Journal of Pharmaceutical Education*, vol. 80, núm. 8, pp. 1-10. <http://dx.doi.org/10.5688/ajpe808141>
- Zengin, Y. (2017). Investigating the Use of the Khan Academy and Mathematics Software with a Flipped Classroom Approach in Mathematics Teaching. *Educational Technology & Society*, 20 (2), 89–100.

9. ANEXO I. RÚBRICAS

9.1 Primero de Educación Primaria

Contenido: Aprende a contar. Comparar números de objetos	
Título: Grupos de hasta 10 elementos	
Fecha del video: 10/08/2014	Duración del video: 00:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=V94Po5OpUDo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	1
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	1
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	4
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Aprende a contar. Contar por categoría	
Título: Cuenta por categoría	
Fecha del video: 17/05/2015	Duración del video: 01:00
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=94IaEV2z1iM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	1
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	1
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	2
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	1
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	1
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números faltantes entre 0 y 120	
Título: Hasta 120	
Fecha del video: 19/05/2015	Duración del video: 03:25
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=5uKEDgGakTU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	1
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	1
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contando objetos	
Título: Contando en imágenes	
Fecha del video: 19/04/2015	Duración del video: 02:10
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=iffrWXKMjns	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	1
2.5 Utiliza una cámara de video	1
2.6 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.7 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.8 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	1
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contar objetos (parte 1)	
Título: Contar objetos 1	
Fecha del video: 19/05/2015	Duración del video: 01:33
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=8dGFBkOPOCc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	1
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	1
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	1
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contar objetos (parte 2)	
Título: Contar objetos 2	
Fecha del video: 19/05/2015	Duración del video: 02:04
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=y7-Fveg6e-A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	1
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	1
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	2
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	1
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	1
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contando del 1 al 30	
Título: Contando del 1 al 30 Matemáticas Khan Academy en Español	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 04:00
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=e8Rao0SWed4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	1
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	2
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números del 0 al 120	
Título: Creando una tabla de números	
Fecha del video: 30/03/2014	Duración del video: 07:18
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=IkzzUQD4kuU	
Autor/res: SalKhan y ArshyaVahabzadeh	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Patrones matemáticos	
Título: Patrones matemáticos. Ejemplo 1	
Fecha del video: 09/11/2013	Duración del video: 04:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ERFEfb6Nnvk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a las sumas y restas	
Título: Introducción a las sumas y restas Matemáticas Khan Academy en Español	
Fecha del video: 27/07/2014	Duración del video: 04:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=o8KVxAQREwY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	2
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumas básicas	
Título: Introducción a sumas básicas	
Fecha del video: 27/10/2013	Duración del video: 07:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=yHeTx8SAaOQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restas básicas	
Título: Restas básicas	
Fecha del video: 09/11/2013	Duración del video: 07:12
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=CIIjE0sQRV8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	2
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Aplicando la suma y la resta	
Título: Aplicando la suma y la resta. Matemáticas. Khan Academy en Español	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 02:46
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=H2zsdIKhsTw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	2
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer la hora con la recta numérica	
Título: Problemas de decir la hora con la recta numérica	
Fecha del video: 26/05/2015	Duración del video: 07:53
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=E0Cztf41sfg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	1
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contar en orden	
Título: Contando en orden	
Fecha del video: 19/04/2015	Duración del video: 04:53
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=UkGIKRPafII	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contar monedas	
Título: Contando monedas mexicanas	
Fecha del video: 03/05/2015	Duración del video: 05:26
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ycCMtEyj41Q	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a la suma	
Título: Introducción a la suma	
Fecha del video: 10/08/2014	Duración del video: 03:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=5P1rrkr02dk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a la resta	
Título: Introducción a la resta	
Fecha del video: 10/08/2014	Duración del video: 04:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Xu75CEE_SXI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Relacionar sumas y restas	
Título: Relacionando adición y sustracción	
Fecha del video: 22/03/2015	Duración del video: 02:21
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=IWJ8GAp-JO4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumas y restas del 1 al 10	
Título: Sumas y restas del 1 al 10	
Fecha del video: 24/05/2015	Duración del video: 3:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=LeZirbpVac8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	1
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	1
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	1
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	2

Contenido: El signo igual	
Título: Signo igual	
Fecha del video: 15/03/2015	Duración del video: 5:06
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=2x23IqL3VZ8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Longitud y tamaño	
Título: Ordena por longitud	
Fecha del video: 20/06/2015	Duración del video: 3:30
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=c_xv4orhaMI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	1
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Mide longitudes (parte 2)	
Título: Midiendo longitudes 2	
Fecha del video: 20/06/2015	Duración del video: 5:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=gJ_OC-npQF8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	2

Contenido: Sumar 1 frente a sumar 10	
Título: Comparando la suma de 1 y 10	
Fecha del video: 16/08/2015	Duración del video: 3:25
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=5CPiBPnWmM8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Entender el valor posicional al sumar decenas	
Título: Entendiendo el valor posicional cuando sumamos decenas	
Fecha del video: 30/11/2014	Duración del video: 2:40
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=girADvcMvOw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	1
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	1
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Entender el valor posicional al sumar unidades	
Título: Entendiendo el valor posicional cuando sumamos unidades	
Fecha del video: 30/11/2014	Duración del video: 2:23
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=VfSQEfOU3TE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	1
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	1
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar 1 frente a restar 10	
Título: Comparando la resta de 1 y 10	
Fecha del video: 16/08/2015	Duración del video: 4:07
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=oHZ9psmQXgY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar 1s al usar valor posicional	
Título: Entendiendo el valor posicional cuando restamos unidades	
Fecha del video: 30/11/2014	Duración del video: 2:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=dacsyNObHKE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	1
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar 10s al usar valor posicional	
Título: Entendiendo el valor posicional cuando restamos decenas	
Fecha del video: 30/11/2014	Duración del video: 2:06
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=E3nerQIeSGg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números del 10 al 19: monos	
Título: Monos para una fiesta	
Fecha del video: 28/04/2014	Duración del video: 2:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ElstkFmnp78	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números del 10 al 19 como sumas con 10	
Título: Contando del 0 al 19	
Fecha del video: 28/04/2014	Duración del video: 2:49
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=DP0EUIQOBx8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción al valor posicional	
Título: Introducción al valor posicional	
Fecha del video: 30/03/2014	Duración del video: 7:31
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=4EwDT4Hr0ko	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Ejemplo de valor posicional 25	
Título: Valor posicional. Ejemplo con el 25	
Fecha del video: 28/04/2014	Duración del video: 2:36
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=d5oG3sMuNHw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Ejemplo de valor posicional 42	
Título: Representando una cantidad usando el valor posicional	
Fecha del video: 10/08/2014	Duración del video: 4:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Nuv6o4CqeCc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problemas verbales de comparación: canicas	
Título: Problemas de comparación	
Fecha del video: 8/03/2015	Duración del video: 2:53
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=AMjXqbfgfxY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problemas verbales de comparación: cochinillas	
Título: Más problemas de comparación	
Fecha del video: 8/03/2015	Duración del video: 3:02
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=uJ_GprG--k0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problemas verbales de sumas y restas: superhéroes	
Título: Monstruos y superhéroes	
Fecha del video: 08/03/2015	Duración del video: 03:05
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=brEOCLNYFak	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problemas verbales de sumas y restas: gorilas	
Título: Gorilas en gimnasio	
Fecha del video: 08/03/2015	Duración del video: 4:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=-bSOVFXTsrY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar números de 2 dígitos sin reagrupar (parte 1)	
Título: Sumando números de dos dígitos sin reagrupar	
Fecha del video: 30/08/2015	Duración del video: 2:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rGCo05VyYYA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Separar problemas de suma de números de 2 dígitos	
Título: Descomponiendo ejercicios de sumas con dos dígitos	
Fecha del video: 23/08/2015	Duración del video: 08:41
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=_aL5E0XDRKU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar 53 + 17 al hacer un grupo de 10	
Título: Introducción a la suma con grupos de 10	
Fecha del video: 28/06/2015	Duración del video: 4:53
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=4IaPsnu6Fxo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar al hacer un grupo de 10	
Título: Suma primero formando grupos de 10	
Fecha del video: 28/06/2015	Duración del video: 4:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=tgoZgzkHf08	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Estrategias para sumar números de 2 dígitos	
Título: Ejemplos de distintas formas de sumar dos dígitos	
Fecha del video: 16/08/2015	Duración del video: 5:40
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Cmi9HHMvVYY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar números de 2 dígitos sin reagrupar (parte 1)	
Título: Restando números de dos dígitos sin reagrupar	
Fecha del video: 5/01/2015	Duración del video: 2:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ZX3t-8Rv1iA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar con reagrupación (pedir prestado)	
Título: Introducción a reagrupar (pedir prestado)	
Fecha del video: 5/01/2015	Duración del video: 5:21
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=qXirAbdvpzE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	3
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	1
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar números de 2 dígitos sin reagrupar (parte 2)	
Título: Sumando números de dos dígitos sin reagrupar	
Fecha del video: 7/06/2015	Duración del video: 3:38
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xrjLuSwAYEI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar con reagrupación	
Título: Sumando y reagrupando	
Fecha del video: 11/01/2015	Duración del video: 4:34
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=FNR32yOJ0vs	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

