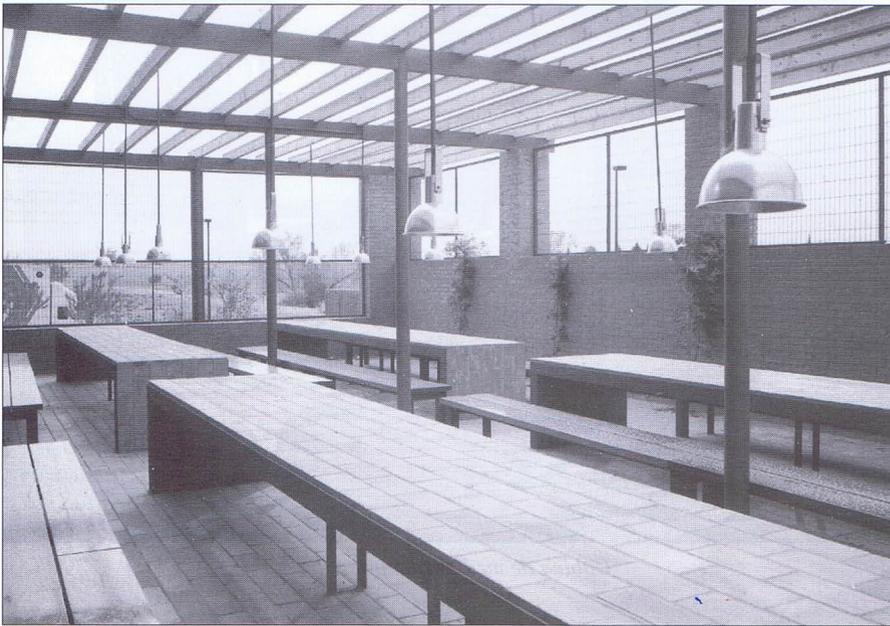


Biblioteca.



Cafetería.

ca Central y salas de lectura con capacidad para 150 usuarios, servicio de préstamo, mediateca, hemeroteca y 10 cabinas individuales de audio-vídeo.

## 6. CAFETERÍA

Amplia y confortable área de descanso dotada de autoservicio de comedor, cafetería con terraza exterior de verano en el mismo recinto, con precios asequibles a estudiantes y variedad de menús y bebidas.

## 7. SALA DE EXPOSICIONES

Espacio destinado a exposiciones de obras de arte y novedades científicas

o técnicas que, por sus características y matiz novedoso, deban darse a conocer al alumnado y sociedad en general.

La actividad docente es realizada por 120 Profesores-Tutores y las prácticas de Física y Química programadas y coordinadas por los profesores Amelia García Fraile y José Ramón Gil Bercero, encargados específicamente para esta tarea. En Informática las aulas de prácticas están atendidas por un equipo de seis licenciados e ingenieros y, además, cuentan con un servicio de mantenimiento de Software y Hardware. Todo ello dirigido por el profesor Juan Carlos García Prada, Coordinador de Ciencias

e Ingeniería del Centro Asociado de Madrid.

Este edificio, que fue proyectado siendo Rector el profesor de la Escuela de Ingeniería D. Mariano Artés Gómez, y que en este curso fue asignado al Centro Asociado de Madrid por el actual Rector D. Jenaro Costas Rodríguez, sirve a más de 9.700 alumnos de Ciencias, Ingeniería e Informática del Centro Asociado de Madrid y contribuye, sin duda, al cumplimiento y al logro de los objetivos que la sociedad nos demanda, como modelo de universidad pública singular con la metodología específica a distancia.

**Miguel Padilla Suárez**  
Director del Centro

## Plasencia: un Centro Asociado joven y dinámico

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Plasencia (Cáceres) fue creado por acuerdo de la Junta de Gobierno de la UNED, el 17 de diciembre de 1994. Un año más tarde se constituyó el Consorcio del que forman parte diversas instituciones: el Excmo. Ayuntamiento de Plasencia, la Excma. Diputación de Cáceres y la UNED. Su fin es el de promover y colaborar en el desarrollo de la enseñanza universitaria en la provincia de Cáceres, mediante el sostenimiento económico del Centro.

La sede de la UNED en nuestra ciudad está ubicada en la Plaza de Santa Ana, s/n. El edificio donde se encuentra instalado el Centro es un antiguo colegio jesuítico del s. XVI que fue cedido a la UNED para tal fin por el Excmo. Ayuntamiento de Plasencia (ver fotografía en portada). El inmueble ha recuperado el viejo esplendor con una rehabilitación que pone en valor el empaque del mismo. La planta del edificio es cuadrada. En el interior, un patio central con arco de medio punto en planta baja y en torno al cual se distribuyen las distintas dependencias del Centro.

En la planta baja (600 m<sup>2</sup> aproximadamente) se ubica la Conserjería y distintas aulas que se unen y se utilizan para realizar las pruebas presenciales.

