

# Enseñanza

Se inicia esta sección con una colaboración de la Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> del Mar Montoya sobre Radioastronomía, basada en su ponencia presentada en los cursos de verano que organiza el Grupo de Astronomía de la Facultad de Ciencias. Los radiotelescopios, además de ser utilizados en radioastronomía, sirven también para las comunicaciones con los vehículos espaciales. En este trabajo se incluye la vista guiada a la base de la NASA en Robledo de Chavela, cuyos radiotelescopios forman parte de la Red de Espacio Profundo y transmiten y reciben información de sondas interplanetarias de la NASA como, por ejemplo, Cassini, Mars Exploration Rovers, MGS, Mars Odyssey,...

A continuación, en el apartado *Taller y Laboratorio* contamos con dos trabajos. El primero es un experimento casero, presentado por tres profesoras del Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica a los estudiantes visitantes durante las jornadas de puertas abiertas, Semanas de la Ciencia,... y trata sobre las reacciones químicas oscilantes que sirven de modelo para estudiar los relojes biológicos, como por ejemplo los latidos del corazón. En el segundo trabajo, el Prof. Delgado nos presenta los Laboratorios de Simulación Matemática como medio para comunicar Matemáticas a nuestros estudiantes.

En el apartado siguiente, dedicado a la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, la Prof.<sup>a</sup> Roselló, del Grupo de Biología de nuestra Facultad, presenta el nuevo Laboratorio Virtual de Ingeniería Genética de la UNED, que permite a los estudiantes de esta materia en los diferentes Grados y en el Máster de Física Médica afianzar los conceptos y fenómenos involucrados en ella.

Incluimos, además, información sobre la experiencia piloto llevada a cabo durante el curso 2010-11 en el Grado en Matemáticas para la implantación de un nuevo sistema tutorial en la UNED: las *tutorías intercampus*. Esta información ha sido elaborada por el Prof. Martínez, Coordinador de dicho Grado en el mencionado curso académico. El análisis crítico de los resultados debe servir para mejorar el sistema.

Por último, en el apartado dedicado a *Recensiones* incluimos dos libros relacionados con la Física del siglo XX y que, como el propio autor de una de las recensiones manifiesta, deberían formar parte de la biblioteca de cualquier estudiante o profesional de la física, o incluso de cualquier amante de la historia de la ciencia. Hacemos extensiva esta recomendación a ambos libros.

