

Editorial

Éste es el quinto número digital de 100cias@uned. Aunque sale con bastante retraso, se ha elaborado como siempre con el trabajo y el entusiasmo de los miembros de su Consejo de Redacción, a pesar de disponer de mucho menos tiempo para realizar sus colaboraciones. Por ello, las primeras palabras son para agradecer tanto a sus miembros como a todos los colaboradores su disponibilidad para que nuestra revista siga siendo una realidad.

En 2012 se han cumplido cuarenta años de la creación de la UNED y un conjunto de actividades se han organizado a lo largo del año para su celebración. La Facultad de Ciencias ha participado en ellas y en estas páginas se recoge una breve descripción de sus contenidos.

En plena implantación de los Grados ha comenzado también la extinción de las asignaturas de los dos primeros cursos de las Licenciaturas. Deseamos que el proceso se culmine con éxito al finalizar el curso 2014/15, lo que redundará por una parte en una mejor atención a los cursos virtuales de los Grados y, por otra, en disponer de más tiempo para completar todos los materiales que los equipos docentes consideren oportunos para mejorar la enseñanza digital a distancia que la UNED se ha propuesto implantar. Aunque no es el mejor lugar para comentarlo, la labor que se está desarrollando en todos los ámbitos, enseñanza, investigación y gestión, podría calificarse de titánica. El número de profesores disminuye continuamente y los que quedan deben afrontar la tarea de todos intentando hacerlo de la mejor forma posible, aunque no siempre se logra.

Por dar algún dato, en los dos últimos cursos docentes han causado baja en la UNED (por jubilación, defunción,...) setenta profesores de los cuerpos docentes universitarios (“funcionarios”), de los cuales, con la política actual del Gobierno, sólo es posible reponer un máximo

de siete y, aunque tenemos “buenas palabras” (promesas), en el momento de cerrar este número no estaba aprobada la convocatoria de las plazas por el Consejo de Ministros. Creo que no es necesario aportar más datos. Esta situación no es exclusiva de la UNED sino que es común en las universidades públicas españolas.

Y si la situación de la enseñanza en las universidades es muy preocupante, en la investigación, tanto en las propias universidades como en los centros dedicados exclusivamente a ella, es alarmante. La reducción de presupuestos y de personal dedicado a la investigación podría hacer retroceder al país varias décadas, desperdiciando el enorme potencial humano preparado en nuestras universidades y en nuestros centros de investigación. Muchos de nuestros jóvenes están emigrando a otros países para poder seguir trabajando en Ciencia. Más información puede encontrarse en la página web de la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE), www.cosce.org, que alberga los análisis y propuestas del Colectivo *Carta por la Ciencia*.

El próximo curso finalizará la implantación de los cuatro Grados impartidos en nuestra Facultad y veremos culminado el trabajo realizado por todos los profesores y, muy especialmente, por los coordinadores de las cuatro Comisiones de Grado. Deseamos que 100cias@uned pueda servir para analizar los problemas y dificultades que esta ardua tarea ha encontrado en su recorrido y para buscar soluciones a los mismos. Desde aquí animamos al conjunto de la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias a utilizar este vía de información como plataforma de exposición y debate.

Por último, esperamos que el conjunto de colaboraciones y la información que contiene este número sea del interés de nuestros lectores.