9.2 Segundo de Educación Primaria

Contenido: Comparar números naturales	
Título: Comparando números enteros	
Fecha del video: 14/06/2015	Duración del video: 2:07
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=owrQnTM6OGA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Macetas de 10 y repisas de 100	
Título: Macetas de 10 y repisas de 100. Matemáticas. Khan Academy en Español	
Fecha del video: 27/97/2016	Duración del video: 3:36
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=4CWTFtHcW0Q	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Resolver una suma de 3 dígitos en tu cabeza	
Título: Pensando de nuevo la suma de tres dígitos con cálculo mental	
Fecha del video: 23/08/2015	Duración del video: 8:00
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=XoWB9swBaJw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: La división 1	
Título: División 1	
Fecha del video: 28/09/2013	Duración del video: 12:47
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v= AHL8tJggBA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: La multiplicación vista como grupos de objetos	
Título: Multiplicación como grupos de objetos	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 5:10
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=NAejUfwVooU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: La multiplicación básica	
Título: Multiplicación básica	
Fecha del video: 24/11/2013	Duración del video: 13:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=I0YEQeQ-UG4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar y multiplicar, semejanzas y diferencias	
Título: Sumar y multiplicar, semejanzas y diferencias	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=4OHJL6D7UM8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumas repetidas que dan multiplicaciones	
Título: Sumas repetidas que dan multiplicaciones	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:20
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=1zApiPxabpY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	2
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de 2 pasos: correr	
Título: Distancia corrida en una semana	
Fecha del video: 15/02/2014	Duración del video: 4:06
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=-uKJTsvp6O0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	1
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	3
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reconocer figuras	
Título: Reconociendo formas	
Fecha del video: 17/05/2015	Duración del video: 8:02
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=P_NZanpWT5Q	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	1
1.3 El contenido se explica con claridad	1
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: La colección de figuras del primo Fal	
Título: Colección de figuras del primo Fal	
Fecha del video: 29/06/2014	Duración del video: 4:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=bLAI6BZYHcE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Organizando el tiempo	
Título: Organizando el tiempo	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=LvvJNm9AtMM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Midamos el tiempo	
Título: Midamos el tiempo	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 2:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=b_2B-bXMSQA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contar de 5 en 5	
Título: Contar saltando de 5 en 5. Ejemplo	
Fecha del video: 19/04/2015	Duración del video: 4:00
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vh0XyE9CoKw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contar de 10 en 10	
Título: Contando de diez en diez. Ejemplo	
Fecha del video: 19/04/2015	Duración del video: 3:42
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Xo9O7WMxfv4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Contar de 100 en 100	
Título: Contando de 100 en 100. Ejemplo	
Fecha del video: 14/06/2015	Duración del video: 3:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=QsNm9na6GPU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números faltantes	
Título: Números faltantes	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 5:54
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=YSn5vQy9baU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumas y restas con rectas numéricas	
Título: Rectas numéricas correctas para sumas y restas	
Fecha del video: 30/08/2015	Duración del video: 3:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=3BeQcRncbVs	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	1
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números faltantes en suma y resta	
Título: Encontrando números desconocidos en sumas y restas menores a 100	
Fecha del video: 30/08/2015	Duración del video: 9:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=H-5wzBm2sGo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Patrones matemáticos: palillos de dientes	
Título: Patrones matemáticos. Ejemplo 2	
Fecha del video: 10/11/2013	Duración del video: 7:10
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=R-AAq98X2TE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