En la primera planta, de más de 2000 m<sup>2</sup>, se distribuyen en distintas aulas, seminarios, tutorías, así como la biblioteca, con más de 6000 volúmenes, a pesar de ser el tercer año de funcionamiento, 80 plazas de lectura y servicio de préstamo. También en esta planta se ubica la Sala de Informática, que está dotada de varios ordenadores unidos a la red. Tienen todos ellos servicio de correo electrónico, Internet, etc. Esta sala acoge todos los días a los alumnos que realizan las prácticas que imparte el Centro y así lo requieren: Ingeniería Industrial, Informática de Sistemas y de Gestión, CC. Matemáticas, así como Psicología, o cualquier otro alumno que lo necesite. La sala de ordenadores permanece abierta todos los días de 4,00 a 9,00 h. de la tarde y en la misma se encuentra el monitor durante este horario para la atención a los alumnos.

En esta misma planta se encuentra la Sala de Videoconferencias y las dependencias de la Administración, Secretaría y Dirección del Centro.

La segunda planta, de 600 m<sup>2</sup>, alberga el Salón de Medios Audio-

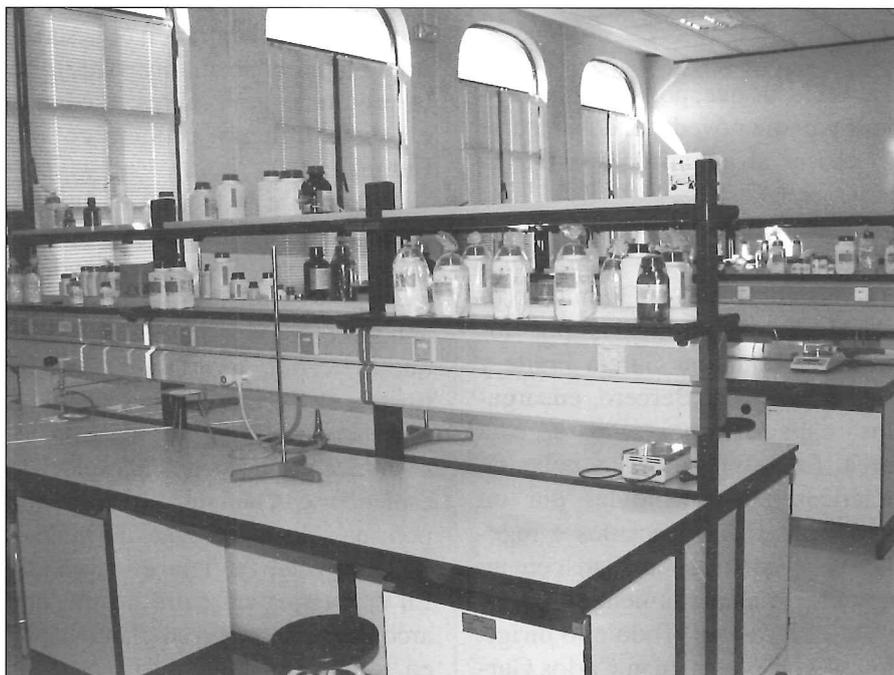
visuales, dotado de las últimas tecnologías en el campo de la comunicación, así como los laboratorios de Física, Química y Psicología, que están dotados de todo lo necesario para la realización de las prácticas obligatorias de las carreras de Químicas, Físicas, Ingeniería Industrial y Psicología. Las tutorías de las carreras de Ciencias se imparten los jueves en horario de 4,00 a 9,00 h. de la tarde. Un total de 10 profesores tutores imparten las tutorías y las prácticas en las distintas carreras de Ciencias

así como las de la Diplomatura de Informática de Sistemas y de Gestión, siendo ésta última la más numerosa de las carreras de Ciencias. Las prácticas de las carreras reseñadas anteriormente que han sido realizadas a lo largo de los distintos cursos académicos son:

- Técnicas Experimentales de Química.
- Síntesis Orgánica.
- Análisis Químico cualitativo y cuantitativo.
- Síntesis Inorgánica.
- Técnicas Industriales.



*Cabina de medios audiovisuales.*

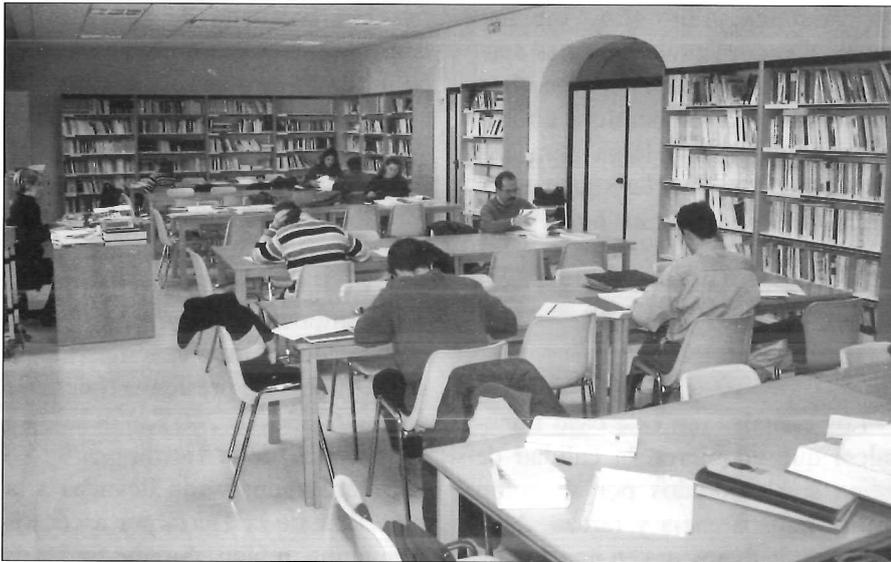


*Laboratorio de química.*

- Físico-Química.
- Física General.
- Mecánica.
- Electricidad y Magnetismo.
- Programación I y II.
- Lenguajes de Programación.
- Psicología General.