9.3 Tercero de Educación Primaria

Contenido: Descomponiendo hasta millares	
Título: Descomponiendo hasta millares	
Fecha del video: 37/06/2016	Duración del video: 3:08
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=W9IAGNys5R0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar 14-6	
Título: Restando hasta 20	
Fecha del video: 6/04/2014	Duración del video: 3:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=jn6iU-kdiUE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Formas de representar la multiplicación. Ejemplo	
Título: Formas de representar la multiplicación. Ejemplo	
Fecha del video: 26/01/2014	Duración del video: 5:15
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rqtM7ZOeplY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicación 3: las tablas de multiplicar del 10, 11 y 12	
Título: Multiplicación 3: tablas del 10, 11 y 12	
Fecha del video: 22/12/2013	Duración del video: 12:12
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=o-jmkN5tamk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicar: 2 dígitos por 1 dígito	
Título: Ejemplo número de dos dígitos por uno de un dígito (no llevamos)	
Fecha del video: 26/10/2013	Duración del video: 1:53
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Vcjd1HdUDSQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicar por múltiplos de 10	
Título: Multiplicando por múltiplos de 10	
Fecha del video: 26/10/2013	Duración del video: 3:06
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=d9wKaybbDQ8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar con multiplicación: magia	
Título: Problemas escritos sobre multiplicación y división	
Fecha del video: 12/01/2014	Duración del video: 1:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Y53SZt7LWpc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Información importante	
Título: Información importante	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 4:06
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=d0ijibz4nZc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Relacionar la división con la multiplicación	
Título: Ejemplos que relacionan multiplicación con división	
Fecha del video: 03/05/2015	Duración del video: 4:44
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=sVsgLVkL6YE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de multiplicación: estacionamiento	
Título: ¿Cuántos automóviles se pueden estacionar?	
Fecha del video: 02/04/2014	Duración del video: 3:04
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=WHugNo-NemE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de división: edificio escolar	
Título: Altura media de los pisos de un edificio	
Fecha del video: 14/12/2014	Duración del video: 4:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=MMv3odDByg0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de multiplicación: fiesta de refresco	
Título: Litros de refresco para la fiesta	
Fecha del video: 02/02/2014	Duración del video: 3:25
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=K-h2HaIfnDA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de división: arándanos	
Título: Uvas para las amigas	
Fecha del video: 02/02/2014	Duración del video: 5:20
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BBktIYpS1_M	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Incógnitas con multiplicación y división	
Título: Incógnitas con multiplicación y división	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 7:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=nL-vgYvWw5g	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dando un giro a los ángulos	
Título: Dando un giro a los ángulos	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:33
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=-XsBuRRUMBU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Ángulos por todos lados	
Título: Ángulos por todos lados	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 2:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Mwz2ZmvHEZY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Expresar la división de varias maneras	
Título: Dividiendo números completos y aplicaciones	
Fecha del video: 28/09/2013	Duración del video: 2:08
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=nvUPVEYSz4A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Entender la masa (gramos y kilogramos)	
Título: Intuición para gramos	
Fecha del video: 17/05/2015	Duración del video: 9:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rxBqKnkjI74	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	2
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problemas verbales con masa	
Título: Problemas de masa	
Fecha del video: 20/06/2015	Duración del video: 5:44
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xwJ-V-9dsYg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer pictogramas	
Título: Leyendo pictogramas	
Fecha del video: 08/01/2013	Duración del video: 2:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=wLfsjbccP7Q	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Resolver problemas con pictogramas	
Título: Resolviendo problemas con pictogramas 2	
Fecha del video: 24/05/2015	Duración del video: 3:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=6m7zQSTX6Hw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Las gráficas de imágenes	
Título: Gráficas en imágenes	
Fecha del video: 17/05/2015	Duración del video: 3:34
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=6_XIYKAGkMk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Encontrar el valor posicional	
Título: Valor posicional 1	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 1:16
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=GQpV8iuVp7o	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Medir longitudes con diferentes unidades	
Título: Medir longitudes con diferentes unidades	
Fecha del video: 29/08/2016	Duración del video: 3:46
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=hc2JZaLr1gw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Crear una gráfica de barras	
Título: Creando gráficas de barras 1	
Fecha del video: 02/03/2014	Duración del video: 1:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=z8zzk7OJt_0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer gráficas de barras: comparar dos conjuntos de datos	
Título: Leyendo gráficas de barras 2	
Fecha del video: 02/03/2014	Duración del video: 4:21
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=jgu4RBKp97c	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer gráficas de barras: bicicletas	
Título: Resolución de problemas con los gráficos de barras 2	
Fecha del video: 17/05/2015	Duración del video: 1:49
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=-FEqi1byO_Y	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer gráficas de barras: películas	
Título: Resolviendo más problemas con gráficas de barras	
Fecha del video: 24/05/2015	Duración del video: 3:28
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=7LBOoXjwODo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Ejemplos del uso de fracciones	
Título: Ejemplos del uso de fracciones	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 1:50
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=998Q2Bj8Y0A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Fracciones equivalentes con representaciones gráficas	
Título: Ejemplo gráfico de fracciones equivalentes	
Fecha del video: 30/11/2014	Duración del video: 6:13
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Pwj57l61MtA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Modelos de fracciones equivalentes	
Título: Modelos de fracciones equivalentes	
Fecha del video: 30/11/2014	Duración del video: 4:27
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=tbQ8vYVMasE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	1
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	1
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.5 Utiliza una cámara de video	1
2.6 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.7 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.8 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Juntando mesas aumentan lugares	
Título: Juntando mesas aumentan lugares	
Fecha del video: 27/007/2016	Duración del video: 2:07
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=H6OIv4wbo7U	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reconocer fracciones. Ejercicio	
Título: Ejercicio sobre reconocimiento de fracciones	
Fecha del video: 31/08/2016	Duración del video: 2:45
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=DC1cwU6dqtQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números faltantes en sumas y restas de números del 1 al 1000	
Título: Número faltante en sumas y restas menores de 1000	
Fecha del video: 23/08/2015	Duración del video: 4:29
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=R1Yq_OqKmKk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar fracciones con denominadores comunes	
Título: Suma de fracciones con el mismo denominador	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 5:52
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=iHo6WMqw3LI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar fracciones con denominadores comunes	
Título: Restando fracciones	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 3:21
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=X5gX14IDf3E	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Términos y clasificaciones en geometría	
Título: Lenguaje y notación de la geometría básica 2	
Fecha del video: 22/09/2013	Duración del video: 14:08
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=QGf_tbOZTpI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dibujar segmentos de recta paralelos	
Título: Dibujando líneas y segmentos. Ejemplos	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 2:41
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vWUeXyMDes8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

9.4 Cuarto de Educación Primaria

Contenido: Introducción a la notación científica	
Título: Introducción a la notación científica	
Fecha del video: 23/02/2014	Duración del video: 32:42
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=mTmPb-XsBD4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Notación científica. Ejemplos	
Título: Notación científica	
Fecha del video: 7/01/2013	Duración del video: 11:29
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=64ewIin9eX4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Notición científica. Ejemplos	
Título: Notación científica. Ejemplos	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 20:57
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=XgcTkmKyXyc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Notación científica. Ejemplo: 0.0000000003457	
Título: Notación científica 1	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 6:53
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=YxCsdv1Pnlk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplica y expresa el resultado en notación científica	
Título: Multiplica y expresa el resultado en notación científica	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 6:47
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=-rgj16c8zeI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Valor posicional decimal	
Título: Valor posicional en decimales	
Fecha del video: 01/12/2013	Duración del video: 4:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=T0zgal3EknE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar y restar decimales. Problema verbal	
Título: Problema con resta de decimales	
Fecha del video: 17/11/2013	Duración del video: 3:50
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BLfzjUgGa30	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar decimales: $9.087 + 15.31$	
Título: Suma con decimales. Ejemplo 1	
Fecha del video: 17/11/2013	Duración del video: 2:18
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=apKxjnC78oE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a las fracciones	
Título: Introducción a las fracciones	
Fecha del video: 31/08/2016	Duración del video: 6:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=V51IFpKFLNA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Identificar las partes de una fracción	
Título: Identificando partes de fracciones	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 4:40
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=9MRXgf5kWDU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Identifica numeradores y denominadores	
Título: Numerador y denominador de una fracción	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 3:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BdYSaXECBAM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	2
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Graficar fracciones básicas en la recta numérica	
Título: Representando fracciones sencillas en la recta numérica	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 6:11
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=KisDkl_9fqU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones: pizza	
Título: Problema de fracciones. Ejercicio 1	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 8:07
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=2LFGJzxVO1k	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Descomponer una fracción de manera visual	
Título: Descomponer una fracción de manera visual	
Fecha del video: 28/12/2013	Duración del video: 6:11
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=r8OXptGkEsU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Descomponer un número mixto	
Título: Descomponer un número mixto de manera visual	
Fecha del video: 28/12/2013	Duración del video: 5:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BC0D9XAvLKQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar fracciones	
Título: Sumar hasta completar la fracción. Ejemplo de arrastrar y arrojar	
Fecha del video: 19/01/2014	Duración del video: 1:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BC0D9XAvLKQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Visualizar fracciones equivalentes	
Título: Identificando fracciones equivalentes	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 5:04
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xCdJ49Q_fvU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones equivalentes. Ejemplo	
Título: Problema escrito sobre fracciones equivalentes. Ejemplo	
Fecha del video: 12/01/2014	Duración del video: 5:20
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ldmfjIXFnBw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones equivalentes. Ejemplo 2	
Título: Problema escrito sobre fracciones equivalentes. Ejemplo 2	
Fecha del video: 12/01/2014	Duración del video: 3:00
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=o0wH9Z7gpzo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones equivalentes. Ejemplo 3	
Título: Problema escrito sobre fracciones equivalentes. Ejemplo 3	
Fecha del video: 12/01/2014	Duración del video: 5:35
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=5fYDR0Dko_o	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicar fracciones y números naturales de manera visual	
Título: Entendimiento conceptual de multiplicación de fracciones y enteros	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 3:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=5dIIHCUL9v8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicar fracciones y números naturales (parte 2)	
Título: Concepto de multiplicación de enteros y fracciones	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 2:41
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=2O7UCzZt7HQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Las fracciones en su mínima expresión	
Título: La mínima expresión de una fracción	
Fecha del video: 05/01/2014	Duración del video: 8:31
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vNHsWgsEjt0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Fracciones equivalentes	
Título: Fracciones equivalentes	
Fecha del video: 24/03/2014	Duración del video: 8:47
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=CgoYtewRaa0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones equivalentes. Ejemplo 4	
Título: Fracciones equivalentes. Ejemplo	
Fecha del video: 23/06/2013	Duración del video: 5:45
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=-PPqKxgjF6o	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Encontrar denominadores comunes	
Título: Encontrando denominadores comunes	
Fecha del video: 07/06/2013	Duración del video: 5:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=P-rYCKxm5zw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Clasificar triángulos 2	
Título: Categorizando triángulos	
Fecha del video: 28/12/2014	Duración del video: 4:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=IdxELpWAl0E	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Clasificar triángulos 1	
Título: Triángulos escalenos, isósceles, equiláteros, acutángulos,...	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 6:25
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=7O_H4GBX-mw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Clasificar cuadriláteros	
Título: Clasificando figuras	
Fecha del video: 15/02/2014	Duración del video: 2:09
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=tdVyEPXDUeI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a los cuadriláteros	
Título: Panorama de cuadriláteros	
Fecha del video: 28/07/2013	Duración del video: 9:02
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=LXLelXSvgRc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Propiedades de los cuadriláteros	
Título: Propiedades de cuadriláteros	
Fecha del video: 28/07/2013	Duración del video: 5:58
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=h-2-5mbGrOg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Figuras geométricas ocultas	
Título: Figuras geométricas ocultas	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 2:50
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=M7SHkL7F0NE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sucesiones compuestas	
Título: Sucesiones compuestas	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:45
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Zpamb4J0nj0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Progresión geométrica: charolas	
Título: Progresión geométrica: charolas	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 2:35
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=0zYkYBjLRE8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer la hora (reloj etiquetado)	
Título: Diciendo la hora. Ejemplo de ejercicio 1	
Fecha del video: 07/12/2013	Duración del video: 4:34
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=c8byoSIrGkk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer la hora (reloj sin etiquetas)	
Título: Diciendo la hora. Ejemplo de ejercicio 2	
Fecha del video: 07/12/2013	Duración del video: 6:04
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=CJuRi4NUUC0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de tiempo: tiempo de viaje	
Título: Hora de irse a casa	
Fecha del video: 10/03/2014	Duración del video: 4:10
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=AUrrq-banvc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de tiempo: el descanso de Susana	
Título: Tiempo previo a la práctica de voleibol	
Fecha del video: 23/02/2014	Duración del video: 3:40
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=MkTpr0kJefc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Acertijo, descifrando información	
Título: Acertijo, descifrando información	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 5:15
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=eawTrYNc8Lk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar fracciones de enteros distintos 1	
Título: Comparando fracciones de distintos enteros	
Fecha del video: 02/02/2014	Duración del video: 3:57
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xNqP0psA08I	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción al desarrollo de poliedros	
Título: Redes de poliedros	
Fecha del video: 23/02/2014	Duración del video: 6:58
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=mz0dRICUL6Q	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Medir ángulos con un transportador	
Título: Usando un transportador	
Fecha del video: 07/07/2013	Duración del video: 3:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=0QpC8KGYZSE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Medir ángulos en grados	
Título: Midiendo ángulos en grados	
Fecha del video: 07/06/2013	Duración del video: 8:44
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=sz2Ub5pcFfk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Símbolos “mayor que” y “menor que”	
Título: Símbolos mayor que y menor que	
Fecha del video: 27/10/13	Duración del video: 5:09
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=gMQ3EvB2Zyg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Graficar desigualdades	
Título: Mostrando desigualdades en la recta numérica	
Fecha del video: 27/10/2013	Duración del video: 7:10
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=gmQtBHZMztw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problemas verbales de desigualdades	
Título: Ejercicio escribiendo desigualdades numéricas	
Fecha del video: 05/11/2013	Duración del video: 5:06
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=7Fpn6gdaT44	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de desigualdad	
Título: Ejercicio de desigualdades de una variable 1	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 2:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=bijX7mAz_4E	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Graficar una desigualdad. Ejemplo	
Título: Desigualdades vistas en la recta numérica	
Fecha del video: 05/11/2013	Duración del video: 1:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=OkrclysvEylg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar con reagrupación	
Título: ¿Por qué llevar números funciona?	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 3:34
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=cVSuEsR_xyI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Atajos para dividir y multiplicar	
Título: Atajos para dividir y multiplicar	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 5:52
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=jg39igk_k0A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Separando las multiplicaciones	
Título: Separando las multiplicaciones	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 4:41
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=MFSRZCN1YSY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicar números de varios dígitos	
Título: Multiplicación de varios dígitos	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 10:29
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=05gL_QHRk2Q	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar con multiplicación: edad	
Título: Problema con multiplicación de 1 dígito. Ejemplo	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 3:31
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=dGklKavl58w	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicación 7: video viejo con más ejemplos	
Título: Multiplicación 7 (video viejo con más ejemplos)	
Fecha del video: 07/12/2013	Duración del video: 6:20
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Cbf-13qA2YQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	1
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer gráficas de barras: huesos de perro	
Título: Leyendo gráficas de barras ejemplos	
Fecha del video: 17/05/2015	Duración del video: 3:03
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=v1Pc9FONgW8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sucesiones y patrones	
Título: Sucesiones y patrones	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 4:32
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=q-kjGzfMr5A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones: ojos de araña	
Título: ¿Con cuántos ojos me está viendo la araña?	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 2.24
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=eVFGMN3Ivhw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones: piano	
Título: ¿Cuánto tiempo más tengo que practicar piano?	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 5:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=HXcWEj0shkM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de fracciones: lagartija	
Título: ¿Qué tan largo es este lagarto?	
Fecha del video: 28/12/2013	Duración del video: 3:57
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=otZ5hNkniRE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción al residuo	
Título: Introducción a los residuos	
Fecha del video: 20/10/2013	Duración del video: 3:46
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=D2D-htSpQZA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Midamos líquidos	
Título: Midamos líquidos	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 4:47
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=R7nb_adbH-U	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Perímetro y área	
Título: Conocimiento básico de área y perímetro	
Fecha del video: 01/09/2013	Duración del video: 9:05
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=weod5GeGkQM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Cuadros y cuadrillos, del m² al cm²	
Título: Cuadros y cuadrillos, del m² al cm²	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 5:46
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=e8cHQG5wSrU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Media, mediana y moda. Ejemplo	
Título: Media, mediana y moda	
Fecha del video: 08/01/2013	Duración del video: 3:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=neO9iTqPR2I	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