El Centro comenzó su andadura en el curso 95/96. Este mismo año se impartieron todas las carreras, exceptuando las de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, que se comenzaron a impartir en el curso 96/97.

En un principio el número de alumnos matriculados fue de 700; en la actualidad el número se acerca al millar. De hecho, en estos tres años el Centro Asociado se va consolidando en nuestra provincia,



Biblioteca.

prueba de ello son las dos extensiones que ya han comenzado a funcionar en este Curso Académico. Una en Coria y otra en Navalmoral de la Mata.

Nuestro Centro pretende ser un foco cultural para la zona norte de la provincia de Cáceres. Así, ha organizado con gran interés actividades a lo largo de estos años. Destacamos que este Centro fue elegido el verano de 1998 como Sede de los Cursos de Verano de nuestra Universidad, lo cual nos llena de orgullo.

**Consuelo Boticario Boticario**  
Directora del Centro

## EL RINCÓN DE LAS AFICIONES

### Conocer las gemas

Es fácil detectar como los escritores antiguos normalmente no hacían distinción entre gemas, minerales comunes y rocas. El diamante y la piedra de molino aparecen juntas en sus listas de "lapides" o piedras. Cuando se ha hecho alguna distinción entre gemas y piedras comunes, los minerales claros, transparentes, bonitos de color y pequeños de tamaño son clasificados como gemas, mientras que aquellos que son mates y opacos, aparecen en grandes masas y son de apariencia relativamente poco atractiva, son considerados piedras comunes.

Nada se conocía en tiempos antiguos sobre la composición química o la cristalografía de los minerales aunque ahora sean estos los factores más importantes para la distinción de las especies. Una gran parte de lo que ahora nosotros conocemos como variedades de los mismos minerales fueron entonces considerados como especies diferentes por diferir en color o transparencia, mientras que muy frecuentemente minerales enteramente diferentes fueron clasificados como pertenecientes a la misma especie por tener parecidos con algún otro.

El origen de las piedras, tanto si estas fueran gemas que les proporcionaban una infalible fuente de placer, milagro y reverencia, como si fueran piedras comunes, muchas de las cuales como la piedra de molino, la piedra de afilar y varios tipos de arcillas jugaban un papel muy importante en la vida diaria, se presentaba como un enorme problema para todos aquellos antiguos escritores que lo encontraban de difícil solución. Girolano Savanarola prefiere el noveno capítulo de su *Compendium totius philosophiae* (1542), en el que trata sobre este aspecto, con las siguientes palabras "Est difficile aliquid certi tradere de virtute et loco generationis mineralium".

Los geólogos, que incluso ahora, después de algunos cientos de años de estudio adicional, encontramos que todavía queda mucho por aprender, podemos, en efecto, simpatizar con nuestros predecesores, más especialmente cuando recordamos que ambicionamos la solución de esos mismos problemas.

Las gemas, que son en su inmensa mayoría cristales, es decir, material ordenado internamente que, bajo circunstancias favorables de crecimiento, ha desarrollado superficies externas planas y uniformes "caras", de acuerdo a su orden inter-

no; han poseído siempre un aura de misterio. Las primeras joyas con cristales, hechas con amatista, cuarzo, granate, jade, jaspe, lapislázuli y esmeralda, fueron talismanes de tremendo poder usadas para ahuyentar malos espíritus, ayudar a sanar, proteger, guiar y atraer el poder. Todavía hoy perdura sobre las gemas esa estrecha relación entre lo físico y lo metafísico.

Las gemas han sido encontradas en muchas partes del mundo. Los lechos de gravas de Sri Lanka y Myanmar (Birmania) han suministrado diamantes, rubíes, espinelas y zafiros durante milenios y hace ya más de dos mil años los diamantes fueron una importante fuente de ingresos para la India.

Hasta que los españoles conquistamos América, la fuente más rica y casi única de esmeraldas fue Egipto, teniendo el yacimiento de Habachtal (Austria) una importancia relativa. Cuando los conquistadores tuvieron cerca los fabulosos depósitos de esmeraldas de Colombia, el nuevo mundo se reveló rápidamente como un tesoro en sí mismo tan vasto que las esmeraldas colombianas son explotadas y tratadas hasta nuestros días. Por su parte Brasil ha proporcionado magníficos lotes de topacio, turmalina, ágata y crisoberilo.