9.5 Quinto de Educación Primaria

Contenido: Fracciones en una resta numérica	
Título: Fracciones en la recta numérica	
Fecha del video: 02/02/2014	Duración del video: 4:29
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=qRNEXQ0t1S4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Fracciones en la recta numérica interactiva	
Título: Fracciones en la recta numérica	
Fecha del video: 26/07/2015	Duración del video: 1:21
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Nu01vEVINJg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Representar 1 como una fracción	
Título: Diferentes formas de representar al 1 como fracción	
Fecha del video: 26/01/2014	Duración del video: 5:42
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=uodlcGhOzLM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números naturales como fracciones	
Título: Números enteros como fracciones	
Fecha del video: 26/01/2014	Duración del video: 5:14
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ErOOENKX7Uo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar fracciones con los símbolos >y<	
Título: Comparando fracciones con símbolos mayor que, menor que	
Fecha del video: 26/01/2014	Duración del video: 7:35
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=FkGV1-O8Huw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar fracciones con numeradores o denominadores iguales	
Título: Comparando fracciones con mismo denominador o mismo numerador	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 7:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=9jvJN8xmv1M	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar fracciones	
Título: Comparando fracciones	
Fecha del video: 02/03/2014	Duración del video: 5:07
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=5qyHfhLLkvs	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar fracciones (parte 2: denominadores distintos)	
Título: Comparando fracciones 2	
Fecha del video: 22/12/2013	Duración del video: 9:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=l6c8_VGMd0Y	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar y ordenar fracciones	
Título: Ordenando fracciones	
Fecha del video: 07/01/2013	Duración del video: 7:52
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=-Pg_kOHVCC8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar fracciones (denominadores 10 y 100)	
Título: Sumando fracciones con 10 y 100 como denominadores	
Fecha del video: 09/03/2014	Duración del video: 4:26
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=7OOIOiE1TSM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de sumar fracciones: pintura	
Título: Problema de suma y resta de fracciones con denominadores distintos	
Fecha del video: 22/12/2013	Duración del video: 8:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=b3S3Q_-bDKQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de restar fracciones: tomates	
Título: Restando fracciones con denominadores distintos	
Fecha del video: 05/01/2014	Duración del video: 5:28
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=e_7kEHJgTpi	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números mixtos y fracciones impropias	
Título: Números mixtos y fracciones impropias	
Fecha del video: 22/12/2013	Duración del video: 10:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=09KyvW6TkiU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Fracciones propias e impropias	
Título: Fracciones propias e impropias	
Fecha del video: 23/06/2013	Duración del video: 2:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vLDDO-r29A4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: De fracción en fracción	
Título: De fracción en fracción	
Fecha del video: 27/07/2014	Duración del video: 4:36
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=F9HWGopxIPY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Repaso de divisiones	
Título: Repaso de divisiones	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 2:26
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vN9SnqXJn_Y	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a la división larga	
Título: Introducción a la división larga	
Fecha del video: 20/10/2013	Duración del video: 11:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=zm0PLMg67vk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: División larga con residuos:3771 /8	
Título: Ejemplo: división larga con residuo	
Fecha del video: 20/10/2013	Duración del video: 2:42
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=26iuuTVemG4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: División larga con residuos: 2292/4	
Título: Más ejemplos de división larga y residuos	
Fecha del video: 05/01/2014	Duración del video: 10:08
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=t130wzJWk_Q	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir entre 2 dígitos: 7182/42	
Título: Dividiendo entre un número de dos dígitos	
Fecha del video: 20/10/2013	Duración del video: 2:50
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=VLeH5fxECfE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a rectas paralelas y perpendiculares	
Título: Introducción a paralelas y perpendiculares	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 2:20
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=gUZXBfEγDFY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a los ángulos	
Título: Características de los ángulos	
Fecha del video: 02/05/2013	Duración del video: 6:50
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=VKAVp9Gn5AU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Ángulos agudos, rectos y obtusos	
Título: Ángulos agudos, rectos y obtusos	
Fecha del video: 19/08/2013	Duración del video: 5:35
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=SwrnzBx6Gfg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reconociendo ángulos	
Título: Reconociendo ángulos	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 2:14
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BQpxqvE0FN4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dibujar ángulos agudos, rectos y obtusos	
Título: Dibujando ángulos obtusos, rectos y agudos	
Fecha del video: 30/03/2014	Duración del video: 2:51
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=6HEJaiS2Hno	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Identificar un ángulo	
Título: Ángulos a simple vista. Ejemplos	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 2:05
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=znokLc1k9dc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Tan alto como un triángulo	
Título: Tan alto como un triángulo	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:28
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=b6tzvp5tNgw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Área de un triángulo en una cuadrícula	
Título: Área de triángulo en cuadrícula	
Fecha del video: 15/03/2015	Duración del video: 9:05
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=km2nXtr6nWk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Área de un cuadrilátero en una cuadrícula	
Título: Área de un cuadrilátero raro	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 4:11
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=UA0EaK27oLc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: ¿A dónde ir y cómo llegar?	
Título: ¿A dónde ir y cómo llegar?	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 4:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Qde56k1WeH0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Planeación de rutas	
Título: Planeación de rutas	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:42
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=f59gJDxJRvk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Cuerpos geométricos	
Título: Cuerpos geométricos: características	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 4:30
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=D5oN3N7ilYo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sistema internacional: unidades de volumen	
Título: Unidades métricas para el volumen de líquidos	
Fecha del video: 16/02/2014	Duración del video: 4:15
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=INXFFQkVGNO	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Elegir la unidad de medida más apropiada (ejemplo)	
Título: Ejemplos de determinación de medidas razonables	
Fecha del video: 20/04/2014	Duración del video: 4:41
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=zPybhFDUUYM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Conversión de unidades: minutos a horas	
Título: Convirtiendo minutos en números decimales de hora	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 4:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=sK_Ztt2EpHE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Conversión de unidades: centímetros a metros	
Título: Convirtiendo centímetros a metros	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 3:05
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=1eFZwOHmqqE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sistema internacional: unidades de paso	
Título: Unidades métricas para peso	
Fecha del video: 16/02/2014	Duración del video: 4:27
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=hpQUomZFpCo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Resolver problemas de razones con tablas. Ejemplo 1	
Título: Resolviendo problemas de razones con tablas. Ejemplo 1	
Fecha del video: 28/12/2014	Duración del video: 7:47
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=8PDBpdjagM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Resolver problemas de razones con tablas. Ejemplo 2	
Título: Resolviendo problemas de razones con tablas. Ejemplo 2	
Fecha del video: 05/01/2015	Duración del video: 7:00
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=PV_mM4GFGjc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir números naturales para obtener un decimal	
Título: Dividir para obtener un resultado decimal	
Fecha del video: 01/12/2013	Duración del video: 3:33
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=6_1A7Xz99Z4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir completamente para obtener una respuesta decimal. Ej.2	
Título: Dividir completamente para llegar a una respuesta decimal	
Fecha del video: 01/12/2013	Duración del video: 4:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=A7Uf3kQF6mQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a la multiplicación de decimales	
Título: Introducción a la multiplicación de decimales	
Fecha del video: 19/01/2014	Duración del video: 3:45
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=GoSoZSWGx8s	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de multiplicación de decimales	
Título: Multiplicación de decimales. Ejemplo 2	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 2:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=47x4dc1eYvs	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicar decimales: valor posicional	
Título: Más intuición sobre la multiplicación de decimales	
Fecha del video: 19/01/2014	Duración del video: 5:45
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=RHpQ3S2VANA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Demostración del área de un paralelogramo	
Título: Área de un paralelogramo	
Fecha del video: 28/07/2013	Duración del video: 5:46
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xgWPeiomfow	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Demostración del área de un triángulo	
Título: Pruebas de área de triángulos	
Fecha del video: 01/09/2013	Duración del video: 9:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=5t3a7Lh2Z98	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Área de trapeacios	
Título: Área de un trapecio	
Fecha del video: 06/10/2013	Duración del video: 5:13
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=paOvUUcS1CU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Radio, centro, circunferencia y pi	
Título: Círculos: radio, diámetro y perímetro	
Fecha del video: 02/03/2014	Duración del video: 13:42
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=W9s7OrCmMfM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Nombrar las partes de un círculo	
Título: Partes del círculo	
Fecha del video: 07/01/2013	Duración del video: 2:03
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=XETgKl7oWVI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Localizando objetos en el almacén de la escuela	
Título: Localizando objetos en el almacén de la escuela	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 2:34
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=CIIM9VkUaN0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	4
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Coordenadas: Rescatando guerreros	
Título: Coordenadas: Rescatando guerreros	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=NLFPjhp2JVI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: KhanAcademy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Calculando distancias: paseo	
Título: Calculando distancias: paseo	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 4:18
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=uxzoXlmjuU0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a las razones	
Título: Introducción a razones	
Fecha del video: 20/04/2014	Duración del video: 16:18
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=GhJuB9q7Dio	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Razones como fracciones en su mínima expresión	
Título: Razones como fracciones en forma simplificada	
Fecha del video: 11/05/2014	Duración del video: 1:21
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=g_RpKSL1Ek	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Razón. Problema verbal: niños a niñas	
Título: Problema escrito de razones	
Fecha del video: 5/11/2013	Duración del video: 1:49
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ywvJXmrsGPc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Razones. Problema verbal: centímetros a kilómetros	
Título: Problema escrito de razones 2	
Fecha del video: 05/11/2013	Duración del video: 1:08
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Id70s9-zezQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción al área y a los cuadrados unitarios	
Título: Introducción al área y unidades cuadradas	
Fecha del video: 26/01/2014	Duración del video: 4:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=fTIP-SIOCBA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Medir rectángulos con diferentes cuadrados unitarios	
Título: Midiendo el mismo rectángulo con diferentes unidades cuadradas	
Fecha del video: 26/01/2014	Duración del video: 4:48
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=DLe1HgyD84I	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar áreas de terrenos	
Título: Comparando áreas de parcelas	
Fecha del video: 26/01/2014	Duración del video: 3:05
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=WbZvqWz0T4s	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: La propiedad inversa de la multiplicación	
Título: Propiedad del inverso multiplicativo - 2	
Fecha del video: 07/01/2013	Duración del video: 3:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=c9Lw88XtlM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	1
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	2
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: El perímetro de un paralelogramo	
Título: Perímetro de un polígono	
Fecha del video: 28/07/2013	Duración del video: 1:24
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=dXPHm9ngSc4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Perímetro y área de figuras compuestas	
Título: Área y perímetro de un polígono no estándar	
Fecha del video: 28/07/2013	Duración del video: 3:08
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=uFdPKwKtu0g	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Número o símbolo, numeración egipcia	
Título: Número o símbolo, numeración egipcia	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 5:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=eNUw5oCmvhM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: El tiempo y los números romanos	
Título: El tiempo y los números romanos	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 7:09
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Vu8ZpuZ7QMg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Los mayas y la numeración	
Título: Los mayas y la numeración	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 7:30
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=p0JBv6w_xXI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Progresiones: del ajedrez al videojuego	
Título: Progresiones: del ajedrez al videojuego	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 5:31
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=dbmBrFc9jj8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: El significado del porcentaje	
Título: Describiendo el significado del porcentaje	
Fecha del video: 30/03/2014	Duración del video: 3:08
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=9CwbwpXNx0M	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: El significado de 109%	
Título: Describiendo el significado de porcentaje 2	
Fecha del video: 24/03/2014	Duración del video: 2:32
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xkI_dhE-fus	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir porcentajes a decimales y fracciones. Ejemplo	
Título: Representación un número como decimal, porcentaje y fracción	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 4:29
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=UJExBkvt do	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a la estadística: media, mediana y moda	
Título: Introducción a la estadística media, mediana y moda	
Fecha del video: 14/05/2013	Duración del video: 8:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=SNkQ4NxPwEI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	4
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

9.6 Sexto de Educación Primaria

Contenido: Reagrupar con decimales: 21.3	
Título: Reagrupando decimales	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 4:20
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=XCzpzp7iqUQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reagrupar con decimales: 86.93	
Título: Reagrupando decimales. Ejemplo	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 4:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vwUPgBJa478	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reagrupando con decimales: 0.25	
Título: Reagrupando decimales. Ejemplo 2	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 3:49
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=P09s3zWtbGo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar decimales: $0.822 + 5.65$	
Título: Suma con decimales. Ejemplo 2	
Fecha del video: 17/11/2013	Duración del video: 2:11
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=pPGn3XOLpAc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	2
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar tres decimales	
Título: Suma con decimales. Ejemplo 3	
Fecha del video: 17/11/2013	Duración del video: 3:32
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=6RMdChCsHV4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar decimales: 9.005 – 3.6	
Título: Resta con decimales	
Fecha del video: 17/11/2013	Duración del video: 2:23
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=elchS7sGiZM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar decimales. Problema verbal	
Título: Problema con suma de decimales	
Fecha del video: 17/11/2013	Duración del video: 2:13
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xR-CJx2ls2U	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar decimales (viejo)	
Título: Restando decimales (viejo)	
Fecha del video: 17/11/2013	Duración del video: 8:04
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=nwUWghW6L_U	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Comparar números decimales en una recta numérica	
Título: Decimales en una recta numérica	
Fecha del video: 05/05/2013	Duración del video: 2:16
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=qWtoGZEjgaQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Decimales y fracciones en la recta numérica	
Título: Puntos en la recta numérica	
Fecha del video: 02/03/2014	Duración del video: 2:16
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=t0o6w404mNg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Decimales negativos en la recta numérica	
Título: Decimales positivos y negativos en recta numérica	
Fecha del video: 01/12/2013	Duración del video: 2:40
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=xnlSDwE8UdM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir un decimal entre un número natural	
Título: Dividir un número decimal entre uno entero	
Fecha del video: 01/12/2013	Duración del video: 3:03
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Zb2twPijpVA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir un número natural entre un decimal	
Título: Dividir un número entero entre un decimal	
Fecha del video: 01/12/2013	Duración del video: 5:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=RyTHnZmyzXs	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir entre un decimal de varios dígitos	
Título: Dividiendo decimales	
Fecha del video: 19/01/2014	Duración del video: 3:54
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=1St8Sg_OWc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir decimales con centésimas. Ejemplo 3	
Título: Dividiendo decimales	
Fecha del video: 31/05/2013	Duración del video: 11:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Iad0R0Yet_M	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Series especiales y números increíbles	
Título: Series especiales y números increíbles	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 7:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=mSO2IXO_CKM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar números mixtos: $19 \frac{3}{18} + 18 \frac{2}{3}$	
Título: Sumando y restando números mixtos 1 (ej. 1)	
Fecha del video: 29/06/2013	Duración del video: 2:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=AIEPXLWcoKk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar números mixtos: $7 \frac{6}{9} - 3 \frac{2}{5}$	
Título: Sumando y restando números mixtos 1 (ej. 2)	
Fecha del video: 29/06/2013	Duración del video: 3:14
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=9uL8fkqwPUE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sumar números mixtos con reagrupación	
Título: Suma de números mixtos reagrupando (denominadores distintos)	
Fecha del video: 13/02/2016	Duración del video: 8:15
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=mY18ecXBHDg	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Restar números mixtos con reagrupación	
Título: Resta de números mixtos reagrupando (denominadores distintos)	
Fecha del video: 13/02/2016	Duración del video: 6:32
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=H0EhhEIWoNo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Conversión de decimal a fracción simplificada	
Título: Decimales y fracciones	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 3:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=cMghbkUrrLc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Conversión de fracción a decimal: 7/8	
Título: Convirtiendo fracciones a números decimales. Ejemplo	
Fecha del video: 31/05/2013	Duración del video: 3:32
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ed1sGY-pCZQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Conversión de fracción a decimal con redondeo	
Título: Convirtiendo fracciones a decimales (ejemplo 1)	
Fecha del video: 31/05/2013	Duración del video: 6:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=IO1Lw_kauaY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Conversión de fracción a decimal: 11/25	
Título: Convirtiendo fracciones a decimales (ejemplo 2)	
Fecha del video: 31/05/2013	Duración del video: 1:44
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=NfSz46a-TSw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir fracciones a decimales	
Título: Convertir fracciones a decimales	
Fecha del video: 01/12/2013	Duración del video: 13:53
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=UDZ469gKaD4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reescribir decimales como fracciones: 0.15	
Título: Decimales a fracciones (ejemplo 1)	
Fecha del video: 05/05/2013	Duración del video: 2:46
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=bEaCVSFS9dw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reescribir decimales como fracciones: 0.8	
Título: Convirtiendo decimales a fracciones (ejemplo 2)	
Fecha del video: 11/05/2013	Duración del video: 1:09
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=2GpIjBWilkw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reescribir decimales como fracciones: 0.36	
Título: Convirtiendo decimales a fracciones (ejemplo 3)	
Fecha del video: 11/05/2013	Duración del video: 1:25
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=inPVHRH8Zh8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir decimales a fracciones 2. Ejemplo 1	
Título: Convirtiendo decimales a fracciones dos (ejemplo 1)	
Fecha del video: 18/05/2013	Duración del video: 1:23
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rn9BIx6WJ4w	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: KhanAcademy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir decimales a fracciones 2. Ejemplo 2	
Título: Decimales a fracción 2 (ejemplo 2)	
Fecha del video: 16/06/2013	Duración del video: 2:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ANLZQrIxQUw	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Ordenar expresiones numéricas	
Título: Ordenando expresiones numéricas	
Fecha del video: 11/01/2013	Duración del video: 9:24
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Af0ZhDo-f5A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	2
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	1
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir una fracción en un decimal periódico	
Título: Pasar fracción a decimal periódico	
Fecha del video: 28/12/2013	Duración del video: 7:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=bfanFi19wvQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Multiplicar fracciones unitarias y números naturales	
Título: Multiplicando fracciones con números enteros	
Fecha del video: 12/01/2014	Duración del video: 3:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=cZLNiWi8nLE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Crear una fracción por medio de la división	
Título: Creando una fracción a través de la división de números enteros	
Fecha del video: 05/01/2014	Duración del video: 3:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=MwgtMj3ubsQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Números mixtos en la recta numérica	
Título: Mi parte de los jabones visto como un número mixto en una recta	
Fecha del video: 28/12/2013	Duración del video: 3:24
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=ffe_LOchmnk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir números naturales entre fracciones: popurrí	
Título: Floreros de naturaleza muerta	
Fecha del video: 28/12/2013	Duración del video: 3:28
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vE8Qy5_eGOI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir fracciones entre números naturales: estudiar	
Título: Pasar la semana estudiando	
Fecha del video: 05/01/2014	Duración del video: 3:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=RDqXF0S-c1A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Dividir números naturales y fracciones: camisetas	
Título: Dividiendo fracciones. Ejercicio escrito	
Fecha del video: 24/03/2014	Duración del video: 2:57
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=2pWoFhXakio	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a la simetría reflectiva	
Título: Eje de simetría	
Fecha del video: 13/10/2013	Duración del video: 3:23
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BWvpDd2FgmU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Plano coordenado: graficar puntos	
Título: Graficando puntos	
Fecha del video: 15/02/2014	Duración del video: 2:26
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=X42sNQBcn54	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir decimales a porcentajes: 0.601	
Título: Conversión de decimales a porcentajes ejemplo 1)	
Fecha del video: 04/06/2013	Duración del video: 2:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rmE7w2lnHt8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir decimales a porcentajes: 1.501	
Título: Conversión de decimales a porcentajes ejemplo 2)	
Fecha del video: 04/06/2013	Duración del video: 1:50
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=YICRlrrOA4A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir porcentajes a decimales: 59.2%	
Título: Convertir porcentaje a decimales. Ejemplo 1	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 2:03
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=zC-KHjxZs60	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Convertir porcentajes a decimales: 113.9%	
Título: Convertir porcentaje a decimales. Ejemplo 2	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 2:05
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=qDzk8iBe5IM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Encontrar un porcentaje	
Título: Cálculo de porcentajes. Ejemplo	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 5:15
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=bH-CiO1VNI8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Porcentaje de un número natural	
Título: Tomando porcentajes. Ejemplo	
Fecha del video: 08/12/2013	Duración del video: 4:15
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=tR2ea2nRBHQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de porcentaje: ¿100 es qué porcentaje de 80?	
Título: Resolviendo problemas de porcentajes 2	
Fecha del video: 02/03/2014	Duración del video: 4:38
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=CEp6C21wZ_0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de porcentaje: ¿78 es el 15% de qué número?	
Título: Resolviendo problemas de de porcentajes 3	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 6:28
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=c5Dh8s_bDB8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de porcentajes: guayabas	
Título: Otro problema escrito de porcentajes	
Fecha del video: 05/01/2014	Duración del video: 6:19
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=M1_B27R43sU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	2
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de porcentajes: reciclar latas	
Título: Problema escrito de porcentajes	
Fecha del video: 15/12/2013	Duración del video: 4:38
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=USD8eTa8af8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de porcentaje: pingüinos	
Título: Problemas escritos de porcentajes. 1 Ejemplo 2	
Fecha del video: 05/01/2014	Duración del video: 3:31
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=eKrqT29Jonk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Magia con porcentajes	
Título: Magia con porcentajes	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 7:42
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=9l0ZNEzFNjU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a las tasas	
Título: Introducción a las razones	
Fecha del video: 16/08/2015	Duración del video: 5:32
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=VFyHWyvH9TA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Resolver un problema de tasa unitaria	
Título: Encontrando razones unitarias	
Fecha del video: 16/10/2013	Duración del video: 2:26
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rlbQkKTWDW4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Resolviendo un problema de precio unitario	
Título: Encontrar precios unitarios	
Fecha del video: 26/10/2013	Duración del video: 2:01
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=tt3_B0ZCJ5s	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Ejemplo de comparación de tasas	
Título: Práctica de cálculo y comparación de razones	
Fecha del video: 16/08/2015	Duración del video: 3:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=pd_D8YNOzzyE	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Leer gráficas en forma de pastel (gráficas circulares)	
Título: Leyendo gráficos de pastel (gráficas circulares)	
Fecha del video: 08/01/2013	Duración del video: 3:10
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=8g2Jb2tpWfM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	2
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción a gráficas de línea	
Título: Introducción a gráficas de líneas	
Fecha del video: 25/01/2015	Duración del video: 5:13
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=MBaetlhrAhU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Hacer gráficas de imágenes y gráficas de línea	
Título: Haciendo gráficas	
Fecha del video: 17/05/2015	Duración del video: 3:39
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=1k1wqUaML0A	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Introducción al volumen	
Título: Cómo medimos el volumen	
Fecha del video: 13/10/2013	Duración del video: 8:36
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=mWxW91kvchs	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Medir el volumen como el área por la longitud	
Título: Midiendo el volumen como área por la longitud	
Fecha del video: 20/10/2013	Duración del video: 8:17
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=OrqCq53K2OQ	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Pruebas de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10	
Título: Pruebas de divisibilidad para 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10	
Fecha del video: 21/07/2013	Duración del video: 9:07
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=IABvlU2Sw3E	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Reconocer la divisibilidad	
Título: Reconociendo divisibilidad	
Fecha del video: 15/09/2013	Duración del video: 7:46
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=b6LuiUvYZSI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: El porqué de la regla de divisibilidad entre 3	
Título: El porqué de la regla de divisibilidad entre 3	
Fecha del video: 22/09/2013	Duración del video: 8:06
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rWpUrd8BRI4	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: El porqué de la regla de divisibilidad entre 9	
Título: El porqué de la regla de divisibilidad entre 9	
Fecha del video: 13/10/2013	Duración del video: 8:13
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=CO3kYDqW4jo	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Mínimo común múltiplo	
Título: Ejercicios sobre el mínimo común múltiplo	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 7:30
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=Z9MiA2MNw1o	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Mínimo común múltiplo: factores repetidos	
Título: Ejercicios sobre mínimo común múltiplo 2	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 4:21
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=NuHvXy4uy7I	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Mínimo común múltiplo de tres números	
Título: Mínimo común múltiplo (mcm)	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 6:27
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rM7U6-SQ51U	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Máximo común divisor	
Título: Ejercicios sobre el máximo común divisor o factoredited	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 10:37
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=g6a7sMRSzMk	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	4
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Explicación del máximo común divisor	
Título: Máximo común divisor	
Fecha del video: 13/10/2013	Duración del video: 5:56
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=N90qSkN5kX8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problemas verbales de MCD y MCM	
Título: Problemas sobre el mcd y el mcm	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 13:51
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=SfTWCwOeHTU	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Sucesiones artesanales	
Título: Sucesiones artesanales	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 3:52
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=eA_mBbMu2wc	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	3
1.7 la entonación del docente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Encontrar los factores de un número	
Título: Encontrado todos los factores de un número	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 11:55
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=rEsPbIIXN9s	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Encontrar factores y múltiplos	
Título: Encontrando factores y múltiplos	
Fecha del video: 30/11/2013	Duración del video: 5:59
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=BOiuVmNoz70	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	2
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	2
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Graficar un punto (par ordenado)	
Título: Graficando pares ordenados	
Fecha del video: 06/10/2013	Duración del video: 2:09
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=NTetNDCHV04	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	4
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	2
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Las unidades métricas y las habituales en los EEUU	
Título: Unidades tradicionales de Estados Unidos y sistema métrico	
Fecha del video: 26/10/2013	Duración del video: 5:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=O5RwCkro1uA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Simplificar tasas y razones	
Título: Simplificar razones	
Fecha del video: 26/10/2013	Duración del video: 2:28
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=dsJnRAZJya8	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Validación de una proporción. Ejemplo 1	
Título: Determinar si las proporciones son iguales	
Fecha del video: 05/11/2013	Duración del video: 1:31
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=PVY4hcGZcMY	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	2
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Resolver problemas de razones con gráficas	
Título: Resolviendo problemas de razón con gráfica	
Fecha del video: 11/10/2014	Duración del video: 2:22
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=EvNjirLO4v0	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	1
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	1
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Volumen de un prisma rectangular	
Título: Volumen de un prisma rectangular o caja	
Fecha del video: 26/10/2013	Duración del video: 1:30
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=0OpEvsd1mwM	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	2
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	1
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	1
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Problema verbal de volumen: tanque de agua	
Título: Ejemplo de problema escrito sobre volumen	
Fecha del video: 20/10/2013	Duración del video: 5:03
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=hrNEaE25lkA	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	4
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Área de figuras compuestas	
Título: Área partiendo la figura en pedazos	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 5:40
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=vkbu6a8p45o	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.4 Utiliza una cámara de video	1
2.5 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.6 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.7 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Encontrar el área al reorganizar las partes	
Título: Encontrar área reordenando partes	
Fecha del video: 08/02/2014	Duración del video: 4:28
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=M3Z1ZJ3x1Js	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	3
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	3
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	4
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	3
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.5 Utiliza una cámara de video	1
2.6 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.7 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.8 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1

Contenido: Construye prismas y pirámides	
Título: Construye prismas y pirámides	
Fecha del video: 27/07/2016	Duración del video: 5:20
Dirección URL del video: https://www.youtube.com/watch?v=S89XEIpSNOI	
Autor/res: No se menciona	
Plataforma de visionado: Khan Academy y YouTube	
	Total
1. Características pedagógicas	
1.1 El vocabulario es adecuado	4
1.2 El contenido está adaptado a la edad o nivel del estudiante	3
1.3 El contenido se explica con claridad	4
1.4 Sigue un progreso de lo sencillo a lo complejo	3
1.5 Enfatiza los aspectos principales con señales visuales	4
1.6 Utiliza imágenes reales para explicar o desarrollar una idea	4
1.7 la entonación del discente mantiene la atención	3
1.8 En caso de explicar un contenido complejo, separa la enseñanza del mismo en partes más sencillas.	3
1.9 La duración del video mantiene la atención	3
2. Características técnicas	
2.1 El video dispone de selector de calidad para su reproducción	3
2.2 Disponibilidad de subtítulos	2
2.3 Es posible visionar una transcripción del video	2
2.4 utiliza software de captura de pantalla	2
2.5 Utiliza una cámara de video	1
2.6 Utiliza una tableta digitalizadora	1
2.7 Utiliza software de simulación de pizarra digital	2
2.8 Introduce efectos visuales que sean llamativos para el receptor	1
3. Características de la plataforma	
3.1 Permite el visionado de los videos desde la plataforma o desde YouTube	2
3.2 Se pueden realizar comentarios y preguntas debajo de cada video en la plataforma.	2
3.3 Se puede descargar para verlo en modo sin conexión	1